

# 最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇) 篇一

今年,我任教八年级18班的英语。经过一年的学习,大部分学生基本上会说简单的对话,看懂简单的英文读物,但部分学生基础很差,单词基本不会;他们不敢开口讲英语,更不懂英文写作;再加上本国语影响,这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的—门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟,做到爱岗

敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

## **最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇) 篇二**

1、备课组的精诚合作：

在这一年中，我们备课组的每一位教师都非常敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习内容的整理到每周一次的测试，老师们都能够充分发表自己的高见，提出合理的建议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。这样不仅节省了教师们的工作时间，也提高了教学效率，所以我很深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够充分发挥每一位教师的潜力，调动每位教师的积极性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科水平。

## 2、教学计划的合理制定：

本学年我们备课组在认真分析了各个班级学生的学习状况，研读了外语高考考试大纲，结合对历年高考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了非常详细而认真的分析之后，制定出了切合我校学生实际的教学计划。

第一轮对各知识点进行专项系统的梳理；

第二轮查漏补缺，进行专题复习，突出重点、难点；

第三轮开始综合复习，强化重难点及学生学习中的薄弱点，使学生形成了较完整的外语知识结构。

我个人对此的体会是，一个科学合理的教学计划是整个教学的顺利而成功的进行行动指南。

## 3、分层进行的辅优补差：

我们把外语成绩差的学生分成一个组有一个老师专门负责。每次补差的内容都与本周学习的内容相关，或专项的，或专题的，这样可以使这些学生及时地弥补尚未理解或掌握的知识点，并在已有的基础上进行适当的强化。我的体会是：补

差一定要有针对性，针对不同层次的学习水平，针对学习中的重点难点，同时也要针对这部分学生学习中的薄弱点，只有有针对性的补差才是有效的补差。

#### 4、强化性的背诵和默写：

第一轮单词背诵我们是以“能够基本辨认”为主要目的；

第二轮我们以“正确拼写常用单词”为目标。这两轮在第一学期完成；

第三轮我们把词汇复习的目标定位在“常用的基本词组”。

所以，我们把近几年高考卷、各区考前模拟卷以及平时各种练习翻译中最常出现的词组和句子结构按字母顺序整理出来，并配合相应的句子翻译，让学生不仅要记住这些词组，同时也要会把它们用在具体的句子翻译中。每天6——8句，每两天默写一次，每个周日再将错误率较高的句子稍作改变再默。这样反反复复地背、默、讲、练大大提高了单词词组的复现机率，学生也就容易记住了。扎扎实实的三轮复习之后，大部分学生的词汇量已有了很大的提高，阅读能力、和翻译写作能力等也有了相应的提高。

到第四轮、第五轮的复习时，学生们的词汇压力已减轻了很多。

临高考前一个月，我们把第三轮复习的词组再一次来反复练习。我觉得这样的词汇复习还是很有效的，比较适合我们这个层次的学生。

#### 5、立足教材而开展的主题式复习：

这几年我们常常会用各种练习来代替高三的总复习，而忽略了教材本身在整个复习中的作用。本学年我们部分地尝试采

取了以高三教材为中心的主题式复习，将教学内容与学生以前学过的内容相结合，一方面帮助学生回忆已有的知识，另一方面也帮助他们构建新的知识结构，达到温故而知新的目的。同时，通过对语篇结构、写作方法、写作技巧等的分析，对提高学生自身的写作能力也有很大的帮助。此外，对语篇中好的词句或语段有选择性地让学生背诵默写，为他们学做中减少语言错误奠定基础。所以，立足教材进行主题式的复习不仅很有必要也很有效，是我们高三复习中不可或缺的一个环节。

1、以教材为中心的主题式复习起步晚了些，高一、高二的教材没有时间完成，如果多花点时间和精力把四本教材中的内容按主题分类加以系统复习，对于那些高一、高二英语学的不是很好的学生或许会有更大的帮助。所以也希望新一届的高三能够重视立足教材的`复习，并在此基础上有所突破，使高三复习更有效。

2、对学生的学法指导方面仍有不足，尤其是在第二轮的专题复习时。例如：在对阅读理解的专题复习时，尽管老师们对这类题目的出现形式、解题方法，如：细节事实题如何解答、主旨大意题又该如何解答等都跟学生讲过，但却缺乏了必要的强化练习，使得有些学生在实际解题过程中不能将理论与实践相结合，解题时只凭感觉，而阅读能力却没有真正得到提高。听力解题指导也存在类似的问题。所以，我想，在以后的教学中，应重视学法指导，更应重视“指导”之后的实践，让学生切实掌握学习及解题方法，使他们的学习效率达到事半功倍的效果，而不是相反。

