

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思 幼儿园大班识字游戏教案(优秀8篇)

教师编写小学教案需要重视教材的选用和教学方法的选择，以及教学活动的设计。在这份六年级历史教案中，我们将通过故事讲述和文物展示帮助学生了解历史文化。

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思篇一

- 1、引导幼儿认读有关名词的文字，学会小段文字。
- 2、培养幼儿阅读文字的兴趣，并积极认读常见的文字。
- 3、让幼儿感受童话的意境美。

活动准备：

- 1文字卡片，卡片上写有：梨子、小提琴、小松鼠、狮子、兔子以及相关的小图片（正面图、反面字）
- 2、用文字写好整个一个故事内容。
- 3、制作一本大书、一只梨子、一把水果刀。
- 4、幼儿人手一本小书。

活动过程：

一、出示实物引起幼儿的兴趣

2、请幼儿和动物做朋友。

（1）今天，老师请来了许多动物朋友，我们一起来看一看是谁呀？

(2) 老师分别出示小松鼠、狮子、兔子等相关小图片，幼儿认识小动物。

(3) 这些小动物我们都认识了，我们一起来念一遍：小松鼠、狐狸、狮子、兔子，认读汉字。

3、出示大书，老师讲故事。

问：好听吗？小松鼠把梨子当成了什么了？又做成了什么？你是怎么看出来的？（幼儿回答）

4、老师边分段讲书，边翻大书让幼儿一页一页读。

(1) 小松鼠做好了小提琴，在松树上拉小提琴。（幼儿认读：小松鼠拉琴）

(2) 森林里发生了什么事？（幼儿认读：狐狸追小鸡、狮子追小兔）

(4) 晚上，小动物都来到松树下听音乐，听着听着都陶醉了。

(5) 请幼儿给故事起名字。（出示汉字卡片：梨子小提琴，幼儿认读）

5、幼儿看图书（小书）。

(1) 动物朋友在和我们小朋友做游戏呢，它们就藏在这本书里，请你一页一页仔细看并把它们找出来。

(2) 幼儿看图书、找汉字。

6、幼儿认读整个故事。（文字）

(1) 你是看什么讲述这个故事的？

(2) 我们一起来看看文字讲这个故事。(师生共同认读文字故事)

