

社会教案中班反思 中班社会教案及教学反思(汇总7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

社会教案中班反思篇一

讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。

活动室图片若干

一、导入话题，激发情趣

1，观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。

2，提问：“我们怎么使教室一直保持整洁？”

3，幼儿相互讨论

4，让学生明确：要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

2，幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。

3，展现交流

4，小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、

爱集体的表现。

三，分享体验值日生的快乐

1，值日做好了，你心里怎么想？

小结：做好值日真光荣，要当好值日生。

建议：进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选。

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

社会教案中班反思篇二

1. 激发幼儿热爱祖国、团结少数民族的情感。

2. 发展幼儿的观察力、记忆力、语言表达能力。

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备□flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰、民族娃娃

一、导入。

师：今天，我们一起坐飞机去旅游好吗？“呜”开飞机！我们的飞机来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）展开。

（一）认识维吾尔族。

1. (师戴维吾尔族帽。) 大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

(1) 你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2) 他们在干什么？(跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。)

(3) 维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？(都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。)

(4) 新疆有什么特产？(哈密瓜、葡萄、葡萄干)

(5) 维吾尔族人在干什么？(弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄)

(6) 维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。(大家一起学跳新疆舞蹈。) 丰富词汇：亚克西。

(7) 过渡：今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

(二) 认识蒙古族大家坐飞机来到内蒙古大草原的上空，飞机慢慢的降落。大家轻轻下飞机坐下，我去请一个蒙古的导游。

1. 你们对蒙古族了解吗？(蒙古族生活在内蒙古。)

2. 演示课件。

(1) 他们在干什么？(拉琴、跳舞)(丰富蒙古包、马头琴。) 蒙古族穿什么样的衣服？(头上扎头巾、穿斜襟长袍、穿靴子)

(2) 蒙古有什么特产？（羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾）

(3) 蒙古族的人在干些什么？（喝奶茶、剪羊毛、牧马）蒙古人不但牧马牧羊，他们还喜欢一项运动，你们知道是什么吗？（摔跤）

(4) 摔跤比赛。

刚才我们参观了新疆，认识了维吾尔族，现在我们又来到了蒙古，认识了蒙古族。我来考考你们“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么？”（跳舞）我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

（三）丰富各个民族。

1. 你们是什么民族的？（汉族）丰富：我们中国有五十六个民族，其中还组人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族？过渡：我们行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村（放课件）教师讲解。

4. 参观民族娃娃展厅

(1) 你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

(2) 介绍傣族、傈僳族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

二、结束

在另一个展厅里，我们为游客准备了许多民族头饰，请大家

自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们团结起来，跳一支团结舞。

本次活动各环节衔接合理，一环紧扣一环，条理清楚，活动效果明显，每个孩子们都能注意力集中，对活动感兴趣，但教师的提问语有欠妥的地方，有些提问没有意义，可直接开门见山地讲给孩子们听，教师的肢体语表现力再强些效果会更好。在今后我一定要加强自身专业知识的学习，提高语言逻辑能力及肢体表现力。

社会教案中班反思篇三

- 1、分清套头衣服的外面、里面、前面、后面、衣身、领口、衣袖、肩膀、底边，掌握穿脱套头衣服的方法。
- 2、提高幼儿的生活自理能力，养成自己的事情自己做的好习惯。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

教学重点：分清套头衣服的外面、里面、前面、后面、衣身、领口、衣袖、肩膀、底边，掌握穿脱套头衣服的方法。

教学难点：掌握穿脱套头衣服的方法，养成自己的事情自己做的好习惯。

每位幼儿一件套头衣服。

一、激发幼儿的学习兴趣。让幼儿猜一猜，摸一摸神秘口袋里的东西(衣服)。

二、教师出示套头衣服，认识套头衣服的外面、里面、前面、后面、衣身、领口、衣袖、肩膀、底边。套头衣服的外面比较光滑漂亮，没有线头，毛边，有的还有图案，里面有线头，毛边，缝合痕迹。有的前面有图案后面没有，有的前后都有图案，领口比较矮的一面是前面，反之是后面。比较大的地方是衣身。衣服上有两个衣袖、一个领口、一个底边口，领口比较小、底边口比较大。领口和两个衣袖之间的地方是衣服的两个肩膀。

三、教师介绍并示范穿脱套头衣服的方法。两手分别拿着两边肩膀，把衣服放在桌上，衣服的前面部分贴桌面，后面部分靠近自己的身体在上面，把两个衣袖往两边伸开，然后把左手从底边口开始钻，从左边的衣袖钻出来，再把右手从底边口开始钻，从右边的衣袖钻出来，头也要从底边口开始钻，从领口钻出来，最后用两手抓住衣服的底边把衣服往下拉，再整理一下穿衣服就完成了。脱衣服时要先把两只手从衣袖里拉出来，再把衣服举过头顶让头从领口里出来。想要把两只手从衣袖里拉出来，必须先用一只手抓住另外一只手的衣袖边，让没有抓衣袖的手先出来，交换再让另一只手出来。

四、幼儿每人一件套头衣服练习穿脱活动。教师巡回指导，对动作缓慢能力较差的幼儿，给予他们鼓励，帮助他们练习外，还叫他们观察别的小伙伴是怎样穿的，对能力强的幼儿鼓励他们帮助能力较弱的孩子。

