

初中党支部书记述廉报告总结 党支部书记述廉报告(大全6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初中党支部书记述廉报告总结篇一

我是7月被市教育局党委确定为机关第二党支部书记候选人，经党支部全体党员选举担任党支部书记的。局机关第二党支部由组织工作处、市政府教育督导室和德育处组成，共有13名党员，并以各处室为主体设立了3个党小组。半年以来，在市教育局党委的正确领导下，在局机关党委的具体安排和帮助下，我认真履行职责，与全体党员一道为我市教育的又好又快发展、科学内涵发展和机关建设，戮力同心，勤勉工作，既圆满完成了各项工作任务，取得了一定的工作成绩；提高了自身素质，增强了党支部工作的实效性和针对性。根据市委组织部和市委直属机关工委的安排部属，述职如下。

一、找准位置，以“位卑不敢忘党忧”的信念，充分发挥党支部的同调作用

机关党建工作有别于基层学校，各职能处室所担负的工作任务、工作职责和工作要求，决定了党支部工作的协作性、协同性和协和性。找准了方向，也就找准了位置，也是做好工作的前提和关键。

一是迎难而上，力求在党支部工作协作性上有新突破。机关党支部的组成因职能处室的分工不同，决定了处室的工作中心和工作重点的差异。这些差异显现在每一名党员岗位职责

中。党支部工作的难点就在于此。半年来，围绕局党委阶段性目标与任务的变化，坚持每月召开支委会议，支委3次到处室征求意见，不搞顺水推舟，不当甩手掌柜，支部工作得到了支持，增强了凝集力，形成了“工作不同、协作一致，任务不同、目标一致”的浓厚氛围，彰显了全体党员坚定的党性观念。

二是顺势而上，力求在党支部工作协同性上有新进步。机关工作对下就是服务与指导，对内就是协同和配合。这也是机关党支部的工作重心。半年来，我们在着力加强党支部自身建设的同时，坚持把工作的重心放在协同配合上，使各处室的工作相得益彰，相映生辉，使每名党员的作用得到了充分的发挥。在“贴近群众、服务群众”作风建设专项活动中，在机关精神文明创建上，在申报全国未成年人思想道德建设先进城市上，在教育督导中，发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

三是乘势而上，力求在党支部工作协和性上有新境界。“上下交畅，然后万物协和，庶类获v□”协调融洽内部关系始终是党支部工作的目标重要目标之一。在机关组织的各项活动中，我们坚持以党支部为统领，以各党小组为重点，大力开展了融洽内部关系活动，杜绝了“各自为战，各唱各调，各吹各号”的现象。每一名党员在“和合而一”的氛围中，精神饱满，心情舒畅地投入到工作中。两个处室被局机关评为文明和谐处室，三名党员被评为文明和谐先进个人。

二、坚定理想信念，以“谦虚使人进步”的内敛，夯实为党工作的思想基础

“没有坚定的理想信念，思想上就会缺钙，就会得‘软骨病’。”理想信念从何而来，从学习中来，从对事业的不懈追求中产生；理想信念如何检验，就是用工作实绩检验，在实践中衡量。

一是始终把学习作为一生的内需，不断生成做好工作的新能力。参加工作30年来，我深刻认识到知识的极端重要性，学习也就一刻没有停歇。在信息全球化的今天，随着工作岗位和工作环境的变化，需要及时补充新知识，拓宽新视野。到市教育局工作八年来，亦是如此。平均每年读书在40本以上。担任机关第二党支部书记以来，自己并没有把曾经十多年担任基层党支部书记、党委书记的经验当作“金科玉律”，而是在不断的学习中坚定理想信念，不断思考机关党建工作的新情况、新问题，及时瞄准事业的需要，提高履行职责的本领、为民服务的本领。

二是始终抓好党员的学习教育，不断为适应繁重工作任务的需要注入新动力。理论是管全局的，管世界观的。坚持党支部集体学习和党小组学习两手一起抓，采取集中讨论和个人自学的方法，用党的最新理论成果武装全体党员的思想，把理论学习教育作为一根红线贯穿始终。真正把全体党员的理想信念，聚焦在新的改革进程中，统一到致力实现“办一流省会教育”“教育梦”的实践中，汇聚了创一流工作业绩的磅礴力量。半年来，党支部共组织集中学习6词，个党小组组织学习10余次，每名党员撰写学习笔记都在5000字以上。

