

# 最新中班幼儿画画第二学期计划 幼儿园 中班第二学期计划(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 中班幼儿画画第二学期计划篇一

踏着春天轻快的脚步，我们又迎来了新的学期，如何制定幼儿园中班第二学期计划?下面是本站小编收集整理的幼儿园中班第二学期计划，欢迎阅读。

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

### 一、本班情况分析：

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，

接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

## 二、幼儿发展目标

- 1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带)，有较强的生活自理能力
- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)
- 3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。
- 9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。
- 10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。
- 11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。
- 12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。
- 13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。
- 14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。
- 15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。
- 16、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。
- 17、喜爱各种手工活动，正确大胆地使用各种材料和工具。

18、积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

### 三、工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们着重建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、家校e

通、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

#### 四、月工作安排：

##### 二月份：

1、做好幼儿收费工作。2、完成各类计划。3、统计好各班学额。4、测量好期初幼儿身高、体重。5、稳定幼儿情绪，正常一日活动常规。

##### 三月份：

1、丰富区角材料，进行环境创设。2、创编韵律活动、下午轻器械操，并进行比赛。3、做好春季传染病的预防工作。4、开展“三八节”、学“雷锋”献爱心相关主题活动。组织中、大班幼儿去敬老院慰问。5、教学案例设计评比。6、大中小家长学校讲座。内容：幼儿个性潜能培养。

##### 四月份：

1、幼儿春游活动，丰富幼儿春季常识。2、向家长半日活动开放。3、各班区域活动创设评比4、园内教师实践课。5、青年教师送教下乡。6、35周岁以下青年教师基本功大比武。

##### 五月份：

1、园内教师实践课。2、随笔评比活动。3、各班进行“六一”活动筹备。4、做好综合考评相关资料。5、新生预报名。6、年级组出好(美景园)小报。7、35周岁以下青年教师“敬业爱岗”演讲比赛。

六月份：

1、开展“六一”活动。2、幼儿综合能力测评。3、测量好期末幼儿身高体重、视力。4、填写班级期末幼儿发展评估。5、兴趣小组成果展示。6、完成各类总结。7、“好孩子”评比。

新学期，对家长来说是新的希望，对老师来说是新的挑战，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己。总结上学期的工作，吸取经验，本学期，我们根据我班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了有本班特色的班务工作计划□

## 一、指导思想

坚持邓小平理论、江“三个代表”重要思想，在贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》的同时，认真学习、讨论幼儿园新大纲，进一步深化幼教改革，坚持全面推进素质教育的思想，倡导先进的教育观念，尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，力求体现终身教育的思想，将社会、文化、环境与教育密切结合，努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内实验课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。

## 二、班级情况分析

### (一)、班级情况：

我班现有27名幼儿，其中女孩12名，男孩15名。经过中班上

学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

## (二)、存在的不足：

在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。

在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，如罗贻文个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量如秦鸿铭。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入集体生活。

在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。

在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

## (三)、家长情况：

经过一段时间的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信

任。在日常通过多种途径与家长沟通，建立了良好的交流平台，家长们也主动和老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的己见和看法，也让老师了解了孩子在家情况。通过日常观察我们也了解到个别家长平时忙于工作或教育意识不强对孩子的日常教育存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于老师的工作比较理解和支持，呈现出较好的发展趋势。

### 三、本学期发展目标：

(一)、健康领域目标：1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。2、学习整理床铺，管理自己的物品。3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3. 学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

共2页，当前第1页12

## 中班幼儿画画第二学期计划篇二

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼

儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

## (一) 幼儿情况分析

经过学习，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点。

(一) 身体发展包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护

### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

### 2、动作技能：

1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

4) 探索多种运动器材的方法。

5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 3、生活卫生习惯：

1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 4、自我保护：

1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

2) 学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展包括：科学、语言、艺术

### 1、科学

- 1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。
- 3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。
- 4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。
- 5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。
- 6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。
- 7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。
- 8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、语言

- 1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。
- 3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。
- 4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。
- 5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

#### (三)社会性发展

##### 1、社会性认知

1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

3)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

4)认识周围生活中简单符号和标号。

##### 2、社会性情感

1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为。

## 中班幼儿画画第二学期计划篇三

在春暖花开的日子里，我们迎来了中班的第二学期。本学期我们班共有36名幼儿，其中新增4名新生，如今班上有男孩26名，女孩8名。经过中班上学期为期半年的幼儿园生活，大部分幼儿都能很快习惯幼儿园的生活，只有个别幼儿在头几天的情绪不稳定，伴有哭闹，不睡觉的现象。由于刚在家过完暑假，不少幼儿在家的依赖性开始增强，而且活动中比较散漫，常常有在活动中或进餐中说话的坏习惯。但在前半学期的生活和学习，孩子各方面的进步比较明显。本班幼儿平时能注意自身卫生，安静进餐，餐后主动漱口擦嘴巴；午睡时自己穿脱衣物，整理自己的被子；积极参加各个活动等。沈开来小朋友的条约能力较差；周昱小朋友今年有点骄傲，在各方面都不是特别积极；吴杨小朋友的动手操作能力较差，而且依赖性太强。我们将针对幼儿的不同特点与需求进行教育和指导，让他们能更好地成长。

