

# 感恩班会班会内容 感恩班会教案(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 感恩班会班会内容篇一

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、制定活动计划；

2、复习唱《感恩的心》《甜甜的秘密》、诗朗诵、三句半、小品。3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

时间□20xx年10月27日

地点：四年三班教室

万双阳：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败。

史春卅：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

合：下面我们宣布“《关爱他人，学会感恩》”主题班会现在开始。

史春卅：第一项班长讲话：

刘雨涵：亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

万双阳：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

史春卅：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

万双阳：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，回忆父母为我们付出的点点滴滴。请欣赏汤小宾尹一农同学为我们献上的诗朗诵《母亲的赞歌》。

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

在岁月的风雨中——

史春卅：听了他们的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？

今天我们在一起畅谈感恩，我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，听了下面的三句半你就会清楚了。

甲：敲锣打鼓响起来

乙：我们三个走上台

丙：上台说件什么事

丁：说感恩

甲：感谢父母养育恩

乙：感谢社会哺育恩

丙：感谢老师教育恩

丁：往下说

甲：感谢朋友帮助恩

乙：感谢对手激励恩

丙：感谢生人接济恩

丁：说得好

甲：感谢同学友爱恩

乙：感谢长辈宽容恩

丙：感谢万物滋养恩

丁：真不错

甲：滴水之恩涌泉报

乙：知恩图报不能忘

丙：世间百恩孝为先

丁：要记牢

甲：父母恩情似海深

乙：人生莫忘父母恩

丙：生儿育女世代传

丁：自古今

甲：鸟兽尚知养育恩

乙：父母不敬敬何人

丙：为人子女要孝顺

丁：莫忘恩

甲：感恩的心感谢万物

乙：感恩的真情确切

丙：感恩的心付诸行动

丁：真善美

万双阳：他们四个说的真好，是的世界里有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

史春卅：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

万双阳：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，我们在父母的关心下健康成长，我们是否象下面小品中的姐弟俩一样懂事呢？请看小品《奶奶的生日》。

奶奶的生日

（幕启，一桌两椅，奶上）

奶：老妈妈今年六十八，耳不聋来眼不花，日子过得真是好，喜的我整天笑哈哈。俺一家五口人，儿、儿媳妇，还有一个孙子、孙女。提起俺孙子、孙女，我怎么觉着跟从前不一样了耶？这些天又是给我梳头，又是给我洗脚、还捶背，可孝敬了，怎么变了耶？这天不早了，我别光连连了，这学生放了学，上班的都回来，还得吃饭来，我得买点菜去。（下）

姐：（姐上向内）弟弟——！

弟：哎——！（上）

姐：弟弟，咱们买的礼品藏好了吗？

弟：藏好了！这是秘密，姐，你可不能先泄密啊！

姐：咱俩都得保守秘密，等奶奶回来给她一个最大的意外惊喜！

弟：对！

姐：咱俩给大家自我介绍一下吧！

弟：好！

姐：我姓王，叫小云，是西关小学六年级一名学生！我是姐姐。

弟：我也姓王，叫小军，是西关小学三年级一名学生，我是弟弟。

姐：咱俩是——

合：姐弟俩！

姐：自从我们学校开展孝心教育活动以来，同学们的思想面貌焕然一新。“三八”妇女节期间，学校就开展了“我向妈妈献孝心”活动，大家用自己灵巧的手，每人精心制作了一张“孝心卡”！作为礼物送给了自己的妈妈！

