

国培计划乡村教师访名校体会(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

国培计划乡村教师访名校体会篇一

普通话是教师的职业语言，为了改革适应时代的需要，为了大力提高教师的普通话水平，我县组织开展了边远乡村小学一年级教师普通话培训活动。

培训从普通话的概况，主要介绍了什么是普通话、为什么学习普通话、怎样学习普通话的情况。又从声母、韵母、音变详细介绍定义、分类、发音练习、辩证等内容，使我对普通话又有了新的认识，感觉说一口流利的、标准的普通话能体现一个人的气质内涵。

通过学习我体会到学习普通话要做到以下几点：

一、坚持使用普通话。

(1) 普通话的学习要有一股痴迷劲，就是脸皮要厚，才能练得好，学得会，用的轻松。

(2) 在办公室中与教师、学生及其学生家长交流要坚持使用普通话，给学生做好表率，营造一个良好的氛围，感染身边的人。

(3) 在课堂上用好普通话。课堂做到教师与学生、学生与学生交流使用普通话，若在课堂上不使用普通话，教师、学生不和他交流，逼迫使用普通话。使不想讲普通话得人讲普通话是一个难题，只有下大力气才能转变。

(4) 字典要在手边。读书看报遇到不认的字要查字典，只有把握准字的读音，才能在课堂上使用，杜绝在课堂上读错字及其发错音，使课堂成为一片净土。

(5) 每天收听新闻联播，学着读报纸读新闻，以此来纠正自己读错的字、发错的音，及其有关方言、音变等方面的知识，提高自己的普通话水平。

(6) 举办讲故事比赛、教学论坛、说话比赛及多和普通话比较好的人用普通话交谈。能使教师互相学习，共同进步、共同提高，达到资源共享，是学习的一个好方法。也是培养敢于讲话的一个场所。

二、学校举办普通话培训，给教师的训练搭建平台

(1) 聘请辅导教师，定期开展培训活动。

(2) 先把拼音读准。打基础很重要，好的开始是成功的一半！

(3) 比较规范的训练方法是去找一本《普通话水平测试大纲》，照里面的次序，由字到词语，再到篇章，每天坚持半小时，几个月之内就会有进步。

三、要学好普通话，我体会到这么几条要领：

(1) 学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。

(2) 多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。

(3) 不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多

义等。

(4) 读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。

(5) 坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。

三天的磨课，精彩纷呈。老师们妙语连珠，使我们印象深刻。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培计划乡村教师访名校体会篇二

几天的时间，课程安排很满，每天的上课、听讲让我仿佛回到了大学生活，纯粹地吸收知识，在知识的海洋里遨游。从马复老师身上我明白了：

1、不仅要关注学科专业水平，更要关注教育学、心理学，我们面对的是一个鲜活的灵魂，我们只有了解了他们的心理，才能运用教育学的相关知识与他们好好相处，真正做到以学

生喜闻乐见的方式教书育人。

2、营造一个班级氛围，让学生敢于主动提问，回答问题，同时“为什么学生越来越不爱主动回答问题”及其阶段都可以展开研究，作为课题进行研讨。

从**老师身上我明白了：

1、一个人的见识很重要，我们要通过不同的途径和方法去丰富提高自己的见识，正如李老师所举的例子“爱因斯坦说过一只甲壳虫在弯曲的路上爬，它永远不知道自己走过的路是弯的。”我们要从宏观视野上对一件事情去看待和把握。

2、概念图的知识可以引导，我们在期末、期中、单元乃至每课的总结时让学生不看书自己画框架图，总之从李老师那复习了很多教育学、心理学的知识，从中又有了新的理解和收获。

而*老师作为**新区基础教育学院的教研员则是把该区关于基于标准的教学所做的工作给我们以介绍，对于我校开展此项工作有一定的借鉴意义，尤其是娄老师关于目标叙写中具体行为动词的分解对应、评价任务、评价要点所举的实例，对于我校这块一直比较模糊，不太清楚应该怎么写，正好可以学习借鉴，所以准备把娄老师讲课时所推荐的一些具体教案及所推荐书目回去给老师们复印，组织一下相关学习取长补短。而从刘富森老师身上更多地则是从专业数学的角度进行了剖析，很多习以为常的东西我们都快忽视了，很少问个为什么。尤其是对于我这个非数学专业的人来说确实是一个警醒，在专业方面需要努力加以提高。同时刘老师提到关于计算题的一个问卷调查也让我印象深刻，我们教师上完课后的自我感觉竟与学生的感受相差如此之大，这也就要求我们平时应多了解学生听课的感受而非主观臆断，并以此去改进自己的教学，同时应注意学习策略、思维能力才是数学的核心素养。

