

# 诚信教育系列活动策划(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 诚信教育系列活动策划篇一

我班学生刚刚离开家庭、走进校园，身上常常带有一些“少爷病”、“公主病”，如任性、耍赖、以自我为中心等，学生不能正确认识诚信的重要意义，同学相处过程中经常产生一系列小纠纷。

低年级学生善于形象思维，听不懂深奥的大道理。本次班会用学生生活中熟知的情境贯穿课堂，引导学生在情景中思索和感悟。

使学生正确认识诚信的重要性，主动做一个讲究诚信的人。

### (一)情境导入

1、师：(播放《喜羊羊与灰太狼》主题音乐)小朋友们，喜羊羊邀请我们参加羊村的羊羊诚信总动员，大家还等什么，一起去吧！

2、主持人：(播放动画)刚刚来到羊村，就听到一阵呼救的声音，快看！原来是懒羊羊独自在瞭望台执勤，感到无聊，于是大叫：“灰太狼来啦！”喜羊羊等人匆忙赶到后才发现是一场恶作剧，非常生气。两次三番，当灰太狼真的偷袭的时候，没有人再相信懒羊羊的话，羊村遭受了重大损失。

师：小朋友们想一想，为什么懒羊羊最后说真话却没人相信了呢？因为他丧失了诚信。可见诚信是多么的重要啊！

## (二) 判断感悟

3、主持人：懒羊羊因为不讲诚信，为羊村带来了重大的灾难，村长狠狠批评了他，懒羊羊励志要做一个诚信的人。大家一起来监督他的表现吧！

(学生分组表演《懒羊羊的一天》，其他学生思考：你想对懒羊羊说什么?)

(2)和美羊羊吃早餐的过程中，懒羊羊不小心把美羊羊的调羹弄断了，他想把调羹藏到坐垫底下，这样美羊羊就不会发现了。

(4)沸羊羊非常感激懒羊羊，愿意用自己的足球换懒羊羊的玩具汽车，但是懒羊羊知道自己的玩具汽车是坏的，他很为难。

(5)第一节课，村长考试，题目实在是太难了！正好喜羊羊的试卷他能够偷偷看到。懒羊羊心想：“偷偷看一眼！我又没有骗人，也没有伤害到别人，这总不算不讲诚信了吧？”

(6)中午吃饭，懒羊羊一下子就把自己的那份吃光了。这时候，他看到了美羊羊的青草蛋糕还没动，他知道美羊羊吃不了那么多。

(7)吃完饭，懒羊羊和大家一起洗碗，村长要求每个盘子洗三遍，懒羊羊觉得又累又麻烦。

4、师小结：懒羊羊在大家的帮助下，终于成了一个讲诚信的人！

## (三) 主题探究

6、师：这些故事给你什么启发？结合自己的经历，说一说你以后准备怎么做。制作属于你的“诚信反思表”。

## (四) 总结反思

7、师总结：羊村之旅让我们收获很多，我们立志要改掉自己的坏习惯，做一个讲究诚信的人。

1、每天对照“诚信反思卡”反思自己的行为，积累“诚信积分”。

每周评选班级的“诚信小明星”。

## 诚信教育系列活动策划篇二

在科学发展观的引领下，牢牢树立“育人第一”的指导思想，以庆祝建国xx周年为主题，开展诚信教育系列活动，塑造高登学子良好形象，培养高尚的道德品质，探索“求知与做人”相整合的德育模式；引导学生讲诚信，提高自我实现的需求。

1、制定班级《诚信公约》：各班在4月30日前送交教导处。

2、“诚信校园”主题班会：每班在4月30日前召开一次以“诚信”为主题的班会。

3、诚信故事会：每班在4月30日前召开一次以“诚信”为主题的故事会，评选本班的诚信之星。

4、诚信格言展：格言展以诚信为主题，使用稿纸誊写，要求迹清楚，书写工整。作者在文章标题下署名，顺序为：学校和班级、姓名。由各班语文老师负责实施。

5、诚信考室：班主任要将诚信考试作为班级学风建设的抓手，重视面上学生争创过程中的学风营造，加强学生个体在争创过程中的监督；进一步完善争创活动中申请、审核、批准等环节流程。

