

最新听周长的认识心得体会(通用7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

听周长的认识心得体会篇一

——说课设计

一、说教材

1、**教学内容：**义务教育课程标准实验教材（北师大版）三年级数学上册第五单元。

此单元内容包括：周长的认识，周长的测量与计算，长方形、正方形的周长计算方法、交通与数学。而是本单元的第一课时，是在学生认识了三角形、平行四边形、长方形、正方形等平面图形的基础上，学习平面图形的周长，通过对这部分内容的教学，使学生初步感知周长的含义，为后面认识各种图形的周长，及周长的计算做好铺垫。

2、教学目标

（1）认知目标

知道周长的含义，建立周长的概念。

（2）**能力目标：**结合具体实物，通过观察、操作等活动认识周长。能初步测量计算三角形、四边形等图形的周长。

(3) 情感目标：通过演示操作，激发学生的学习兴趣，培养学生观察和思考的习惯，从而使学生达到自主学习、参与学习、合作学习的目的。

(4) 创新目标：在学生充分参与学习过程的基础上，培养和发展学生多向思维，鼓励学生用多种方法测量与计算图形的周长。

4、教学重点和难点。

认识周长，理解周长的含义，发展空间观念。

二、说教法、学法

《数学课程标准》指出：数学教学必须注意从学生的生活情境和感兴趣的事物出发，为他们提供参与的机会，使他们体会到数学就在身边，对数学产生亲切感。在教学中，我努力挖掘学生身边的学习资源，为他们创建一个感知、发现、探索的思维空间，使学生能在教师的引导下尝试计算平面图形的周长，更好地去发现、去创造。在这一理念的指导下，我在教学的各个环节都运用了cai辅助教学，使课堂生动、有趣。以贴近学生生活的素材为教学资源，通过小组探究、合作学习，使学生在自己喜欢的实践活动中去感知事物的特征，去发现事物的规律，去探究事物的本质，培养学生的观察，思考、概括、探究、创新能力和相互合作的意识。

为了更好地实现以上的教学理念，我在课前准备了cai课件，直尺、皮尺、测绳等测量工具，同时让学生采集树叶，准备测绳（或卷尺）、彩笔、直尺。为更好地学习知识作好了充分的硬件准备。

三、教学程序

(一) 创设情境，引入新课。

首先运用cai课件演示，故事引入：小蚂蚁练长跑情境图，一只蚂蚁把一片漂亮的树叶当作运动场，沿着树叶的边爬了一周，并活泼可爱的向同学们打招呼。采用音响型媒体与图象型媒体结合，声形互补，相得益彰。形象的演示蚂蚁爬过一周的长度是周长，吸引学生的注意力，激发学习兴趣，使学生从一开始上课就带着强烈的求知欲和愉悦的心情参与到学习活动中。

（二）实践探索，理解新知。

1、为了让学生初步理解“周长”的概念，我设计了比一比、画一画、评一评三个环节，唤起学生的学习欲望，使学生感知周长。

第一步：用cai课件显示多个图形，让学生在比较中给图形分类，揭示封闭图形与非封闭图形。这样，抽象的数学知识有了媒体的直观演示，便于学生形象思维与逻辑思维交互使用，发展了思维能力。