三是始终把学习成果运用到工作实践，不断创造工作新业绩。思想是行为的先导，实践是检验的标准。组织工作处全体党员坚持组织工作原则不打折扣，不搞变通，坚持选人用人条件标准，既打牢了基层组织建设的基礎，又营造了选人用人的良好环境，为事业发展提供了组织保证、锻造了干部队伍。德育处全体党员坚持立德树人，细化了德育工作“六化”标准，突出了养成教育，开展了一系列丰富多彩的教育实践活动，增强德育工作的有效性，我市被全国未成年人思想道德先进城市。市政府教育督导室全体党员一年中15次组织开展教育督导工作，凝结了累累硕果，迎泽区义务教育基本均衡是我省唯一的一个通过国家验收的县区。工作中，各处室党员处长在各项各项工作中敢于站在前、走在前，当榜样、做表率，用最好的工作姿态、忘我的敬业精神，赢得了广泛的

赞誉。

三、树好形象，以“风清气正笑东风”的情怀，立足岗位为民服务

人民群众的期盼就是我们工作努力的方向和目标。只有风清气正，才能更好的为人民服务。

党支部全体党员积极参加市教育局组织的道德大讲堂、廉洁自律教育和警示教育，自觉筑牢思想防线，做到了思想管得住，行为看得见。在局机关开展的“贴近群众、服务群众”作风建设专项教育活动中，兴调查研究之风，办人民需求事，以扎实的工作作风对待人民群众的期盼，以朴实的情感解决人民群众的困难。组织工作处以“名校长培养工程”为抓手，加快了校长队伍建设的步伐，提高了办人民满意教育的质量；德育处围绕广大青少年日常养成做足文章，推进了学校德育建设；市政府教育督导室以推进学校标准化建设为统揽，立足实际，超额完成了省市下达的目标任务。

一年来，第二党支部没有一名党员违背党风廉政建设准则，立党为公，人人争当做自觉遵守中央“八项规定”的模范，做到了政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

初中党支部书记述廉报告总结篇二

一、工作职责及任职情况 在镇党委、政府的正确领导下，在“社区两委”班子、各居民小组及社区党员的一起共同下，认真扎实抓好各项工作任务贯实。在社区工作中，坚持深入贯彻党的精神和保持共产党员先进性长效机制文件要求，促进党组织切实担负起党要管党的政治责任，坚持学习实践“三个代表”重要思想，围绕创建管理有序、服务完善‘环境优美、文明祥和的新型社区和“五个好”党组织，按照“加强组织、服务群众、维护稳定、锻炼干部、促进社区各项社会事业全面发展”的目标要求，团结带领社区党员

群众，认真贯彻落实区、街各项决定，加强完善社区自身建设，正确处理社区党员群众关心的热点和难点问题。增强社区党建、促进社区效劳、抓好社区灾后住房维修加固工作；规范社区管理，保证各项工作有序运转；本着“以报酬本、提拔效劳”的主旨；积极探究新时期以增强基层组织建立工作为中心。

二、履行工作职责情况

社区工作千头万绪，我在工作中以社区党建为核心，以服务群众为宗旨，紧紧围绕强基础、创载体、重服务的工作方针，着力创新工作思路和方法，确保任务的圆满完成。

(一)加强基础建设，适应党建需要

社区党建工作是我在社区的中心任务，我在人、财、物等方面积极争取支持。不断加大投入，为适应新时期党的建设提供了必要的保障和支撑。一是强化阵地建设、增加硬件设施，党组织的阵地建设较为规范，功能发挥较为全面。二是建立联席会议形成工作合力。社区党支部坚持定期召开社区各驻地单位负责人联席会议共同讨论社区党建活动计划，开展社区创建工作。

