

七年级道德与法治教学计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

七年级道德与法治教学计划篇一

1、坚持认真学习，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣。

今学期我主要担任八一班的道德与法治教学工作。这些学生纪律性可能不够强，但思想纯朴，进取心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

八年级道德与法治教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的青春；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容，让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达良好以上标准

- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。
- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用多媒体以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 8、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

七年级道德与法治教学计划篇二

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与

学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

八年政治与法治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是走进社会生活。这一单元有两个内容，一是丰富的社会生活，二网络生活新空间。这单元的内容主要是讲述“我与社会”，从学生的生活经验入手，引导学生在体验社会生活丰富多彩的同时，认识到“我”与社会的关系，理解“我”是社会的一份子，获得不同的身份，扮演不同的角色，承担相应的社会责任。

2、第二单元是遵守社会规则。这一单元的内容有三个，一是社会生活离不开规则。二是社会社会讲道德，三是做守法的公民，这一单元的内容是了解社会秩序是社会生活的一种有序状态，理解社会秩序是社会正常运行和人民安居乐业的保障，需要我们自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则。

3、第三单元是承担社会责任。本单元的内容五个，一是责任与角色同在，二是积极奉献社会，三是国家利益至上，四是树立总体国家安全观，五是建设美好家园。这单元的教育属于责任教育，可以培养学生们的责任意识和自律意识。

1、情感态度价值观目标：养成尊重他人，诚实守信、乐于助人、有责任心、树立规则意识、法治观念，有公共精神，增强公民意识。

2、能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调整，自我控制，逐步掌握交往与沟通的技能，学习参与社会公共生活的方法，学习运用法律保护自己、他人、国家和社会的合法权益。

3、我们要正确处理人际关系，养成提高自己的沟通能力，在具体的情境中与他人畅通地交流，沟通，努力建立良好的人际关系，让我们了解网络文化，学会自我保护，过健康的网络生活，进一步理解和把握如何友好交往，关心他人、关爱社会，做一个诚信守信的人，自觉遵守社会规则，遵纪守法能够利用法律保护自己，关心国家大事，坚持国家利益至上，维护国家安全，荣誉和利益。

1、养成亲社会行为，合理利用网络。

2、维护秩序需要规则

3、做文明礼貌的人

4、如何加强自我防范

5、承担责任的代价与回报。

6、正确认识国家利益

7、实干创造未来。

1、理性参与网络生活。

2、维护改进规则

3、践行诚信

4、有勇有谋，应对犯罪。

5、如何关爱他人

6、如何捍卫国家利益。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表

见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、积极参加教育局和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文

落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

七年级道德与法治教学计划篇三

学 科：道德与法治

1. 本班学生共52人，其中男生20人，女生30人。

2. 多数学生勤学好问，但品德落后。
3. 少数学生思想涣散，懒惰、学习不主动。
4. 学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。

2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

1. 通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2. 通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。

3. 培养学生不论是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规则，培养学生把规则与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4. 培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

5. 法制渗透：《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中华人民共和国道路交通安全法》、《烟花爆竹安全管理条例》

四、提高教学质量的主要措施： 1. 激发学生的学习兴趣。

教学进度计划表

七年级道德与法治教学计划篇四

我们的守护者

本单元编写依据是《义务教育品德与社会课程标准〔20xx年版）》中“我们的国家”第13条“知道自己是中华人民共和国的公民，初步了解自己拥有的基本权利和义务。知道我国颁布的与少年儿童有关的法律、法规，学习运用法律保护自己，形成初步的民主与法制意识”，《青少年法治教育大纲》中“小学高年级（3—6年级）教学内容与要求”第1条“建立对宪法的法律地位和权威的初步认知。了解人民代表大会制度，初步认知主要国家机构，国家主权与领土，认知国防的意义，增强民族团结意识”、第2条“初步了解公民的基本权利和义务，简要认知重要民事权利，了解法律对未成年人的特定保护；初步理解权利行使规则，树立依法维权意识，树立有权利就有义务的观念，建立对校园欺凌行为的认知和防范意识”、第3条“了解制定规则要遵循一定的程序，进一步树立规则意识，遵守公共生活规则。初步了解合同以及合同的履行，理解诚实守信和友善的价值与意义”、第4条“初步了解消费者权益保护、道路交通、环境保护、消防安全、禁毒、食品安全等生活常用法律的基本规则”。根据课程标准的要求，针对六年级学生的特点、生活实际和成长需求，教材编写时根据学生的现实生活和行为表现，对课程标准的内容有一定的拓展。