第二步：请学生画出自己喜欢的几个封闭图形。

第三步：有选择性的展示学生画图。请同学评一评，并指出所画图形的周长，使学生获得一种满足感，进一步体会到在同一平面内封闭图形一周的长度叫做这个图形的周长。

2、通过描一描、摸一摸，走一走体验周长。

（1）有了上面的前提教学，我就放手让学生动手操作：拿出课前准备好了的各种叶片描出一周的长度，在描的过程中体会周长是封闭图形一周的长度，里面部分不是周长。

（2）引导学生找一找身边物体表面的周长，如：课桌面的边线、数学书封面的边线、黑板、文具盒等多个物体表面的周长。并动手摸一摸、指一指，在小组内说一说。

(3) 提出生活中的数学问题：怎样走才是教室一周的长度？怎样走才是操场的周长？学生从生动的媒体卡通形象蚂蚁练长跑情境中得到启示。

这样，从学生熟悉的生活事例入手，通过这些活动，拓宽了学生对周长的感性认识，建立丰富的表象，初步认识周长的意义，体现数学与生活的紧密联系。

(三) 操作实践，巩固新知。

1、量：在量腰围、头围的实践活动中，让学生自主选择测量的工具和方法，并在小组交流中说一说测量的过程。活动形式也灵活多样，可以一个人单独操作，也可以小组合作完成，只要能测得结果，都给予肯定，而且测量的内容也是生活中常见的。最后，配合电脑媒体演示操作过程，完善认知，统一方法。

2、围：用学生喜欢的彩色笔描出图形的边线（即周长）

课件形象直观的演示描图过程，让图象媒体与实际操作相结合，培养学生的操作技能。使学生知道可以有不同的起点，但只能描一周，巩固周长的含义。

(四) 实践训练，深化新知。

1、想：提示性问题，引导学生思考：

“三角形要量几条边？”“四边形要量几条边？”“为什么？”逐渐使学生初步了解求一般三角形、四边形周长的方法。

2、算：课件显示几幅平面图形，验证结果，揭示算理，通过量一量、算一算活动，鼓励学生用多种计算方法正确算出图形的周长。

3、练：再次运用多媒体教学，丰富教学内容，提高学习效率。引导学生认真、细致地观察课件中的两组图形，并通过测量、移动等方法作出自己的判断，在小组内交流讨论，全班汇报，结合学生的想法，借助多媒体展示边线的移动过程，直观地比较出两组图形的周长，从而深化了知识，提高了课堂教学质量。

（五）归纳总结，完善认识。

这节课，你知道了什么？学会了什么？还有什么地方不懂？让学生发表自己的意见，给他们一个梳理知识的机会，通过提示性的引导，让学生连贯的概括出，补充板书，完善内容，提示课题。

听周长的认识心得体会篇二

近日，在数学探究课上，我们进行了一次有趣而富有启发的周长探究活动。通过这次活动，我对周长的认识有了更深刻的理解，多少也有了一些感悟。下面，我将分享我对周长的心得体会。

首先，我深刻认识到周长的概念。周长是几何图形上一条封闭曲线的长度，通过这个定义，我们可以计算出图形的周长。在活动中，我们用尺子测量了各种形状的周长，并通过比较发现了规律。原来，周长的大小与图形的形状、大小密切相关，不同形状的图形有各自独特的周长特点。这使我更加了解了周长的含义和计算方法。

其次，通过活动，我发现了周长和数值计算之间的关系。比如，在测量一个矩形的周长时，有一个有趣的发现：当矩形的长和宽相等时，周长最大；当长和宽差异越大时，周长越小。这启发我认识到周长与图形的各边长度之间的数值计算关系。我明白了同样的面积情况下，周长的大小与图形各边的比例有很大关系，这对我在以后的学习中提供了很好的参

考。

进一步地，我在活动中发现了周长与图形的联系。通过测量不同形状的图形的周长，我发现了周长和图形的外形之间的相互关系。比如，一个纯粹的矩形和一个长宽相等的正方形，虽然面积相同，但周长却有巨大差异。这让我认识到周长不仅与图形的大小有关，也与图形的形状有很大关系。同样大小的面积下，不同形状的图形的周长可能完全不同，而这正是周长的独特之处。

最后，通过这次活动，我体会到学习周长的重要性。周长不仅是数学知识的一部分，也是我们日常生活中解决实际问题的必备技能。无论是测量家具的边长，还是规划花园的围栏，我们都需要用到周长的概念和计算方法。只有真正掌握了周长的知识，我们才能更好地应用于实践中，更好地解决周围的问题。

