

# 劳动实践教育体会收获和感悟 劳动教育 体会和收获(精选7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 劳动实践教育体会收获和感悟篇一

学校组织的劳动课，让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自

身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

## **劳动实践教育体会收获和感悟篇二**

劳动教育是学校教育的重要内容之一，不仅可以锻炼学生的身体，还可以增强学生的劳动意识和实践能力。最近，我参加了一次劳动教育主题实践活动，深深地感受到了劳动教育的意义和价值。在此，我将分享我的一些心得体会。

## 第二段：体验劳动的独特价值

这次劳动教育主题实践活动让我感受到了劳动的独特价值。通过体验，我深刻地认识到了劳动是尊重生命、尊重劳动者的一种表现，更是一种重视实践、尊重知识的态度。参加劳动可让我们更好地认识到自己的优势和缺陷，同时也能提高我们的劳动技能和劳动意识。这次体验让我意识到，无论在学习还是生活中，我们都可以通过劳动来提高自己的综合素质。

## 第三段：探究劳动的文化内涵

在劳动教育活动中，我还深入了解了劳动的文化内涵。我们参观了不少农业和工业单位，还了解了一些劳动英雄的故事，在这些探究中我深刻地了解到，劳动是好的、光荣的，不仅是一种生产力的体现，更是一种文化和精神的传承。这次实践活动让我明白了劳动的内涵和不同层次的价值。

## 第四段：珍惜劳动成果，维护劳动权益

在实践中体验和探究劳动教育的意义和价值之后，我又深深地意识到了珍惜劳动成果的重要性。我们的劳动创造了很多财富和价值，但也面临一些未经合理保障的情形，如过度劳动、苦差累活等，这些不仅造成了对我们身体的伤害，而且会影响我们的学习和生活。我们要珍惜自己的劳动成果，同时也需要维护我们的劳动权益。我们应该学会维权和抗争，通过合法渠道提出合理诉求，并争取得到公正的待遇。

## 第五段：结论

通过这次劳动教育主题实践活动，我深深地意识到了劳动教育的价值与重要性。劳动不仅仅是一种实践，而是一种文化传承和精神的升华，同时也是我们自身成长和发展的必要经历。我们应该珍惜劳动成果，维护劳动权益，发挥自身的劳

动能力，注重劳动技能的提升，真正做到学以致用，自足其力，从而不断提高自己的综合素质和当代价值观。

## 劳动实践教育体会收获和感悟篇三

学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起

到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动贯穿世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

公益活动心得体会50字参加公益活动心得体会

## **劳动实践教育体会收获和感悟篇四**

人类起源于劳动。劳动是人类最基本的实践活动，它不仅创造了人类本身，而且创造了精神财富和物质财富，保证了人类的延续和发展。邓小平同志指出：“学校要给学生参加劳动的机会，劳动是教学，是政治思想课……”值周劳动班是学校对学生进行思想道德教育、劳动教育、纪律教育、责任

意识教育、提高学生综合素质的一项重要实践活动。每个班级每学年至少要承担一周的劳动值周工作。

目前，学生中不爱劳动、不会劳动的现象有所抬头，贪图享受、奢侈浪费的现象也比较严重。原因是多方面的，其中忽视劳动素质教育是一个重要原因。通过在劳动中进行思想政治和品德教育是我国教育的优良传统。在劳动过程中逐步渗透德育，具有行知合一的最佳效果，与陶行知先生所提倡的“人之成德乃在于力行”的主张相符。毫无疑问，将思想政治品德教育融入劳动教育是培养一代新人的一条重要途径。可见，劳动课必须渗透德育教育，作为教师，应该充分认识这种独特而全面的功效，有意识给以强化。

劳动课中的德育目标是树立学生正确的劳动观，包括劳动观点、劳动态度和劳动习惯的培养。让学生在劳动过程中获得劳动的成就感，让学生懂得劳动的重要性，体会到劳动的艰辛，产生热爱劳动的思想感情。在这个教育过程中要倾注自己的情感，寓劳动教育与德育一体，从而达到教书育人的目的。在劳动中，让学生感受到保持环境的整洁要靠我们的辛勤付出，劳动并不可耻，只有通过自己的劳动才能换来别人的赏识，服务别人，快乐自己。只有体会到劳动的辛苦后，才能在以后的日子里养成讲究卫生的习惯。一系列的德育活动，可以促进学生养成正确的劳动态度和习惯，促进学生养成坚强的劳动意志，提高学生的劳动素质，树立热爱劳动的思想观念。而实践证明在劳动课中，恰如其分的对学生进行热爱劳动的教育，还可以激励学生刻苦学习，让学生明白，学习是辛苦的，可是劳动更要付出汗水与艰辛。