关于去**小学、实验学校**小学的观摩与参观确实让我们很震撼，但是有一些条件是我们现在无法达到的，比如科学教学楼设计得像海洋馆一样，我们只能从中找到一些当前学校努力一把可以达成的项目或理念来进行学习。从心怡路的胡艳萍教师身上我们来学苹果激励、全英教学；从王帅老师身上学评价语、尊重学生。当然，此学校给我们的最大启示应该是这样一所如此年轻的学校把德育工作当做重点，渗透于每节课的教学中，竟做的如此之好，值得我们学习。**小学给我最深印象的是他们的校车之多，作为一所股份制小学，其硬件与师资是我们无法企及的，还有该校注意男女教师与学生的比例是一个很好的尝试，有利于学生人格的健康发展，该校的阅读指导课很落实，很有特色，从**老师身上我们我们学到了引导学生静静地听、看书，她的板书让我印象深刻、自惭形秽；**老师的秋游方案实践课有意思切包罗知识很多，让我忍不住也想尝试上一上，魏怡老师引导学生看图说话，感受书的魔力，让我们深深地触动于该校的读书气氛，五校合办的诵读书目、数学小故事都是一个好的方向。

二、生活方面

国培计划乡村教师访名校体会篇三

我，作为一名最普通的农村教师，能够参加这次“乡村教师访名校”的培训，无疑是人生中的一大幸事。

回顾这一周的学习，紧张而忙碌。报名时翻看培训指南，还在心里暗自庆幸：上午8:30—11:30，下午2:30—5:30，一天六个小时，简直是爽歪歪了。两天下来，这种想法就彻底改变了。由于培训采取了“讲座+跟岗实习+网络研修”的模式，所以我的每一天都过的特别的“充实”。每天早上6:30起床，好让自己赶上7:40的第一节课。每天下午6:20回到住处，还要趴在桌前整理白天的听课记录，补充没有来得及完

整记下的讲座，写写画画，不知不觉就像今晚这样，又到了半夜十一点多。可是，即便这样，内心还是对明天的学习充满了期盼。短短几天的时间，我已经爱上了这个干净明媚的校园，心也像被偷走了一般。

毕业几经五年多了，从来没有像现在这样对知识充满了渴求。知识所能给予我们的从来都不是外表的“惊艳”，而是那种由内所散发出来的独特魅力，就像一杯好茶，喝下去品其中滋味，远比闯入鼻官的气味来得更浓烈持久。听周老师的课就如品茶，总是让人回味无穷。求学期间，就对古文充满了兴趣，大学时更是常常捧着王力的《古代汉语》一遍又一遍的看。工作后，每每到了文言文教学，心里就觉得特别轻松，好像能信手拈来，可是学生的学习效果却总是让人大跌眼镜。一次次的被打击，竟然不知道该如何“教”才好。直到周二上午听了周老师的《三峡》，心结才有被打开。高高瘦瘦的周老师总是一种淡淡的表情，苏轼《记承天寺夜游》中所说的“闲人”大概就是这种形象吧！入班时，课已经开始了。两个学生在黑板上认真的写着，我扫了一眼，认为是在板书重点字词。足足十分钟，我才恍然大悟，原来是让学生找出来写山写水的字并释义。《三峡》应该是所有语文老师所熟悉的一篇重点课，可我却从来不曾想到还能从这个角度来入手，在这个过程中，学生既掌握了字形字义，又很容易概括出山高水湍急的特点。

文言文的学习，“读”是关键。我的课堂上也会注意让学生多读，可是两三遍下来，张嘴的学生便寥寥无几，只有那些“程度好的、胆子小的”还在应付似的读着，越“读”越不如“不读”，没有丝毫美感，更别提“语文味”了。周老师的这节课让学生读了整整14遍，每一遍都是一次提升。读好“领”字，声音要拉长；四字词，要两字连读：“清荣峻茂”要一字一停顿：“泪沾裳”每个字都要拉长读音……周老师做着详尽的指导和示范，如此用心，这般耐心，学生怎会不愿读？成就感所带来的愉悦心理是任何人都抵挡不了的，在这种情况下，学生只会越读越进步，越读越想读。悦耳的铃声

想起，不知不觉间，已到了下课时间。

再也不是“铃铃铃……”的声音，附中的铃声都好像被附了“诗魂”，美妙至极。回顾一周的学习，紧张而忙碌，但更多的是内心获得知识的快感。周老师的课为我今后的文言文教学指明了方向，有周老师为榜样，我相信，前面定是桃李芬芳。

作者 | 老庙一初中田婷婷

国培计划乡村教师访名校体会篇四

20xx年元月七日，我怀着憧憬、带着期盼、揣着好奇、更带着一份激动来到北京大学参加教育部财政部“国培计划(20xx)--培训团队研修项目”北京大学语文班学习。上午报道入住勺园宾馆后，我便背起包拿着相机，开始欣赏北大风光了。

我沿着勺园路，由南往北，不多远便是运动场，宽敞现代的运动场上有不少矫健的学生在打球、运动。前方是古建筑四合院，感觉低矮但不乏古典和精巧。然后顺着求知路，由西往东，路上见到的学子们，脚步匆匆但穿着朴素，看不到同学间互相追逐打闹的情景，也听不到大声喧哗的声音，整个校园十分安静。路两边到处是落了叶的大树，有些萧杀的感觉，但透过一棵棵树刚劲的主杆和弯曲的虬枝，依然可以想象春夏两季校园的茂密荫郁。沿求知路徒步大约200米，求知路右侧便是北京大学图书馆北门，左侧是古香古色的北阁，旁边是两个华表。据说华表制作于1742年，原来安放在圆明园安佑宫，京师大学堂初建时移到此处。