3、在试题的选择方面还有所欠缺，还没有真正达到“教师走进题海，让学生跳出题海”这样一个状况。比如说，有些时候给学生布置完作业之后才发现有些题目不适合我们的学生。所以，我认为，这方面对教师的要求与督促还应更加到位，一定要在给给学生布置作业前，教师先把题目做一遍（但不是抄抄答案），选择适合的题目布置给学生，避免学生做无用

功，浪费学生宝贵的时间。

1、进一步提升每位外语教师的工作责任心和教师自身的业务能力，抓好、抓实高一、高二的英语教学，为高三的总复习奠定良好的基础。

2、英语语篇教学不能只停留在语言本身的讲解，在重视单词、语法等知识点教学的同时，要重视语篇的整体分析，使学生具有能统揽全篇的能力，即语篇能力。同时，语法教学一定要结合语境，使学生在一定的语境中理解语法现象，并通过适当的练习来加以巩固。要让学生能够在各种不同的语言环境中灵活运用各种语法规则，而不是只记住概念。

3、在高一阶段一定要扫除语音障碍，既在最初阶段解决音标问题，让学生熟练地掌握音标及其字母组合，这样能大大地减轻学生记忆单词的困难，有效地提高英语学习的效率。但如何解决音标的教学问题要进行进一步的探讨和研究。

4、从高一起就要分步骤地进行听、读、写等方法训练和技能培养，养成良好的写听读写习惯。在学习课本内容的同时，还应扩大学生的课外阅读量，让学生做一定量的'读书笔记或短文缩写；抄背好的词句以积累英语语言表达的好词好句，甚至好的段落等。养成良好的读写习惯对学生学好英语会有很大的帮助。

5、我觉得很有必要制定出阶段性计划和学期计划，不是为了完成一项任务，而是要把计划作为一种预期目标，在实际教学中不断地检验“预期目标”和“生成目标”的达成度，从而使教学计划发挥其教学中真正的作用。

## **最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇)篇三**

一学期的英语教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我在教育教学

的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了九年级（2）班和（7）班两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

自参加工作以来，我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加中考培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课。学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教

师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、课后辅导工作。初三学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

5、热爱学生。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。现在，我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系，这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系搞好了，学生才愿学、乐学，成绩也就自然地上去了。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。严格遵守了学校的各项规章制度。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教

学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

## 最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇) 篇四

本学期高一年级英语备课组紧紧围绕“提高教育教学此文转自质量”为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。

现对本学期备课组的工作做一总结。

(1) 坚持集体备课制度，坚持科研兴教。备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率。二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。

(2) 认真备课，批改作业。在学部检查教学常规后，两位老师的备课和作业均获得学部公开表扬。

(3) 落实培优补差计划，加强学生课外辅导。两位老师每天都利用下午5：30—6：00时间在办公室辅导学生，年级优生率不断提高，不及格率大大降低。

(4) 参加各级各类教研活动，坚持听课，评课。本学期黎明昱老师代表本组参加本校公开课活动，受到一致高度好评。备课组积极参加区、市各类教研活动，在广州市英语教学年会活动中，汤丽君老师代表我校高中英语组作公开课点评。

以上一系列教学常规工作得以严格认真的落实，是高一英语备课组教学质量稳定提高的有力保障。

学期初，备课组两位老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划，并逐一落实各项措施。其中包括坚持英语听写制度；

开展学生阅读竞赛；进行信息技术与英语教学的整合，建设高一年级站；成立英语研究性学习兴趣小组，发动学生利用周末时间调查广州市五星级酒店英语使用情况，研究结果在网上进行讨论；成立英文报小组编辑部，每组出一期半月刊。以上这一系列的活动都为进行学生发展性评价提供了平台和依据，并且在活动的开展过程中，提高了学生自主学习和合作学习的能力，拓展了学科知识，有效地促进了教学质量的提高。

本学期，我们继续围绕新课标，落实课程改革精神和要求，顺利完成了英语模块（3）和（4）的学习，真正全面提高学生英语素质。从学生实践能力来看，听、说、读、写、译的水平全面提高。公开课上流利的口语，热烈的课堂互动等精彩表现和巨大进步获得听课老师高度赞许；高一站内容丰富，体现出高一学生的应达到的程度；研究性学习成果丰硕，极大地提高了学生社会实践能力及英语口语交际能力，更重要的是在此过程中，学生们提高了用英语获取处理信息，分析解决问题的能力，发展了与人沟通和合作的能力。在过程性评价学生自评中，很多学生都写到自己对英语非常感兴趣了，觉得成绩提高了，学习也没那么恐惧和困难了。良好学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

