

最新幼儿园大班德育教育工作计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班德育教育工作计划篇一

随着炎炎酷暑渐去,收获金秋之至,新的学期又来临了,为了使自己本学期的工作进行有的放矢,促进幼儿全面和谐地发展,特拟定工作计划如下:

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试新的教学方法,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自己保护意识。

1、不断挑战自己。一位梦想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自己，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，构成自己的风格。“风格即人”，仅有构成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自己。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知

识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

幼儿园大班德育教育工作计划篇二

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施：

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身

受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(3)、培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

一、班况分析：

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我

们会充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，我们树立安全第一的意识，时刻注意孩子。培养幼儿的自我保护意识，避免幼儿安全事故发生，保证我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

当然，孩子们吃饭有说话现象，需要加强培养进餐常规，部分幼儿注意力坚持时间不长，动手和听口令做动作还要加强。在《指南》的指导下进一步促进教师教育观念的转变，幼小衔接工作有序的开展。

二、各方面的具体要求及措施

（一）常规工作

- 1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。
- 2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。
- 3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。
- 4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。
- 5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。
- 6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。
- 7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。
- 8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学

习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

（二）教育教学方面

1、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

2、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

3、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

4、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

6、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

7、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

（三）安全、保健方面：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素

降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿自我保护意识。如：知道自己父母的姓名、电话；知道家庭住址；知道遇到危险时大声呼救等。

4、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；午睡检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

5、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

（四）户外活动

1、学习新操，通过新的武术操、板凳操以及队列练习，使幼儿强身健体、愉悦身心，并能在其中发现美、感受美。

2、发掘户外体能活动的游戏，探索一物多玩的方法。发展幼儿走、跑、跳、投、钻、爬、平衡等身体动作。

（五）家长工作

1、定期或不定期召开家长座谈会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。与家长在教育思想和教育行为上达成共识，形成家园联系的良好氛围。

2、办好“家园共育”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

3、利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。将孩子一天的生活简单反馈。

4、建立完善网络平台，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

三、具体安排：

三月

1、制定新学期工作计划。

2、户外活动操节、队列练习。

3、稳定幼儿情绪。

4、主题环境、去交环境、游戏环境创设。

5、创名园准备工作。

四月

召开幼儿家长会。

区域活动评比。

准备幼儿运动会。

五月

教师公开课评比。

半日活动领导跟踪活动。

庆六一活动。

六月

- 1、大班毕业典礼、半日开放活动。
- 2、幼儿生活技能比赛。
- 3、优质课准备评比。

七月

上交各种材料。

做好班级财务清点。

幼儿园大班德育教育工作计划篇三

我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望。

对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。

在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣。

在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜

欢。

保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人共同努力。

（一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

（二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：

通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

（三）、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

（四）、科学领域目标：

1、能以自己为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，喜欢模仿创编歌曲和动作。

2、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜

欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：

通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

20xx年秋季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

幼儿园大班德育教育工作计划篇四

1. 吴仪轩：你是个活泼、开朗、有主见的小男孩儿，你对老师很有礼貌，对小伙伴很有爱心，从不欺负别人，小伙伴们都很喜欢和你一起玩；在吃饭、睡觉、语言表达方面进步都很大，特别是你上课回答问题时声音很洪亮，是小朋友学习的榜样，老师希望你在新的学期继续努力，加油！

2. 夏志聪：你是个顽皮的小男孩，平时爱说话，能主动和老师交流。上课也能举手发言，在语言课上能认真听课，每次语言活动老师提问时，你总是第一个举手并能大胆复述故事。老师希望你在新学期继续发扬优点，加油！

3. 卞苑伊：聪明能干的你对老师有礼貌，和同伴友好相处。细心的你做每一件事情都很认真，手工活动时，你那漂亮的作品赢得小朋友的称赞；区域活动时你能仔细观察并乐于思考；游戏活动时你能有序地归放材料，博得了同伴的一致夸奖！如果你能大胆地在集体面前表现自己，那你就更棒了！

4. 反应之快，令老师刮目相看。在绘画上你总能得到小伙伴的赞许，在发言上你变的大胆了。孩子，继续努力吧，如果能学会谦让，你将更完美！

5. 马亦辉：你是个聪明秀气的小男孩，每天总是高高兴兴地上幼儿园。这学期在你的努力下进步也不小：能主动与同伴和老师交流；会自己穿衣穿鞋袜；会画漂亮的图画、会折纸；上课能举手发言了。更让老师骄傲的是你在体育活动“套圈”中荣获了二等奖的好成绩！老师希望升入中班的你上课更加主动，积极、大胆些，那你一定会更棒！

