

幼儿园健康课程教案小班(精选10篇)

安全教案的实施是学校安全工作的重要组成部分，它能够有效提高学生的安全意识和自我保护能力，保障学生的人身安全。在这里，我们为大家提供一些实用的三年级教案范文，供教师们进行参考和借鉴。

幼儿园健康课程教案小班篇一

1乐意帮助他人，体验帮助他人的快乐。

2鼓励幼儿参与粘贴活动，发展幼儿的动手能力。

1贴有小动物头饰的塑料瓶，颈上记好毛线、

2皱纸、

3箩筐、

4一段运动音乐。

1、情感感知，激发托儿产生帮助他人的愿望。

老虎：“我冷。”

(2) 师：“小老虎冷，我们怎么来帮助他。”

幼儿自由发表见解提出帮助小马看病、穿衣服等。

2、粘贴活动：我来帮你穿衣服

(1) 教师示范在小老虎身上贴粘纸，指导语：“小老虎，你别哭。我来帮你穿衣服。”

(2) 请个别幼儿尝试探索将贴纸贴在瓶上的方法。

你穿衣服。”

(3) 全体幼儿操作，帮助小马的朋友小鹿等小动物穿衣服。
(幼儿边操作边安慰：小马，你别哭。我来帮你穿衣服。”)

幼儿园健康课程教案小班篇二

感受开心、快乐的情绪。

课件准备：和笑相关的场景图4张，小猴、小猫、小狗、小猪图片各1张，儿歌《笑一笑》，歌曲《笑一个吧》及伴奏音频。

纸面教具：小猴、小猫、小狗、小猪头饰

出示小动物图片，引导幼儿观察它们的表情和动作

——看到他们笑，你们会跟着笑吗？原来笑是可以感染的。

出示各场景图，引导幼儿观察

——大家来说一说图上小动物在做什么？它们为什么笑？

组织幼儿集体谈话，分享快乐

——你在什么时候会笑？笑得动作和表情是什么样的？引导幼儿自由表达。

播放儿歌《笑一笑》，引导幼儿听赏

出示纸面教具，组织幼儿玩游戏，体验与朋友在一起的快乐

——我们戴上小动物头饰，跟着儿歌《笑一笑》，一起来表现开心的表情和动作。

区域活动：提供歌曲及伴奏，鼓励幼儿学唱歌曲《笑一个吧》。

家园共育：鼓励幼儿与家长分享自己在幼儿园发生快乐的事情。

幼儿园健康课程教案小班篇三

使幼儿认识到吸吮手指对身体的不良影响，帮助有吸吮手指习惯的幼儿逐步克服这种习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

制作一个指偶（带有痛苦的表情），一些颜料。

1、教师把指偶套在大拇指上，假装自己就是指偶，痛苦地说：由于小朋友总是吸吮我，给我带来很多痛苦，我变得很难看，“驼了背”什么事也做不了。

3、通过游戏，使幼儿知道，要注意保护手指，并经常洗手，保护手的干净，做一个爱清洁的好孩子。

了解有吸吮手指习惯的幼儿情况，进行个别辅导。不能以生硬的命令或批评的方式纠正幼儿的习惯。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的'提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园健康课程教案小班篇四

1、让幼儿体验与家人互动的快乐。

2、发展幼儿的“爬”的能力。

3、培养幼儿不畏困难，勇敢向前的品质。

一张布□1.5×8m□□家长

一、开始部分——热身运动师：今天我们请了爸爸妈妈和我们一起玩游戏，我们都非常的高兴。

（幼儿请家长及教师一起参加热身活动——《天使》）

二、基本部分

1、引出活动内容师：小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？（引导幼儿说出布）师：什么颜色？（引导幼儿说出是蓝色）师：真不错。今天我们就来和布来玩游戏吧！

2、根据活动内容大家一起游戏

（1）“大家一起开飞机”：请家长分别站在布的两边，幼儿穿插其中，一起用手抓布，教师数1、2、3，大家一起把布举起来。（根据时间安排可玩2——3次）

（2）“钻明洞”家长及教师把布抬起来，幼儿从布的下面钻过去。（全班幼儿可循环玩2次）

（3）“钻黑洞”把布平放在地上，家长及教师跪压在布的两边，幼儿从布的内部由一端爬向另一端，另一端由一名教师接好幼儿，保护好幼儿。与上一环节的“钻明洞”相比较，此环节更体现了幼儿的胆量，在这其中，教师应鼓励幼儿不怕黑，鼓励他们要勇敢。

