

2023年湖北高考改革新方案高考政策(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

湖北高考改革新方案高考政策篇一

2018年开始启动，2021年整体实施。江苏省新高考为“3+1+2”模式，“3”为语文、数学、外语3门统一高考科目，不分文理；“1”为在物理、历史2门选择性考试科目中选择1门；“2”为从思想政治、地理、化学、生物4门选择性考试科目中选择2门。

1、选择性考试科目等级转换规则

选考科目采取等级分转换模式，由原始分进行等级划定后，再由等级转换而来的分数。

对于某一再选科目，考生该科目的合格性考试成绩达到合格后，转换时赋分起点为30分，满分为100分。

具体转换规则和步骤：

第一步，按照考生原始分从高到低划定a□b□c□d□e共五个等级，各等级人数所占比例分别约为15%、35%、35%、13%和2%，从而将考生的原始分转换成了等级。

第二步，将a至e五个等级内的考生原始分，依照等比例转换法则，分别对应转换到100~86、85~71、70~56、55~41和40~30五个分数段，从而将考生的等级转换成了等级分。

2、2021起以“院校专业组”方式投档

“院校专业组”指的是某高校对考生选择性考试科目要求相同的专业（类）的组合。一所院校可设置一个或多个“院校专业组”，每个“院校专业组”内可包含数量不等的专业（类）。同一“院校专业组”内各专业（类）对考生的选考科目要求相同。

“院校专业组”是志愿填报与投档录取的基本单位，与现行的按“院校+专业（类）”填报志愿和录取不同，新高考改革方案是按“院校专业组+专业（类）”进行志愿填报和录取。

高校依据统一高考成绩以及学业水平考试成绩，参考高中阶段综合素质评价，以“院校专业组”为一个招生单位，按专业（类）进行录取。

湖北高考改革新方案高考政策篇二

除高考改革方面的问题外，“改革方案”还涉及各个阶段。

在义务教育阶段，将免试就近入学办法，实现全省城市义务教育学校免试就近入学全覆盖。落实进城务工人员随迁子女在输入地就学的同城同等待遇，确保随迁子女平等接受义务教育。逐步建立基于初中学业水平考试成绩、综合素质评价情况多元录取机制，实行优质普通高中和优质中等职业学校(含技工院校)招生名额合理分配到区域内初中的办法并不断提高比例，优质学校招生指标向农村和薄弱初中倾斜。加大统筹力度，提高省属重点高校招收优秀农村学生的比例。调整高校办学层次结构，压缩本科高校办专科规模、扩大高职高专院校招生规模，鼓励民办高校面向省外扩大生源规模。

完善初中学业水平考试和初中学生综合素质评价，继续实行两考合一的考试方式。

湖北高考改革新方案高考政策篇三

启动高考综合改革，从当年秋季入学的高中一年级学生开始实施。考生高考成绩由国家统一考试科目成绩和普通高中学业水平等级性考试选考科目成绩构成，满分750分。国家统一考试科目为语文、数学、外语3科，单科满分150分，不分文理。

外语提供2次考试机会，学生选取1次较好成绩计入高考总成绩。普通高中学业水平等级性考试选考科目为地理、历史、物理、化学、生物、政治，学生自主选择3科作为等级性选考科目。选考科目按等级赋分，单科满分100分。等级性选考每年组织1次，高中生在校期间只参加1次等级性考试，逐步探索为学生增加等级性考试机会的办法与措施。

湖北高考改革新方案高考政策篇四

20xx年高考改革新方案正式出炉!!!

