

# 最新思考中学生班会教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 思考中学生班会教案篇一

### 学生小学生主题班会教案

-02-18主题有以下几个：1. 老师，您辛苦了！2. 文明守纪我们行3. 说好话走好路做好操写好字4. 弘扬和培养民族精神(自选一位民族英雄事迹)5. 少先队知识知多少6. 把礼仪带进校园，把诚信带向社会7. 建设和谐校园目的：针对现在独生子女自私、任性的特点，展开讨论，让学生在讨论中形成正确的人生观、价值观。养成友好、合作的良好品质。准备：小黑羊和小白羊的头饰；发生在班级里的几件不团结、不谦让的事情的录象。过程：师：同学们，你们喜欢小动物吗？(喜欢)最近动物王国里发生了件事情，需要同学们的帮助，谁愿意帮助他们？(纷纷举手)下面我们就来看看一看到底发生了什么事情，想想他们这样做对吗？(请两位学生表演小黑羊和小白羊不谦让，最后跌落在独木桥下的故事。)师：故事看完了，大家来说说他们这样做对吗？生：他们这样做是不对的。因为小黑羊和小白羊不懂得谦让，结果落到了河里，这个结果多不好啊！师：他们应该怎样做？生：应该互相谦让。生：他们应该说话和气，谁有事情谁先过桥。师：这个办法真好。谁愿意来表演一下？学生表演两只小羊互相谦让，顺利过桥的场景。师：小山羊的事情我们帮着解决了。可是最近经过老师的调查，在我们班级也存在着不谦让、不团结的事情，我们应该怎样处理呢？请看这几件事情的情景再现。播放情景1：两个同桌同学，小李要向小王借铅笔，并且在小王没有同意的情况下自己动手去拿。小王一把抢下铅笔，小李毫不犹豫地打了小王。师：我们大家

来讨论一下这件事情,你们认为这样做好吗?生:我认为这样做不好,同学之间应该互相帮助。生:同学有困难,我们应该帮助他,他借铅笔是因为他当时有困难,应该借给他。生:我觉得小王不应该那么小气。生:我认为小李也不对,他跟别人借东西,应该得到别人的允许后再拿,不该自己去拿,更不该打人。师:如果我们同学之间都这样不团结,我们的集体会是什么样子?生:同学之间都不会成为好朋友。生:有困难没有人能帮助你。生:人与人之间没有友好,只有自私。师:这是多么可怕的事情啊,所以说,我们同学之间要互相帮助。师:再来看一个片断□dd两个同学因为一盘影碟是谁的发生争执。甲说是他的,乙说他吹牛,彼此之间发生争吵以至动手打了起来。师:大家来评说这件事情。生:他们做的不对,同学之间不能打架。生:同学之间说话要和气,不能伤和气。生:我妈妈说过,做事情要冷静,不能冲动,他们这样做就是冲动。师:他们这样做,如果没有人及时制止,会有什么后果?生:他们这样做会打坏对方的。生:现在我们每个人都是爸爸妈妈的宝贝,打坏了谁都不好。师:是啊,伤害了别人,给自己也带来了痛苦和经济上的损失,所以说做事请要多思考,处理事情要冷静。

展示情景3:两个学生拿着篮球走出教室,有个同学想要和他们一起玩,遭到两个同学的拒绝,因为他们想单独玩儿。师:谁来谈一谈这件事情?生:我们生活在集体中,同学之间就像兄弟姐妹,应该一起玩。生:我认为这两个同学有些自私,大家应该一起玩。师:同学们说的很好。针对刚才的事情都谈了自己的看法。如果在我们的集体中,不铲除这些坏现象,我们的集体将会是个什么样子?生:每天在不愉快的环境中生活,会很不开心。生:同学之间不团结,像敌人,那我不喜欢上学了。生:我们的班级就不是一个优秀的集体,学校就不会表扬了。师:在一个不好的集体中成长,你就不会形成优秀的品质,就不会成为国家的栋梁。师:大家来说说怎样做才能在集体中健康成长?生:同学有困难要互相帮助。(多媒体出示互相帮助)生:遇到事情要为他人着想。生:不能自私。生:对待同学要宽容大度,不能小气。(多媒体出示宽容大度)生:应该遵守纪律。(多媒体出示遵守纪律)师:能说说怎样做才是守纪律?生:遵守课堂纪律,老师在不在都一样。生:走廊要

