

# 黄河是变化的教案 黄河是怎样变化的教学反思(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 黄河是变化的教案篇一

这是一篇比较长的略读课文，本节课的重点是让学生了解黄河演变的过程和变化的原因，并且培养学生保护大自然的意识。告诉人们要保护好环境，否则就会受到大自然的惩罚。

课初，我让学生阅读提示的内容，看看提示中给我们提出了哪些要求，学生一下子找到了两个问题：说说黄河发生了哪些变化？引起这些变化的原因是什么？然后我引导学生总结那就是“变化”：变化前是什么样的？变化后是什么样的？为什么而变化？带着这三个问题我让学生自读课文。给学生充分地阅读时间后学生马上找到变化前被称作是“摇篮”，变化后是祸河，引起变化的最重要的原因就是泥沙地大量流失。

把握重点时我让学生带着课后问题“根据课文内容，归纳一下黄河发生变化的两个方面的原因，再说说这两方面原因之间的关系”细读课文第三部分重点段落，用笔勾画出能说明以上问题的有关词句。然后分小组议一议自己对这一部分内容的理解。让学生带着问题读课文最后一段，并归纳出科学家设计的治黄方案的要点。通过抓重点词、句的读议，使学生加深对课文重点内容的理解。

组织学生交流讨论，体会作者所要表达的中心。黄河的变化给我们的教育是惨重的，给我们的反思是深沉的。引导学生

举出人类破坏大自然而受到惩罚的例子，说说怎样才能保护好大自然，激起同学们强烈的、自觉的环保意识，以及民族的忧患意识。

本课列举了很多的数字，我让学生再去细细读文：找到这些数字说一说体会，并告诉学生这一系列的数字表明：治理黄河势在必行。在讲“治理措施”时，我重点补充了森林的作用及我国的三北防护林带的作用，使学生加深了对植树造林的重要性的认识，还让学生说说有没有更好的方法。

在语文课上，针对不同类型的文章，教给学生恰当的学习方法，提高学生的阅读理解、综合能力，为高年级的学习打下良好的基础。因此，语文教育既要立足文本，又要超越文本，语文就在生活当中。

## 黄河是变化的教案篇二

毫无疑问这节课讲的很失败，原因是多方面的，大体总结如下。

首先是在课件的制作上，经历了很多波折也让老师很费心。对于一篇略读课文，课件是要很复杂的，因为对于略读课文的要求不是很高，所给的也只是一课时而已，学生所要做的就是了解。显然我对这一点把握不够深。所以我自己课件制作的很复杂，内容很多，虽然有一条主线但是内容太多导致有点琐碎。老师也给我提过，也许是因为没意识到这个问题的严重性，而且对时间没什么概念，再或许就是自己有点固执，到最后才稍微减的少了一点。

这次最大的失误就是对课程结构划分的那一阶段，虽然我的那种划分方式有其合理之处，当然也是自己找的资料加自己的思考。但是对于同学们来说，和全解上一样才是对的。且不说这样一种认知对不对，至少我自己没有说服同学来按照我的分类方法，这是能力上的失误。如果说只有一类分类方

式或者说只能按全解的话，那么我的失误就是没有好好参考教参了。不管怎么样我觉得这算是重大失误了，因为在这里老师的权威受到了挑战还没能及时挽回，哎，无颜见江东父老啊。

在上课的过程中，对于自己情绪的感染力，话语的调动性我认为在我这里很成问题。没有这些东西，与孩子们的互动就很难做好，今天上课的时候与孩子们的互动就很尴尬。因为我自己本身就不是一个煽情的人，让我说一些激情澎湃，蕴含各种感情各种语调的话我着实需要加强。孩子们的注意力就是靠老师的语言调动引导的。在这一方面我深感亚历山大。

孩子们是十来岁的孩子，太理性的话真的无法吸引他们的注意力，这是我需要加强的地方。

对于课堂来讲，是孩子们的课堂，在这课堂上我无疑是篡权了，自己说的很多，而且语速很快，这不是一个小学教师的风格。要把课堂放给孩子们，让他们去发现、思考、总结，我需要好好学习。

在时间把握上我简直就是忘了看时间，下课铃一响我就闷了，下课了？还没讲完呢！哎，最后讲的比较仓促，几句带过之后就下课了。虽然有下午的补救但是也不知道效果如何，有没有补救成功。在时间的安排上自己应有个整体的把握，这点我需要加强。

还有一些关于细节的问题，比方说，上课之前没有喊“上课”；对同学们的回答给予的正面性鼓励性评价不够。还有说话句式太单一，都是什么什么吧，哎，自己听着都头疼。

当然还有许多我没意识到的小问题，还希望同学老师多多批评指正，我会继续努力的。谢谢老师的指导与学生的宽容。

## 黄河是变化的教案篇三

老师：如果说《自然之道》告诉我们的不按自然规律办事，往往会产生与我们的愿望相反的结果，那么《黄河是怎样变化的》又会给我们怎样的启示呢？在预习的基础上浏览课文，想一想，这篇课文的主要内容是什么？（学生浏览后，教师先和学生总结出本文的主要内容）