(二)丰富活动载体，增强工作活力

在实际工作中，片长主要发挥了“五大员”、“传声筒”的作用，党支部还进一步明确了片长的各项职责，定期召开片长会议，组织学习各类文件，发挥了片长模范带头作用，架起了党组织和群众之间的“连心桥”，在各楼片长的建议下，社区又以片长为主体，建立起了社区纪检员队伍，对社区党员8小时以外进行不定期的跟踪管理，这是强化党风廉政建设的又一新举措。三是深入开展精神文明创建活动，增强社区党组织的凝聚力。今年我以党支部为主体，采用了多种形式发动群众开展健康向上的文体活动，大力培植精神文明之花。

社区目前组织广大群众成立了合唱团、晨练队、舞蹈队、京剧团等多支文化体育队伍极大丰富了社区居民，特别是老年人的业余生活。

(三) 服务党员群众，构建和谐社区

社区党建工作由虚到实，社区服务是社区党组织联系居民群众的一座“连心桥”，今年以来社区党支部着力在求真务实，优质服务上下功夫，推动了社区党建工作的深入开展。

三、党风廉政和自身建设

际问题，我通过学习上级文件，会议精神，向街道、社区的老同志请教，在工作实践中不断总结，提炼，使自己在工作能力上有所提高，特别是对社区党员群众的感情得到了加深，服务群众意识得到增强，深刻了解了社区工作的重大意义，增强了工作的责任感和使命感。

四、工作体会

回顾本人担任社区党支部书记以来的工作，学习历程，我认为自己取得了一些进步和成绩，主要表现在，在社区中较好的发挥了组织，决策，指挥，领导作用，政治素质和理论水平得到了一定程度的提高，工作能力得到了进一步的加强，和社区全体同志一起完成了各项工作任务。这些成绩的取得离不开上级领导的关心和支持，离不开社区同志以前打下的坚实基础，离不开社区党员群众的共同努力。

初中党支部书记述廉报告总结篇三

经过两年多的岗位实践和共产党员先进性教育活动的洗礼，我更加明确了支部书记的工作职责和修养要求，我初步懂得在新的历史时期该怎样树立学校党支部书记的新形象，该怎样发挥思想政治工作的领导作用。在回顾一年的工作时，我

多次在心里问自己：这一年我做了些什么？意义又何在？我为什么要做这些？又为什么能做这些？一次次的自我追问，使我的总结思路越来越清晰，对自己一年的工作形象也画出了一个大致轮廓，这就是：一年来我做了作为一个党支部书记该做的事；所做的事多是有益于教师发展和团队发展的，同时也有益于自身的发展提高；我之所以要做这些事是因为我不想辱没“支部书记”的形象，也不想有愧于“人民教师”的称号；我能做这些事是因为我充满工作热情、具有较高的责任感、与人为善、乐于干实事、勤于学习思考、勇于探索创新。我的自画像是否粉饰了自己，请领导和老师们严格批评。下面我想从五个方面向领导和老师们汇报我所做的工作。

一、努力抓好政治思想的引领工作。

我一直以为，党支部书记不仅要保持个人政治思想的先进性，还要在引领党员、教师提高思想境界方面做深入细致的工作。因此，这一年我在政治学习上下了一定的功夫，也把我学习研究的心得体会与党员和教师们交流。

1. 学习研究“学习型组织”的理论，做“创建学习型组织的思考”专题讲座。“学习型组织”的理论比较前卫，也比较深奥。我从网上下载了一本十几万字的电子图书及十几篇关于创建学习型组织的论文，花了近一个星期的时间仔细研读，将其精要内容提炼整理，做成幻灯片。年6月利用政治学习的时间，向全校教师做了“创建学习型组织的思考”专题讲座。在讲座中，简明阐述了学习型组织理论提出的背景、性质特点、对组织对个人的行为要求，还特别注意联系教育谈我们该从这一理论中汲取的精华是什么。由于我研究比较深入、准备充分、又能联系实际进行通俗的讲解，因此效果不错，使老师们大致弄清了学习型组织理论的基本内涵和对团队长远发展的意义。