站排,不讲话。生:到食堂吃饭不讲话,按要求排队,这也是守纪律。生:按照学校的要求戴好红领巾。师:同学们说的对,我们每个人都这样做,我们的集体就是个优秀的集体,我们每个人在这样的集体中成长就会茁长健康。师:通过刚才的`讨论,现在你可能对自己以前的一些行为感到后悔,还因为一些事情和某个同学有些摩擦,现在利用这个时间,向你的朋友道个歉,并向他许下诺言:让我们在团结互助、谦虚礼让的集体中健康成长。(多媒体出示诺言)(学生走下座位,和自己的朋友道歉或许诺,让本次主题活动进一步升华)师:最后让我们在一首儿歌中结束这次班会。小朋友,要记牢遇事要为别人想宽容大度是美德团结互助讲谦让遵章守纪为集体健康成长成栋梁

1. 老师您辛苦了,你可以写些关于老师的作文
2. 文明守纪我们行你可以带动学生举例

ss1.时间2.地点3.人物(123这些你需要自己写)4.内容:(我觉得以“安全知识”为标题挺好的)5.形式;可写为“板书配合多媒体使用”以及“问答互动”6.目的:传授学生安全知识,使同学们了解一些安全常识,并会使用一些自救方法以上差不多就是教案的写法了同学们,中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范,是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们,应该如何去做呢?首先,衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴,是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次,同学们要注意语言文明,不说粗话、脏话,不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌,要懂得尊重他人,还要待人真诚,做到诚实守信,因为这些能够体现出你的素养,体现出你对别人的尊重。同学们,礼仪强调的是“尊重人本”,想让他人尊重你,你首先要尊重他人,陋习图的是一时之快,丢的是自己的人格和尊严,所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯,争做文明好学生。同学们,你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚,就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪,就会具备良好的气质,就会得到别人对你的尊重。同学们,我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪,争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象,给母校留下一个好印象.那么,从今天开始,就让我们真正行动起来,先把教

室里的不文明行为改掉,然后再一步步地向发生在校园中,家庭里和社会上的不文明行为宣战,最终成为一个真正的文明人。希望不久的将来,在咱们的班级里,文明礼貌的良好风气将会迅速传播开来,教室里天天都会上演着一幕幕讲文明,懂礼貌的美丽故事。让我们一起来展望一下未来吧。礼仪是人类文明的标尺,礼仪是美好心灵的展现。人生活在社会里,注重仪表形象,养成文明习惯,掌握交往礼仪,融洽人际关系,这是我们每一个人人生旅途中必修的一门课程。一个不懂文明的人是很难进步的,而一个不懂文明的民族是很难真正获得解放的。所以,我们理应从自身做起,担负起一份自我改良的责任,让文明常存于我们一言一行中。因为拥有文明,也就拥有了美好的一切!做文明的人是一种无所失落的选择,是对宇宙秩序与人类的深刻理解。因为文明本身就是轻松、洒脱、实在,“给我一个支点,我可以撑起地球!”文明有时就像这位伟大的科学家所说的那样不可思议。中国是一个有着五千年历史的文明古国,中华民族素来是一个温文尔雅,落落大方,见义勇为,谦恭礼让的文明礼仪之邦。一个人的举手投足、音容笑貌,无不体现一个人的气质与素养。荀子云:“不学礼无以立,人无礼则不生,事无礼则不成,国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基,是我们健康成长的臂膀。我国教育家陶行知先生有一句名言:“千教万教教人求真,千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生要做一个真诚的人,而学生的学习也应该首先学做人,学做文明之人,学做社会中人,只有这样,我们才能真正做到“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献”。这些小小细节,来自于平常生活,也许并不起眼,容易疏忽,但它的体贴、慰藉与温暖,能让感受到的人如沐春风,心灵润泽。也许,发现生活中的不文明之处非常容易,但是,如果多多发现到那些出自于对他人尊重而为之的文明礼仪,比一味对恶习的谴责更能净化心灵,它唤起的是一种推己及人、己所不欲勿施于人的仁爱之情,人与人之间惺惺相惜、互敬互爱才是社会和谐的基础。在这个注重细节的时代,一个称呼、一句问候、一个举动,都可能留给人深刻印象,印象的好坏就视乎你的言行是否出自对他人的尊重,敬人者,人恒敬之。陶冶礼仪、践行礼仪,让我们从现在做起。让我们

全校上下,携起手来,让文明礼仪之花开满校园的每个角落!