学生：黄河的变化及变化的主要原因。

老师：你是用什么方法抓出本篇文章主要内容的？

学生：段意归纳法。我认为第一段是总说黄河在“变”；第三、四段分别向我们介绍是怎样变的；第五段是说变化的原因；第六段是说针对变化的原因设计治理方案。所以我将几段归纳概括为黄河的变化及变化的主要原因。

老师：你用的是什麼方法？

学生：我认为他那种方法太慢了。我用的是题目分析法。老师说了有一些文章的题目就是主要内容。这篇文章虽然不是，但语言变化一下就是了：“黄河是变化的”不用动，“怎样变化的”就是讲变化的过程，在这个过程中可能就要涉及变化的原因，读完一遍后果然有这方面的内容，所以我认为题目分析法速度更快。

老师：很好，不管是哪种方法，只要是适合你的就是最好的。下面请学生们默读课文，并自行完成练习题。

1、黄河发生了怎样的变化：\_\_\_\_\_。

2、联系自己查找的资料、依据课文内容分析黄河变化的原因：\_\_\_\_\_。

3、课文给我们的启示是：\_\_\_\_\_。

（教师巡回指导）

老师：在小组交流一下自己的笔记，并进行补充纠正。如果有自己不能解决的问题请举手示意老师。（师生交流和点拨时，教师要把握住黄河变化原因的两大点）

## 黄河是变化的教案篇四

这是一篇阅读课文。介绍了黄河变化的过程，变化的原因及其治理方案，并从中受到启示：要保护好森林资源，保护好环境，否则会受到大自然的惩罚。培养环保意识，激发保护母亲河的责任感。在教学中，本人的教学简单。因为本课是说明文，在写作上文章条理清楚，材料确凿，数据详实，字里行间包含着强烈的忧患意识和环保意识，同时也是用了比喻，列数字等说明方法，在教法上不需要太繁杂的程序，紧抓“一支笔”一个“读“字”勾画、批注、查阅等完成本课的主要教学方法。学完本课，学生的作业完成很不错，针对本人的教学与学生的学习，我做了如下反思：

一、弄清教材本身特点，依据生活而施教

二、读写相融，感悟文章妙笔

首先要用真实的事例，不能掺杂虚构成分。事例中所提供的现象要属实，数据要准确，不能含糊其辞，要使人信服。其次在阐述的过程中要有条不紊，思路清晰，一般写得比较客观，笔调平实严整，不加夸张和修饰，目的是使人有所知，接下来要恰当地使用举例子，作比较、列数字等多种说明方法，摆事实讲道理。用事实说话，使道理深入人心。比如：《只有一个地球》一文，就使用了列数字的说明方法，说明人类活动的范围很小。用“矿产资源的无节制开采能及滥用化学品造成生态灾难”等，事实告诉人类要精心地保护地球，

在事实面前，人们才会相信，才能意识到危机，在这个环节，本人做到了实地指导“还我清清的小河”“校园是成长的乐园”“地球妈妈的呼救”等习作题材。

## 黄河是变化的教案篇五

《黄河是怎样变化的》一课是九年义务教育六年制小学教科书第九册语文最后一篇选学文章，自古以来，黄河具有“中华民族的摇篮”、“母亲河”之称，然而，本文却一字未提它的益处，反而将其在近两千年间的“祸害”以数据的形式展现在文中（如“决口一千五百多次”、“改道二十六次”），为什么呢？文章以此为切口，展开分析，查找原因，最终得出是人们的乱垦滥伐使得黄河变成了一条多灾多难的祸河，其意无非在告诫人们：要珍惜水土、爱惜家园，同时，也以此来鞭策学生，使他们从小懂得水土流失严重的原因，从而培养他们从小养成热爱祖国大好河山的高尚情操。下边，本人从教学目标、教学方法、教学程序以及文章小结等方面进行说课：

教法方面：

程序方面：

本文是一篇具有一定教育意义的说理文章，其目的在于使学生从小懂得盲目开荒毁林给水土资源带来的严重破坏以及对人们生活环境的恶劣影响，以此熏陶学生，使他们从小产生保护水土、保护大自然、保护家园的意识，根据这一主题，我是这样设计教学程序的：

让学生上台抽名称卡，将所抽到的卡片介绍给大家，这几位同学介绍得真棒，大家掌声送给他们，下边，我们一起来了解一下黄河近期以来的变化，（板书课题）

（一）让学生上台分自然段朗读课文，教师进行指导（更

正)；

(二) 引领学生学习重点段落：

2、带着“科学家如何设计治理黄河的方案”的问题帮助学生  
学习第七自然段；

在学校里，我们要爱护（ ）、爱护（ ）、爱护（ ）……一  
句话：要爱护我们的校园。

同学们，这节课我们学习了《黄河是怎样变化的》这篇文章，  
现在，请大家一起来回顾一下，本文主要讲的是黄河发生变  
化的两个方面原因以及治理黄河的方案，两个方面原因分别  
指的是：第一个原因是（ ）、第二个原因是（ ）；治理方  
案是（ ）。

1、从图书室中看看有关写黄河变化这方面的书；

2、用一两段话写写如何爱护我们的校园和家园。