6、诚信征文比赛：本届征文比赛以诚信为主题。文章必须由参赛学生自己撰写，不能抄袭他人作品。辅导教师应切实加以指导，要在文章后写上简明扼要的评语和推荐意见并署名。文章要求主题鲜明、观点正确、内容充实、中心突出，表现积极向上的理想和信念。学生作文不超过。作文应使用稿纸，要求迹清楚，书写工整。作者在文章标题下署名，顺序为：学校和班级、姓名。由各班语文老师负责实施。

### 诚信教育系列活动策划篇三

诚实守信,是我们做人的根本。如今,在教育引导学生学习文化知识的同时,还要提高培养学生的综合素质教育,加强学生对“诚信”教育的认识了解。让每一位同学都能真正了解、体会什么是诚信、怎么样才算是做到了诚信等等。让学生在师生之间的交往中树立诚信意识,把诚信教育更好得融入到学生们的学习和生活中去,让诚信的主题进一步在校园间得到升华。

以同学自由讨论、发言为主,老师旁听总结,小品、歌曲辅之。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会,请学生们各抒己见,畅所欲言。

对于诚信相信每个人都有自己的理解?下面,请同学们谈谈自己的看法:

学生a:所谓诚信就是诚实守信。中华历史,屈指五千年,诚实守信的人不胜枚举。乐羊子妻因为诚信二字而不顾丈夫劝阻杀了仅有的两只羊。巾帼不让须眉,成为千古绝谈!苏武为了“诚信”二字,北海放牧二十个春秋,矢志不渝,终赢得“云边雁落有天月,陇上羊归塞草茵”的赞誉。

学生b:诚和信是相辅相成的,有诚方现信,有信则会更诚。

诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

学生d:诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

学生e:诚信是买东西忘记带钱时，老板仍将货物塞在你手中送你出门的轻轻一笑；诚信是在一连串失败后，朋友们主动伸出的那一双双温热的手；诚信是为徘徊在路口的陌生人指路后，看到他脸上粲然的一笑！诚信可以是从前百年老店里赊帐的帐单，也可以是今天人们手中的信用卡。

主持人：谢谢同学们的精彩发言，中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事不胜枚举，下面请同学们讲述自己所知道的“诚信”故事：

同学甲：孔子的门生曾参，在教育孩子问题上十分注意言必行，行必果，讲求信用。有一次，曾参的妻子出门赶集，小儿子哭闹着要去。曾妻哄他说：“我从集市上回来，便杀猪给你吃。”小儿子听说有肉吃，遂不再坚持随母去。曾妻回家后，曾参便要杀猪。妻子说：不过说句玩笑罢了，何必当真？“曾参正色说：“孩子幼小的心灵非常纯洁，做父母的如果说话不算数，孩子便学会欺骗，将来不讲信用，怎么在世上立足呢？”为了讲信用，曾参把猪杀了。

主持人：这，叫诚信，它是人的一种特殊的道德修养。

同学乙：香港实业家李嘉诚，被称这“诚信超人”。李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

主持人：古代的诚信似乎离我们很远，其实并不远，它每分每秒都在世界某一个角落发生着，就在我们身边。

同学丙：起步于80年代中期的我国海尔集团，从集体小企业起家，从砸毁第一台冰箱开始，扛起“真诚到永远”的大旗，征服了一批又一批的消费者，扭亏为盈，从弱到强，然后再由强到大，为中国企业走向成功、走向世界树立了光辉的典范。诺基亚能从一个小小的木材加工厂发展到如今全球知名的电子通讯企业，“诚信”可谓起了举足轻重的作用。它伴随着企业的一路成长，在困境中给企业以重新振作的力量，直至今天的辉煌。

