

2023年幼儿园中秋节亲子活动设计方案 小班(汇总7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中秋节亲子活动设计方案小班篇一

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节前一天下午14：30———17：30

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，最好再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的的项目。

活动一。美丽图，我来画

时间：14：30———15：30

活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后（15：50）教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子（将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰）等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

幼儿园中秋节亲子活动设计方案小班篇二

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的`团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。
- 3、制作月饼。

20xx年x月x日，上午10点开始

班级活动

- 1、白板介绍中秋节的来历：习俗图片：月亮的变化：儿歌；
- 2、制作月饼的材料：擀面杖，面板，模子，月饼馅，油面和水面。(2个/人) 活动流程：介绍中秋节的来历—欣赏故事—习俗图片—儿歌—制作月饼—合影留念。
- 3、烘焙后：2个/人，教师装好贴上寄语晚上给宝宝带回家。
- 4、延伸：当天晚上，和家人分享月饼说儿歌后，照片传给本班老师，存档。

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

幼儿园中秋节亲子活动设计方案小班篇三

20xx年9月21日(星期五)

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么?(月饼)

现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗?(嫦娥)

中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看看神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么?(月亮)

请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你!

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。

感恩，会是心境变得平和;感恩，会使自己感到幸福;感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

幼儿园中秋节亲子活动设计方案小班篇四

为了让孩子了解中国的传统节日——中秋节的习俗，提高宝宝的动手能力，给孩子和家长创造培养亲子的氛围，大众妈妈网携手大柳树幼儿园，在9月14号上午举办“博xx柳树幼儿园中秋节亲子聚会”!我们邀请园外2——6周岁的宝宝跟家长一起来参加!

一年一度的中秋佳节即将到来，你还呆在家里重复着每年和家人一起过节的镜头吗?你想不想过一个特别而有意义的中秋节?今年，带着宝宝一起来幼儿园过一个别样的中秋佳节吧!博xx柳树幼儿园给您带来不一样的传统节日，不一样的中秋佳节!

活动目标:

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与小朋友、家长一起过节的快乐。
- 3、幼儿通过跟家长一起制做月饼、听故事、品月饼、玩亲子游戏等一系列的活动感受中秋节的氛围，享受亲子活动的乐趣，培养家长与孩子之间的亲情!

: 博xx柳树幼儿园中秋节亲子聚会

日照博xx柳树幼儿园

xx年9月14日上午9:00开始

- 1、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。
- 2、故事欣赏《中秋节的来历》
- 3、和爸爸妈妈一起做月饼。
- 4、亲子游戏
- 5、品尝亲手制作的月饼

幼儿园中秋节亲子活动设计方案小班篇五

中秋节是我国传统的节日，它代表团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，以亲子同乐的方式开展中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

“亲子同欢乐，快乐齐分享”。

20xx年xx月xx日下午3:00。

幼儿园各小班教室。

小班各班幼儿及家长。

- 1、大环境布置，营造中秋节浓厚气氛。

- 2、各班准备幼儿和家长观看的嫦娥奔月的视频。
- 3、通知家长参与活动时每个家庭带好两个一次性纸杯
- 1、知道八月十五是中秋节，喜欢民间节日，体验节日的快乐。
- 2、幼儿与家长能够积极地参与活动，分享操作过程中的快乐。

我们来自不同的家庭，或许相识或者陌生，为了家庭的欢乐我们走到了一起。今天因为节日我们走到了一起，团圆在我们的幼儿园大家庭一小五班，今天让我们和孩子们“亲子同欢乐，快乐同分享”

（一）热身。

挂月饼——月饼挂在大树上，（家长让宝宝吊在自己脖子上或叉着宝宝腋下）风儿吹来摇一摇，月饼扑通掉下来。（家长将宝宝左右两边各摇晃一下，转一圈妈妈抱着宝宝转一圈）

（二）亲子制作灯笼。

1、材料准备：请参加活动的每位宝宝家长带两个一次性的纸杯，我们将利用纸杯制作diy灯笼。

2、制作要求：

- （1）家长要和宝宝一起动手。
- （2）家长把纸杯按老师要求剪好。
- （3）让宝宝把装饰的彩色卡纸图形黏贴在灯笼表面。
- （4）家长按老师的要求把灯笼进行粘合成型，穿上绳子和流苏后，在灯笼的底部写上宝宝名字。

(5) 做好的灯笼，我们将会留在班上进行课室环境装饰。

(三) 观看嫦娥奔月的. 视频。

(四) 品尝月饼。

品尝时记得将甜蜜先给您的爸爸或妈妈哦！

幼儿园中秋节亲子活动设计方案小班篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与小朋友。家长一起过节的快乐。

3、幼儿通过跟家长一起制做月饼。听故事。品月饼。玩亲子游戏等一系列的活动感受中秋节的氛围，享受亲子活动的乐趣，培养家长与孩子之间的亲情！

博苑大柳树幼儿园中秋节亲子聚会

日照博苑大柳树幼儿园

20xx年9月14日上午9：00开始

1、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、故事欣赏《中秋节的来历》

3、和爸爸妈妈一起做月饼。

4、亲子游戏

5、品尝亲手制作的月饼

幼儿园中秋节亲子活动设计方案小班篇七

1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。

2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。

3、发展幼儿四肢的协调性。

(1) 孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

(2) 一起做《圈圈操》。

(1) 孩子和爸爸妈妈一起探索搭“轿子”的方法。体验共同欢快的情绪。

(2) 引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

(3) 引导幼儿和爸爸妈妈进行盖“楼房”的游戏，裁判员介绍方法和规则。

游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

1、必须等教师发出口令才能出发。

2、必须让孩子在建筑工地独立盖“楼房”。

孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼

构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

1、知识经验准备：进行安全教育。

2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。

3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。