## 思考中学生班会教案篇二

(一)活动准备:

1. 每人准备一份礼物,想好送给谁
2. 班会节目以及音乐负责人:陈锐
3. 幻灯片负责人:向阳等
4. 黑板布置负责人:熊思琪向阳杜萌瑶
5. 班会教案负责人:杜萌瑶熊思琪
6. 准备冠军组游戏的奖品

(二)活动目的:

1. 让同学们铭记在小学生活中的点点滴滴
2. 让同学们感恩成长中的一切
3. 表达自己毕业前对老师同学的不舍

(三)开场白;

合:敬爱的老师,亲爱的同学们。大家好!

杜:点点滴滴,恍如眼前。

熊:暮暮朝朝,难以忘怀。

向:属于我们的成长之路,属于我们的童年之梦,又伫立一

个新的里程。

陈：无论时光怎样淌过，现在的六班永远不会散场。

杜熊：青涩的豆蔻年华，是一曲荡气回肠的歌。

陈向：绚烂的拼搏时代，是一首久久萦绕的诗。

合：下面六(6)班毕业班会现在开始。

(四)致我们最爱的六班：

杜：六年中 we 有过欢笑，流过泪水，经历磨炼，得到成长。

熊：让我们一起来回顾这些年渗透在成长路上的足迹。(点幻灯片)

陈：看完相册大家想说些什么呢?(点5个人发言)

(五)节目展示：

向：每个人心中都有一个偶像，它代表着我们的信仰，我们的崇尚，我们爱的寄托，下面有请陈金玉等人为大家带来歌曲《偶像万万岁》。掌声欢迎!

向：挑战自我，非同凡响梦想麦克主我舞台，让我们进入本次毕业班会最针锋相对的环节：一站到底。有请主持人：杜萌瑶。(出题者：熊思琪。)

题目：“欲穷千里目，更上一层楼”是唐朝哪位诗人的诗句?  
王之涣

电灯是谁发明的?爱迪生

晚上，天空中出现的形状像勺子的七颗星叫什么星?北斗星

“诗圣”的是谁?杜甫

什么东西越洗越脏?水

福建的简称是什么?闽

世界上最大的海洋是什么?太平洋

你一半，我一半。伐(猜一字)

被称为“万园之园”的我国古典园林是什么?圆明园

美术中的“三原色”指哪三种颜色?红黄蓝

有一种动物，你杀了它，却流了你的血，这是什么动物?蚊子

《丑小鸭》这个童话故事是谁写的?安徒生

我国最长的河流是什么?长江

我国的国歌名称是什么?义勇军进行曲

你知道农历的九月初九是什么节日?重阳节、老人节

法国的首都叫什么?巴黎

把水加热，通常到多少度会沸腾?100摄氏度

我国生产的第一辆汽车是什么牌汽车?解放牌

彩虹一般有哪七种颜色?红橙黄绿青蓝紫

## 思考中学生班会教案篇三

教学目标：

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

### 一、开场白

同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧！

二、读新闻，让学生了解发生在身边的几起火灾事故。课前，我们班的同学收集了一些关于火灾险情的案例，让我们听听这些同学的汇报。（学生上台汇报）

### 三、防火

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？（学生讨论）

下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。

- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明，要用手电筒。
- 9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭。
- 10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

#### 四、自救

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。
2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