主持人：由此我们看到：那些始终坚持诚信的个人和企业，诚信为他们赢得了更长久、更丰厚的利益。在一切经受住时间考验并取得成功的企业和个人身上，我们都能看到“诚信”这两个字。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处

是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

坐船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要再把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

主持人：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。作为中学生，要做到诚信就是要不弄虚作假，不抄作业，在考试中不作弊，；言而有信，说到做到；许诺别人的事努力做到，不失信于人。可是诚信就是要处处讲实话吗？下面由同学们自由讨论：



学生p:我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”

.....

.....

主持人：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。今天的讨论气氛热烈，教育意义深刻，下面请班主任总结发言。

班主任：听了同学们的精彩发言，我为大家有这样一些成熟的看法感到高兴。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。古人早说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭

先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！

主持人：谢谢班主任的谆谆教导，我们一定铭刻在心；最后让我们以《永远是朋友》这首歌结束今天的班会。

全班合唱《永远是朋友》。

（全班合）诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

## 诚信教育系列活动策划篇四

组织开展诚信管理体系对标达标工作，加强工作督促指导，推动企业建立并运行诚信管理体系；完善评价机构工作规则，规范诚信管理体系评价工作；编写重点食品行业诚信管理体系实施指南，加强标准宣贯培训，完善诚信管理体系行业标准；加强地方、行业诚信信息平台网络建设，促进诚信建设宣传交流。

### 二、工作任务

#### （一）完善诚信制度建设

完善修订《食品工业企业诚信管理体系评价机构工作规则》；组织编写《食品工业企业诚信管理体系□cms□建立与实施通用要求-粮食加工生产企业实施指南》；制订《食品工业企业诚信管理体系□cms□建立与实施通用要求□□qb/t4111-20xx□

国家标准。

## （二）开展诚信培训评价

指导5000家以上食品工业企业建立并运行诚信管理体系；组织行业、地方完成对10000人次的培训，开展对22家委托评价机构的评价人员专业培训；推动开展食品企业诚信管理体系评价工作，争取150家左右企业通过评价。

## （三）推进诚信平台建设

完善国家食品工业企业诚信信息公共服务平台；继续支持地方和行业诚信信息公共服务平台建设，推动实现地方平台与国家平台互联互通，促进国家平台与相关部门平台相互采信、资源共享。

## （四）扩大诚信宣传交流

开展诚信建设专题宣传，积极营造诚信建设的舆论氛围；加强地区间、行业间、企业间交流，适时召开部分省区市诚信体系建设座谈会，总结交流各地及企业好的做法和经验。

## （五）加强工作督促指导

建立食品工业企业诚信体系建设工作督查制度；加强对各地工业和信息化主管部门、行业协会及评价机构工作指导，督促建立健全推进诚信建设工作协调机制；加强对评价工作的监督检查，定期开展抽查考核。

## 三、工作要求

（一）全面落实工作责任。各地工业和信息化主管部门及有关单位要进一步加强组织领导，结合实际制定工作实施方案，明确分工、任务到人、责任到岗，督促并指导食品企业全面

落实工作责任。

（二）完善协调工作机制。各地工业和信息化主管部门及相关部门要加快推进建立政府部门、行业组织和企业的良性互动、协调合作机制，按照分工定位，有效整合各方面资源，为诚信体系建设工作的深入开展提供有力保障和支持。

（三）实现诚信信息共享。各地工业和信息化主管部门及相关部门要进一步利用好国家食品工业企业诚信信息公共服务平台的信息服务功能，加快推进本地区及行业诚信信息公共服务平台建设，并实现诚信信息平台互联互通和信息资源的共享。

（四）加强诚信宣传教育。各地工业和信息化主管部门及相关部门要采取各种宣传方式，努力营造食品行业“以讲诚信为荣，不讲诚信为耻”的诚信建设氛围。加快研究实施守信激励和失信惩戒措施，配合相关部门建立违法违规企业“黑名单”制度，完善市场退出机制。