2. 学习《中国基础教育xxx规划》，以“中国基础教育‘xxx’规划给我们的启示”为题给党员上党课。年3月，《中国基础教

育xxx规划》刚一出台，我就从网上收集相关材料进行学习研究。我为什么要研究它？因为我觉得搞教育的人一定要弄清国家的大政方针，找准学习工作的方向。我学了之后，有不少感触，于是我组织党员上了一次党课。在讲课中我不仅介绍了‘xxx’对基础教育是怎样规划的，而且重点谈了作为我们这样的小学及小学教师应该怎样去适应新的教育形势，要学习什么、研究些什么。这次党课对帮助党员找准学习的方向、激发学习的主动性起到了较好的作用。

3. 认真学“江选”，汲取教育思想精华。学习《文选》，是今年党内政治生活中的一件大事。《文选》包含的内容非常丰富，作为学校一线的教育工作者如何学习才能收到实效？我觉得需要选择，学习中需要联系实际尤其是岗位工作实际进行深入思考。我个人自学时主要选择关于教育、科技、人才及党的思想建设、组织建设、作风建设等方面的论述进行学习；在组织党员学习时重点选择与教育有关的内容。我认真备课，标注重点，学习中注意联系实际阐述其思想的指导意义。党员们认为这样学习比较实在，避免了流于形式。

4. 以“九大任务，勾勒和谐社会蓝图”为题做专题讲座。从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发，作出了《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。这是对构建社会主义和谐社会具有重大指导意义的纲领性文件，反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的共同愿望。这个《决定》，继承、丰富和发展了科学社会主义理论，开辟了中国特色社会主义事业的新境界。组织党员、教师认真学习、深刻领会、全面贯彻《决定》精神，是党支部义不容辞的政治责任。我十分关注会议的相关报道，认真研读《决议》精神。年11月初，我利用政治学习的时间，向全体教师做了专题讲座，题目是《九大任务，勾勒和谐社会蓝图》。我制作了幻灯片，提供了丰富的链接资源共享在网上，供老师们会后学习。在讲课中我采用大量的事实材料阐述社会主义和谐社会的发展走向，引起教师们的浓厚兴趣，收到了较好的教

育效果。

初中党支部书记述廉报告总结篇四

通过参加支部书记学习培训，深刻认识到支部工作的重要，必须全身心投入才能保证成效。特别是迫切需要结合专业特点和教师队伍实际，加强全局统筹谋划，创新工作思路和方法。首先要发挥好老党员的示范效应，团结老师们向老党员学习敬业奉献的职业精神；其次要树立典型，以四有教师、四个引路人(做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人。做学生奉献祖国的引路人)的目标要求，以教学科研成绩突出的教师为榜样，挖掘他们身上的时代精神，发动全体教师开展学习；第三还要加强教师与学生沟通，建立长效机制，要把结对领航、两访两创与学务指导、师生座谈等形式有机结合起来，在学生与老师之间架起联系纽带，更好地发挥引领凝聚服务师生的功能。

初中党支部书记述廉报告总结篇五

经过两年多的岗位实践和共产党员先进性教育活动的洗礼，我更加明确了支部书记的工作职责和修养要求，我初步懂得在新的历史时期该怎样树立学校党支部书记的新形象，该怎样发挥思想政治工作的领导作用。在回顾一年的工作时，我多次在心里问自己：这一年我做了些什么？意义又何在？我为什么要做这些？又为什么能做这些？一次次的自我追问，使我的总结思路越来越清晰，对自己一年的工作形象也画出了一个大致轮廓，这就是：一年来我做了作为一个党支部书记该做的事；所做的事多是有益于教师发展和团队发展的，同时也有益于自身的发展提高；我之所以要做这些事是因为我不想辱没“支部书记”的形象，也不想有愧于“人民教师”的称号；我能做这些事是因为我充满工作热情、具有较高的责任感、与人为善、乐于干实事、勤于学习思考、勇于探索创新。我的自画像是否粉饰了自己，请领导和老师们严格批评。下面我想从五个方面向领导和老师们汇报我所做的工作。