6. 周天齐：你的善解人意，你的听话懂事，老师忍不住为你的进步叫好！你做事认真仔细，学习专心致志，是大家公认的听话孩子。你每次有声有色的儿歌朗诵，常博得同伴的啧啧称赞；你还是个爱护玩具的好孩子，老师常看到你认真地把积木送回家，真能干！假如你能用好好商量的办法与人交往你一定会拥有更多的朋友！

7. 胡鸿翔：活泼调皮的小鸿翔，你那讨人喜欢的脸上透露出机灵和聪明你有着丰富的想象力，晨间活动时，常能搭出与众不同的楼房、飞机；讨论活动中，你独特的见解常能赢得一片喝彩；游戏活动中，总能看见你忙碌又欢快的身影。更让老师高兴的是：小鸿翔变得勇敢、大胆了，能自信地在集体面

前表演表现了!继续努力,相信你在新的学期一定会更出色!

8. 龚成旭:你是个可爱又活泼的孩子,游戏时总能见到你欢乐的身影,听到你开心的笑声。虽然你年龄最小,但本领可不小,你会用小画笔画出漂亮的图画,会用积木搭出花儿、小碗等很多东西,还会大胆、响亮地唱歌、念儿歌,真了不起呀!假如你在与小朋友的交往中,学会谦让,那就更棒了!

10. 谢家伟:聪明能干的你对老师有礼貌,和同伴友好相处。在老师和小伙伴的帮助和鼓励下,可爱的你现在做每一件事情都很认真,手工活动时,你那漂亮的作品还赢得小朋友的称赞;大家都说你是我们班级的“小小建筑师”呢!如果你能大胆地在集体面前表现自己,那你就更棒了!

幼儿园大班德育教育工作计划篇五

2. 吴志鹏:你是活泼可爱、机灵好动的小男孩,你很懂礼貌,每天早上来都能有礼貌的和老师打招呼,真棒,你还乐于助人,经常主动的帮助老师搬椅子,收拾玩具,帮助同伴拿拖鞋等,真是老师的好帮手,这学期你进步了不少,生活上,你的自理能力更好了,在学习上,你的积极性提高了,在游戏时你也更会遵守规则了,快过年了,老师想对你说句悄悄话:老师希望你和“认真”交朋友哦,你会有更大的进步的,加油吧!期待你下学期更好的表现。

3. 陈建鑫:你是个懂事的孩子,能和小朋友友好相处,愿意自己的事情自己做,你喜欢参加各种活动,画画时,你认真又耐心,作品还真漂亮呢!体育活动中,跳圈、爬垫子、拍皮球,你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动,总能看见你脸上洋溢着灿烂的笑容。新年快到了,老师想对你说句悄悄话:你很可爱,大家都喜欢你,老师希望你在新的一年里,勇敢点,主动点,多在老师和小朋友面前表达自己的想法,你会在幼儿园过得更开心。加油哦,相信你可以做一个真正得小小男子汉!

4. 你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

6. 张烨：你是一个天真活泼可爱的女孩，外加一点男孩子的帅气！你聪明，常常有不同一般的想法，这很难得！你还是个倔强的孩子。要知道有时倔强的性格会影响你的发展。老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色。

7. 袁启臻：你是一个朴实懂事聪明可爱的女孩。爸爸妈妈不在你身边，你还是那样认真学本领，自理能力很强的你让爸爸妈妈少操了不少心，老师为有你这样的感到欣慰。你即将离开我们，老师希望你拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

11. 徐涵擘：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！可老师发现你爱哭鼻子的毛病仍没改掉，我希望你能用笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

12. 屠世杰：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。这学期，你好像一下子长大了许多。老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相信你一定行！

13. 娄锦辉：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

14. 殷超群：有礼貌的小超群，每天都能高高兴兴地来到幼儿园，快乐的与游戏玩耍。虽然你顽皮，但老师从你画的漂亮又整洁的画中，响亮完整的发言中，又快又正确的数学操作中，看出小超群其实是个很聪明的孩子。只要你在活动中能持之以恒的认真听讲，积极地举手发言，那你一定会很优秀！

15. 吴云垒：你是一个活泼、聪明、可爱的小男孩，能积极参与各项游戏，课堂上也能看到你高高举起的小手，你的思维活跃，特别爱动脑筋，这是老师最喜欢的地方，在生活方面，你吃饭进步很大，基本都能自己吃完，午睡也很安静，这学期你还评到了幼儿园好孩子，新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在上课时，游戏时能增强自我约束能力，你会更加了不起！加油哦，相信你会更棒的。

16. 赖书琴：书琴宝贝，你是一个腼腆、懂事的的小朋友，你的小手很能干，生活中，你学会了把衣服能叠得整整齐齐；学习中，手工作品做得特别精巧；游戏中，你更加活泼了；课堂中，你能认真听讲，有时能举手发言。老师想悄悄地对你说：你遇到困难时较少主动与老师、小朋友交流。新年快到了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，自信一些，好吗？加油哦，相信你会更棒的。