北京大学真是既博又雅，令人向往！

国培计划乡村教师访名校体会篇五

本人于20xx年x月xx日至x月xx日参加了由xx教育学院组织的国培计划，期间收获良多，特总结如下：

一、学习方面

几天的时间，课程安排很满，每天的上课、听讲让我仿佛回到了大学生生活，纯粹地吸收知识，在知识的海洋里遨游。从马复老师身上我明白了：

- 1、不仅要关注学科专业水平，更要关注教育学、心理学，我们面对的是一个鲜活灵魂，我们只有了解了他们的心理，才能运用教育学的相关知识与他们好好相处，真正做到以学生喜闻乐见的方式教书育人。
- 2、营造一个班级氛围，让学生敢于主动提问，回答问题，同时“为什么学生越来越不爱主动回答问题”及其阶段都可以展开研究，作为课题进行研讨。

从xx老师身上我明白了：

- 1、一个人的见识很重要，我们要通过不同的途径和方法去丰富提高自己的见识，正如李老师所举的例子“爱因斯坦说过一只甲壳虫在弯曲的路上爬，它永远不知道自己走过的路是弯的。”我们要从宏观视野上对一件事情去看待和把握。
- 2、概念图的知识可以引导，我们在期末、期中、单元乃至每课的总结时让学生不看书自己画框架图，总之从李老师那复习了很多教育学、心理学的知识，从中又有了新的理解和收获。

而x老师作为xx新区基础教育学院的教研员则是把该区关于基于标准的教学所做的工作给我们以介绍，对于我校开展此项

工作有一定的借鉴意义，尤其是娄老师关于目标叙写中具体行为动词的分解对应、评价任务、评价要点所举的实例，对于我校这块一直比较模糊，不太清楚应该怎么写，正好可以学习借鉴，所以准备把娄老师讲课时所推荐的一些具体教案及所推荐书目回去给老师们复印，组织一下相关学习取长补短。而从刘富森老师身上更多地则是从专业数学的角度进行了剖析，很多习以为常的东西我们都快忽视了，很少问个为什么。尤其是对于我这个非数学专业的人来说确实是一个警醒，在专业方面需要努力加以提高。同时刘老师提到关于计算题的一个问卷调查也让我印象深刻，我们教师上完课后的自我感觉竟与学生的感受相差如此之大，这也就要求我们平时应多了解学生听课的感受而非主观臆断，并以此去改进自己的教学，同时应注意学习策略、思维能力才是数学的核心素养。

关于去xx小学、实验学校xx小学的观摩与参观确实让我们很震撼，但是有一些条件是我们现在无法达到的，比如科学教学楼设计得像海洋馆一样，我们只能从中找到一些当前学校努力一把可以达成的项目或理念来进行学习。从心怡路的胡艳萍教师身上我们来学苹果激励、全英教学；从王帅老师身上学评价语、尊重学生。当然，此学校给我们的最大启示应该是这样一所如此年轻的学校把德育工作当做重点，渗透于每节课的教学中，竟做的如此之好，值得我们学习。xx小学给我最深印象的是他们的校车之多，作为一所股份制小学，其硬件与师资是我们无法企及的，还有该校注意男女教师与学生的比例是一个很好的尝试，有利于学生人格的健康发展，该校的阅读指导课很落实，很有特色，从xx老师身上我们学到了引导学生静静地听、看书，她的板书让我印象深刻、自惭形秽。xx老师的秋游方案实践课有意思切包罗知识很多，让我忍不住也想尝试上一上，魏怡老师引导学生看图说话，感受书的魔力，让我们深深地触动于该校的读书气氛，五校合办的诵读书目、数学小故事都是一个好的方向。

二、生活方面

本次活动的主办方教育学院给我们安排了良好的住宿条件，虽然洗澡、送水问题有一点不太方便，但是组织方老师的热心解决让我们感动。我们的豆老师美丽大方、课程有趣、平易近人，x老师那么晚了还等着我报到、安排我住宿，认真负责，x老师和蔼可亲，给我们讲笑话取乐，两位x老师时刻关注生活及安全，询问我们是否已安全到校，真是深深地让我们有回到家的感觉。提到家就想起了家中的每一位成员，我最亲爱的大家们，我们来自不同的地方，经历初识、相遇、相知，我们一起做游戏、上课、参观、吐槽，不知不觉心已贴近，竟成了朋友一样的存在。虽然十天的相处很短，每一个人的名字可能还没对上号，但是我们快乐地经历过，从偶尔的只言片语中感受到你们的学识、见识，让我很是佩服，希望我以后也有你们这样的睿智与风趣，与你们相处我收获良多。

相知相伴仅是一程，但我们的友情却绵长，在以后的日子里我们会继续学习、生活，只是心中保留了这份记忆，哪天回顾：咦，这个老师我们在一起培训过，是一个很好的人呢！又或许哪天到了你的城市，再相约会面。学着、处着、快乐着，这就是人生。