总结一下，通过这次周长的探究活动，我对周长有了更深刻的理解。我认识到周长不仅是一个数值，更是与图形形状、大小密切相关的概念。通过测量不同形状的图形的周长，我发现周长与图形的比例和形状密切相关。这次活动让我更加明白周长的重要性，只有真正了解和掌握了周长，我们才能更好地应用于实际生活中。通过这次活动，我不仅学到了知识，更培养了对周长的兴趣和学习的动力。希望我们以后的学习中，能够更加深入地认识和应用周长的知识，不断提高自己的数学素养。

听周长的认识心得体会篇三

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是教还是学，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次

是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发帖留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳

的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

知识就是力量，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，

更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

听周长的认识心得体会篇四

测量周长是我们在数学学习中常见的一种测量方式，通过测量一个图形的周长，可以帮助我们更好地理解和应用几何知识。在过去的学习中，我通过实际操作和观察，不断探索和体验测量周长的过程，收获颇多。在此，我将分享我的心得和体会。

测量周长是通过量尺或者其他测量工具，将一个尺寸单位紧密围绕图形的边界线进行测量。在实际操作时，我学会了如何确定起点和终点，确保测量的准确性。而对于不规则图形，我则学会了如何找到较合适的测量路径，使得测量结果更加精确。

第三段：实践中的挑战

在进行周长测量时，我也遇到了一些挑战。例如对于弯曲的曲线路径，如何确保尺子或者量角器能够紧贴边界线进行测量，是一个技巧活。此外，对于复杂图形，如多边形或者不规则图形，如何找到最合适的测量路径，让我进行了反复实践和尝试。

第四段：心得与体会

通过不断实践和磨砺，我逐渐得到了一些心得和体会。首先，对于直线边界的图形，尺子的使用是十分方便的，可以使测量过程更加准确和迅速。其次，对于曲线边界的图形，量角器的使用则更加灵活和精确，可以更好地适应边界线的变化。最后，还需要注意测量工具的选择和精细处理，以确保测量结果的准确性。

第五段：展望学习的意义

通过参与周长的测量实践，我不仅加深了对数学知识的理解，更培养了科学观察和实践探索的能力。我认识到，数学知识与实践经验相结合，是我不断提高的秘诀。这也让我明确了数学学习的实际意义，它不仅是一门学科，更是一种思维方式和生活技能，让我们在解决实际问题中变得更加从容和自信。

总结：

测量周长是数学学习中常见和重要的实践环节，通过实际操作和观察，我对测量周长的方法和技巧有了更深入的理解。在面对挑战时，我通过实践和尝试，不断提高自己的测量能力。通过这一过程，我认识到数学学习的实际意义，它不仅帮助我提高科学观察和实践探索的能力，更让我在解决实际问题中变得更加从容和自信。

听周长的认识心得体会篇五

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了陈园长的讲座，我感觉到，孩子的教育是无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我

试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子，要正确引导，他有了坏习惯，首行应该给他讲这种做法是不对的，还要讲明白为什么不对，让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地呼喝斥责他，做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这样做好，如果再遇到这种情况，应该如何做，给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的，每个孩子都有自己的缺点，所以我们应用宽容的心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子，才能真正了解孩子成长的问题与困难，才能针对孩子的特点，进行正确的引导，只有这样，才能给孩子一个健康快乐的空间，才能最大限度地保护孩子的童心。

二、转移话题，不互相攀比其实，虚荣心、攀比心，我认为每个人都有，孩子也不例外。比如，我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候，如果我们给他买了个新玩具，他都要在小朋友面前表现一下，其他小朋友也不例外，在这个时候，如果他没有样玩具，他就会说他有什么什么，你没有等之类的话。这时，我们就给孩子说，你们都有自己的玩具，如果喜欢对方的玩具，可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是最好玩的，都要玩别人的玩具，我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样，就有效地避免了孩子的攀比心，避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致，杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致，思想要统一，不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样，就让孩子无所适从，是非不分。比如，在孩子吃饭时，我们都严格要求他必须把自己的饭吃完，但他爷爷总是说：你吃饱了就行了。饱与不饱，如果仅凭孩子自己说了算，他就不吃完了，达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自