## 思考中学生班会教案篇四

主设计：南通高等师范学校10文(1)班主任吴菊云

辅助设计：10文(1)学生干部

活动目的：

- 1、体验成长的甘苦，分享成长的喜悦，为即将到来的基本功汇报活动做准备。
- 2、调整好目前的心理状态，健康成长，锻炼能力，学会担当，促进个人发展、同学友谊和班级团结。

活动地点：10文(1)教室

活动准备：

- 1、拍摄本周活动排练视频并用会声会影剪辑。(负责人：班长宣琼安)
- 2、准备主题ppt可以综合以往活动ppt及新照片制作。(负责人：团支书张鑫)
- 3、通知各组活动组长发言。(负责人：副班长姜洋)
- 4、邀请观摩领导及嘉宾同学。(负责人：组织委员管凤娇)
- 5、相关表演节目的准备。(负责人：文娱委员黄芊玮)

活动流程：

一、班主任导语。

下周我们10文(1)将在综合楼报告厅面向全校举行主题为“生命的定向”大型职业技能汇报活动，届时我们的父母师长同学来观摩和检测我们的基本技能。同学们，此时此刻，你们紧张吗?兴奋吗?(齐答)

其实基本功活动排练的过程就是我们成长的过程。特别令我欣喜的是，在前面一系列活动的锻炼和磨合中，我们日渐成熟，当初需要我亲力亲为的许多事情，同学们都能独挡一面了。同学们特别团结合作，排练时总是充满着欢声笑语，气氛特别融洽。请看，这是我们前两天排练时的场景。

## 二、分享班级同学的活动视频。

班长主持：排练视频真实地反映了我们在活动中的磨合切磋和自身成长。是我们新鲜出炉，最本色的表演。(播放新制作的视频片段：“我们在排练”)

班主任点评：基本功汇报中题为“欢乐10文(1)”的视频创意是我们师生共同提出的。我提供了国外一个高中生的校园欢乐视频，班长提供了以汽车为背景的一个视频，文娱委员提供了一个南师大拍摄的视频作参考。由宣琼安、喻璐琦牵头，导演并分组拍摄。但剪辑时遇到困难。原定请来帮忙的人不能提供帮助，最后宣琼安、徐凡恬等同学主动探索视频剪辑技术，在短短2周内拍摄剪辑成功。我很欣喜地看到同学们不畏困难、勇于学习、共同提高的表现。视频剪辑技术也是今后小学教学工作可以用到的技能。希望没有熟练掌握的同学课余多加研磨。

## 三、班级成长回顾。

(团支书分别就入校来几次大的集体活动，给予点评，引导讨论)

今天，我们成为这样一个团结进取的班级，在三年中是经历

了一次次活动的磨合、锻炼。班长为我们做了一个简要的ppt回顾。请大家一起来回味咀嚼。

(1)还记得吗?这是第一次在军训基地的演出。(请一个同学简单回忆:那次军训累得很。根本没有时间排练,只能利用中午休息的短暂时间排,还是吴老师亲自帮着排的。)当初参加演出的六位同学一起站起来,让我们看看与刚进校时比,有什么变化?分别说说,你们曾经担任过什么班委?最近在基本功汇报中忙什么?(一句话表达)

(2)请看团日活动剪影:第一次的团日活动又认真又生涩,是首次在三里墩校区举行的全校区观摩班会,我们还预先进行了彩排,做了大幅宣传海报。第二次第三次越来越驾轻就熟了。

#### 四、集体誓言

#### 五、畅谈心曲

这些天在组织基本功汇报活动时,我们遇到了许多困难。分别请书法组、舞蹈组、朗诵组、绘画组的组织者谈谈活动中遇到的麻烦、困难,是如何克服的[(ppt分别配上她们组织活动的照片).宣琼安谈视频的策划。一开始是同学们拍摄时放不开拘谨,后来是遇到技术上的困难。管凤娇谈组织舞蹈活动的困难。(带面具上来讲解)这个戴老师面具的创意实施时遇到困难,就是面具很难做,特别是要把老师照片上的眼睛对准表演者的眼睛很困难。然后就是挑选什么样的舞蹈颇费周折。最后由于班级人少,有舞蹈基础的少,最后只能是剩下谁,谁就上,排练时没有老师教,全靠自己摸索,很辛苦。