随着生活水平的提高，许多的家长正在代替或剥夺孩子的劳动权利，“蜜罐中长大的一代”享受着衣来伸手、饭来张口的小皇帝待遇，养成了吃要口味、穿要名牌的不良习惯。作为中华民族的优良传统之一的勤劳俭朴，他们感受较少。时下，校园中对粮食、衣物和学习用具随意浪费丢弃、不会洗衣服、花钱无节制的现象比比皆是，正是这一社会现状的体

现。甚至有的学生厌学，觉得即使外出打工也比在学校学习要自由、舒服得多。如何改变学生的这种认识？通过劳动课来进行教育不失为一个好方法。劳动课可以使学生体会到劳动的辛苦，从而感受到父母的艰辛和自己幸福生活的来之不易，让学生在思想上认识劳动的可贵，养成勤俭节约的好习惯。

人处于群体之中，学习、工作、生活的过程都是与人合作的过程，正如歌中所唱：“人字是相互支撑的”。教师注重培养学生的合作能力、协作精神、主动团结意识能使学生在自主的基础上正常发展，在劳动课中，由于实际需要经常要开展分组劳动，在劳动中会遇到需要分工的情况，这正是培养学生合作精神的’最佳时机。在劳动过程中作为老师一要创设条件，造成生生互助的氛围，分组便于学生相互学习，相互交谈，相互评论，相互协作，二要善于发现那些不畏辛苦和善于谦让、宽容别人的同学，及时总结，予以表扬，引导学生向互相合作的方向发展，有助于学生及早认识个人在集体中的正确地位，对于将来适应社会工作，协调各种人际关系有很大的潜在价值。

充分发挥劳动课的德育功能，可以克服目前普遍存在的德育教育空洞说教、被动灌输的问题，让学生在自主活动中体验、感悟道德境界，提高分析判断能力，主动遵从道德规范。同时，要增强教师的德育意识，注意德育工作的客观性、真实性和参与性，充分发挥劳动课的德育功能，将德育教育融入劳动课中。

## **劳动实践教育体会收获和感悟篇五**

劳动教育是一种实践性非常强的教育，它能够帮助学生们提高与实际生活相结合的实际技能，同时也能让学生们进一步的认识到自己的价值。在进行了一整个学期的劳动教育实践后，我认识到了很多事情，这些认识是我以前从未有过的，接下来，就请允许我阐述我个人的劳动教育实践小结心得体

会。

## 第二段：我对劳动教育实践课程的重要性的认识

在整个学期里，我们常常与实际生活相结合，通过劳动教育实践课程，我们能够更好的和现实关联起来。在此过程当中，我深深的认识到了劳动教育实践课程的重要性，这种课程不仅能够让我们掌握实际技能，同时也能让我们学习到很多的知识，提高我们的综合能力。

## 第三段：劳动教育实践课程的实际效果

在我个人的实践当中，我发现，通过劳动教育实践课程的学习，我们可以得到很多的实践经验，我们能够更好地理解科学技术知识的应用，更好地认识到自己的实际价值。同时，劳动教育实践课程也能够培养我们的协作精神，让我们更好地完成团队任务。总的来说，劳动教育实践课程对我们来说非常实用，它让我们更好地面对实际生活当中的各种问题。

## 第四段：劳动教育实践课程的改进和优化

在整个学期当中，我也发现了一些我们科学技术学院劳动教育实践课程需要改进和优化的地方。比如说，我们在实际操作当中缺少系统性，同时，我们也需要更多的了解德育、语文和管理等方面的知识。这些都是需要我們不断进行改进和完善的。

## 第五段：结语

总的来说，劳动教育实践课程对于我们来说非常实用。在学习的过程当中，我们不仅能够掌握实际技能，更能让我们学习到很多有用的知识，让我们变得更加的综合和全面。因此，我认为我们需要不断改进和完善劳动教育实践课程，让它更适合我们经济生活和社会发展的需要。



# 劳动实践教育体会收获和感悟篇六

近年来，社会对劳动教育的关注逐渐增加，更多的学校和机构开始关注劳动教育的实践和推广，以培养学生的劳动知识和技能为目的。本文旨在总结近期的劳动教育实践经验，探讨劳动教育对学生的实际意义，以及如何将劳动教育理念融入日常教育中，达到促进学生全面发展的效果。

## 第二段：劳动教育实践经验的总结

在此次劳动教育实践中，我们尝试了多种劳动形式，例如园艺、手工制作、绘画等。经过实践发现，学生通过劳动能够得到更多的体验和互动，有助于提高学生团队协作能力和沟通技巧。与此同时，劳动教育也激发了学生的创造性思维和独立思考能力，促进了他们对工作和学习的积极性。

