

最新新时代青年的使命与担当演讲稿(汇总5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

新时代青年的使命与担当演讲稿篇一

“继往开来的领路人，带领我们走向新时代，高举旗帜开创未来。”

——题记

中国梦是我们新时代发展的动力，它开启了我们富强中华梦想的新征程，我们的国家正向着伟大复兴的光辉彼岸前进。而正值青春、朝气蓬勃的我们是未来我们中华民族复兴梦实现的主力，所以，做为青少年的我们，也要有自己的梦想，紧跟我们的中国梦，开启我们的青春新时代！

在中国梦大环境里，我们每个人都应该有自己的梦想和追求，唯有如此，才会有前行的动力。

再想我们的父辈们，他们为了建设四化努力奋斗，积极投身到祖国的建设中去，大好的青春年华就在祖国日益强盛中渡过了，他们没有怎么享受着这美好的时光，只求付出，不求回报，为了新四化建设的梦想，他们无怨无悔，在苦难的岁月里磨练了自己的意志，锻炼了自己的本事。我们的国家有如今的发展与他们这一代人的奉献是离不开的。他们为中国梦的实现做出了巨大贡献。做为继承他们志向的我们也要用

我们自己的青春去谱写新的时代，未来的梦想是我们前行的动力，开启新航程，就在此时。

中国梦，我们的梦。青年兴则国兴，青年强则国强！我们不仅仅是祖国的花朵，更是祖国未来的希望。在这日益蓬勃的新时代我们不能无所事事，我们要自觉承担责任，奋发图强。向中国梦进发！

那么，我们该如何用自己的梦助力新中国的梦呢？

要想实现伟大中国梦，首先我们要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗。“宝剑锋从砥砺出，梅花香自苦寒来”我们要锤炼高尚品格，准备好在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想！

梦想从学习开始。古人说：“学习如弓弩，才如剑铍”，我们要自觉加强学习，多读书，多了解现代科学文化知识，不断汲取新鲜的养料。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，纸上谈兵终无用，要学会学以致用，深入实践。

让我们在这青春新时代张开理想的翅膀，带着我们的青春梦想和伟大的中国梦翱翔在碧海蓝天！

梦之蓝，中国蓝。让我们携手共同开启青春新时代，梦想新航程！

新时代青年的使命与担当演讲稿篇二

想到青春，很少有人会把它和责任联系在一起。青春热情、张狂，而责任冰冷坚硬；青春令人神采飞扬，责任让人眉头紧锁。青春的我们常常以挥霍光阴来显示做人的潇洒，而责任却时刻在提醒着我们人生是厚重而疲惫的。责任和青春就

这样纠缠着、斗争着，辩证地统一在了我们每一个人身上。

热爱祖国，不仅仅是我们的一种责任，更是我们青年人肩负的使命。仰望长空，历史的星空依然闪耀，我们的祖国古老而伟大。蔡伦纸上写着她的智慧，指南针上旋转着她的方向。刀光剑影下，她一次次回归和平，精神劫难中她一次次重获新生。为了祖国的成长，无数人前仆后继，呕心沥血，为了祖国的繁荣又有多少人燃尽了青春和生命。即使在帝国主义的炮火中，中国人依然用不屈的脊梁挺起来了中华民族的伟大尊严。当雄壮的《义勇军进行曲》再次奏响整个校园，这沸腾了几代人热血的旋律，震撼着我们每一个人的心。青藏铁路的成功建设，和谐社会的顺利构建，航天科技的蓬勃发展，这一桩桩、一件件，无不向世界宣告着中华民族的崛起。在为祖国感到自豪的同时，可否感到肩头的担子在催我们奋进？祖国和人民在期待我们成长？那是时代赋予我们的使命，是青春和理想的附着。

当春风吹落蒲公英的第一朵黄花，当布谷鸟唱出第一支播种的歌谣，少年的繁花似锦完美的落下帷幕，青春就悄悄地走来了。生命中最绚烂的时刻，在隆隆战鼓中开始。青春如水，壮丽而富有诗意；青春如歌，悠扬而富有激情，正值青春的我们，无权享受，无权挥霍，壮丽的人生等着我们去谱写，伟大的事业等着我们去开创。

