

# 2023年初中地理教育教学工作计划(实用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 初中地理教育教学工作计划篇一

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学，初中地理教师的工作计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理的初中地理教学工作实习计划，欢迎阅读。

### 一、学生现状分析：

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

### 二、教材分析

## 第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具——地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

## 第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球模型——地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方

法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

共2页，当前第1页12

## 初中地理教育教学工作计划篇二

1、在内容上，一堂课必须是饱满充实的，能真正让学生学到一些知识。老师课下进行充分全面的准备很重要。首先把思路理清，抓住重点，抓住整体线索；再把知识流程理顺，想想如何跟学生讲解重点难点，怎样讲有助他们理解；最后进

行试讲，有问题则进行修改。老师日常积累的经验也很重要，在课堂上灵活运用生活中的例子，提高学生学习兴趣，也有助于学生理解。

2、在形式上，老师们的课行云流水，逻辑性强，这样子能抓住学生的注意力。如肖老师在创设物理情景时注重创新，让人眼前一亮；鲍老师在讲解时有易到难，循序渐进；韦老师注重知识的联系，深化运用。

3、在情感方面，老师的激情对学生学习激情影响大，而学生的配合也对老师有影响。所以在课上应充分调动学生学习积极性。而最本质的原因是教师对职业的热爱。

## 二、备课情况

### 【教材分析】

课程标准要求的培养目标：进一步提高科学素养，满足全体学生的终生发展需求。

必修一是高中物理的第一个共同必修模块。在必修一中，学生将进一步学习物理学的内容和研究方法，了解物理学在技术上的应用和物理学对社会的影响。必修一的概念和规律是进一步学习的基础，有关实验在高中物理中具有典型性。要通过这些实验学习基本的操作技能，体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。学生将在学习物理基础知识的同时，初步经历对自然规律的探究过程，从中体会物理学的思想，并在情感态度与价值观方面等受到熏陶。学生学习运动描述、相互作用与运动规律，经历一些科学探究活动，初步了解物理学的特点和研究方法，体会物理学在生活和生产中的应用以及对社会发展的影响。

### 【学生分析】

学生在初中学习了两年物理，已有一定的知识基础，对本学科有自己的思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方面知识解决一些实际问题。但高一学生的抽象思维正处于发展期间，对于物理课程的学习有一定的难度，如不好好引导，将会导致学生降低学习物理的兴趣。

### 【教学安排】

国庆回来后开始新的一章：第二章探究匀变速直线运动规律。我由该章开始讲课，以下是我的备课情况。

内容

课时

重、难点

## 初中地理教育教学工作计划篇三

### 一、学生现状分析：

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

## 二、教材分析

### 第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具——地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

### 第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地

球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

### 第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生

了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

#### 第四章世界的气候

本章教材主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容，既自成整体，又是学习后续分区地理知识的重要基础内容。本章在介绍气候过程中，大量采用了景观图、示意图、图表、地图等资料，并注意密切联系学生熟悉的生活实际引出基本的科学道理，学生感悟了现象到本质的科学研究过程。

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

#### 第五章世界的民展差异

在前面各章了解了世界自然、人文状况的基础，本章引入世



界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。通过本章的教学学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个“世界中的中国人”奠定基础。

### 三 教学进度

周次 单元 教学内容 课时

1—2 一 《让我们走进地理》 4

3—6 二 《地球的面貌》 8

7—10 三 《世界的居民》 8

11—14 四 《世界的气候》 8

15—16 五 《世界的发展差异》 4

## 初中地理教育教学工作计划篇四

本学期讲授九年义务教育课程标准实验教材(人教版)——《中国地理》(八年级上册)。

### 三、学生情况分析

总体上讲，本届初二生是全县选拔较好的学生，学生来自各

乡镇，学生差异大，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；四个班当中每班学生上课活跃，尖子生较多。班班学生积极，差生面小。各班学生学习主动，比较平衡。