弟：我做的“孝心卡”还获奖哪！哎，姐，那是“三八”妇女节，什么时候是“妇男节”咱也给爸爸做一个。

姐：傻弟弟，哪有什么“妇男节”，想孝敬爸爸，每天都可以！

弟：姐，咱们学校还发的倡议书哪！

姐：对！要求全校少先队员要感激父母的养育之恩，感激老师的教诲之恩；感激同学间的爱心帮助，还要感恩社会，感恩自然等等！

弟：姐，我们还开展护蛋活动哪，我的蛋保护的可好了，我们班王小虎的蛋放在口袋里，不小心挤破了，弄的满口袋都粘糊糊的，大家都笑他！

姐：奶奶每天都是这个时候去买菜，也该回来喽？咱们赶快做作业等着吧！（姐弟俩拿书包做作业）

（奶奶手拎菜蓝，菜蓝中有芹菜等上）

奶：这两天的个菜怎么这么贵耶？芹菜都块把钱斤了，这辣椒子一点不辣还要三块来！（叫门）小云、小军——！

（姐弟俩欢呼雀跃开门）

姐弟：奶奶！

奶：哎！

（弟弟接菜篮，姐扶奶）

姐：奶奶，累了不？快坐下歇会！（搬椅子）

弟：奶奶，我给你捶捶背。

奶：好好好，我的乖孩子，俺孩子真懂事了！

姐弟：奶奶，我们要争当小“孝星”！

奶：“笑星”？就是电视里赵本山那样的“笑星”？

姐：不是奶奶，是“孝敬”的“孝”！

奶：哦！这市教育局、街道教委和学校，这又办了件大好事，教育学生都有孝心了！您这些学生从小就得懂得孝敬父母，尊重长辈，得孝顺，长大了别学《墙头记》里大怪、二怪似的两个人都不孝顺他爹，把他爹托到墙头上没人管没人问了！

姐：奶奶，我们一定要孝顺爸爸、妈妈、奶奶！奶奶年纪也大了，还操劳着家务。爸爸、妈妈他们也不容易呀，每天都那么辛苦，为我们操劳！

弟：奶奶，我再也不惹您生气了，再也不向您乱要钱了！

奶：这就对了，在家要听大人的话，在学校一定要听老师的话，要做个好学生！

姐弟：奶奶！我们记住了！

姐：奶奶，您知道今天是什么日子吗？

妈：今天是星期二耶！

弟：您不知道了吧？

姐：奶奶，您坐好，把眼闭上！（用手捂）

（弟弟从内抱出蛋糕）

弟：奶奶！您看这是什么？

奶：哟？这买蛋糕干什么的？

姐：奶奶！今天是您的生日，我们祝您——

姐、弟：生日快乐！

奶：噢！今天是我的生日？你们怎么知道的？



姐：我妈告诉我们的。

奶：这蛋糕哪来的？

弟：我和姐姐早就计划了，我们用积攒的早点钱和零花钱给您买的！

姐：这就是我们为奶奶献上的生日礼物！

奶：我的娘哎，老妈妈我这一辈子还没人给我过过生日来，俺儿媳妇还记着来，这都这么孝顺耶？哟！这天不早了，你爸爸你妈妈也快下班了，该做饭了！

姐：我刷锅洗碗！

弟：我摘菜！

奶：这还是老师教育的好啊！走，咱们娘仨——

合：下厨房！（三人下）

万双阳：瞧！他们的脸上爬满了几条皱纹，头发中多了几根白发。

史春卅：瞧！他们的步伐不再矫健，他们的腰背部也不那挺直了！

合：这一切都是为我们操劳的呀！

万双阳：今天，我们要真诚的大声地说一声

全班合：“爸爸、妈妈感谢您们，您们辛苦了”

史春卅：世界上除了我们除了最应感谢的父母之外，还有我们的第二任父母，那就是我们可敬的老师。

万双阳：老师教会了我们做人的道理，就向父母一样无私地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以，我们把自己对老师的一片感激之情都变成一颗颗幸运星，用它们做成美丽的项链，我们要把它送给最最关爱我们的老师。请欣赏小合唱《甜甜的秘密》  
(放录音机)

史春卅：老师教我们知识，教会我们做人，为了我们您默默地耕耘，无私地奉献，我们从心底里感激您。

万双阳：“赠人玫瑰，手有余香”没个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到可以感恩的人。

万双阳：现在有请班长向大家提出倡议

刘雨涵：同学们，让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

史春卅：衷心地感谢父母，老师和朋友，让感恩伴我们一生。

学生说

生1：为劳累一天的父母倒一杯热茶，捶捶背，揉揉肩，说说笑话。

生2：帮父母做一次饭，洗洗碗，扫扫地。

生3：我感谢我的老师，因为她每天教我们知识，为我们判作业，她太辛苦了！

生4：我要陪父母上街买菜，买东西。

生5：我能体谅、理解老师的苦楚，不和她顶嘴、吵架、多为他们着想。

生6：我用自己攒的零用钱为父母买一件喜欢的礼物。

生7：我感谢老师在我生病的时候我补课。

生8：我想列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时想着他们能为他们做些什么。

生9：我要学会反省自己，学会对父母、老师说：“对不起”，学会拥抱父母，学会对父母、老师说：“谢谢”。

生10：我要走进父母、老师的心灵，倾听他们的心声。

万双阳：学会关爱别人

合：世界会因此变得更精彩！

万双阳：让我们怀着一颗感恩的心，共同唱响爱的旋律吧，请听大合唱《感恩的心》（背景音乐）

史春卅：让我们常怀感恩的心去热爱生活，关爱生活，关爱身边的每一个人吧。

万双阳：进行班会第三项有请班主任老师讲话。

班主任讲话：

同学们，今天所有人的表现都非常精彩，教师真为你们骄傲！父母和老师的爱是我们生活中的阳光，如春风化雨般给我们无尽的力量，我们要像班会中说的那样，学会感恩、学会知恩图报，让爱我们的人对我们充满希望！就让我们共同行动起来吧，从我做起，从小事做起，让感恩这一中华民族美德永远传承下去！