我们是公民

本单元编写依据是《义务教育品德与社会课程标准〔20xx年版）》中“我们的国家”第13条“知道自己是中华人民共和国的公民，初步了解自己拥有的基本权利和义务。知道我国颁布的与少年儿童有关的法律、法规，学习运用法律保护自己，形成初步的民主与法制意识”，《青少年法治教育大纲》中“小

学高年级（3—6年级）教学内容与要求”第1条“建立对宪法的法律地位和权威的初步认知。了解人民代表大会制度，初步认知主要国家机构，国家主权与领土，认知国防的意义，增强民族团结意识”，第2条“初步了解公民的基本权利和义务，简要认知重要民事权利，了解法律对未成年人的特定保护；初步理解权利行使规则，树立依法维权意识，树立有权利就有义务的观念，建立对校园欺凌行为的认知和防范意识”，第3条“了解制定规则要遵循一定的程序，进一步树立规则意识，遵守公共生活规则。初步了解合同以及合同的履行，理解诚实守信和友善的价值与意义”和第7条“知道我国加入的一些重要国际组织和国际公约”。根据课程标准的要求，针对六年级学生的特点，生活实际和成长需求，教材编写时根据学生的现实生活和行为表现，对课程标准的内容有一定的拓展。

我们的国家机构

本单元是六年级上册教材中内容相对较多，对学生而言相对较难的单元。本册教材作为小学阶段法治教育专册，突出以宪法精神为主线，在坚持党的领导、人民当家作主，依法治国有机统一的基础上，通过对公民与国家关系的探究，将公民的基本权利和义务、国家基本制度、国家机构等内容有机地串联起来，这是引导学生树立制度自信，增强国家认同，形成法治信仰的法律知识基础。为了让学生更好地理解中国的国家机构设置，教材力图从学生生活出发，将法律规定生活化，注重从学生的经验和社会现实出发，从学生相对熟悉的，每年国家政治生活的大事“两会”说起，建立教材内容与生活的关系。本单元重在帮助学生初步认识国家机构，了解国家机构的职能及其运行，引导学生关心国家发展，积极参与公共事务，逐步形成国家认同，树立法治意识和国家观念。

法律保护我们

健康成长

本单元是义务教育教科书《道德与法治》六年级上册的最后一个单元，也是法治教育的落脚点。小学道德与法治的课程中，前五个年级的教材以碎片化的呈现方式，将法治教育的内容融入课本，学生在学习过程中对于法治、法律等概念已有初步了解。在此基础上，通过学习本册书的前三个单元，学生更为集中地学习相关知识，对法治体系有了较为系统的认知，能够从法律的角度认知日常生活现象和人们的社会行为。在此前的阶段，学生逐步学习“有哪些法律规定”和“法律为什么要这样规定”，感受生活中的法律，了解宪法的地位与内容，认识公民身份和国家机构。本单元更加重视法律的实际应用，培养学生运用法律解决问题的意识。通过对于未成年人相关法律的了解，以及对于“知法守法、依法维权”这一概念的深化学习，学生进一步了解法律的运行机制，从而对依法治国、依法办事产生更深的认同，打上法治思维的烙印。

20xx年x月x日

七年级道德与法治教学计划篇五

本学期根据学校工作安排，本人承担七年级的思想品德课教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的

学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

时间

内容

第一周

第一课第一框题、第二框

第二周

第二课第

一、二框题

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周第十九周第二十周

第二十一周第二十二周第三课第

一、二框题

第四课第

一、二框

复习第一单元（月考）评卷、第五课第一框第五课第二框题第六课第一框、第二框

第二单元小测试第七课第

一、二框题复习一二单元期中考试

评卷、第八课一框题

复习第四单元

期末考试

七年级道德与法治教学计划篇六

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动

的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析

程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务

本期教学任务：

1. 第一单元人与人之间：
2. 第二单元跨越代沟：
3. 第三单元友谊的天空：
4. 第四单元走自己的路：
5. 第五单元无序与有序：

五、教学进度安排及内容

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

六、减轻课业负担、提高教学质量的主要措施

1. 学习新课程理论，探索道德与法治的课程教学规律。
2. 精心备课，考虑人、事、物、时、空等诸方面要素，记录教案的临时更改及偶发事件的处置情况等。
3. 总结经验，反思教法。从课程论和教学论、考试论等方面