17. 谢涛：谢涛宝贝：你是一个聪明很讨人喜欢的小男子汉，每天早上来都能有礼貌地和老师打招呼，真棒，在生活自理方面，你有很大的进步，你能独立吃完自己的一份饭，在学习方面：你喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行数学操作，老师越来越喜欢你了，新年快到了，老师希望你在新的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点、耐心一点，争取做个全面发展的好孩子，加油哦，相信你会更棒的。

19. 你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马

上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

20. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆地去展示自我，表现自我。

21. 你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

23. 一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

24. 你是个有礼貌的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师打招呼，看见小朋友吵闹时，你能第一个告诉老师或主动去劝阻，真象个懂事的大姐姐；你总是安安静静地跟老师学本领；友好地与小朋友一起玩；认真、细致地完成好各种事情；看着你能自己吃饭、画画、做手工……老师知道你进步了，你会自己的事情学着做，不仅会自己脱衣裤还学会自己折衣裤，有时还会积极地帮助小朋友脱衣服，真能干！看着你能与小朋友友好地相处，看着你认真地做着事情，老师心里非常地开心，我们的欣魏长大了！但老师希望你学本领时再专心一些，举起你的小手大胆地表达自己的想法，相信你会取得更大的

进步!

26. 机灵可爱的你，很讨人喜欢。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事、编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你更喜欢画画，特别是参加美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆，乐意把自己的想法画出来，老师经常表扬你。希望你在新的一年里再多一点耐心，相信你会做得更好!

27. 你是一个聪明，活泼能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒!遇到问题你喜欢主动与老师讨论交流。就要上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

29. 你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，还能积极地举手发言，你的手工做得很棒!但你中午睡觉的时候，喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了，如果能改掉这个毛病，老师相信你一定更加能干，加油吧!

30. 你是一个机灵可爱的小男孩，这学期你的进步很大，能认真听讲，有时还能积极举手发言，绘画比以前有进步，你的手工做得很棒!，不过，有时候还比较淘气，不能管住自己。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那就会更能干了。

幼儿园大班德育教育工作计划篇六

我园迎来了第一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

一、指导思想

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、主要工作思路

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

三、本学年活动安排如下

- 1、宣传组织阶段：20_年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。
- 2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果。
- 3、十一月份参加早操比赛
- 4、十二月份亲子趣味游戏，各班班主任自选活动主题。
- 5、庆元旦迎新年文艺汇演，各班两个节目以上，教师集体节目两个。

幼儿园大班春季学期德育工作计划

幼儿园大班德育教育工作计划篇七

1. 季茜：你是个可爱的小姑娘，平时喜欢和老师讲一些自己的高兴事，虽然有时会耍点小脾气，但听老师的话，早上来园总是和老师、小伙伴主动问好，小朋友在你的感染下也都会主动的向老师、同伴打招呼了，希望你在新的学期继续发扬礼仪小标兵的精神，加油啊！
2. 季樊宇：活泼可爱的你能和小朋友们友好相处，虽然脾气很倔强，但做事很认真，能有始有终，平时在活动中也较有创意，看，这个漂亮的大轮船就是小宇搭的最得意的作品，你用自己的智慧赢得了小伙伴的赞许，愿你在新的学期保持自己的优点在以后取得更大进步！
3. 曹晨曦：你是个乖巧懂事的小姑娘，平时非常讲卫生，这学期你的生活自理能力也增强了。户外活动，常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往

了，真棒！祝贺你被评为好孩子。在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。老师相信你是最棒的。

4. 章勇梁：你活泼、好动，有点调皮！本学期上课能认真听讲。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

8. 谢硕：天真、可爱的你在这学期取得了很大的进步，你知道吗？当你乐意在集体面前表演儿歌、歌曲时；当你能认真地完成绘画、手工、等各种活动；当你能勇敢地参加各项体育活动时，老师和小朋友都为你感到高兴！如果我们的小硕硕在上课时不做小动作，相信你会取得更大的进步！

9. 沈文慧：你是一个特别有礼貌的小女孩。现在的你可棒了！在早上来园时，你会主动地和老师问好；你还会在吃饭前把小手洗干净并且能干干净净地吃完自己的一份饭菜；涂色时，你涂的颜色既漂亮又干净，是小伙伴学习的榜样，在你的带领下，你们那一张桌的小朋友在画画方面也有了进步，祝你在新的学期取得更大的进步！

11. 王梓康：聪明调皮的你是个讲卫生、懂礼貌的孩子，本学期在你的努力下获得了很大的进步：体育活动时你活跃的身影透露出你的勇敢；午餐时你能认真又干净地吃完自己的饭菜；歌唱活动中你洪亮的歌声赢得同伴的掌声更证明你是个了不起的孩子。如果你在各种活动中、游戏时能学会和同伴互相谦让、共同分享，那你一定会拥有更多的好朋友！

12. 龚智涵：你是一个活泼、可爱的孩子，讲卫生、有礼貌。每天，你都能快乐地跟老师、小朋友做游戏，会小兔跳、蚂蚁爬、小鸟飞，学会了讲故事、念儿歌等许多本领！善于表现的你能大方地在小伙伴面前表演歌曲；能干的你会自己穿脱鞋子、自己小便、自己吃饭。如果你上课能仔细倾听，并能持之以恒的做好每一件事的话，相信你一定会有更加出色的表

现!