同学们！让我们昂首挺胸，携手并肩，以勇者的姿态、强者的风采，共同肩负起祖国和人民赋予我们的神圣使命，共同谱写那壮丽的人生华章！

新时代青年的使命与担当演讲稿篇三

摘要：责任担当是中国学生发展核心素养的主要内容之一，是社会主义核心价值观的重要体现。针对当前中学生责任担当意识缺失的现状，提出初中学校教育中强化责任担当教育

的必要性和迫切性。学校教育是学生成长过程中的重要组成部分，班集体建设是学校教育的具体落实，班主任应不断创新方式方法，通过建立班级管理制度、培养班干部团队、设计序列化主题班会、开展社会实践活动等途径，以责任担当为价值引领，在班级文化建设中努力落实责任担当教育。

关键词：核心素养；核心价值观；责任担当；班级文化建设

作为核心素养的六大模块之一，责任担当主要指学生在处理个人与社会、国家、国际等关系方面所形成的情感态度、价值取向和行为方式，包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点。核心素养中的“责任担当”所针对的对象是处于身心发展阶段的中学生，体现了社会对这一群体的要求。与核心素养中强调学生知识增长、学会生活等内容不同，责任担当强调个体即中学生在社会生活中承担的责任和使命，强调其为建设和谐社会所应履行的义务。它既要求中学生文明礼貌、诚信友善，不断提高自身的人格修养，又要求他们热心公益和志愿服务，具有团队意识和互助精神，增强集体意识和社会责任感。提倡责任担当，就是要求学生与时俱进，突破自身所在时空的局限，从国际视野来尊重、理解文化的多样性和差异性，关注人类共同面临的一些问题，并能够积极参与跨文化沟通与交流；在面对纷繁复杂的问题时始终具有国家意识，能够自觉捍卫国家主权、尊严和利益，能够理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观。责任担当就是当个体具备了一定的道德修养和正确的价值观后，能够主动履行社会义务、承担社会责任。它既要求中学生能够从自身出发，自尊自律，主动作为，履行社会、家庭赋予的使命，又要求他们具有明辨是非和判断对错的能力，积极履行公民义务，理性行使公民权利，当遇到不平之事时，还能够自觉维护社会的公平和正义。

责任担当是社会主义核心价值观的重要体现。爱国、敬业、诚信、友善，既是责任担当的重要内容，又是社会主义核心价值观在公民层面的价值准则。责任担当是教育实现从培养

人到培养合格的社会公民的重要途径。责任担当将社会主义合格公民的内涵具体化，使其能够在具体课程学习和实践锻炼中有针对性地提升相关能力。同时，考虑到学生的世界观、人生观、价值观正处于形成阶段的特点，责任担当中提出的要求也是一个持续发展的目标。

在日常教学中，我们常常发现学生面对错误时，习惯性地找借口，推卸责任的多；面对困难时，选择逃避，绕道而行的多；面对班里的大小事情时，选择视而不见，袖手旁观的多；面对自己的未来规划时，一脸茫然的多……这些现象，实际上就是学生责任心不强，不能勇于担当的具体表现。长此以往，势必会对学生将来的发展、对社会良好风气的形成造成诸多不利的影响。

加强初中学生责任担当教育是社会现实的迫切需要。初中学生作为德智体美全面发展的社会主义事业的继承者和开拓者、科学技术和先进生产力发展的人才、民族优秀文化的继承者和世界先进文明成果的传播者，责任担当是必备的品质。核心素养中的“责任担当”体现了社会对这一群体的要求。对初中学生加强责任担当教育，提高他们对社会发展趋势的认识和理解，把握机会并合理调节自身的理念和意识，这些都是他们走向未来社会、为国家贡献力量所必需的。