研究道德与法治教学，写出一两篇相关论文。

4. 强化质量意识，优化课堂结构。做好备、教、批、辅、考等环节，步步落实，追求高效。

5. 加强教学管理，重视非智力因素的作用。初步分层教学，体现差别性的要求。督促学习困难学生的学习，及时发现问题，及时解决。

6. 保证备课组的工作效果。虚心学习同行的经验，开展制度化的听课、评课工作。

文档为doc格式

七年级道德与法治教学计划篇七

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指

导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
 - 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
 - 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
 - 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
 - 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
 - 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
 - 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
 - 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。
- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
 - 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。
 - 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
 - 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

1 我上学了 第一周

2 认识新朋友 第二周

3 走，看校园去 第三周

4 参加升旗仪式 第四周

第二单元学校的一天

5 早早起，上学去 第六周

6 课堂上 第七周

7 课间十分钟 第八周

8 放学啦 第九周

第三单元我爱我家

9 说说我的家 第十周

10 爱心伴我长大 第十一周

11 把我的爱传给大家 第十二周

第四单元银色的冬天

12 北风吹，冬天到 第十三周

13 冰雪世界乐趣多 第十五周

14 庆元旦，迎春节 第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

七年级道德与法治教学计划篇八

本班学生47人，其中男生27人，女生20人。经过一年的学习，学生已经基本养成良好的学习习惯，每天都能按时上学，且能坚持较主动的进行早自习。但是他们的思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，他们的责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德与法治，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本套《道德与法治》教材，构建了整体结构，理清各年段目标、内容和螺旋上升的逻辑关系，实现道德教育、法制教育目标内容的连续性和一致性，教材有以下特点：

第一，以道德教育和法制规则教育为核心，进一步凸显社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家主权领土教育、爱祖国、爱中国共产党、爱社会主义教育、民族自信心、自豪感和责任感教育。

第二，凸显教材的课程性品性，提升品德教育、法制教育和生活教育等多方面内涵，明晰教材中道德发展的线索。

第三，加强教材对当今小学生现实生活中的道德和法制规则问题、生活问题和社会适应性问题的针对性。

第四，重视融入审美教育和情感教育因素，提升德育品位和功效。

第五，重视初步的道德与法治思维的发展，开发问题意识和引导批判性思考。

第六，突出学生动手动脑习惯和能力的培养，注重学生多元智力技能在活动中的参与，发展学生的创新意识。

第七，凸显道德与法制课程的自主多元的学习评价。第八，进一步加强教材的综合整体性建构。第九，进一步加强教材的开放性和适应性。第十：创造新的教材呈现方式，激发学生的兴趣。

本册教材一共有五个一级主题活动，分别是《生活中的你我他》、《我可爱的家乡》、《环保行动》、《中国人了不起》和《我要上三年级了》，在每个一级主题下还有若干个二级主题和活动内容；道德与法治学习指导提升、方法策略与知识技能指导；讨论交流与发表、自主多元评价；穿插在相应活动中的学生作品案例；可能的主题延伸活动等。

1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国家国籍的认识。

2、初步建立对家庭关系的法律认知。

3、了解并遵守班级学校公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。初步树立法律面前人人平等意识。

4、认识常见的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

5、爱护动植物节约资源遵守环境保护规则。

四、教学重难点
重点：

1、充分体现道德与法治的核心素养，培养学生必备品格和关键能力。

2、遵循综合建构的原则，体现道德与法治课程教材在培养目标、学习内容、学习过程、学习方式等方面的连续性、发展提升性和差异性。

难点：进一步确立学生道德与法治学习发展的核心地位。

1、全面把握课程目标

教学过程中全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验。

学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的

联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

5、拓展教学空间。

以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

6、加强道德行为的教育

强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

1、争取让每一位孩子都能基本认识宪法法律规定的国家标志初步建立公民国籍国家的意识，知道国家名称和首都，知道宪法和人民代表大会。

2、养成良好的学习习惯和生活习惯，为将来的学习奠定基础。

3、能认识常见的交通标志和公安消防卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。班里争取不出现大的安全事故。

总之希望通过一学期的努力、能使本班的班风班貌有较大的变化，做一名校长放心，家长满意，孩子喜欢的老师。

七年级道德与法治教学计划篇九

一、指导思想《道德与法治》教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高道德与法治教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。《道德与法治》教学应结合本校教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、教材分析按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕坚持宪法至上、理解权利义务、人民当家作主、崇尚法治精神四个综合主题展开。这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用的目的。

三、学生分析八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

四、教学重点1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

五、教学难点1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

六、教学措施1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学

生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。