13. 杨松：可爱懂事的你尊敬老师，和同伴能友好相处；你还有着良好的个人卫生习惯。在你的努力下你的绘画水平有了很大的进步，你的有声有色的儿歌表演经常赢得老师和同伴的称赞。如果你上课时能专心地倾听，并积极发言，那你一定会取得更大的进步！

14. 严宛苏：你是个可爱又调皮的小男孩。你在园养成了良好的进餐习惯，学会了自己的事情尽量自己做；上课也认真多了，有时也能举手，大胆发言了；只是做每件事还不够自觉，总需要老师的提醒和帮助。希望新的学期学本领时能再专心些，做事再利索些，那样你的进步一定会更大！

15. 吴正：文静和开朗都是你的真实写照。记得你上学期总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼、热情、有礼貌。动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“正正真棒”！特别是你唱歌真好听，是大家学习的榜样，正正，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

16. 小王梓羽：你是一个诚实、内向的小男孩。羞涩、可爱的你却是个聪明能干、做事认真的孩子。和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动。做每件事都那么出色，你的美术作品整洁而漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干；你的认真，如果你在生活中再多一点大胆和自信，你一定会更出色的！

17. 陈宇昊：谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明、可爱的你这学期进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

18. 在班上，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在的你性格开朗了很多，愿意和小朋友一起交流，和老师一起

聊天;上课的时候,你认真听讲,并能积极主动地表现自己;吃饭不挑食,还吃得又快又好,表现特别棒,老师真喜欢!你兴趣广泛,喜欢看书唱歌,,在哪里都能够看到你积极参与活动的身影,真棒!老师希望你在下学期会有更大的进步,加油!

19. 在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后,你已经完全融入到了集体生活中,真好!现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍,开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外,你的自理能力也有了进步,会自己穿脱衣服。希望在新的一年里你能多锻炼身体,把身体养的棒棒的,这样才能学到更多的本领哦!

20. 你是一个好孩子,虽然平时不太说话,但是老师知道你学到的本领可不少:你能主动和小伙伴做游戏,交到了很多好朋友,;你还坚持自己的事情自己做,自理能力也增强了,每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子,,,,老师真的很高兴。老师希望长大一岁的浩浩能耐心细致地做好每一件事,不管有什么事都能主动告诉老师,做个更加出色的好宝宝。

21. 你是个聪明漂亮的小女孩,就像公主一样,那双圆溜溜的大眼睛闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲,回答问题声音响亮,你乐意自己的事情自己做,自理能力很强,上课时爱动脑筋。但是,你每天来园都很晚,老师给你提个小要求,以后早睡早起,才会越来越漂亮,相信你一定可以做到的,伊澜,加油!

22. 你是一个聪明的小男孩,现在你爱上幼儿园了,脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小,学习自己的事情自己做,自己大口吃饭,自己上厕所,主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长,老师真为你感到高兴!继续努力吧,好孩子!马上又要大一岁了,老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢,遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子,那该有多难为情啊!加油哦!

23. 叶芯雨小朋友，你天真，可爱。喜欢和小朋友做游戏，对老师有礼貌，上课能认真听讲，但发言不够积极，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信、勇敢的孩子，争取更大的进步。

25.：夏嘉祺小朋友，你是个聪明、可爱又能干的小女孩。你很喜欢和老师交朋友，说一些自己发生的事。你上课时很认真，很爱学习、爱看书认字。你的字写得也不错。你很喜欢帮老师做事，老师希望你以后做事更仔细一些，做更能干的小女孩。你是最棒的！

26. 彭真真小朋友，你是个可爱、善良又能干的小女孩。这学期你的表现很好，你各方面提高较快。认字、念儿歌都很棒，你很爱劳动，经常帮老师做一些事，而且做得很好。你的认字水平也提高较快，认识了较多的汉字。你还学会了许多的歌曲，希望你以后上课能更认真一些，不要和其他小朋友说话。你一定会更棒的。