#### 四、教材分析

八年级地理上册(人教版)教材内容是中国地理为主，分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

#### 五、教学总目标：

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。

3、期考目标：人平均分70以上，综合成绩排名力争定安县前三名

## 六、具体措施

1. 教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2. 有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课;讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

## 初二上学期地理学科教学工作计划篇三

### 一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

### 二、学生基本情况分析：

初二年级是经1年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约120名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有

时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

### 三、教材分析：

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。

复习基础知识，必须以书本为主，将书本看透，图看懂，达到重点知识理解记忆。只要基础知识能理解掌握，通过活动题检验理解的程度。如果活动题能顺利解决，那基础知识也就基本掌握，灵活运用理论解决问题的前提条件就已经具备。

### 四、教学目标：

初一地理第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的复习教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。转入复习时，这部分应作重点讲解复习。经过初一年的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。

第三章《天气和气候》的难度比第一章少降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。

这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图，精选练习加以训练巩固。初一地理难点，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固

初二重点章节有：

第一章第一节《辽阔的疆域》；

第二章《中国的自然环境》；

第三章第三节《水资源》；

第四章第一节《逐步完善的交通运输网》、

第二节《因地制宜发展农业》。

第三节《工业的分布与发展》

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图图，精选练习加以训练巩固

五、教学措施与计划

地理复习时间短、内容多要让90%以上的同学取得较好的成绩有一定的难度。为了在有限的的时间里，把握考试要点，作到科学合理、优质高效地安排复习，在全面分析课程标准和考试标准的基础上，特制定二阶段复习计划。

第一阶段：(3月22日——5月21日)立足课本，夯实基础

这一阶段的复习主要是严格扣紧考试大纲规定的范围，以《学习手册》中概括的知识体系为线索，引导学生认真研读课本，特别是课本中大小标题(黑体字)的内容，它们概括性强，重点突出。课本中的“活动”、插图图表，重要的阅读材料(如：之“最”)也不能疏忽。做到正确把握地理概念，正确掌握读图、填图、绘图等基本技能。只有掌握熟了基础知识和基本技能，才能够灵活应对各种试题，做到以不变应万变。

第二阶段：(5月22日——6月13日)梳理体系，讲练结合。

课本的基本知识点的熟悉掌握是必须必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够的。因为，考试不是简单的对课本知识的重复再现。其中，解题的方法解题的思路也在很大程度上决定着学生在中考中能否考出比较理想成绩的一个关键所在。针对地理考试的特点(“无图不成题”是地理中考试卷的重要特点)。我们这阶段安排了以下两个环节：

- 1、梳理体系环节。章与章之间、节与节之间的界限，以地图为中心，整合相关地理知识，形成知识系统的体系化。以帮助学生形成空间观念、提高空间思维能力(地理思维能力)，也便于学生专题掌握知识，并在中考中答题过滤组织使用知识点。

- 2、讲练结合环节。主要分各种题型的讲练(读图、填图、绘图训练，材料分析题训练，开放性题目训练)，各种专题的讲练(精选部分中考试题，组成几套专题练习)。通过讲练，帮

助学生总结和归纳有规律性的知识，教给学生解题思路和方法，解决某一类问题的切入点、方法，规范表达的方法，分析地图的方法及提取有效信息的方法。同时布置量小而精的作业(对练习要精选，注意练习的基础性、代表性、典型性，以基础题为主，适当综合、适当提高。坚决舍弃“繁、难、偏、旧”，的题目)帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，补缺补漏。通过这个环节的复习，学生们基本做到课本知识点熟悉，应考方法掌握。那么学生们参加中考应该说，就没有多大问题了。

## 课外实践教学计划

社会在不断发展，教育也不断创新，为了更好地实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，让学生养成团结合作、积极进取的良好个性，特制订本学期综合实践活动课的教学计划：

### 一、指导思想

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期综合实践活动课教学将以科学发展观为指导，以《基础教育课程改革纲要》和《初中阶段综合实践活动指导纲要》为指针，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