合：进行班会第四项，我宣布四年三班《关爱他人、学会感恩》主题班会到此结束。

## 感恩班会班会内容篇二

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

### 二、活动目标：

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

### 三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

### 四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来  
赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20xx年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩

子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□x同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

（3）体贴关心父母。

（4）珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

（5）不为难父母。



(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

## 感恩班会班会内容篇三

——一年

(八) 班主题班会

一、活动目的：

1、为了让每一个学生学会感恩，感谢父母推至感谢所有帮助过他们的人，并懂得把爱回馈到社会，学会用一颗真诚的心去对待身边的人，健康成长。

2、充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中。用爱呼唤爱，用真情点燃真情，释放压力，让孩子们在一个充满友爱的集体健康成长，提高班级凝聚力。

主题音乐——《爱的奉献》

班主任引入主题：生命是美丽的，要学会欣赏；生命是善良的，要学会感恩；生命是和谐的，要学会相处……生命只有一次，让我们静静诉说爱的真谛，感谢所有关爱我们的人，感恩一切使我们成长的人，让我们现在一起走入今天一年八班举行的主题班会——“珍爱生命，感恩在我心”。

三、班会流程：

## （一）班会前奏

1、主持人出场，接入班会主题，渲染会场气氛。

（二）oh,开场舞，体现出现代少女的青春活力。

（三）诗歌朗诵：《生命的到来》——感恩父母

（四）吉他弹唱 《每当我轻轻走过你窗前》——感恩老师

（五）我说故事你来听——大爱无边，讲述同学们参加社会义工的感受

——感恩社会

（六）手语互动——《感恩的心》

——把爱奉献给所有需要帮助的人

## 四、结束语

感谢父母，是他们给了我们知识，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感谢老师，是他们给了我们知识，是他们带着我们在知识的海洋里翱翔。

感谢朋友，是他们在我们快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给安慰，给我鼓励。甚至，我们要感激陌生人的微笑，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。

当我们学会感恩，走在人生的道理上，春天将与我们周行。。

。

## 感恩班会班会内容篇四

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自我为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

班会主题：感恩父母

育人目标：

1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；

3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

一、感父母之思

师生问好

2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

二、悟父母之爱

1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

### 家长与孩子交流沟通

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不要让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖和爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

### 三、行感恩之举

#### 1、《中国达人秀——游子吟》

（1）生观看视频

（2）如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

#### 2、父母有多“重”

（2）生思考后反馈

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

（2）生讨论并记录

（3）各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

#### 四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成心形，代表孩子的一片心意。

## 感恩班会班会内容篇五

三、活动地点：教学楼

四、活动对象：信息工程系全体学生

五、活动目的：维护教育公平、确保学生不因家庭经济困难而辍学是党和政府的庄严承诺，为帮助高校家庭经济困难学生顺利完成学业，在我省高校已建立了“国家奖助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助、减免学费”为一体的资助体系，开通了“绿色通道”。为更好的帮助家庭经济困难学生，20\_\_年，我省将全面推进生源地信用助学贷款工作，同时为避免重复贷款，我省高校原则上不再办理国家助学贷款。凡需要贷款的学生，请到入学前户口所在地县(市、区)教育局学生资助管理中心办理。