加强初中学生责任担当教育是基础教育的重中之重。一个人只有在生活中认识到自己应该承担的责任，并自觉践行，才能体现作为人的社会价值。教育的根本目的就是塑造学生完善的人格。教育的核心就是要教会学生怎么做人，做什么样的人，如何在履行社会责任的同时体现自我价值。现在的大学生群体，普遍存在责任担当意识缺失现象，如考试作弊、恶意欠学费、恶意不还贷、就业时的随意毁约等现象时有发生，恶意中伤室友、用硫酸泼黑熊新闻屡见不鲜。冰冻三尺非一日之寒，大学生群体中出现的不足，许多都是在基础教育阶段没有做好。初中阶段的责任担当教育，能够为学生初中毕业后的持续发展提供坚实的核心素养保障。

班级管理是学校教育的具体落实，在班级管理方面，要充分体现责任担当的教育理念，让学生在班级日常的学习和生活中得到责任担当教育。班主任应不断创新方式方法，采取多种途径，以责任担当为价值引领，在班级文化建设中努力落实责任担当教育。

（一）建立“班委管理+个人申报”的管理制度

众所周知，班集体建设首先要建立管理制度。没有规矩不成方圆，在班集体的建设上，纪律的约束是必不可少的。班级管理是学校管理的基础，其目的之一就是让学生学会自律、自育，最终形成班级文化，共同形成价值观、社会舆论、群体意识、团队精神和行为规范。因此，班级的管理制度对学生的价值观、行为习惯都起着举足轻重的引领作用。

班委管理，即平时由五位值日班长来管理班级的每日常规，尤其是记录学生的纪律问题。个人申报，即假设某位学生不慎轻微触犯了纪律（如在自修课上与同学讲话），如果他在当日主动向值日班长申报错误、认识错误并立志定改，那么值日班长可以撤销他的违纪记录并免于惩戒。“班委管理+个人申报”的管理制度，旨在引导学生对于自己的错误能够做到主动承认，这种知错认错、立志定改的处事习惯，能够促进学生主动学习纪律、自省反思、主动认错，勇于为自己的行为负责，敢于主动担当自己的责任。

（二）高调引领、低调协助，培养能“独挡一面”的班干部

一个优秀的班集体，出色的班干部是必不可少的。要发挥好班干部的作用，首先要选择和培养班干部。在班干部的培养方面，班主任要学会“高调引领、低调协助”。班干部团队中需要一个领导核心，笔者实践并比较了许多模式，发现“五人领导小组”效果最佳，即由一位班长、一位团支书和三位副班长组成班级的领导核心。所谓“高调引领”，就是班主任要重点培养这五位学生，使用并发挥皮格马利翁效

应，利用一切机会表扬他们的管理能力，并告诉他们，你对他们的培养目标是培养领袖级人物的高标准。班级的每一项事务、每一次活动都要分别挑选其中一位学生干部为主要负责人，由他来制定方案、负责落实，并在初期给予高标准的指导。所谓“低调协助”，就是在此后的实施过程中，班主任要放手让他们自己去做，哪怕做的不是很完美。班主任要学会退后一步，为学生创设独当一面的机会。比如值周班工作，在做好前期的岗位培训后，班主任就不必事必躬亲了，许多岗位的工作和职责就让学生干部自己去落实，许多困难就让学生自己去解决。值周班长要很清楚所有岗位的职责和分工，要做到比班主任还清楚，如果值周工作中出了什么差错或者需要临时调整，值周班长能够第一时间做好调整，而不是等待班主任的包办。值周工作时，经常有学生在执勤过程中出现失误或者遗漏，而他们总是会跑过来问班主任该怎么做，班主任要学会说：“你去问值周班长吧，他比我更清楚。”