## 诚信教育系列活动策划篇五

我班学生刚刚离开家庭、走进校园，身上常常带有一些“少爷病”、“公主病”，如任性、耍赖、以自我为中心等，学生不能正确认识诚信的重要意义，同学相处过程中经常产生一系列小纠纷。

### 二、设计理念

低年级学生善于形象思维，听不懂深奥的大道理。本次班会用学生生活中熟知的情境贯穿课堂，引导学生在情景中思索和感悟。

三、教育目标：使学生正确认识诚信的重要性，主动做一个讲究诚信的人。

## 四、活动过程

### (一)情境导入

1、师：(播放《喜羊羊与灰太狼》主题音乐)小朋友们，喜羊羊邀请我们参加羊村的羊羊诚信总动员，大家还等什么，一起去吧！

2、主持人：(播放动画)刚刚来到羊村，就听到一阵呼救的声音，快看！原来是懒羊羊独自在瞭望台执勤，感到无聊，于是大叫：“灰太狼来啦！”喜羊羊等人匆忙赶到后才发现是一场恶作剧，非常生气。两次三番，当灰太狼真的偷袭的时候，没有人再相信懒羊羊的话，羊村遭受了重大损失。

师：小朋友们想一想，为什么懒羊羊最后说真话却没人相信了呢？因为他丧失了诚信。可见诚信是多么的重要啊！

### (二)判断感悟

3、主持人：懒羊羊因为不讲诚信，为羊村带来了重大的灾难，村长狠狠批评了他，懒羊羊立志要做一个诚信的人。大家一起来监督他的表现吧！

(学生分组表演《懒羊羊的一天》，其他学生思考：你想对懒羊羊说什么？)

(2)和美羊羊吃早餐的过程中，懒羊羊不小心把美羊羊的调羹弄断了，他想把调羹藏到坐垫底下，这样美羊羊就不会发现了。

(4)沸羊羊非常感激懒羊羊，愿意用自己的足球换懒羊羊的玩具汽车，但是懒羊羊知道自己的玩具汽车是坏的，他很难。

(5)第一节课，村长考试，题目实在是太难了！正好喜羊羊的

试卷他能够偷偷看到。懒羊羊心想：“偷偷看一眼!我又没有骗人，也没有伤害到别人，这总不算不讲诚信了吧?”

(6)中午吃饭，懒羊羊一下子就把自己的那份吃光了。这时候，他看到了美羊羊的青草蛋糕还没动，他知道美羊羊吃不了那么多。

(7)吃完饭，懒羊羊和大家一起洗碗，村长要求每个盘子洗三遍，懒羊羊觉得又累又麻烦。

4、师小结：懒羊羊在大家的帮助下，终于成了一个讲诚信的人!