张鑫谈(带道具上来讲解)选择儒释道经典朗诵有很大风险,因为不如一般的诗歌好朗诵。另外配乐和服装都成问题。第一次彩排还被系主任批评了。压力比较大。

黄芊玮谈(带快板上演讲)从创作快板词到买快板、排练，还不算困难大。但后来要做到编排出新，就觉得有难度了。

堵碧莲谈(带画作上来演讲)我们请了艺体系两个同学教我们，但是具体画画时仍然感到美术基础薄弱。在选择画什么上有分歧，原定的中国画迟迟画不好。做的手工也质量有参差。

葛琳琳(带书法作品上来演讲)书法作品差点来不及准时裱好及装框。因为没有经验，不知道裱画处那么忙碌，送过去还要10天到15天才能拿到。为此我心急如焚，催过很多次。另外，班费很少，很多作品无法去装裱，也很抱歉。

班主任：遇到了困难，也就意味着获得了新的成长的机会。

主持人：分别请一些同学谈谈收获和进步。你最大的收获是——?俞平平(ppt)[]我主动要求做ppt[]没有想到老师要求比较高，选择的模板一直不能达到最佳效果，工作量也比较大，后来只好再找2个同学一块儿做。

保珠(电子书)：电子书从来没有做过，第一次。花了很多时间来研究。光封面就推翻重做过好几遍。

朱业业：小品创作脚本3个人分别写，老师觉得还是要修改。第一次体会到创作是个反

复推敲的过程。心理承受力也增强了。

喻璐琦：租借服装联系好后，发现价格我们承受不了，然后又去网上找，又去其他班级借。同学们对服装、鞋子也有自己不同的看法，这当中体会到民主是个不容易的过程。

## 五、激情演绎

我们感恩出现在生命中的每一个人，感恩一切让我们成长的

事情，学会热爱生命，维护生命尊严；关爱生命，实现生命共生；承诺生命，实现生命价值；德化生命，实现生命幸福，做一位有责任的公民，撑起一方晴空。

领诵、齐唱：“隐形的翅膀”

想和孩子们在一起，

(2) 我也有一个梦，

想成为人间天使

(合) 我们都有一个梦，

梦想用爱续写南通高师的历史

(1) 可是，有时我会害怕，

(2) 害怕迷失在嘈杂的世界吗？

(1) 是的，我会害怕。

(2) 害怕失败后的孤独沮丧吗？

(1) 是的，我会害怕。

(合) 我们常常会害怕。

这就是成长中的我们。

这就是真实的我们。

(1) 别害怕，看到了吗？天使和太阳在一起。

(2) 看到了，我看到了灿烂的阳光。

(1)听到了吗?南通校区说我爱你。

(2)听到了，我听到了爱的声音。

(合)我们听到了，

听到了师长期待的声音。

(生)我有一双隐形的翅膀。

(师)我也有一双隐形的翅膀，

(合)我们都有一双隐形的翅膀。

(生)带我飞，给我希望

(师)哪里会有风就飞多远吧。

(合)终于所有梦想都开花

终于奋力翱翔

用心凝望不害怕

六、班主任结语：希望同学们带着隐形的翅膀不断在生命的天空中飞翔。

## 思考中学生班会教案篇五

设计意图:通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗,直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围,领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵,并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊

花等,

一生做单独的一朵,一学习小组做成一束,两组以上做成一个花圈.

设计意图:本环节的设计与美术结合起来,让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义.

三模拟祭扫烈士现场:

奏哀乐,全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念,寄托对革命先烈的无限哀思,颂扬革命先烈的崇高精神.【清明节主题班会记录】文章出自,请保留此链接! .

设计意图:通过模拟活动,让学生在感知的基础上,用具体行动缅怀先人烈士,让学生的情感在具体活动中得到升华与提高.

四班会总结:

用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受.

班主任总结:通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义,中国人历来注重情感,不忘本,因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀.我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠,我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情.我们还要沿着革命先烈走过的足迹,树立榜样,树立正确的人生观、价值观.清明节有它深刻的文化内涵,我们不仅要热爱它,过好它,还要更好的传承它.