（三）允许学生的不完美，鼓励学生要为自己的错误负责

卢梭曾说，“教育即生长。”教育不可能要求人完全背离自己的天性，而应使每个人的天性和能力得到健康生长。学生是处在成长中的生命个体，班主任要允许他们犯错误。从某种意义上讲，学生的缺点和错误是他们新的成长的起点。尊重学生的人格与个性，才能赢得学生的尊重与信赖。接受学生的种种不完美，才能迎来他们的完美蜕变！每一个人的成长都需要一个过程，学生的成长更是如此，成长需要经历，经历的越多就成长越快。在学生犯错误后，教师不要急着去帮助他消除负面影响，而是要引导他们为自己的错误负责，学会及时补救，把错误的负面影响降到最低。从懵懂无知的小孩子到现在可以为自己规划的中学生，每一次经历都是一个历练的过程，每一次错误都是自我成长的契机。

（四）精心设计序列化主题班会，坚持责任担当的价值引领

主题班会是学校实现育人目标的重要途径，通过构架科学、全面、序列化的主题班会体系，对学生起到改善行为、正向引导、触动心灵的作用。在“责任担当”主流价值观引领下的班级文化建设中，一定要坚持主题班会的序列化开展，班主任要精心设计序列化主题班会，每学期至少开展三次以“责任担当”为主题的班会，内容分别包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点，具体涉及爱国、敬业、诚信、友善等内容，如：我的祖国我热爱、我的岗位我负责、诚信考试我保证、别人因我而幸福等。序列化的主题班会贵在坚持，初中三年的责任担当序列化主题班会，和风细雨般地在学生的心灵深处埋下责任担当的种子，又会润物无声般地滋润它健康成长。

（五）积极开展主题式实践活动，感受责任担当的真切体验

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。班主任要努力调动这种资源，增加学生参与社会实践的时间，构建课内与课外、学校教学与社会实践相融合的育人平台。许多学生在课堂上表现并不活跃，但在课堂教学之外，在与同龄人的交往互动中往往呈现真实的自我。因此，学校要为学生打造社会实践的空间，积极开发实践课程和活动课程，加强社会实践基地建设，建设与教学内容、社会生活密切联系的实践教育教学体系，班主任要高度重视学生的每一次实践活动，使之与课堂教学形成有效的互动和互补。如要积极组织志愿服务、公益活动等，引导学生在处理个人与社会、国家、国际等关系方面形成正确的情感态度、价值取向和行为方式，包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点。虽然近年来各地各学校也开展了许多探索，但笔者发现，许多活动还只是停留在学校层面，尚未落实到每一位学生，部分班主任还不够重视学生的实践活动，因此教育实践脱离现实、脱离生活的局面并没有被打破。

我们要学习陶行知先生倡导的“生活教育”思想，让教育与社会生活结合起来，让每一位学生在生活实践中以社会主义

核心价值观为引领，培育责任担当的核心素养。

参考文献：

[1]杨玉春.当代大学生责任教育的着力点及方法[j].学校党建与思想教育，2011（25）.

[2]贺俊杰，聂庆艳.当代青年大学生责任担当意识培养简论[j].中国校外教育（下旬刊），2012（10）.

[3]刘文佳.论社会主义核心价值观建构中的青年责任与担当[j].理论与现代化，2015（3）.

[4]彭小浪.“帝王蛾”的启示：让学生自己承担成长的责任[j].天津教育，2009.

新时代青年的使命与担当演讲稿篇四

同学们，你们有理想吗？我的理想就是考上中大，这是我内心深处一个美丽而羞涩的梦。我眷恋于中大那雄厚的教资，沉醉于中大那独特的风景，向往于中大那多彩的校园生活。这一切多么令人期待，多么值得我们去追逐。每一个怀揣梦想的少年，都是的瑰宝，因为每一份理想都是独一无二的。

“星光不问赶人，时光不负有心人。”同学们，青春的我们都一样，年轻又彷徨，而这时候，我们更需要理想的。中大是我美丽而羞涩的梦。曾几何时，面对繁重的学习，我只能在梦中探求中大的身影，梦醒时分，便又回归原点。而这一理想的源头是：中大对于莘莘学子的魅力之大，是敢想、敢说、敢为的少年气魄。哪怕行程遥远，哪怕跌倒无数次，哪怕，中大就是我的！现在我已经是一名博罗中学的学生了，我又与我的理想更近一步了。那每天清晨5:30准时响起的闹铃，那个在茫茫人海中默默低头看书的身影，那个在教室里奋笔疾书的女孩，这一切都是我点滴追梦的足迹。