28. 欣雨：你是一个聪明、可爱的小朋友，我特别喜欢你寻求问题答案时的那份执着，你不喜欢大胆地回答问题，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师看不见你那优美的舞姿。其实你很能干，你很有礼貌，对待同伴非常谦让，你每天吃点心时的表现也很好，不讲话、不乱挑食，你少的就是你的自信心，。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强、爱学习、爱动脑筋的小朋友。

29. 翁涵：，犹如精灵般可爱的小脸带着灿烂的笑容，这是老师每天都在期待的惊喜，你的快乐中带着些许的调皮，总是感染着身边的每位小朋友，连最内向的可欣也能在你的熏陶下变得开朗有活力，不得感叹你的笑容总是那样地富有魅力，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，你也能主动和老师说一些自己发生的事，高兴时上课很认真，很爱动脑筋，能积极举手发言，说出自己的想法，并能积极的参加幼儿园

的各项活动，让自己在各方面都表现得很棒，特别是在六一的活动中，但老师也发现你的不快乐也是会感染到别人的，为了全班小朋友的快乐，希望你在新的学年中每天都保持快乐的心情，让我们的每一天都充满惊喜！

30. 欣妍：你聪明伶俐、外向，这样的性格很好。你非常的愿意与其他小朋友交流，乐于帮助人，这一点老师很喜欢。当你认真听课积极回答时，我觉得你就象一颗闪闪发光的星星，可当你看到你下午睡得有点朦胧的双眼，我又觉得你还有待于磨练，在新的学年中，老师希望你上课时少讲话、多听讲、多动脑，中午在家睡一小会儿，每天都做个闪闪发光的星星！

大班第二学期开学寄语

1. 李振宇小朋友，你是一个活泼、可爱的孩子，平时能和同伴友好相处，尊敬老师，热爱劳动，动手能力也增强了，语言表达能力有了很大的提高。但是你睡觉时总是难以入睡，上课时不太专心，做事缺乏耐心。老师希望你以后做个爱动脑筋的好孩子。

2. 操佳骏小朋友，你是一个活泼、可爱的小男孩。对老师有礼貌，对同伴有爱心，画画非常好，进步很快。上课会举手发言，有时候上课喜欢做点小动作，希望你能改掉！

3. 你是个文静可爱的孩子，虽然你平时言语很少，但你礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。你对老师布置的每一件事情都能认真完成，在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，有较强的是非判断能力。上课时能大胆的举手发言，老师希望你能在小朋友面前更加大胆地表现，做个开朗活泼的孩子。加油！祝你新年愉快！

4. 你是一个聪明活泼的小男孩。上课时发言特别积极，认真完成老师布置的作业，而且字写得很漂亮，老师真为你感到

骄傲。但也常坐不住，总是趁老师不注意时，去招惹别的小朋友，希望你以后能够增强自我约束，继续加油吧，老师期待着更大的进步！祝你新年快乐！

5. 你是个能歌善舞聪明活泼的好孩子，你的舞跳得真棒！念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。老师真为你感到骄傲，希望你今后继续努力，争取更上一层楼。祝你新年快乐！

6. 你生性好动，这不是缺点，上课有时会 and 同伴讲悄悄话，这些可是缺点啊！虽然你有一些缺点，但你的优点更多，比如：爱劳动，自理能力强，不挑食，对人有礼貌，关心同伴等等。这学期你有了很大的进步，真为你感到高兴。老师相信只要你能改掉一些缺点，你一定会更棒的！希望你在新的一年里严格要求自己，使自己有更大的进步，老师相信你，加油吧！祝你新年快乐！

7. 你是一个活泼外向的小姑娘，对同伴热情对老师有礼貌。愿意主动帮助其他小朋友。本学期你绘画有所进步，能够认真完成老师布置的各项作业。但是上课注意力不集中，喜欢和其他小朋友说话，这可不太好哟。希望你在下学期能改掉爱讲话的坏毛病，能够积极举手发言，做一个遵守纪律的小朋友。祝你新年快乐！

8. 友好相处，主动参加幼儿园的各项活动。上课遵守纪律，认真听讲，积极举手发言，能很好的掌握所学内容，你完成的作业不仅整洁工整，而且还赏心悦目，是小朋友学习的榜样。老师希望你能更加自信的展现自己，你会更棒的！祝你新年快乐！

9. 季科成：活泼可爱的你，课堂上总能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。你尊敬老师，

与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。还学会了很多本领，特别是唱歌活动你总是第一个把手举起来，在集体面前表现你的才艺，老师希望你能以后继续努力，争取更大的进步！

10. 杨灵杰：小杰，你是个好学上进的孩子，这学期你的生活自理能力增强了，课间常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒！还学会了很多本领折纸、画画、泥工样样行，特别是折纸很棒，老师希望你在新的学期能继续努力，祝你健康快乐的成长！