五、反复练习，让幼儿体验成功的快乐。

六、对幼儿进行自己的事情自己做和乐于帮助别人的教育。

七、在表演歌曲《我有一双小小手》的氛围中自然结束。

1、整个活动过程幼儿都能积极参与到活动中，但在教师介绍衣服的各部位和讲解穿脱衣服过程时幼儿只能被动听着教师，有点忽略了幼儿的情感。如果一开始就让幼儿每人拿一件衣

服跟着老师一起来认识衣服的各部位，然后一步一步的跟着老师的讲解学习穿脱衣服。可能效果多好。

2、如果在活动的第四、五步过程中能放一些有关激励幼儿的歌曲，让幼儿在愉快的环境里学习，效果会更好。

3、活动过程中教师能关注整体也不忽略个体，还让幼儿在互相帮带中学习本领。

4、活动内容符合幼儿的年龄特点，讲解过程细致清楚，活动各环节清晰，动静结合。

社会教案中班反思篇四

在一次“超市”游戏中，售货员程程热情方地给顾客丹丹推销脑白金，他说：“快要过新年了，你给你的爷爷奶奶买两盒脑白金吧，不是电视上常说今年过节不收礼，收礼只收脑白金吗。”听了孩子们这么热情的推销，我觉得新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班硷开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的恢，知道过年后自己又长一岁了。

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的'认识 and 了解。

2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的恢。

1、课件一个。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

3、正方形纸长方形纸若干。

4、剪刀、水笔、蜡笔。

5、录音机、磁带。

(一)、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么?(引导幼儿结合已有经验进行讲述)

幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

.....

(评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。)

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别数新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

(二)、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢?(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课

件欣赏。)

幼儿a□过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

.....

(评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，提高了幼儿参与活动的兴趣。)

2、教师小结：我谰新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人谰新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢?(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)、年兽最怕什么呢?

(2)、年兽最怕三种东西：光、声响，还有。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(评析：通过边看边听的形式来助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。)

(三)、分组过新年，感受过年的恢。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。）

(四)、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的恢与他貌享。

教师能利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中加深对过年习俗的理解，感受过年的恢。

从教学过程来看，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力得到了培养。

文档为doc格式

社会教案中班反思篇五

活动目标：

- 1、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。
- 2、学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

一、导入课题

(一)、讲故事《“对不起”真神奇!》

一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方方和婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢?老师好奇的走过去问是怎么回事?婷婷委屈的说：“方方踩了我的脚也不说声对不起!”一句小小的“对不起”这么重要吗?老师要试一试。“方方，你是踩了她的脚吗?”方方点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇!

(二)、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

(一)、观看挂图四幅。

1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。

2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。

3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。

4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(二)、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

(一)、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

(二)、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动延伸：

师：小朋友们讲的真好，相信大家都会成为好朋友的！来，我们一起来跳支舞——《好朋友》。

社会教案中班反思篇六

(一) 讲故事《“对不起”真神奇!》

一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方雅和小婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢？老师好奇的走过去问是怎么回事？婷婷委屈的说：“方雅踩了我的脚也不说声对不起！”一句小小的“对不起”这么重要吗？老师要试一试。“方雅，你是踩了她的脚吗？”方雅点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇！

(二) 提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

(一) 观看挂图四幅。

- 1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。
- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。
- 4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(二) 欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

(一)老师和小朋友一起进行歌表演练习。

(二)小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见!”

社会教案中班反思篇七

幼儿园中班社会教案《不一样的车牌》(附反思)

活动目标:

- 1、在看看讲讲中,发现车牌号码的基本特征。
- 2、尝试设计车牌号码,进一步引发幼儿对车牌号码的关注。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备:

- 1、每个小椅子上贴一个车头。
- 2、幼儿人手一套数字卡片(1—7)。

活动重难点:

重点:设计车牌号码。

难点:能按老师给的数字设计,车牌号码不重复。

活动流程：

设疑解决——实践操作——内化迁移——经验提升

活动过程：

一、设疑解决问题：

1、复习数字1—7的认识，并谈话导入。

师：今天坐校车来的小朋友，老师想问一问你们。你们每天坐车的时候有没有发现，我们校车的车头前面有个车牌，后面也有个车牌呢？（出示校车图片）

2、出示两辆被警察叔叔拦截的车。

师问：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶呢？

3、出示车牌，让幼儿观察车牌的组成与特点。

4、出示两个没有号码的车牌：

（1）车牌上写些什么？一个车牌上有5个字，

（2）请两个幼儿分别设计两个车牌。

（3）比较其中的两个车牌。

沪a61234□沪a35231□引导幼儿发现出车牌前面有中文字母和英文字母

小结：我们知道了车牌上一般都有五个字，一辆车上面要有两个一样的车牌。但是每辆车的车牌号码都是不一样的。

二、实践操作

- 1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计五个字的车牌号码。
- 2、幼儿编车牌，老师巡回指导。
- 3、讲评，检验幼儿编的是否正确。

小结：刚才我们小朋友给自己的车子设计了车牌号码，发现了很多车牌的秘密，一样的数字如果放在了不一样的位置，两个车牌号码就不一样了。

三、内化迁移

- 1、引导幼儿把自己编的车牌号码装在自己的车子上。
- 2、游戏：我是小司机

幼儿按规则开汽车，并听从教师的指挥。

四、经验提升

- 1、教师出示两个号码一样的车牌，让幼儿了解车牌还有沪a□
沪c□沪f等。
- 2、引导幼儿继续探索车牌的秘密，回家寻找马路上不一样的车牌号码。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会写的可以用符号来表示。