围绕“提高教育教学质量”为中心，规范教育教学常规，落实教学工作计划，坚持教育教学改革是备课组这学期的工作方针。备课组齐心协力，在奉献中体会着工作的快乐，从学生的成长中感受着为师的苦乐，在收获的季节，我们展望新学期里更大的进步。

匆匆一个学期又过去了，回想起来我们这个组又有了很多收获。

教学五认真方面。组内做到统一备课。4位老师各有分工：其

中3位分别承担10个单元；另一人准备语法专练与阶段性复习资料。在统一重、难点的情况下，各位老师也精心进行了复备，上出自己的特色。在学校进行的年轻教师教案检查中，多位老师受表扬。上课下课（包括早读）从不迟到拖堂，课堂上积极体现新课改，对所教内容能够深入浅出，充分调动学生积极性，发挥学生主体作用。课后作业布置适量，有针对性。批改及时，认真。所有老师作业布置与批改均符合学校要求。

本学期我们进行了周考，三次单词竞赛与一次书法比赛另加期中，期末考试。每次考试我们都能认真准备试卷，难度适中，流水批改，保证客观公正，真实地反映学生学习状况。

校内教研活动方面。根据学校安排，每隔一周我们进行一次组内开课。老师们开课踊跃，听课认真，评课客观务实，将组内活动进行得有声有色。本学期根据学校安排，我们每周还进行了推磨式听课，我们组内也进行了详细安排，开课老师均能精心准备，听课老师也能就近取材，随时吸收他人一些长处，应用到自己的课堂之中，很好地提高了课堂效率。

英语相关课外活动也逐步走上正轨。我组进行的研究性学习“对英语歌曲引进英语教学的研究”继续进行；周一至周四听力练习雷打不动地进行；英语课文朗读比赛已准备就绪，择日举行；单词竞赛也将有组织地进行下去。

继续教育与教科研方面。年轻老师积极参加青年研修班学习，并不断进行反思总结；积极撰写论文总结，参加论文，案例评比。

虽然只有4人（其中2人为班主任），我们却能将12个班的教学任务顺利完成，这与我组齐心协力，努力拼搏是分不开的。工作中我们互相学习，取长补短，共同提高。在期中考试，我们所取得的成绩很令人满意。

我们将继续在校领导的关怀下，严格要求自己，继续努力，弥补不足，争取更大进步！

## 最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇)篇五

时间飞逝，转眼间，本学期的教学工作即将落下帷幕，我也终于可以坐下来细数这个学期的收获。本学期，我担任九年级127班、128班的英语教学工作，在工作中，我严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。现在，我对本学期的教育教学工作总结如下。

本学期，我所教的127班、128班整体水平差距较大，128班整体水平相对较高，127班相对较薄弱。如果两个班级按同一模式上课，显然是不科学的。于是，在127班，我对学生的要求相对较低，每堂课的内容也相对较少；而在128班，我对学生的要求就要高一些。这样，127班的学生也都能有所收获，128班的学生也能学饱。

学好英语的关键就是要靠积累，而英语中的单词就像我们汉语中的汉字，是最最基本的东西。每个单元的单词、短语、句子我都要求学生听写，对于错了的部分，我要求学生重新听写，直到全部听写正确为止。对于127班的学生，一个单元我会分几次听写，减轻他们的心理压力。另外，我所教的英语学科几乎每天都有作业，因为，我觉得像英语这样的外来语仅仅靠课堂45分钟是远远不够的，课后还得花时间去巩固。于是，我每天都布置学生作业，有口头的，也有书面的；有个人独自完成的，也有合作探究的，作业不多，但天天坚持。对于每天的作业，我都会收上来，亲自批阅，随时了解学生对知识的掌握情况，并及时讲解。

英语写作是中考中的一个重要内容，也是学生的一个难点。为了提高学生的写作能力，我从本学期开始就要求学生每周写一篇英语作文。事先我会给出写作内容及要求，每周四是雷打不动的上交作文时间，到现在，每个学生都已写了20来

篇英语作文。我会将学生的作文仔细批改，如果时间充裕，还进行面批，有些错误较多的还必须重写。坚持到现在，学生对英语写作不再感到害怕，每次考试，将作文空着不写的学生也是少之又少，不少学生的作文水平确实有所提高。