### 二、活动目标

- 1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然，保护环境的思想意识和能力。
- 2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解和认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。



- 3、逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。
- 4、发挥主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度发展信息素养、探究能力和创造精神。
- 5、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与整理的方法和研究的方法。
- 6、培养学生的团队合作精神和科学交流能力。
- 7、充分发挥教师的指导作用，充分听取学生方面有效可行的建议，灵活机动的开展活动。

### 三、学生基本情况分析

初中生经过系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础与进步，他们对于课上的要求都能认真的完成，小组实验、研究、调查及制作等都能较好的配合。课堂上他们动手动脑都很积极，一些常规已经基本养成并且纪律也相对稳定，这些为新课程的学习会有有一定的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

### 四、各年级活动主题安排

本学期课外实践活动，具体安排如下：

(一)爱我家乡(分组活动、发放调查表)

(二)环境污染调查(分组活动、发放调查表)

### 五、具体教学措施：

- 1、教师认真钻研《纲要》，精心设计活动过程，对整个活动

操作做到心中有数。全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、充分利用远程教育资源和现代化媒体手段，提高学生对综合实践课的兴趣。调动学生的学习积极性。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

5、结合《纲要》领会综合实践课的设计意图和目的，有计划地开展活动。

6、每一活动主题要根据本地的实际和本校学生的实际，灵活取舍，创造性地使用。

7、指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。教师对学生的活动，评价要用鼓励欣赏的语言。不要打消学生创作的积极性。

8、在指导学生进行实际操作时，要从启发兴趣、激发操作的欲望入手，使学生产生想要亲自动手的欲望，知道怎么去动手操作。

9、引导学生表达自己的真情实感，鼓励学生将自己活动后的感想、体会写下来，并且在同学之间进行交流，激发他们大胆想象，创造条件让学生无拘无束地放开来写，提高写作水平。

10、指导学生注意收集资料。把资料整理好，保管好，对活动的结果要开展交流活动。

## 初中地理教育教学工作计划篇五

作为一名教师，在发挥自己专业所学的同时，应不断完善个人业务水平。高中地理教育是基础教育，但面对高考愈来愈激烈的竞争，对地理教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对这一要求，我对自己本学年工作、学习制订以下计划：

- 1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。
- 2、我应不断充实和提高自身的地理素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态；努力提高对教育学科科研的能力。
- 3、作好教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

- 4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

- 5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、

内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

7、在本学期5月份《畅游重庆滨江路》课题展示，6月份完成资料归档。

## 初中地理教育教学工作计划篇六

通过七年一期的地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的能力。对地理的'学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

第一章，认识大洲：本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

第二章，了解地区：本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

第三章，走近国家：本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

- 1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。
- 2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习做好铺垫。
- 3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。
- 4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

## 初中地理教育教学工作计划篇七

### 一、学生现状分析：

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

## 二、教材分析

### 第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具—地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

### 第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着

辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

下一页更多精彩“初中地理教学工作实习计划”

# 初中地理教育教学工作计划篇八

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

(1) 初一上册一共有三章：

第一章是地球和地图；

第二章是中国的疆域与人口；

第三章是复杂多样的自然环境。

虽然章节很少，但是内容很多。

(2) 初一下册一共有四章：

第四章自然资源与经济发展；

第五章地方文化特色和旅游；

第六章认识区域特征；

第七章比较区域差异。

(3) 初二上册共有四章：

第一章的陆地和海洋；

第二章的多样的世界气候；

第三章的居民与聚落；

第四章的发展与合作。

这四个章节都是比较重要的。



(4) 初二下期共有三章：

第五章的认识大洲；

第六章的认识区域；

第七章的认识国家。

由于这期不会地理考试，因此这期的主要目标就是在这期的时间里把初一和初二的知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为下期的中考做好准备。