### (三)主题探究

6、师：这些故事给你什么启发?结合自己的经历，说一说你以后准备怎么做。制作属于你的“诚信反思表”。

### (四)总结反思

7、师总结：羊村之旅让我们收获很多，我们立志要改掉自己的坏习惯，做一个讲究诚信的人。

## 五、活动延伸

1、每天对照“诚信反思卡”反思自己的行为，积累“诚信积分”。

每周评选班级的“诚信小明星”。

## 诚信教育系列活动策划篇六

为了使全班同学更进一步的了解、理解诚信的要求。增强同学的诚信意识。使学生能把诚信规范为自己的行动，做一个

诚实守信，勤奋向上的好学生。

1. 让学生回家搜集一些关于诚实守信方面的知识。

2. 利用班会课时间请同学谈谈你所看到或听到的有关诚信的故事。

1、讲解讲诚信的重要性。

2、什么是“诚实守信”？

3、同学们之间相互的说一说自己对诚信的看法，自己在诚信方面有什么多的不好的方面？然后再在小组内讨论交流一下你的看法。

4、让同学们上台来随便抽一张写有字的纸条，然后去表演纸条上的内容。

(1) 诚信！你好

(2) 撒谎

(3) 上课说话

(4) 礼让三分

(5) 追逐喧哗

5、出一些填空题，让同学们去抢答，对于抢答对而且好的同学出了要进行口头的表扬外还要加小红旗。

6、讨论一下你自己在诚信的哪些方面做得还不够好，今后你应该怎样去做？或者是怎样去努力做？班主任根据自己本班的实际情况找出不足，针对本班同学不诚实现象教育学生以后养成良好的诚实守信的好习惯。并通过班会让他们知道不

诚实的害处。争取以后做个诚实守信的好孩子。

7、班长宣布“学习规范身体力行”主题班队会结束。

## 诚信教育系列活动策划篇七

### 一、活动主题：

大学生眼中的诚信、诚信立身、诚信做事，快乐做人。

### 二、活动背景：

诚信是我们中华民族的传统美德，我们从小都在讨论的话题。当今社会是信息化时代信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。我们作为当代大学生，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

### 三、活动目的：

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

### 四、活动时间：



## 五、活动对象：

医药营销班全体同学

## 六、活动地点：

b栋203

## 七、活动前期准备：

1. 商讨活动详细安排，确定活动方案。
2. 提前安排一至两个主持人。
3. 提前三天通知班干部和班主任老师。
4. 安排黑板报的版面设计人，活动前三十分钟做准备。
5. 安排活动记录员。

## 八、活动流程：

1. 12月15日晚上七点，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。
2. 7：35准时开始，主持人致开幕词。
3. 班内同学自行发挥上台演讲。
4. 班内全体同学得出结论。

## 九、注意事项：

1. 在组织过程中主持人要注意时间的分配。

2. 主持人要调动班内气氛，注意保持会场安静。
3. 每个班干部都要积极配合主持人工作，帮助维持会场次序。

策划书呈报人□xxx

xx□12□13

## 诚信教育系列活动策划篇八

1. 使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。
2. 使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。
3. 对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

- 1、学生查找社会上有关“不诚信”现象；
- 2、收集社会上诚信的正反例子，对这些例子进行讨论
- 3、讲诚信故事
- 4、收集自己身边关于“诚信”的事例；
- 5、编排有关“诚信”的小品、诗朗诵；
- 6、收集关于诚信的名言和成语。

活动形式:小品串演、朗诵、讨论、举例子、讲故事

主持人：诚信是中国人民的光荣传统和崇高美德。诚信是中华民族宝贵的精神财富。讲诚信是生活中人与人之间交流的桥梁。诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。诚信是美德。诚信是财富。世界因为有了诚信才更加精彩。

主持人：五一《诚信在我心中》主题班会现在开始。

主持人：在5000年源远流长的历史长河里，传统的诚信伦理像一颗璀璨的钻石照耀着我们。莎士比亚曾说过：“如果要别人诚信，首先自己要诚信。”从懂事起，爸爸妈妈就给我们讲狼来了的故事，那个骗人的小孩因撒谎最终把性命都丢了。上学后，老师也常常告诫我们诚信是做人之本，要求我们从小就做一个诚信的人。不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不为那些不可告人的目的而欺瞒别人，做个诚实守信的学生。

### 1：商鞅立木为信

商鞅是战国时期著名的变法家。在变法前，商鞅先下令在秦国都城南门外立一根3丈长的木头，然后在集市上张贴出布告说：谁能把此木头从南门搬到北门，赏10金。由于不知是真是假，没有人来。商鞅又把赏金长到50金。这时候，一名男子抱着试试看的心理，将木头从南门扛到了北门，商鞅遵照承诺，立即当众赏给他50金，这一举动轰动了整个秦国，人们一传十、十传百，大家都相信商鞅的确是个一言九鼎的人。后来，商鞅颁布的变法条例获得了人们的信任，很快得以在秦国推广。

