

# 2023年幼儿园大班小小魔术师教案 小小魔术师大班教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班小小魔术师教案篇一

- 1、通过玩颜色，对色彩的变化感兴趣。
- 2、学习简单的拓印方法，发展幼儿的想象力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备毛笔一支、调色盘一个，铅画纸、白纸、夹子等。

- 1、导入活动，引起兴趣。

师：“今天王老师要请小朋友一起来当小小魔术师好不好？”教师出示调色盘，引导幼儿认识一下颜色：“你们看，老师盘子里准备了一些颜料，这些颜料是什么颜色的呢？”（红、黄、蓝）

- 2、引导幼儿大胆的尝试变色游戏。

(1) 师示范并讲解：“今天我们就用红黄蓝三种颜色来变魔术看看王老师是怎么来变的好吗？先拿一支毛笔蘸点水蘸上红色，把它放在盘子里，然后呢再蘸点黄色，把红色和黄色

搅和在一起变变变，你们看变出了什么颜色？（橘黄色）把变出来的颜色涂在这个铅画纸上。”师再选择别的颜色用同样的方法进行变色1-2次。

（2）幼儿进行调色操作，教师观察，并进行适当指导。鼓励幼儿大胆地进行变色。

（3）学习拓印的方法：（师出示一张白纸）“看王老师手里有一张白纸，我们把它按在刚才画好的画上，用夹子夹住，然后轻轻的在上面压压，再轻轻的提起来，你们看印出了什么？”

### 3、添画。

（1）师示范给印出来的画添画。“王老师觉得有点象一只螃蟹的壳，王老师把它变一变，变成一只螃蟹行不行。”

（2）幼儿操作。鼓励幼儿大胆想象，添出与其他小朋友不一样的画。

### 4、分享活动的乐趣，积累经验。

教师展现幼儿作品，让幼儿互相欣赏作品，教师及时鼓励、表扬一些作品富有创造力的幼儿。

1、本节课从语气上表情上来讲都应该是高昂，可以调动孩子们积极性的那种感觉，不可以低沉。

2、在过程中应该随时关注孩子们的，认真听孩子们的回答，并及时的给予点评（适当的展开）、鼓励、帮助或是指正。

3、在画的时候注意观察谁画得好，介绍作品时就可以叫这个孩子来介绍。若有不会画的，可以悄悄的给予帮助，最好不被发现。

4、本课的亮点和xx都应该是编广告语，所以这块用的时间相对来说可以稍多一点。所以应该要注意把握画的时间和介绍自己作品的的时间，若画的时间超过八到十分钟的话，那么就可能造成编广告语的时间不够，结束语就显得太仓促。

5、整节课的环节还是很紧凑，设计也还行。

## 幼儿园大班小小魔术师教案篇二

有一天晚上，我在自己的房间看着自己最喜欢的电视——少儿频道。七点了，却没有好看的动画片，我就乱看节目，十分的无聊。

当我按了好久，也不抱希望时，忽然，有一个魔术表演秀，我自言自语的说：‘哎，等等，刚刚不是魔术表演秀吗？那人好像是人见人爱，花见花开，车见车爆胎的刘谦么’。呵呵，那就是这个了，这时，正好刘谦说道：“接下来，见证奇迹的时刻”。忽然，只见一眨眼的功夫，就变出了美丽的鲜花，我大叫一声，哇哇，好神奇啊。那我也来当回小小魔术师吧！就这么办，我立即动手起来，看那间房间里没什么东西好变，于是把自己当做了目标。我在床上，盘腿而坐，嘴巴里还时不时的念着，让我们现在见证这奇迹的时刻吧。

门外的老妈听见我在房间里叽叽咕咕的，于是就走了进来，问道：“汤泽，你在干什么，怎么自言自语的，说什么呢”？这个时候我变成了一头狮子，妈妈一见吓得直哆嗦，嘴巴说着我也听不清的话，哈哈，我狂叫一声，妈妈跑了出去打了110报警，一会会时间警察就赶到了，正打开我房门时，我大叫一声“见证奇迹的时刻；。我变回了原样，警察走进来一看，没有狮子，对妈妈说了几句就走了。