（4）“坐火箭”一次请一名或两名幼儿趴在布的一端，布的中间以及另一端由家长或教师拉好，大家一起数1、2、3，一

起朝同一个方向拉布，幼儿趴在布上时，要把手紧抓好布。

(5) “我是航天员”家长及教师把布抓好，放在胸前，布要悬空，一名教师把幼儿抱到布上，请幼儿在布上爬，另一端请一名教师把幼儿从布上抱下来。幼儿在布上可以爬，也可以走，还可以跑，请幼儿自由发挥。

三、结束部分——韵律《手牵手》师：今天小朋友都很勇敢。非常感谢家长们的配合，希望家长与我们幼儿一起大手牵着小手过好快快乐乐的每一天。

幼儿园健康课程教案小班篇五

- 1、通过活动培养幼儿的动手能力，提高生活自理能力。
- 2、帮助幼儿形成良好的.生活常规和自我服务为一体的健康生活，让孩子从小养成自己动手的良好习惯。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

活动重点：使幼儿了解叠毛巾的方法。

活动难点：让幼儿学会自己叠毛巾。

毛巾、奖状、教学ppt

一：播放ppt导入活动。

1、观看ppt导入：

p1桌子上有一堆凌乱的毛巾，我们应该怎么办呀?(整理)

p2看看是哪些小朋友来帮忙整理了？

p3先将毛巾边对边对折，

p4再将毛巾角对角对折。

p5四块小方块叠在一起像什么？

p6叠好之后请举手！

2、教师边念儿歌“小毛巾，铺铺平，边对边，角对角，一块块，往上叠，看谁叠得快又好！”边示范叠一次。

3、介绍“叠毛巾”规则：比赛分6组进行，每组幼儿4块毛巾，每块毛巾要求对折两次，叠成一个小方块，然后4个小方块角对角叠整齐，叠好之后先举手，等裁判检查合格通过，取前两名获奖。

4、分组进行比赛

5、为获奖幼儿颁发奖状

6、活动结束，整理活动室，带幼儿回教室。

7、学习儿歌《叠叠乐》。

小毛巾，

铺铺平，

边对边，

角对角，

一块块，

往上叠，

看谁叠得快又好！

幼儿园健康课程教案小班篇六

- 1、让幼儿体验与家人互动的快乐。
- 2、发展幼儿的“爬”的能力。
- 3、培养幼儿不畏困难，勇敢向前的品质。

一张布□1.5×8m□□家长

一、开始部分——热身运动师：今天我们请了爸爸妈妈和我们一起玩游戏，我们都非常的高兴。

（幼儿请家长及教师一起参加热身活动——《天使》）

二、基本部分

1、引出活动内容师：小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？（引导幼儿说出布）师：什么颜色？（引导幼儿说出是蓝色）师：真不错。今天我们就来和布来玩游戏吧！

2、根据活动内容大家一起游戏

（1）“大家一起开飞机”：请家长分别站在布的两边，幼儿穿插其中，一起用手抓布，教师数1、2、3，大家一起把布举起来。（根据时间安排可玩2——3次）

（2）“钻明洞”家长及教师把布抬起来，幼儿从布的下面钻

过去。（全班幼儿可循环玩2次）

（3）“钻黑洞”把布平放在地上，家长及教师跪压在布的两边，幼儿从布的内部由一端爬向另一端，另一端由一名教师接好幼儿，保护好幼儿。与上一环节的“钻明洞”相比较，此环节更体现了幼儿的胆量，在这其中，教师应鼓励幼儿不怕黑，鼓励他们要勇敢。

（4）“坐火箭”一次请一名或两名幼儿趴在布的一端，布的中间以及另一端由家长或教师拉好，大家一起数1、2、3，一起朝同一个方向拉布，幼儿趴在布上时，要把手紧抓好布。

（5）“我是航天员”家长及教师把布抓好，放在胸前，布要悬空，一名教师把幼儿抱到布上，请幼儿在布上爬，另一端请一名教师把幼儿从布上抱下来。幼儿在布上可以爬，也可以走，还可以跑，请幼儿自由发挥。