大班第二学期开学寄语精选

1. 吴仪轩：你是个活泼、开朗、有主见的小男孩儿，你对老师很有礼貌，对小伙伴很有爱心，从不欺负别人，小伙伴们都很喜欢和你一起玩；在吃饭、睡觉、语言表达方面进步都很大，特别是你上课回答问题时声音很洪亮，是小朋友学习的榜样，老师希望你在新的学期继续努力，加油！

2. 夏志聪：你是个顽皮的小男孩，平时爱说话，能主动和老师交流。上课也能举手发言，在语言课上能认真听课，每次语言活动老师提问时，你总是第一个举手并能大胆复述故事。老师希望你在新学期继续发扬优点，加油！

3. 卞苑伊：聪明能干的你对老师有礼貌，和同伴友好相处。细心的你做每一件事情都很认真，手工活动时，你那漂亮的作品赢得小朋友的称赞；区域活动时你能仔细观察并乐于思考；游戏活动时你能有序地归放材料，博得了同伴的一致夸奖！如果你能大胆地在集体面前表现自己，那你就更棒了！

4. 反应之快，令老师刮目相看。在绘画上你总能得到小伙伴的赞许，在发言上你变的大胆了。孩子，继续努力吧，如果能学会谦让，你将更完美！

5. 马亦辉：你是个聪明秀气的小男孩，每天总是高高兴兴地上幼儿园。这学期在你的努力下进步也不小：能主动与同伴和老师交流；会自己穿衣穿鞋袜；会画漂亮的图画、会折纸；上课能举手发言了。更让老师骄傲的是你在体育活动“套圈”中荣获了二等奖的好成绩！老师希望升入中班的你上课更加主动，积极、大胆些，那你一定会更棒！

6. 周天齐：你的善解人意，你的听话懂事，老师忍不住为你的进步叫好！你做事认真仔细，学习专心致志，是大家公认的听话孩子。你每次有声有色的儿歌朗诵，常博得同伴的啧啧称赞；你还是个爱护玩具的好孩子，老师常看到你认真地把积木送回家，真能干！假如你能用好好商量的办法与人交往你一定会拥有更多的朋友！

7. 胡鸿翔：活泼调皮的小鸿翔，你那讨人喜欢的脸上透露出机灵和聪明你有着丰富的想象力，晨间活动时，常能搭出与众不同的楼房、飞机；讨论活动中，你独特的见解常能赢得一片喝彩；游戏活动中，总能看见你忙碌又欢快的身影。更让老师高兴的是：小鸿翔变得勇敢、大胆了，能自信地在集体面前表演表现了！继续努力，相信你在新的学期一定会更出色！

8. 龚成旭：你是个可爱又活泼的孩子，游戏时总能见到你欢乐的身影，听到你开心的笑声。虽然你年龄最小，但本领可不小，你会用小画笔画出漂亮的图画，会用积木搭出花儿、小碗等很多东西，还会大胆、响亮地唱歌、念儿歌，真了不起呀！假如你在与小朋友的交往中，学会谦让，那就更棒了！

10. 谢家伟：聪明能干的你对老师有礼貌，和同伴友好相处。在老师和小伙伴的帮助和鼓励下，可爱的你现在做每一件事情都很认真，手工活动时，你那漂亮的作品还赢得小朋友的称赞；大家都说你是我们班级的“小小建筑师”呢！如果你能大胆地在集体面前表现自己，那你就更棒了！

幼儿园大班德育教育工作计划篇八

1. 季茜：你是个可爱的小姑娘，平时喜欢和老师讲一些自己的高兴事，虽然有时会耍点小脾气，但听老师的话，早上来园总是和老师、小伙伴主动问好，小朋友在你的感染下也都会主动的向老师、同伴打招呼了，希望你在新的学期继续发扬礼仪小标兵的精神，加油啊！

2. 季樊宇：活泼可爱的你能和小朋友们友好相处，虽然脾气很倔强，但做事很认真，能有始有终，平时在活动中也较有创意，看，这个漂亮的大轮船就是小宇搭的最得意的作品，你用自己的智慧赢得了小伙伴的赞许，愿你在新的学期保持自己的优点在以后取得更大进步！

3. 曹晨曦：你是个乖巧懂事的小姑娘，平时非常讲卫生，这学期你的生活自理能力也增强了。户外活动，常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒！祝贺你被评为好孩子。在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。老师相信你是最棒的。

4. 章勇梁：你活泼、好动，有点调皮！本学期上课能认真听讲。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

8. 谢硕：天真、可爱的你在本学期取得了很大的进步，你知道吗？当你乐意在集体面前表演儿歌、歌曲时；当你能认真地完成绘画、手工、等各种活动；当你能勇敢地参加各项体育活动时，老师和小朋友都为你感到高兴！如果我们的小硕硕在上课时不做小动作，相信你会取得更大的进步！