本学期我们还将开展环境教育工作，我们把环保教育渗透在日常生活学习中。首先将环保教育与教育教学相结合，使原有材料和环保教育有关的联系的饿进行有机结合。如：常识教育中学习空气、水、电、声音、花草树木、纸等知识，豆科以结合降低噪音，减少污染节约水电，爱护绿化等方面的教育。在日常环保教育中，我们要求幼儿不在教室吵闹，洗

完手及时关好笼头，不乱丢垃圾、不在草坪上走、不破换绿化等。让幼儿在时时处处都注意环保，做一个有心人。

根据《规程》精神与新《纲要》的指导思想及幼儿园的工作计划，结合本班幼儿的实际情况，遵循幼儿身心发展的规律，在体、智、德、美、劳等方面全面发展，全面提高综合素质，养成良好的文明礼貌习惯，生活卫生习惯和学习习惯。使幼儿能健康快乐的成长。

## (一) 健康

(1) 身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

(2) 喜欢幼儿园的集体生活，乐于参与老师指导下的各类活动。

(3) 养成良好生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

(4) 能进一步认识人体的主要部分，了解其功能及保护方法。

(5) 喜欢参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中去锻炼身体。

(6) 利用大型和小型多样运动器械，开展绳梯锻炼活动，学习有秩序的收拾运动器具，在走、跑、跳、钻、爬、攀登、投掷、平衡等动作和体操时轻松协调。

## (二) 语言

(1) 关心周围生活中常见的标记及理解含义。

(2) 能认真倾听他人说话，不插嘴，不随便干扰别人，有良好的倾听习惯

(3) 能主动有礼貌地与老师同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读

图书、欣赏和表达文学作品的内容和情景。

(4) 正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品的丰富和优美会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，比较完整地复述故事，在教师指导下进行故事表演。

(5) 会看多副图片和情景表演，在观察的基础上，学习掌握图片和表演的过程，并讲述整套图片的情景表演的内容，能用完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话，能在各类讲述中学习运用新词。

(6) 知道能用比较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会用较多的名词、动词、代词、量词、形容词，理解运用常用的副词、连词、重叠词、反义词。

(1) 能和同伴友好地玩，要完同伴的玩具时，必须征得同伴的同意

(2) 初步养成爱长辈、爱周围的劳动人民

(3) 养成初步的爱国、爱家乡的情感

(5) 学习大胆地表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自我服务劳动

(6) 初步养成诚实、助人的良好品德

(四) 科学

(1) 观察周围动植物的生长变化。

(2) 能有顺序地观察个别物体，能用比较的方法一一对应，比较明显不同的事物。

(3) 知道春、夏季节的名称及显著特点。

(4) 了解周围生活中的科技产品及与人们的关系，能正确安全地使用、简单的工具做小实验和小制作。

(5) 培养幼儿能用多种方式表达自己的发现，并与成人同伴交流过程和结果

## (五) 数学方面

(1) 让幼儿愉快地参加计算活动能够，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(2) 认识7——10的基数和数字，继续学习默数，目测群数。

(3) 认识时钟，会看正点、半点。

(5) 认识提醒及其明显的外形特征

## (六) 艺术

(2) 能用好听的聲音，用不同的速度、力度较有表情的唱歌，初步唱准2/4拍，3/4拍的歌曲，吐字清楚，能跟着音乐的前奏或间隔整齐地开始和结束。喜欢唱歌，并喜欢在集体面前唱歌，注意自己的歌声与集体的相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编动作表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编或改编部分歌词。

(3) 按音乐的节拍和变化，学习简单的上、下肢结合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，随音乐的速度和力度的变化变换动作，在联想的基础上学习运用自己已掌握的动作和知识经验改编舞蹈的部分动作象征性的动作。

(4) 学习掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据乐曲的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和

乐器为音乐伴奏，能集中注意力看指挥，养成良好的取、放、收乐器的习惯。

(5) 喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望

(7) 认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积图色

(8) 能正确使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、贴等玩法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

(9) 初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受，能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(10) 乐于参加艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

## 中班幼儿画画第二学期计划篇四

新学期，新打算。新学期的工作即将开始，为了每个孩子能更健康，更全面的发展，为了自己能更好的工作，在工作中不断地成长。特制定计划如下：

积极认真参加各项学习和培训，都读书，看报来补充自己的正能量。从我做起，从身边的小事做起。严格遵守学校的各种规章制度。热爱本职工作，树立较强的责任感和良好的师德。服从领导安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中以身作则，细心、耐心、关心，爱心、公平地对待每个孩子。