三、结束部分——韵律《手牵手》师：今天小朋友都很勇敢。非常感谢家长们的配合，希望家长与我们幼儿一起大手牵着小手过好快快乐乐的每一天。

幼儿园健康课程教案小班篇七

1与同伴交流春天的感受，根据第一段的句式方编诗歌第二，三段

2通过绘画交流等丰富有关春天的经验

3提高倾听和补充他人讲述的能力

：学习方编

：形象图

1设置问题导入活动

——谁知道现在是什么季节？

——你是怎么知道的？

2通过提问具体的小问题，引发幼儿对春天更多的联想

3教师引领幼儿学习第一段诗歌

4幼儿用猜测，模仿的方法学习第二，三段

5教师带领幼儿有感情的完整的朗诵

幼儿园健康课程教案小班篇八

1. 练习一个跟着一个走。

2. 激发幼儿对参加集体活动的兴趣。

1. 音乐：在外边要小心

2. 场地上一个大圆。

一、谈话，激发兴趣

小朋友，你们喜欢到院子里玩游戏吗？

谁想出去玩举起小手让老师看看。

二、学习儿歌

我们先学习一首儿歌，小朋友学会儿歌我们就出去玩好吗？

1. 老师边动作演示，边说儿歌，让幼儿对儿歌产生初步印象

走走走，走走走，

跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，

都是听话的好朋友。

2. 小朋友跟老师学说儿歌

鼓励幼儿大胆说

三、游戏：一个跟着一个走

1. 幼儿一个跟着一个排好站成一路纵队，练习一个跟着一个走。

2. 组织幼儿边说儿歌边练习在大圆圈上走。

教师调动幼儿情绪，鼓励幼儿大声说儿歌。

3. 播放音乐，增加兴趣。

教师带动幼儿走成圆圈和其他不同的形状，提醒幼儿一个跟着一个走。

四、游戏好宝宝

1. 小朋友一个跟着一个走，都是听话的好宝宝，老师要奖励给好宝宝小红花。

谁想得到小红花？请小朋友一个跟着一个走，我们回到教室里发小红花。

2. 教师带领幼儿边说儿歌边走回教室。

幼儿园健康课程教案小班篇九

1、利用情境画画，呈现饭后用纸巾、小毛巾擦嘴巴的方法，让幼儿能够学习礼仪。

2、呈现饭后的'整理工作，提醒幼儿饭后要擦桌子，收拾食物残渣及把果皮丢到垃圾筒，并记得洗手。

幼儿已了解幼儿园用餐的一些常规。

(一)教师讲述故事内容，说明小朋友奇奇、小狗汪汪和小猫咪咪吃完饭后，大家都记得用纸巾或小毛巾擦拭嘴巴，嘴巴就不会油油的了。

(二)教师提问：小朋友吃完饭后嘴巴会不会油油的?要怎么处理?可以用什么东西擦嘴巴呢?请幼儿自由发言。

(三)讲故事：《彩虹村的礼仪大使》。

(四)说完故事，教师提问：“小朋友们你们知道为什么山羊会被选上吗?”请幼儿说说自己的想法。

(五)教师请两位小朋友上台示范吃饭时应注意的事项，如：

1. 用餐时，要坐端正，手肘不张开。
2. 吃东西不说话，也不发山声音。
3. 细嚼慢咽，不翻捡菜肴。
4. 不可边吃边玩。
5. 不挥动汤匙。
6. 吃完饭后用开会漱口和擦毛巾将嘴巴擦干净。

教师提问：饭后要做些什么呢？引导幼儿观察幼儿用书页面的图意，

并说出饭后应完成的工作，如：用抹布擦桌子，把果皮丢到垃圾桶等。

幼儿园健康课程教案小班篇十

活动名称：

健康：我会自己洗手

活动目标：

- 1、知道饭前、便后、手脏时、吃东西前都要洗手。
- 2、通过欣赏儿歌掌握洗手的正确方法。
- 3、养成勤洗手的良好生活卫生习惯。

重点难点：

养成勤洗手的良好生活卫生习惯

活动准备：

物质准备：1、录影2、洗手的`肥皂

知识准备：已经懂得洗手的道理

2、看录影引导幼儿讨论。

3、师小结：对，我们玩过以后吃东西要先洗手，才不会把手上的脏东西吃到肚子里，不会让肚子生病。

1、提问：那谁知道怎么洗手的？

3、幼儿模仿。

a师：现在我请大家去洗手，比一比谁的小手洗得最干净。

b幼儿洗手师在旁指导，可以请录影中的孩子先洗让其他孩子观察。

1、检查小手是否洗得干净，给予表扬。

2、提问：除了玩过以后要洗手，还有什么时候也要洗手？

3、师总结：对，我们要经常洗手，吃饭前，大小便后，手脏时，吃东西前都要洗手，养成了洗手的好习惯，我们才会身体健康。大家才会喜欢他。