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

## 初中地理教育教学工作计划篇九

为了规范本次教育实习活动，确保教育实习质量，本人结合了本人的实际情况及要求，特制定了此个人跟班学习计划：

### 一、实习阶段的工作及学习要求(3-18周)

1、严格遵守琼台师专和顶岗实习学校——龙楼中心小学的纪

律及规章制度，认真完成各项学习任务。

2、虚心接受指导老师的指导，主动与指导老师沟通交流，建交构建\*\*\*的师徒关系。

3、我会以最快的速度来了解我所带的班级学生情况，尽快的适应教学。

4、我会尽自己最大的努力教好自己所带的班级，在课余时间多关注学困生，让他们也尽快能赶上来。

5、在进入实习工作后，认真批改每一位学生的作业，按时给学生讲解。

6、认真完成自己的实习任务，如：(1)完成听课记录，点评；(2)每周自评本周学习体会；(3)认真写好教学教案。(4)在实习学校做一些教育调查。

7、能与指导老师交流心得体会，建交今后联系的网络学习。

## 二、见习阶段的工作及学习要求(1-2周)

1、严格遵守琼台师专和顶岗实习学校——龙楼中心小学的纪律及规章制度，认真完成各项学习任务。

2、认真作好见习听课记录，学习科任教师的教学方法，制定自己在实习阶段符合本班的教学方案。

3、注意观察自己所跟的班级学生情况，为接下来的实习工作打好铺垫，针对学生来教好自己的每一节课。

4、虚心向科任教师请教实习阶段将要接触的教学内容，认真的备好以后所要教的教学教案，再交于科任教师给予指导、修改。

5、认真写好见习阶段的每天见习心得体会,最后总结每天的心得体会,写好自己本次的见习总结.

### 三、实习及学习目标

1通过带班教学及学习,领略实习学校的教育理念,见识科学规范的教育治理,感受实习学校教育的教学特色.

2在两个多月的实习中,自己能在多次的听课中,学习到老前辈丰富的教育经验.

3在自己的实习教学中,所带的班级学生能和自己一起成长、一起进步.

4在这实习期间,能学会与人的\*\*\*相处,提高自己的人际交往能力.

5了解最新的教改动态,收获有丰富经验的教学观念,拓展教学视角,提高教育教学水平,为以后成为一名优秀的人民教师做好最好的铺垫。

## 初中地理教育教学工作计划篇十

### 一、学生基本情况分析:

本年级学生都是刚入初中的新生,上进心强,能够遵守纪律,热爱学习,个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩,精力不集中,学习方法欠恰当,因而学习成绩不够理想。面对这种情况,作为教师要加强思想教育,做到因人因材施教。

### 二、教材分析:

本学期主要的地理教学任务:主要是与同学们谈地理,认识

地球和地图；学习陆地和海洋；天气和气候；居民与聚落。第一章地球和地图部分重点学习内容是第一节地球和地球仪；第二节地球的运动；第三节地图；第二章陆地和海洋的内容是第一节大洲和大洋；第二节海陆的变迁；第三章天气和气候第一节多变的天气；第二节气温和气温的分布；第三节降水和降水的分布；第四节世界的气候；第四章居民与聚落第一节人口与人种；第二节世界的语言和宗教；第三节人类的居住地——聚落；第五章发展与合作。

### 三、教学措施：

- 1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合；践行我校的校风：在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新的精神，从而总结出教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。
- 2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。
- 3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“爱生、乐教、善思、

会研”的教风带动“爱师、乐学、善知、会问”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

#### 四、教学进度安排

周次、起止日期、教学内容

预备周(复习旧知识、备好新知识)

第1周 军训

第5周 运动会

第6周 十一放假

第7周 地图的阅读 地形图的判读

第8周 大洲和大洋 海陆的变迁

第9周 多变的天气

第10周 气温的变化与分布

第11周 降水的变化与分布

第12周 世界的气候

第13周 人口与人种

第14周 世界的语言和宗教

第15周 人类的聚居地-聚落

第16周 发展与合作

第17周 期末复习

第18周 期末复习

第19周 期末复习与考试

第20周 教学工作总结