语文180分，数学150分，英语多考，综合320分

学生高中一年级就可参加全国社会化的统考，外语一年两考，三年六考，取最高分记入高三的高考成绩。

语数两科设定在6月7、8中的一天统考学生选考三门，按五级制评价。

一：政策解读

1、取消一本线，保留本科线。致使各大院校会设置自己的专业线，好高校，好专业的竞争变得尤为激烈。

2、文理不分科会导致试卷难度上升，对善于文科的学生不利，善于理科的同学扩大了竞争优势。

3、明面上，英语不再统一在高三进行统考，其竞争变得更加残酷。名校对于英语成绩有要求，这就促使你不断提高成绩。改革前如果你的英语成绩不够好，可以通过优势学科拉分。改革后，英语成绩不够好，甚至可能失去进入名校的资格！

4、三科等级考的存在，使得每门学科都要均衡发展。

二：应对策略

1、夯实所有学科基础，不让任何学科成为“短板”。

2、高中知识抢先学习，避免学习落差。新高一开学后，就将面临“分班考”，分班考将是抢占高中优秀师资的一个机会。很多学校都会拿高一期中试卷作为考卷。这就要求你，各门学科在暑期达到高一期中水平。

3、极其重视英语，从现在开始抓起，力争第一次英语社会化考试，就考最高分，减轻日后的学习负担。

4、提前树立目标，为“高校自招”做准备。

三：准确定位英语

1、高考改革后，英语实行社会化考试，一年两考，三年六考。考生可多次参加，取最高成绩。这就意味着考生如果能在自己英语水平最好的时候(中考后)把握时机，在高一就尽早考出最好的成绩，那么就可以在接下来的时间里拿更多的时间来进行其他科目的学习。

2、英语课程需要我们科学合理地规划。在高一想取得英语社会化考试的最高分，需要在初中做好充足的准备，做好初中三年英语的整体科学规划显得尤为重要。力争在初中三年夯实英语的基础，一举决胜中考进名校，摘取英语高考最高分，两全其美！

四：英语课程规划

- 1、英语考试无论如何改革，考试内容的基本体系不会改变。英语的综合能力提高了才能从容应对各种形式的英语考试。
- 2、高考命题杜绝繁难偏旧，基本以20xx年的试题难度为标准；
- 4、除了少数民族加分政策以外，其它加分政策都将取消；
- 5、志愿填报也有微调：考前填报，但从明年开始执行平行志愿，第一志愿可以同时报2个，第二志愿可以同时报3个。

20xx年语文(文理同卷)180分，数学(文)150分，数学(理)150分，文科综合320分，理科综合320分。英语文理同卷，实行社会化考试，一年两次考试，按最高分记入高考成绩，英语满分100分。

文科综合要注重考查学生运用所学的基础知识、基本原理、基本观点和基本方法从不同角度发现问题、分析问题和解决问题的能力，重视发展学生参与社会生活的能力，促进正确的情感、态度和价值观形成。考试分值由300分提高到320分。

在改革招生录取制度方面，重点内容包括两个方面：一是普通高校逐步推行基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价、多元录取机制。二是加快推行职业院校分类招考和注册入学，体现职业教育的特色。一些报考高职院校的学生可不参加高考，学校依据其高中学业水平考试成绩和职业倾向性测试成绩录取。

其中，最引人注目的改革内容是，以英语为主的外语将在高一就可提前参与统考，高考统考变为社会化考试，有望打破“一考定终身”。高三高考可能只有一天，“只考语文、数学两门”。

此外，学生可在高一、高二、高三，根据自身兴趣选择地理、化学等科目考试，招生院校也将根据自身要求对学科成绩继续要求。艺术课、体育课和思想道德课内容，也将成为考核因素。

湖北高考改革新方案高考政策篇五

前几天，合肥市一名10岁女孩留下遗书跳楼身亡。李和平表示“很痛心很震惊”。李和平提出，教育机构要高度关注孩子的心理健康，不能仅仅关注分数，要引导孩子全面发展，把孩子可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

“当今社会成人也会出现心理问题，何况处于成长中的青少年，不必要谈之色变。”李和平说，学校要教孩子学会控制情绪、释放压力，调整状态，“不光是教育孩子会做事，也要教怎么去做事。”针对有学生提出的“学习压力大、老师补课”一事，李和平表示，“补课”现象确实存在，但不是普遍现象，“我相信绝大部分老师都不会在课堂上敷衍了事，而把学生吸引到小课桌上，这种行为是坚决杜绝的’。”