我心想，真危险啊，这一急，我就醒了，原来是在做梦啊！

## 幼儿园大班小小魔术师教案篇三

在一次幼儿园组织的活动中，孩子们对台上表演的魔术非常感兴趣，时刻发出惊叹声。当我问他们叔叔阿姨们怎么变魔术时，他们异口同声的回答：“他们身上有魔法！”于是我设计了这个“小小魔术师”的活动。让幼儿通过观察、想象、变通等方法寻找魔术中的秘密。让幼儿明白，魔术师本身并不具有魔法，他们只是运用了聪明才智，创作出一个个有趣的魔术。只要我们找出其中的秘密，就能破解这些魔术，如果我们能开动脑筋，灵活运用，也能成为小小的魔术师。

1、学用逐步质疑法去寻找小魔术中的秘密，培养幼儿对事物的探究兴趣。

2、启发幼儿想像与变通，培养观察力、注意力和动手动脑的能力。

绳子若干、报纸、杯子若干。

1、相互讨论看过的魔术。

2、魔术：小老头

调动幼儿探索魔术的兴趣。

3、魔术：剪绳子

引导幼儿对分解动作提出质疑，去破解魔术中的小秘密。

4、魔术：变杯子

幼儿讨论魔术中的秘密，并动手操作。

5、小结：魔术是人们用聪明才智创造出来的一种活动。它本

身是没有魔力的。只要我们动脑筋想办法，也能成为小小魔术师。

## 幼儿园大班小小魔术师教案篇四

1. 通过游戏，区别形近字，发展儿童视觉辨别能力，识别汉字之间微小的差别，培养儿童的敏锐性、灵活性。
2. 能在原有汉字上添一笔，使其形成另一个字，培养儿童的灵活性、冒险性。

每人一个魔术盒，汉字卡片若干。（卡片上可写以下汉字，如：大——太、品——晶、木——本、乌——鸟、折——拆、免——兔等）

请参加游戏的儿童从魔术盒里抽出汉字卡片，把两个相似的汉字摆放在一起进行比较。例如：请小小魔术师边变魔术边说：“我是小小魔术师，我把‘大’字加一点就变成了‘太’字。”游戏反复进行，变得最多的儿童可以获得“小小魔术师”的称号。

## 幼儿园大班小小魔术师教案篇五

活动背景：

一次和小朋友聊天时讲到了《小神龙俱乐部》这个少儿电视节目中的“艺术畅想”栏目，其中有个外国叔叔，能用生活中常见的一些木块、布头等材料创造出视觉效果十分好的艺术作品，如打棒球的人、斑点狗等等，小朋友对这个叔叔崇拜不已。我就建议：你们也可以来试一试啊，也许也能象个艺术家一样做得很棒呢，小朋友都激动极了，于是就诞生了这次活动。

活动目标：

- 1、引导幼儿尝试选择生活中常见的材料创作作品。
- 2、大胆创作，发展幼儿的创造力、空间感知能力、合作能力，培养求异思维。
- 3、体验运用多种材料创作的乐趣。

活动准备：

- 1、各种材料（木块、绒线、扑克牌、苹果网、包装带、筷子、瓶盖、彩笔……）
- 2、若干地毯、录音机、磁带、照相机等。

活动过程：

一、导入：参观狐狸太太的魔术公司。

师：我是狐狸太太，新开了一家魔术公司，请你们去参观一下，好吗？（带幼儿参观各种材料）

师：刚才，你们看到了我的公司里有些什么材料？

二：欣赏狐狸太太变魔术。

师：你们看到狐狸太太变出了什么作品？用什么材料变的？

三：学做小小魔术师。

师：你还可以和好朋友互相交流一下你们的想法，然后可以一个人或者和好朋友一起选择合适的地毯进行变变变。（考虑好的幼儿开始创作）

四：幼儿变变变，狐狸太太播放轻柔的音乐巡回了解、观察幼儿的创作过程并做适当指导。先完成的幼儿可以去旁观同

伴的作品。

五：介绍作品。

师：你（你们）变出了什么？用的什么材料？把你（你们）变的作品编个小故事讲述一下。和你们的作品一起合个影。

师：这个作品是谁变成的？你们先别告诉大家，让小朋友先来猜一猜你究竟变的是什么？

狐狸太太对你们这些小小魔术师十分满意，以后请你们为森林里的小动物变魔术，好吗？（在轻松的音乐中结束）