### 2：晋文公诚信立国

春秋时期，晋国的国君晋文公是“春秋五霸”之一，他以“信”立国，赢得了百姓的信任。在他的治理下，晋国一

天比一天强盛起来。晋文公以“信”立国，把信用当做治国的法宝、安民的法宝，他宁可失去原国，也不愿失去信用，表明他是一位诚信君主。治国凭借信用，可以赢得民心；打仗凭借信用，可以不战而胜。可见信用的威力之大，它不仅是一种美德，有时还是一种武器。

主持人：在生活中总会有一些不诚信的人，做一些不诚信的事。下面大家进行小组讨论，举出生活中还有哪些不诚信的行为。

1. 社会中有哪些不诚信的行为？

2. 我们应当如何面对这些现象？

1、列宁打碎花瓶的故事。

2、《曾子杀猪》。

3、宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

小品一：

在一次数学测验中，志明得了93分。在放学的路上，边看试卷，边哼起歌来，一副得意洋洋的样子。碰见同学小聪，小聪对志明说：“志明，今天这么高兴，有什么喜事？”志明说：“你看我的试卷，我这次考试的语文成绩超过你。”小聪觉得奇怪，就问：“志明，你不是向老师保证说要用你的真本事去考好成绩吗？可你放松了自己，平时又不用功学习，哪来

这么高分？”志明说：“你是我的好朋友，不瞒你，这次成绩是我在考试时偷看得来。”小聪说：“你得来高分有什么用呢？这不是你的‘真实成绩。”志明脸红了。心理博士出现说：“对于学生，诚实的美德表现在学习上就是考试不作弊，守诺言，不要为了一个成绩或荣誉，就不诚实，弄虚作假。”

小品二：

薇薇与菲菲相约在星期六下午三点在图书馆门口见面，一起去看书法展，两人还彼此叮嘱，不见不散。不料，星期六下午薇薇却陪另一个同学去公园玩。

主持人：孔子曰：自古皆有死，民无信不立。诚实、守信是我们做人的最起码的准则，它对我们的成长和成功都有着极其重要的意义，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。诚信是我们人生路上的挚友，让我们把诚信永远留在身边！

主持人：下面请听诗朗诵《天上人间说诚信》

1盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

2牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

3哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

三人合：诚信是一首歌：“以诚相见，永远是朋友”我愿唱着这首歌前进。

诚信是一首诗，一首无韵的诗。用心去感受，真诚付出，你才会品出诗中永远的甜蜜。

主持人：话说诚信，我有千言万语，但此时，我什么也不想说，我只用心承诺：“永远的诚信永远是我心的归宿。”

人而无信，不知其可也。——孔子

一言既出，驷马难追。——《论语颜渊》

要正直地生活，别想入非非！要诚实地工作，才能前程远大。——陀思妥耶夫斯基

我们应该老老实实在地办事。——毛泽东

生命不可能从谎言中开出灿烂的鲜花——海涅

惟诚可以破天下之伪，惟实可以破天下之虚——薛瑄

言不信者，行不果——墨子

人背信则名不达——刘向虚伪的真诚，比魔鬼更可怕——泰戈尔

主持人：播种诚信，你收获的就不仅仅是朋友的信任，还有可以信任的世界！

主持人：那么我们该怎样做才能坚守诚信？学生讨论回答

- 1、在校按小学生守则做到每一点。
- 2、对父母孝顺体贴；
- 3、对同学互助友爱；
- 4、对每一个人都礼貌；
- 5、不轻言承诺，诺则一诺千金；
- 6、不做损人的事；
- 7、不轻浮，不开过火玩笑…
- 8、不与人比吃穿，只比学习进步…

主持人：

记住：诚信由你我做起，诚信就在你我身边！

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。人，无信不立；企，无信不旺；国，无信不兴。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。谨记：诚信由你我做起，诚信就在你我身边！