

小班教案水果歌 幼儿园小班认识水果教案 (汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班教案水果歌篇一

- 1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。
- 2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。
- 3、养成喜欢吃水果的好习惯，了解水果的多种吃法。
- 4、引导幼儿积极与水果互动，体验乐趣。

1、柚子、猕猴桃、苹果、石榴、桔子、火龙果、香蕉等各类水果。

2、自制“水果魔箱”，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

一、猜谜引出“我喜欢的水果”(实物)。

1、出示装满各类水果的“礼物包”，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们猜今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么？那我们来猜猜看，请它们出来吧！

2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它只出来了一点点，是什么呀？(请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的特征)

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦！

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开“礼物包”，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

二、比轻重(实物)。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。(教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量)

三、水果排排队，认识水果的种类(ppt)□

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。(教师引导幼儿注意观察)

四、游戏：谁不见啦(实物)

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

五、出示“水果魔箱”，激发幼儿游戏的兴趣(实物)。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗？

2、配合可爱的音乐声“水果魔箱”出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊？你们觉得它想什么？（幼儿回答）

师：让我来问问看。请问你是谁啊？

3、与“魔箱”玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧！那我们的水果宝宝也在里面吗？（是）

师：那我们把它们叫出来吧！苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

六、认识火龙果(ppt)□

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的？幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧！教师介绍火龙果的特征。

七、结束活动。

1、师：火龙果是一个很有营养的水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。

小班教案水果歌篇二

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

1、水果乐园ppt

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频；

3、幼儿操作材料。

1、图片导入

(1) (出示水果乐园ppt)师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果？

(2) 可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪儿。

(3) 幼儿回答，教师演示。

：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

(1) 观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的？

(2) 引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

(3) 交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

3、拓展延伸

(1) 师：水果除了长在地里和树上，长在别的地方有没有？

(2) 观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3) 师：番茄和葡萄它们长在哪里的？我们再去找找还有哪些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。

2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

ppt课件

小班教案水果歌篇三

1、内容分析：这是一个简短的小故事，具有童趣和快乐的风格，故事中的水果名称西瓜、苹果、草莓、桃子都是幼儿在生活中熟悉的水果，特别适合小班幼儿的年龄特点。

2、儿童特点：小班小朋友意志薄弱，注意力容易分散虽然吃过这些水果但并不一定能记住名字，同时也分辨不清楚水果的颜色和味道他们知识贮备有限，缺乏生活经验。

3、《3-6儿童学习与发展指南》：语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期，所以我选择通过儿歌来引导儿童的语言表达能力。

- 1、知识方面：引导孩子认识水果季节名称、吃法等。
- 2、技能方面：培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、情感方面：乐意分享自己喜欢的水果。

重点：幼儿能够分辨各种水果，和季节的名称

难点：让幼儿敢于表现，能热情，大方地与人交往，其自信心得到了增强，熟悉歌曲，能辨水果的颜色。

- 1、经验准备：初步知道常见的水果
- 2、物质准备：火车声音、火车大背景、各种水果的图片、音乐伴奏

（一）活动导入

情景导入，教师通过播放火车的声音吸引幼儿的注意力和好奇心。

师：小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！孩子们猜一猜西瓜爷爷的火车上坐了那些水果宝宝？我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到西瓜爷爷的火车里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜水果的名称）

（二）活动展开

- 1、教师通过让幼儿上来摸西瓜爷爷火车里的水果，引导幼儿说出摸到的是什么形状？什么感觉？猜猜是什么水果？激发孩子大胆发言，发展孩子语言能力。

师：老师请一位小朋友上来，看你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？

师：苹果什么季节？

幼：苹果是黄黄的秋季；师：苹果什么味道？

幼：苹果甜甜的……分别请出菠萝、草莓、桃子。

（此环节请孩子上来触摸，师生对话猜，可以老师触摸，说特征，其他孩子猜。在幼儿认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力）

引导幼儿说：我最喜欢的水果是红红的草莓因为它是甜甜的，它生长在绿绿的春天。

（三）活动结束

1、教师让幼儿把自己喜欢的水果送给西瓜爷爷。（把喜欢的水果图片粘在西瓜爷爷的火车上）

2、欣赏音乐《水果宝宝去旅行》

师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。草莓草莓上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

桃子桃子上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，

健康快乐的成长。

小班教案水果歌篇四

活动目标：

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

活动准备：

自制的水果图书，油画棒。

活动过程：

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？(展示制作好的水果图书)

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果

四、欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的?你发现了水果的哪些地方不同?

小班教案水果歌篇五

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用语言表达自己的想法，激发孩子的学习兴趣。设计了一节认识水果的教学课。

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
- 3、乐意用语言表达自己的感受。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、认识各种水果

2、并且能说出水果的特征

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

- 1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。
- 2、观察水果，说出它们的外部特征。

3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。

4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

5、品尝水果。

(1) 将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同？

(2) 教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后请他们说一说吃的是什么水果。

6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

小班教案水果歌篇六

活动目标：

1、通过各种感官分辨不同的水果。

2、在活动中感受分享的快乐。

3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

小班教案水果歌篇七

- 1、愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
 - 2、初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
 - 3、体验品尝水果的快乐。
 - 4、知道人体需要各种不同的营养。
 - 5、了解健康的小常识。
- 1、活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
 - 2、苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
 - 3、教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
 - 4、活动前做好水果拼盘。
- 一、游戏“水果找家”导入，激发兴趣。

1□t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢□□s自由回答）

2□t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家！酸甜的`桔子要回家了，请小朋友送它回家！软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家！甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家！

二、初步了解几种常见水果的营养价值。

□1□t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

□2□t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

□3□t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2□t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

三、品尝美味的水果。

1□t□宝宝，你们会自己剥水果吗□□t让幼儿尝试剥，然后老师示范）你们刚才很能干，不但说出了水果的好处、而且还会自己剥香蕉、桔子呢！水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢？（把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去）

2□t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□

□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

四、游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”

□请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！