9. 沈文慧：你是一个特别有礼貌的小女孩。现在的你可棒了！在早上来园时，你会主动地和老师问好；你还会在吃饭前把小手洗干净并且能干干净净地吃完自己的一份饭菜；涂色时，你

涂的颜色既漂亮又干净，是小伙伴学习的榜样，在你的带领下，你们那一张桌的小朋友在画画方面也有了进步，祝你在新的学期取得更大的进步！

11. 王梓康：聪明调皮的你是个讲卫生、懂礼貌的孩子，本学期在你的努力下获得了很大的进步：体育活动时你活跃的身影透露出你的勇敢；午餐时你能认真又干净地吃完自己的饭菜；歌唱活动中你洪亮的歌声赢得同伴的掌声更证明你是个了不起的孩子。如果你在各种活动中、游戏时能学会和同伴互相谦让、共同分享，那你一定会拥有更多的好朋友！

12. 龚智涵：你是一个活泼、可爱的孩子，讲卫生、有礼貌。每天，你都能快乐地跟老师、小朋友做游戏，会小兔跳、蚂蚁爬、小鸟飞，学会了讲故事、念儿歌等许多本领！善于表现的你能大方地在小伙伴面前表演歌曲；能干的你会自己穿脱鞋子、自己小便、自己吃饭。如果你上课能仔细倾听，并能持之以恒的做好每一件事的话，相信你一定会有更加出色的表现！

13. 杨松：可爱懂事的你尊敬老师，和同伴能友好相处；你还有着良好的个人卫生习惯。在你的努力下你的绘画水平有了很大的进步，你的有声有色的儿歌表演经常赢得老师和同伴的称赞。如果你上课时能专心地倾听，并积极发言，那你一定会取得更大的进步！

14. 严宛苏：你是个可爱又调皮的小男孩。你在园养成了良好的进餐习惯，学会了自己的事情尽量自己做；上课也认真多了，有时也能举手，大胆发言了；只是做每件事还不够自觉，总需要老师的提醒和帮助。希望新的学期学本领时能再专心些，做事再利索些，那样你的进步一定会更大！

15. 吴正：文静和开朗都是你的真实写照。记得你上学期总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼、热情、有礼貌。动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“正正真

棒”!特别是你唱歌真好听，是大家学习的榜样，正正，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了!

16. 小王梓羽：你是一个诚实、内向的小男孩。羞涩、可爱的你却是个聪明能干、做事认真的孩子。和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动。做每件事都那么出色，你的美术作品整洁而漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干;你的认真，如果你在生活中再多一点大胆和自信，你一定会更出色的!

17. 陈宇昊：谁吃饭时吃得最干净?又是谁做操的时候最认真?当然就是你喽，聪明、可爱的你这学期进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表达自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的!

18. 在班上，你的点滴进步老师都看在眼里，乐在心里。现在的你性格开朗了很多，愿意和小朋友一起交流，和老师一起聊天;上课的时候，你认真听讲，并能积极主动地表现自己;吃饭不挑食，还吃得又快又好，表现特别棒，老师真喜欢!你兴趣广泛，喜欢看书唱歌,,在哪里都能够看到你积极参与活动的身影，真棒!老师希望你在下学期会有更大的进步，加油!

19. 在经历了每个新入园宝宝必经的不适应甚至哭闹过程后，你已经完全融入到了集体生活中，真好!现在你能和周围的小伙伴自在的嬉闹玩耍，开心的享受每一天的幼儿园生活了。另外，你的自理能力也有了进步，会自己穿脱衣服。希望在新的一年里你能多锻炼身体，把身体养的棒棒的，这样才能学到更多的本领哦!

20. 你是一个好孩子，虽然平时不太说话，但是老师知道你学到的本领可不少：你能主动和小伙伴做游戏，交到了很多好朋友，;你还坚持自己的事情自己做，自理能力也增强了，每次看到你午睡前主动地摆好鞋子午睡时自己穿脱裤子,,,老师真的很高兴。老师希望长大一岁的浩浩能耐心细致地做好每

一件事，不管有什么事都能主动告诉老师，做个更加出色的好宝宝。

21. 你是个聪明漂亮的小女孩，就像公主一样，那双圆溜溜的大眼睛闪着智慧的光芒。上课时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课时爱动脑筋。但是，你每天来园都很晚，老师给你提个小要求，以后早睡早起，才会越来越漂亮，相信你一定可以做到的，伊澜，加油！

22. 你是一个聪明的小男孩，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。一学期下来你的进步可真不小，学习自己的事情自己做，自己大口吃饭，自己上厕所，主动和小伙伴做游戏。看到你一天天的成长，老师真为你感到高兴！继续努力吧，好孩子！马上又要大一岁了，老师和小朋友都希望我们的杨杨能变得更加勇敢，遇到困难学着自己解决。如果老是哭鼻子，那该有多难为情啊！加油哦！