## 第三段：劳动教育的意义

作为一种教育方式，劳动教育不仅能够锻炼学生的身体素质，更重要的是培养学生的劳动素养和职业技能。这也是现代社会最需要的一种能力。随着社会的发展，我们也需要更多“拥有动手能力”的人，这也是劳动教育日益受到重视的原因。

## 第四段：如何将劳动教育理念融入日常教育中

在劳动教育实践中，教师可以通过设计多样化的活动和课程来加强学生的劳动教育。比如，我们可以利用学生自身特长展开团队活动，也可以探讨如何有效地管理时间和任务，以及如何如何在困难和挫折面前坚定信念。这些都能够使学生得到更好的成长。

## 第五段：结论

通过劳动教育实践，我们发现劳动教育实际上是对学生全面发展的一种综合性的促进。教师需要注意怎样更好地利用教学资源，培养学生的动手能力和创造性思维能力，以及如何帮助学生意识到自己劳动的意义和价值。这样，我们就可以促进学生的全面发展，为未来的职业成功打下坚实的基础。

## 劳动实践教育体会收获和感悟篇七

哲学上说：实践决定认识，认识于实践活动。我想，这也是我为什么要投身于实践活动中去的的原因之一。不管怎样，我都积极地投入到了这个家务劳动中去了，我认真仔细地对待了这些家务活，我顺利地完成了这项实践活动。我过了一个祥和充实有意义的寒假。从这次“体验家务，感恩父母”的实践活动中，我获得了许许多多的成果。

首先，从认识层面上来说，我真切地感受到父母要操持这个家是多么的不容易。他们为此付出了巨大的牺牲，他们在我身上倾注了如此多的血汗。我应该时时刻刻胸怀一颗感恩之心，力所能及地做一些家务劳动来为他们分忧。同时，我认识到做任何事，不管是大事小事，都要以一颗认真严肃的心去对待，这是走向成功的不二法门。还有，我更新了旧有的观念，发现只有投身实践才能出真知。要积极投身社会实践，努力增加自己的人生阅历，拓宽自己的人生视野，这样的人生才会有厚度。其次，从能力层面上来说，家务劳动提高了我的动手能力，增强了我面对困难的毅力和恒心。同时，它让我掌握了许多新知识，比如说礼仪知识。再次，从家庭氛围上来说，这次家务劳动体验让我对家人有了一个新的认识，增强了我与家人的沟通和理解，让整个家庭充彻着满满的温馨与和谐。再者，我明白我已经长大，我明确了自己在家里所肩负的责任，增强我的家庭责任感。

真的很感谢这次家庭角色体验实践活动，让我收获到了这么多的东西。以后，我更要发挥积极劳动的精神，将家务劳动一直做到底，时时刻刻地感恩我的父母。

寒假转眼即逝，我的家庭角色体验活动要暂时告一段落了。在这最后，我想说的是，我们的父母真的很不容易，他们风雨兼程一路走来，包含多少艰辛和疲惫。在过去的十几年的风风雨雨里，他们从来没有放弃过，甚至从来不曾说过半句抱怨的话语。他们真的很伟大，我向他们致敬，向全天下的父母致敬。我要我真诚地希望自己在在这次体验活动过后，能真正地像个男子汉一样，敢想敢说敢做敢担当，真正的以实际行动来为我们的父母做点事情。这次的社会实践可以说是异彩纷呈，扮演不同角色的我也在这个过程中遭遇了各种艰难。爸爸给我上的理财课也给我很大启发。我有时会想，如果我做了妈妈，我能不能像我的妈妈一样给我的孩子提供一个良好的生活环境，能不能让他在衣食无忧的环境中成长，在他该天真的年龄里保持童真。爸爸的理财经告诉我君子爱财，取之有道，生财之道有很多，一个真正精明的人需要眼观六路、耳听八方，需要开动脑筋、勤于思考。所谓劳心治人，劳力治于人。在现代社会拥有商业头脑、广播的知识、触类旁通的本领终生受用。

俗话说的好，“一屋不扫何以扫天下”，年轻人难免会有很多激情和冲动，有一种想成就大事得到别人尊重的理想，做任何事都要本钱，做大事凭的是本领，青年人正处在风华正茂的阶段，正是踏踏实实学习本领的年纪，学本领就要从小事做起。无论是谁，只要是家里的一份子，都应该为家里做点什么。只有这样才能够了解爸妈的辛劳。

在这次家庭角色体验活动中，我学到了很多自己从没有意识到的东西，获得了能力的很大提升，已经向真正的大人又前进了一步。体会到父母的艰辛，收获到许多课本上学不到的知识，正可谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有将知识运用到实践之中才能真正领会到他的真谛。更重要的是我能出我的一份力去分担父母的劳累，培养了我的独立自主生活的能力，因此这次家庭角色体验活动对我来说意义是我人生中的一种很重要的体验。