一、努力抓好政治思想的引领工作。

我一直以为，党支部书记不仅要保持个人政治思想的先进性，还要在引领党员、教师提高思想境界方面做深入细致的工作。因此，这一年我在政治学习上下了一定的功夫，也把我学习研究的心得体会与党员和教师们交流。

1. 学习研究“学习型组织”的理论，做“创建学习型组织的思考”专题讲座。“学习型组织”的理论比较前卫，也比较深奥。我从网上下载了一本十几万字的电子图书及十几篇关于创建学习型组织的论文，花了近一个星期的时间仔细研读，将其精要内容提炼整理，做成幻灯片[]xx年6月利用政治学习的时间，向全校教师做了“创建学习型组织的思考”专题讲座。在讲座中，简明阐述了学习型组织理论提出的`背景、性质特点、对组织对个人的行为要求，还特别注意联系教育谈我们该从这一理论中汲取的精华是什么。由于我研究比较深入、准备充分、又能联系实际进行通俗的讲解，因此效果不错，使老师们大致弄清了学习型组织理论的基本内涵和对团队长远发展的意义。

2. 学习《中国基础教育十一五规划》，以“中国基础教育‘十一五’规划给我们的启示”为题给党员上党课[]xx年3月，《中国基础教育十一五规划》刚一出台，我就从网上收集相关材料进行学习研究。我为什么要研究它?因为我觉得搞教育的人一定要弄清国家的大政方针，找准学习工作的方向。我学了之后，有不少感触，于是我组织党员上了一次党课。在讲课中我不仅介绍了‘十一五’对基础教育是怎样规划的，而且重点谈了作为我们这样的小学及小学教师应该怎样去适应新的教育形势，要学习什么、研究些什么。这次党课对帮助党员找准学习的方向、激发学习的主动性起到了较好的作用。

3. 认真学“江选”，汲取教育思想精华。学习阅读[]xx文选》，是今年党内政治生活中的一件大事[]xx文选》包含的内容非

常丰富，作为学校一线的教育工作者如何学习才能收到实效？我觉得需要选择，学习中需要联系实际尤其是岗位工作实际进行深入思考。我个人自学时主要选择xx关于教育、科技、人才及党的思想建设、组织建设、作风建设等方面的论述进行学习；在组织党员学习时重点选择与教育有关的内容。我认真备课，标注重点，学习中注意联系实际阐述其思想的指导意义。党员们认为这样学习比较实在，避免了流于形式。

初中党支部书记述廉报告总结篇六

发挥支部政治引领功能，不断加强政治学习，牢固树立“四个意识”，在思想上行动上与党中央保持高度一致；坚持每月最后一个周四开展主题党日集中学习，保证做足规定动作；将主题党日与“三会一课”相结合，严格落实支部工作条例规定。全年政治学习党员参加情况统计见下图所示，学习氛围良好。

发挥支部管理党员的作用，按规定做好流动党员和出国党员管理；严格落实党费收缴任务，保证履行好党员义务；扎实开展党员学习，保证有效学习时间；坚持对生活困难党员进行关怀，增强每一名党员的归属感；引导党员教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，全系党员教师在教学科研工作中做出了先锋模范表率。

发挥好支部监督功能，教育引导党员遵规守纪，严格用党章党规党纪规范党员行为；坚持开展党员谈心谈话，及时发现可能出现的问题，及时告诫提醒；坚持每年末开展一次民主评议党员，时刻要求大家保持头脑清醒。

发挥好支部组织宣传优势，引领党员和全体教师积极参与学院和学校重大事项的讨论，积极投身专业建设和学科建设，努力做好教学科研工作，将立德树人作为人才培养的根本目标；引领师生听党话、跟党走，认真落实党的路线方针政策，坚持马克思主义在高校意识形态领域的指导地位；积极发掘出

现的典型人物和先进事迹，引导广大师生学做先进、争当先进。

坚持做到凝聚师生、服务师生，引导教师积极发挥课程思政育人功能，及时回应师生重大关切，做到防微杜渐；坚持开展困难师生帮扶，发挥各位班主任、学务指导老师作用，认真听取各班同学对学校和老师教学工作的意见和建议，并及时予以答复。