

# 教师十不准十做到心得体会(优秀5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师十不准十做到心得体会篇一

《教师十要十不准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱、恩师般高尚纯洁的爱。它首先表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观。将教书和育人有机的统一起来。

(1) 要给予学生特殊的关心和爱护

(2) 不得体罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。

(3) 不得歧视学生，对于班级个别调皮、成绩差的学生，老师要积极进行帮教，做好后进生转化工作，而不是有意进行歧视，造成学生退学。

再次，教师在育人的同时，不要忘了自身的继续学习，要知道，“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，所以，在教学之余，教师应刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索新的教

学规律，改进教育教学方法，提高自己教育、教学和科研的水平。

学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培育下一代，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

## 教师十不准十做到心得体会篇二

《教师十不准》的核心问题是师德问题，师德的核心问题是“爱”，教师的爱，更来源于他对事业的忠诚。他以教书育人为崇高的职责，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的爱去换取学生心灵上的共鸣。

对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系。因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。爱和理解能消除隔阂。尊重、理解能迸出火花。爱生之心，它是教育力量之所在。平等的与学生进行沟通与交流，帮助他们养成良好的学习和行为习惯，这才是教师无私的、因材施教的爱，惟有这样，才会达到好的教育效果。

要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。因此始终要把热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业放在首位。

爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，

就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。爱和理解学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱和理解，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。

师俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”师德的魅力主要从人格特征中显示出来，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

## 教师十不准十做到心得体会篇三

《教师十不准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。下面是本站带来的教师行为十不准心得体会，欢迎查看。

一、教师应热爱教育事业，献身教育。既然我们选择了教育

事业，就要对自己的选择无怨无悔。在教育教学过程中，就应不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。教学中要热爱学生，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生，对学生应一视同仁。

二、教师应发挥好表率作用。凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

三、教师应尊重和信任学生。每一位学生都渴望得到老师的尊重和信任。我们要把学生当做平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，平时要注意发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

四、教师应不断丰富自身知识。作为传道授业的老师，只有不断更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身要不断学习，不断开辟新教法。教师在职业生涯中自始至终都要不断更新和补充知识、充实自我、完善自我、发展自我。这是既是教师职业的需要，也是教师自我发展的需要，要有意识的不断完善自我、不断更新知识结构以拓宽思路、并不断地将学习的新知识用于实践，这种将理论学习与工作实践相结合、善于学习、善于思考和

善于总结的工作作风是工作与事业成功的秘诀。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

《教师十不准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观、人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自

我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。”要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，政治教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

较强的综合能力是政治教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学研究能力等等。这些能力与政治教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些能力的培养和训练，即是时代的要求，也是政治教师完善自我和实现教学目标的要求。高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。所以，我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，不辜负党和人民赋予的光荣历史使命。

目前，我又一次学习了《教师十不准》。通过这次的学习，通过这次学习，我的思想有收到了一次洗礼、净化和升华，使我对教师的言行举止又加深了认识和理解，使我又上了一堂师德教育课。

《教师十不准》中的核心问题为师德问题，为人师表，注重身教重于言教。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还

会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要讲文明礼貌。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

一个教师只有热爱学生，才会无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。教师只有以自己言行统一、表里一致的美好品德为载体，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的良好教育效果，使他们在对真理的信奉中也对教师产生敬仰之情。著名教育家陶行知先生也曾说过：“教师个人一举一动，一言一行，都要修养到不愧人师的地步。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中汲取有益的营养。

通过这次学习、通过行风建设，我们要不断加强师德修养，才能在自己神圣的工作岗位上不断进取，促使自己朝着优秀教师的方向不断努力。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站在新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

## 教师十不准十做到心得体会篇四

师德建设是一个系统工程，师德师风是校风的灵魂。师德建设

必须贯穿于教育行政工作和学校工作的各个方面，贯穿于教学、科研和社会活动的各个环节。

教师十不准的核心问题为师德问题，师德的核心问题是爱，

校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

总之，教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑

造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

## 教师十不准十做到心得体会篇五

一、教师应热爱教育事业，献身教育。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔。在教育教学中，就应不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格



执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。教学中要热爱学生，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生，对学生应一视同仁。

二、教师应发挥好表率作用。凡要求学生做到的自己首先做到，凡要求学生不做的自己坚决不做。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

三、教师应尊重和信任学生。每一位学生都渴望得到老师的尊重和信任。我们要把学生当做平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，平时要注意发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

四、教师应不断丰富自身知识。作为传道授业的老师，只有不断更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身要不断学习，不断开辟新教法。教师在职业生涯中自始至终都要不断更新和补充知识、充实自我、完善自我、发展自我。这是既是教师职业的需要，也是教师自我发展的需要，要有意识的不断完善自我、不断更新知识结构以拓宽思路、并不断地将学习的新知识用于实践，这种将理论学习与工作实践相结合、善于学习、善于思考和善于总结的工作作风是工作与事业成功的秘诀。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。