“一个人至少拥有一个理想，有一个理由去坚强，心若没有栖息的地方，到哪里都是流浪。”同学们，我认为每一个勇敢追梦的人都是最了不起的人。你终日在舞蹈室的镜子面前重复无数次旋转跳跃，只为用短短的几分钟展示你的理想；你终日在书桌台上弯腰练毛笔，一个字重复写无数遍，只为以笔为武器挥洒你的理想；你终日在教室里学习，写上百张的，做上百个小时，只为在那短短的三天尽显你的理想。我始终相信，每一个人都有无穷大的力量。

青春因理想而更加绚烂，每一个勇敢追梦的少年都是一道亮丽的风景。新时代，是追梦者的时代。因为有梦，国家的未来才有无限的可能。今天你以国家为荣，明家将以你为荣。

少年强则国强，少年兴则国兴，同学们让我们以梦为马，不负韶华，尽显少年英姿吧！

新时代青年的使命与担当演讲稿篇五

中国奇迹”；，我国已成为世界第二大经济体。但在经济飞速发展的同时，也付出了一定的代价。很多人，包括青年人，沦为精致的利己主义者，个体和家庭的利益最大化，成为不少人行为处事的准绳。

作为青年人，我们当倍加珍惜这来之不易的伟大时代赋予我们建设现代化中国、实现中华民族伟大复兴的光荣使命。

新时代下的新青年，应该一方面要做到不忘初心，做一个坚定的理想主义者；另一方面要做到砥砺前行，做一个强大的务实主义者。

坚定的理想主义者要求我们青年人首先要做到心怀国家、有强烈的国家认同与民族认同。我们要从心底意识到中国和中华民族是每个人成长与发展的母体，没有母亲的庇护，我们

任何人的任何成就都将失去意义。不管是我们身处何方，都要心系我们的祖国母亲。

其次，我们要树立远大的理想，要有博爱的情怀，要有成为“世界青年人先锋”的勇气和决心。理想是一个人前行的明灯，指引我们朝着正确的方向行进。没有理想，犹如盲人摸象，一生光阴必将虚度。

当前，青年人最大理想是“做一个为梦想而努力奋斗的人”。来自汕头的黄鸿翔，就是我们年轻人的榜样。他26岁就是美国哥伦比亚大学高材生，本可以在华尔街全球顶级咨询公司谋得一份令外人羡慕的美差，但他毅然放弃眼前的舒服日子，选择深入非洲丛林做一个野生动物保护工作者。他从小就热爱动物，喜欢冒险，他儿时的理想就是“与动物打交道”，他的选择表明他是一个坚定的理想主义者，因此获得了世人的钦佩。

务实主义要求我们青年人首先要继承和发扬我国传统文化精髓，当下中国的伟大成就有赖于一批又一批具备勤奋刻苦、拼搏钻研、开拓创新、求真务实、不畏艰难等品格的先贤和热爱奋斗的人民，这些优良品质需要我们继续传承和发扬光大，因为它们一定还是新时代伟大成就的缔造因素。

其次，我们要做到“顶天立地”，在实践中练就内功。所谓“顶天”，就是要多关心多关注全球化、世界经济一体化、现代化、法治化、创新型国家、精准扶贫、乡村振兴、生态文明城市、城中村改造、城市“微改造”；幸福社区等全球、国家、城市、街道和社区等不同尺度的事；所谓“立地”，就是要思考上面这些事，我有什么态度与想法，我可以做什么，我可以如何贡献我的能量。

第三，我们要有世界眼光与视野，加强国际交往与交流合作，从世界各国各地的文明体系中吸收养分，不断夯实我们的综合竞争力。

新时代，我们当燃烧激情，挥洒热血，书写青年人奋斗的篇章，从而不辜负这个伟大的时代！