### 1、常规习惯的培养

勤洗手，洗脸，洗澡的卫生习惯。不随地乱人垃圾，并能做到随手捡起垃圾放回垃圾箱。早睡早起按时到校。不挑食，不偏食多吃蔬菜身体好。

## 2、课堂行为习惯培养

上课铃响及时进教室，不在校园逗留，玩耍。课堂上能安静坐下来，学会自己说，专心听。不在教室随便走动，不可随便离开教室。

## 3、活动常规习惯的培养

活动做到有序，不违反活动规则，不推拉，不做不安全的动作和游戏。活动时，不小心碰撞能主动及时的说“对不起”和“没关系”。能做到安全活动，安全游戏。

不上无备之课，充分利用电脑，让孩子们看中学，听中学，玩中学。做好个别孩子的单独指导，面对孩子做到细心、耐心、关心和爱心。

随时与家长通过各种形式保持联系，让家长了解孩子在校的各种情况。做到家长和老师双方互相交流思想，征求意见，对家长提出的建议努力做到，并尽力做好，以至于取得家长对我们工作的大力支持。

利用空闲时间多学简笔画、手工制作、舞蹈等方面的知识，和孩子们一同开心快乐地成长。

本学期希望得到大家更多的帮助，传递更多的正能量，努力进取，尽职尽责，争取本学期在工作上，取得学校和家长的好评。努力！加油！！

## 中班幼儿画画第二学期计划篇五

在春暖花开的日子里，我们迎来了中班的第二学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。作为班级教师，我们深深地意识到，只有结合自身的特点，不断地学习、反思、总结经验，才能更有效地开展工作。

## 一、班级情况：

本学期我班有幼儿40名，女孩子23人、男孩子17人，其中有1个小朋友是插班生，男女比例不太协调。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了很大进步，全部幼儿都已能教好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快，而插班生也慢慢的融入我们的集体之中。

经过一个学期的幼儿园生活和与我们教师的磨合，从上学期结束之时可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：热情、活泼可爱、善良等等，同时，也存在几方面的不足：饮食习惯较差、语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚、攻击性行为较多等等。从学期末的评估中，我们还发现我班幼儿在课堂记录、常规方面发展的较好，这主要由于我班平时在这些方面练习多和寻求家长配合做的比较好。

我班大部分幼儿能力较弱，对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等个方面能力都有所提高。

## 二、教育、教学方面：

1. 投身于到主题探索活动中，及时填写好主题反馈表，积累关于怎样开展主题的各种资料。
2. 积极参加关于课改的探讨活动，认真对待园内观摩活动和家长开放活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。
3. 多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4. 以积极愉快的情绪参加文学、艺术、探究等学习及欣赏活动，继续感受环境、生活和艺术中美的人和事物。

### 三、保育工作：

1. 继续发挥生活老师的搭班作用，调整生活老师的工作范围(除了卫生，还要关注幼儿)，以此形成一股合力，步调一致地提高我班的保育水平。

2. 加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3. 在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心。

4. 密切结合幼儿的生活进行安全教育，严格执行接送制度，防范于未然，经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

### 四、家长工作方面：

1. 利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2. 与家长建立短信息联系，进行个别幼儿的家访工作、向家长开放半日活动观摩、家长学校，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3. 根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4. 继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5. 对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，鼓励幼儿大胆表

达自己的见解，帮助幼儿做好《宝宝成长记录》相关工作。

附：班级树计划

二月：你好！桃树！

三月：画画桃树！

四月：看看桃花！

五月：找找小桃子，照顾小桃子！

六月：再见！桃树。

## 中班幼儿画画第二学期计划篇六

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同

伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规

## 3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

## 具体措施

6、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

7、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

## 二、三月份

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。
- 5、组织“三八节”教育活动。四月份

- 1、开展幼儿环保教育和种植活动。
- 2、开展热爱劳动的主题教育。

## 五月份

- 1、加强幼儿的自我服务能力。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、组织幼儿健康检查。
- 4、组织庆“六·一”图画比赛。

## 六月份

- 1、组织庆“六·一”游园活动。
- 2、开展传统节日的认知活动。

## 七月份

- 1、完成整学期的教学内容。

- 2、完成幼儿评语。
- 3、完成并交流班务总结。
- 4、做好暑假班工作。

## 中班幼儿画画第二学期计划篇七

- 1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
- 2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
- 5、中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
- 6、严谨接送卡制度

- 1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
- 2、孩子入园时穿戴好罩衣。
- 3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）。
- 4、做好卫生消毒工作。

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

1. 继续做好家访、电访工作。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

愉快的圣诞节