23. 叶芯雨小朋友，你天真，可爱。喜欢和小朋友做游戏，对老师有礼貌，上课能认真听讲，但发言不够积极，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信、勇敢的孩子，争取更大的进步。

25.：夏嘉祺小朋友，你是个聪明、可爱又能干的小女孩。你很喜欢和老师交朋友，说一些自己发生的事。你上课时很认真，很爱学习、爱看书认字。你的字写得也不错。你很喜欢帮老师做事，老师希望你以后做事更仔细一些，做更能干的小女孩。你是最棒的！

26. 彭真真小朋友，你是个可爱、善良又能干的小女孩。这学期你的表现很好，你各方面提高较快。认字、念儿歌都很棒，你很爱劳动，经常帮老师做一些事，而且做得很好。你的认字水平也提高较快，认识了较多的汉字。你还学会了许多的歌曲，希望你以后上课能更认真一些，不要和其他小朋友说

话。你一定会更棒的。

28. 欣雨：你是一个聪明、可爱的小朋友，我特别喜欢你寻求问题答案时的那份执着，你不喜欢大胆地回答问题，所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己，所以老师看不见你那优美的舞姿。其实你很能干，你很有礼貌，对待同伴非常谦让，你每天吃点心时的表现也很好，不讲话、不乱挑食，你少的就是你的自信心，。希望你进入大班后能积极举手发言，做一个自信自强、爱学习、爱动脑筋的小朋友。

29. 翁涵：，犹如精灵般可爱的小脸带着灿烂的笑容，这是老师每天都在期待的惊喜，你的快乐中带着些许的调皮，总是感染着身边的每位小朋友，连最内向的可欣也能在你的熏陶下变得开朗有活力，不得感叹你的笑容总是那样地富有魅力，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，你也能主动和老师说一说自己发生的事，高兴时上课很认真，很爱动脑筋，能积极举手发言，说出自己的想法，并能积极的参加幼儿园的各项活动，让自己在各方面都表现得很棒，特别是在六一的活动中，但老师也发现你的不快乐也是会感染到别人的，为了全班小朋友的快乐，希望你在新的学年中每天都保持快乐的心情，让我们的每一天都充满惊喜！

30. 欣妍：你聪明伶俐、外向，这样的性格很好。你非常的愿意与其他小朋友交流，乐于助人，这一点老师很喜欢。当你认真听课积极回答时，我觉得你就象一颗闪闪发光的星星，可当你看到你下午睡得有点朦胧的双眼，我又觉得你还有待于磨练，在新的学年中，老师希望你上课时少讲话、多听讲、多动脑，中午在家睡一小会儿，每天都做个闪闪发光的星星！

幼儿园大班德育教育工作计划篇九

本学期本班幼儿名旧生名，新生名。经过大班上学期的学习，

分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜质、学习习惯方面都有了较大进步，十分是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜质方面表现较为突出。但是班级幼儿正因年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间潜质相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

1、学前思想预备：透过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的*，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(1) 透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时刻、减少游戏时刻等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警**察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活潜质的预备：

(1) 透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的du**立意识，增强du**立解决问题的潜质。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2) 培养幼儿的时刻观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作潜质：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，透过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将

活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识

字活动等。为幼儿阅读、书写带给条件。

b数学方面的渗透

透过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜质。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿du**立思考问题的潜质。

班级日常工作：

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动带给依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，透过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中用心向蒙班学习，做到贴合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；用心预备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

卫生保健工作：

- 1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
- 2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

- 1) 开学初召开家长会，向家长说班务工作计划，取得家长对班级工作的明白和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2) 坚持每月及时更换
- 3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。
- 4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 5、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

透过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，发奋做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而发奋。

幼儿园大班德育教育工作计划篇十

开学了，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，心理想着我有升级了！

新的学期新的希望，新的挑战。我们教师不能让满怀希望的孩子失望，根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，努力陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿35名，其中男生19名，女生16名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在学习自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班二位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小石老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标（一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
 - 2、听信号变队形，做早操。
 - 3、知道换牙的卫生常识。
 - 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
 - 5、养成正确的书写姿势。
 - 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
 - 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
 - 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。
- ## （二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征，(五)、艺术领域目标： 音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三. 卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 搞好班级卫生，每天做好清洁、通风工作；预防传染病的发生； 2. 严格执行幼儿的活动作息制度，合理地安排好幼儿的活动；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。同时，充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

（一）物质环境：（1）以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

（2）根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

（二）心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

我们始终都要把安全工作放在首要。

1. 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如接送安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。
2. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。
3. 提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。六. 家长工作：

定期或者不定期的与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！