己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱，经常生病，输液吃药是常事，每当这时，我们就经常鼓励他要勇敢，一点点痛就像蚂蚁咬了一口，又不是很痛。打了针，吃了药，病就好了。从此，孩子打针、吃药都很勇敢，打针主动伸手，积极配合，一点也不乱动乱哭，吃很苦的药也能坚持，表现很乖。所以，只要统一教育思想，教之有道，有合适的方法，再加上耐心、细致地观察，孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引，增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种幼儿画报，上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩，给他讲故事，之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累，而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事，孩子小的时候可能都讲一个故事，突然有一天，他也会慢慢把我们给他讲的故事也讲出来。给他讲故事的时候，他真的听得很认真，很投入，逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲故事，讲他在学校好玩的，讲他自己编造的等等，用故事来讲述一些道理，孩子接受也很快，也增强了孩子的评议和逻辑思维能力。

孩子不是温室里的苗，但我们要细心的呵护他，让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花，但我们要给他浇浇水，晒晒太阳，让他经历一些小挫折，小困难，让他勇敢与坚强。

听周长的认识心得体会篇六

第一段：引言（200字）

周长是数学中的一个重要概念，可谓几何学中的基础知识之一。作为教师，教周长是教学重点之一，也是培养学生数学思维和逻辑推理能力的重要环节。在教学过程中，我积累了一些心得体会，现在与各位分享。

第二段：扎实基础（200字）

教周长的前提是学生对基本几何概念的掌握。为此，我在课前刻意练习，将学生分成小组，进行小组竞赛。通过这种方式，不仅检验了学生对基础知识的掌握程度，还激发了学习兴趣，提高了学生的主动性。在小组竞赛中，我还强调了合作与竞争的双重意义，让学生懂得与他人合作的重要性。

第三段：趣味教学（200字）

为了使学生对周长有更深入的理解，我注重运用趣味教学方法。例如，我设计了一道“周长隐藏的秘密”的游戏，要求学生合作解答问题，并搜索一个包含与周长有关的谜题。这样的趣味教学让学生在轻松、愉快的氛围中学习，激发了他们的学习兴趣和动力。在游戏结束后，我还带领学生进行集体讨论，让他们将所学的知识运用到实际生活中，提高了知识的灵活运用能力。

第四段：灵活应用（200字）

在教周长的过程中，我强调知识的灵活应用。例如，我在课堂上给学生设计了一些实际问题，让他们用所学的知识计算周长。这样的练习不仅提高了学生的运算能力，还让他们意识到周长在现实生活中的实际应用，激发了他们的学习兴趣。此外，我还组织了一次实地考察，让学生实地测量并计算周长，加深了他们对周长概念的理解。

第五段：巩固与反馈（200字）

教学过程中，及时巩固和反馈是至关重要的环节。为此，我在课后进行了小测验，检查学生对周长知识的掌握情况。同时，我还与学生进行了一对一讨论，了解他们对课程的理解和掌握情况。根据学生的反馈，我及时调整教学策略，帮助他们解决学习中的困惑，以便更好地巩固所学知识。

结论：（200字）

通过以上的教学实践，我深刻认识到教周长的重要性。在教学过程中，扎实基础、趣味教学、灵活应用和巩固反馈是取得良好教学效果的关键因素。只有不断探索创新教学方法，关注学生的兴趣和需求，教周长才能真正起到培养学生数学思维和逻辑推理能力的作用。我相信，通过不断努力和实践，教周长的方法会越来越成熟，取得更好的教学效果。

听周长的认识心得体会篇七

教学重难点

组织有序的活动，通过活动巩固知识。

教学准备

教学过程设计

教学内容

一、围一围

用一根线围成你喜欢的图形。

围成图形的周长是多少？怎样量最方便？

通过围一围，量一量，加深对周长的认识。

二、摆一摆

三、拼一拼

四、量一量

先量一量，再算出图形的周长。

怎样才能更巧妙、更方便地算出这两个图形的周长。

五、估一估

估计手帕和课桌面的周长，再量一量，算一算。