针对不同的情况，我都会给出不同的要求，及时督促他们完成。当然，也有什么都不行的同学。钟泽亮和杨玉光就是这个学期我关注得较多的两个学生，在英语方面，他们几乎是一片空白，尤其是钟泽亮，现在我还清晰地记得他本学期第一次单词听写的成绩：12.5分。为了使他们有所提高，我要求他们每天背一部分笔记，背完笔记背句子，天天坚持。他们也很主动，每天都会坚持完成任务，尤其令我感动的是，有一次学校停电，他俩是点着膏烛在我房里背完再去睡觉的。如此坚持下来，他们的付出终于有了回报，在最近的单元考试中，钟泽亮打了73分，杨玉光打了75分，两个同学都及格了。此次考试的及格使两个同学的学习劲头更足了！

人们都说，教师的成长=已有的知识和经验+实践反思。的确如此，我感觉反思就是教师成长的阶梯。本学期，每堂课后、作业后、考试后，我都会及时反思自己的课堂，反思学生的表现，及时对课堂进行修改，争取达到更好的效果。

人，如果不学习就会感觉精神世界一片空虚。本学期，我有幸参加了国培、省培，从很多专家、同行那里汲取了大量的精神食粮。另外，李镇西老师是我的偶像，我已先后买了他的《爱心与教育》、《做最好的老师》以及《做最好的家长》，并认真读完了。现在，每天打开李镇西老师的博客，阅读他的博文成了我的必修课，有时还学学李老师写写教育日记。

以上是我对自己本学期教学工作的总结，当然，在教学中我还存在很多不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高自身水平和能力。我会更加努力，争取更上一层楼！

## 最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇) 篇六

本学期，我任教初二（5）、（6）两个班的英语教学工作。尽管我从教多年，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

## **最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇) 篇七**

本学期我组进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组

织本教研组教师学习常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。同时加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。因此，我们教研组积极组织集体备课，作到有计划，有重点，有记录，有创新，有实效。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课以年级组为单位，由各个备课组长负责。每周五下午为集体备课时间，每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点、基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组老师进行讨论，最后达成共识，并且本单元的课件也由该主讲人制作，供大家使用，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课5次，其中“骨干教师示范课”一次、新高中教师“汇报课”2次、外出学习汇报课1次、支教示范课1次。在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失。有力地促进了教师业务能力的提高。

兴趣是最好的老师。因此，我们一直以培养学生学习英语兴趣为目的，开展各种课外活动。本学期我们根据所学内容——英语戏剧《项链》和《威尼斯商人》，于6月12日晚在报告厅举行了高一、高二年级的“英语戏剧汇演”。在表演中演员们激情高涨，动作、表情到位，台词熟练，道具齐全，非常有创意。同时在本次活动中更肯定了一点“谁说平

行班的同学不能用英语表演节目”。其次，我们积极响应由县团委牵头，州教研室主办的“希望之星英语口语大赛”，在高一、高二年级学生中广泛宣传，共有27人参赛，并有19人进入决赛。

由于本学期面临中、高考，我们初、高三则不断密切关注和研究中、高考动向。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每天二十分钟的早读，个别辅导，切实提高学生的英语自学能力。同时，继续坚持利用早读进行听力训练，督促学生自觉学习。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用一切可得到的资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。高三利用英语口语契机对要参加口试的77位同学进行了口语培训，同时还复习了课文。在5月中我们全组的教师还对这些同学进行了口语模拟考，使他们尽早的熟悉考试模式。他们当中有三十八人口试过关。在高考中经过高三年级老师和同学的共同努力，全年级及格了35名同学，及格率逐年上升。初三年级两位老师利用课余时间对英语成绩较好和总分较高但英语偏低的同学进行辅导，相信在中考中同学们的英语也会有突破的。

- 1、扎扎实实深入开展校本教研；
- 2、积极探索高年级英语阅读教学的思路。
- 3、努力探索英语集体备课的方式。
- 4、多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体；
- 5、加强高三年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

## 最新英语考级工作总结 英语工作总结(8篇) 篇八

本学期，我担任六年级的英语教学工作，时间已经过去两个月，在这段时间里，我在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对这半学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结，写好课后反思，有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，特别是孙玉梅老师的课，通过互相听课，从她的课中学到了很多，比如说课堂设计的各个环节都很流畅，过渡衔接的非常自然等，做到边听边讲，学习别人的优点、长处，并发现缺点和不足，互相学习、促进、提高。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、用英语组织课堂教学。

2、力求自己的语音、语调、语言规范和准确。

3、努力创造和设计英语语言情景。

在这半学期的教学工作中，继续培养和激发学生的学习兴趣，并培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，今后的学习打下良好的基础。