## 六、活动具体内容安排：

- 1、主持人致词.
- 2、主题畅谈。
- 3、游戏环节。
- 4、表演节目。
- 5、总结。

## 七、人员安排：

### 实践组：

组员：各班班委

任务：1、负责购物，奖品发送

2、负责借相机和摄影

3、负责活动的音响设备及准备背景音乐

### 宣传组：

组员：信息工程系勤工助学部全体干事

任务：1、负责活动的宣传工作，及到各年级每个班去宣传。

2、负责此次活动的成员到场情况，并进行登记。

3、负责活动的纪律程序维护。

### 组织组：

组员：各班班委

任务：1、负责主持人的选拔

2、负责活动现场的布置

3、维持现场秩序

八、活动后期安排：

1、整编本次活动的资料。

2、清理会场。

## 感恩班会班会内容篇六

设计目的：

1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。

2、对父母、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子。

活动内容：“护蛋别动”游戏；“感恩”行为自测；课件播放短篇，教师讲述故事；“盲线”游戏；“护蛋别动”游戏；感恩行为实践。

活动方式：

1、互动游戏。

2、问卷调查。

3、角色扮演。

#### 4、讲述讨论。

活动准备：每人一只生鸡蛋。多媒体音乐、短片。每人一只眼罩。调查卷。（附后）

活动对象：中高年级

活动时间：一学时  
活动场地：大教室、室外林荫小道

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。 同学们，今天老师让你们扮演一种小动物。——鸡妈妈。现在，老师就把鸡他\_\_的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。

规则：蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。 你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。

建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

二、问卷调查。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

4、说明：分数越高，你内心感恩情怀越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。

三、理解“感恩”。

人们常说“滴水之恩，当涌泉相报”，说的就是感恩。接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报是一种美德。没有一个人，接受别人的帮助是理所应当的。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍

的。

请看两则短篇。看了这两个故事，你有什么感想？

（充分表达）是的，上面所讲的老奶奶和那个落水者，少的就是一颗“感恩的心”。这样的事看了令人气愤。我们都应该拥有一颗“感恩的心”。

请欣赏一段音乐《感恩的心》（显示歌词）。

好听吗？这首歌有一个故事：（师配乐讲述）。

听了小姑娘的故事，你有什么感想？

（充分表达）对，我们佩服她，佩服她的坚强，佩服她动人的感恩之心。

四、“盲线”游戏，学会感恩。生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。

一个游戏：当一回盲人。（学会信任与感激）。

1、规则：

8位学生分成一小组。纵队排好。戴上眼罩。“请组里的同学牵起手，千万不要放松”。由一位老师牵着第一位学生的手，绕过教室的障碍物，走到室外林荫道上，再绕道返回。后面的同学只要紧紧抓住前面同学的手别放开，就没有危险。每一位同学要做一件事：不说话，只用手告诉后面的同学，上坡，把手抬高；下坡，把手压低。既保护自己，也要保护后面的同学。提醒：中途可能会有一些变化，但不要紧张，没有危险。

2、游戏。（中途，老师会拆开几位同学的手，连接到另一组去；过一段时间，又重新组合。活动过程不许发出说话的

声音。)

3、游戏结束。回到教室。

表达自己的想法。

当蒙上眼睛后，你的想法？

当被牵着，走到教室外面的时候，你的想法？

当上坡的时候，你是怎么知道的？你的想法？

当你熟悉了前面一个人的时候，你的想法？

当一个人来拆开你和别人的牵手，把你连到另一处去时，你的想法？

当别人带领你绕过一个个障碍物时，你的想法？

当你接受到别人友好的手势提示时，你的想法？

游戏时，你有没有想到过你口袋里的宝宝？想法是什么？

玩了这个游戏，你最想说些什么？

对待刚才一起游戏的同学，你最想说些什么？

对啊，人与人之间的信赖多么重要，人与人之间的帮助多么重要，而作为受到帮助的人，学会感激，多么重要啊！

五、《护蛋别动》，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。还完好吗？

蛋宝宝的温度有没有变化？

保管蛋宝宝累不累？

你觉得这蛋宝宝像谁？

对，孝敬父母，懂得感恩。

六、活动结束。（欣赏音乐《感恩的心》，送祝福，道感谢，对同学感恩；作卡片，送心意，对父母感恩。）

补充活动：

- 1、真诚地对曾经帮助过你的人送去一份祝福。
- 2、悄悄地为父母做一件令他们开心的事。
- 3、学唱《感恩的心》，学学手语表演。

## 感恩班会班会内容篇七

- 1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。
- 2、了解学校安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

一、导入：

根据孩子们的发言板书：

爱护公物；讲究卫生；爱惜粮食；排队时要做到快、静、齐；

## 注意安全

### 二、安全教育。

师：此刻，一个学期即将开始，下头，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情景，我和同学们一齐学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

#### (一)校内安全。

1、在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在学校内外追逐奔跑。

2、安排好作息时光，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学必须提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

#### (二)校外安全。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自我的座位上。2、不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

### 三、总结：

同学们，期望经过我们的共同努力，构成一个“人人关心学校安全”的浓厚氛围。生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们要时刻加强安全意识，努力增强自我防范本事，作到警钟长鸣！牢记健康的

身体是学习生活的本钱，让我们携起手来，共同创立一个安全礼貌的学校。