老师小结：许多小朋友都很能干，都能看着文字讲故事了，请你回家把这个故事讲给爸爸妈妈听。

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思篇二

1、引导幼儿以运动的方式来学习动词：跳、爬、吹、打、并初步理解和运用这些动词。

2、激发幼儿学习兴趣，积极参与游戏活动。

看动画识字

有些小动物今天来到幼儿园，还要为我们表演节目，我们来看看它们是谁。

a□

(1) 图上是谁？它在干什么？我们来学学小公鸡吹喇叭吧！

(2) 小公鸡还带来一个字宝宝，认识一下吧，这是“吹”宝宝，请“吹”宝宝也表演一个节目。

(3) 还有什么东西也可以吹呢？是用什么吹的？“吹”宝宝的身上有什么？

b□

(1) 这位表演的朋友是谁呀？它在干什么？。学学小熊也来大大鼓吧！

(2) 小熊带来一个字宝宝，这是“打”宝宝。

(3) 还有什么东西可以打？你用什么东西来打？“打”宝宝身上也有什么？

c□

(1) 这是谁？它在干什么？学学小猴爬吧。

(2) 小猴带来了一位好朋友“爬”宝宝，这是“爬”宝宝。

(3) 还有什么会爬？

(4) 它们都用什么东西爬？爬宝宝也由脚。

d□

(1) 谁在为我们表演节目？它在干什么？学学小兔跳。

(2) 小兔的朋友就是“跳”宝宝，让跳宝宝也跳跳舞吧。

(3) 还有什么会跳？

(4) 它们都用什么跳？跳跳也由腿。

一、今天四位小朋友又为我们表演了节目，它们带来的“跳、爬、吹、打”四个字宝宝也为我们表演了节目。

二、游戏

“跳、爬、吹、打”这四个顽皮的字宝宝表演完节目后就躲到这个骰子里去了，小朋友能找到它们吗？做游戏《抛骰子》。这是哪个字宝宝？学一学。

三、结束活动：幼儿自由表演节目

结束，告别字宝宝回家。

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思篇三

活动目标：

1. 在超市购物的情境中感知物品从大到小、从小到大排列的顺序，尝试根据物品的大小特征进行相应的匹配。
2. 乐意为家人选购冬天的物品，愿意表达自己的想法。

活动准备：

1. 设置“超市”情境；
2. 贴有爸爸、妈妈、宝宝和过冬衣物标记的购物袋若干；
3. 从大到小、从小到大的. 标记5条；小筐子5个

活动过程：

一、认识超市里的物品，感知物品的大小和摆放的顺序。

1. 说说超市里的物品名称，知道它们都是冬天穿戴的。

师：宝宝们，今天我们来逛超市啦，看，货架上有什么？

小结：这些物品都是我们在冬天需要用到的，它们可以让我们的身体更暖和、更健康。

2. 感知超市物品的大小特征，了解物品的尺寸。

（1）那你们再仔细看看，这些物品大小一样吗？

小结：物品都是有尺寸的，最大的是大号、最小的是小号；不大不小的是中号。

3. 感知超市物品摆放的顺序，贴出相应的标记。

(1) 那它们是按照什么顺序摆放的？

(2) 请你找找这里还有什么物品也是从大到小（或从小到大）摆放的？

小结：超市里的物品有的是从大到小摆放的，有的是从小到大摆放的，看上去很整齐。

二、超市购物，为家人选择合适的物品。

1. 明确购物的规则和要求：

(1) 货架上这么多的物品，你们想买吗？想给谁买？买什么？

(2) 出示购物袋：今天我们要带着购物袋去给爸爸、妈妈、宝宝买东西，看着标记，就知道要给一家人买什么了。

(3) 那这个购物袋是买什么的？买几条？大小一样吗？

(4) 出示5筐贴有不同物品标记的购物袋，请幼儿想好要买什么，再来选一个购物袋，然后去超市按标记买东西。

2. 幼儿购物，教师观察指导。

重点：观察幼儿能否按照购物袋上的标记选择物品，物品的数量是否正确，是否能大小对应匹配。

3. 交流评价

(1) 先买好的幼儿和朋友或客人老师互动，说说自己买了什么。

(3) 引导幼儿发现问题，并一起解决：他买对了吗？为什么？

是数量不对还是大小不合适等，并让幼儿重新调整物品。

三、结束活动

1. 今天我们一起玩了“逛超市”的游戏，虽然有的宝宝没有买对，但没关系，这些游戏材料我会继续放在你的班级里，你们还可以和老师来玩“逛超市”的游戏。

2. 以后我们在和爸爸、妈妈逛超市时，还可以看看超市里的物品是怎么摆放的，再看看他们是怎么买东西的，可以学一学、买一买，让自己越来越能干！

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思篇四

设计小超市的区角，让幼儿分别扮演营业员和顾客等角色进行游戏。

活动目标

1. 理解故事逛超市，知道在超市中如何文明购物。
2. 尝试物品的种类进行分类。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

重点难点

1. 通过本次让幼儿知道文明购物。
2. 幼儿动手给物品分类。

活动准备

材料准备：1. 幼儿操作材料2. 胶棒若干。

活动过程

一、欣赏并理解故事《逛超市》

1. 教师引导幼儿观看呼噜猪、叮当狗和草莓兔在逛超市的时候发生了什么有趣的事情呢？我们一起来听一听。

2. 教师讲述故事，幼儿仔细倾听

问题；1叮当狗逛超市的时候是怎样买东西的？

2. 呼噜猪和草莓兔呢？

3. 谁做得好？谁做的不好？为什么？

二、小小超市百货员

1、教师引导幼儿下面叮当狗、呼噜猪吧不要的东西放乱了位置，我们来当小小超市百货员，把这些弄乱的货品重新摆上货架吧。

2、请幼儿拿出操作材料，将操作纸上的面包、西瓜、火腿肠、苹果、橘子、罐头、花生一个个撕下来，再将同类货品摆放在同一层货架上。

3. 幼儿说说各自的摆放方法，教师小结正确的摆放位置。

三、延伸

学做文明的小顾客

- 1、请幼儿讲述自己在超市购物的经历。
- 2、在超市买东西的时候，应该怎样做？

教学反思

通过本节课的教学我感觉到大部分幼儿能在兴趣中学懂知识，培养了幼儿的情感，兴趣。

不足之处：个别幼儿对各种物品了解不够，出现分类错误。

在以后教学中多引导幼儿观察身边的'事物，培养幼儿的兴趣，让幼儿在兴趣中懂得知识。

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思篇五

游戏适用范围：

这种游戏适用于每课的复习、阶段性复习和期中、期末复习。适用的内容以认读为主，可以是拼音字母、音节、汉字的笔画、偏旁、生字、词语……游戏时可以让幼儿拿着自己写的生字卡，在教室里自由活动，遇到谁就考考他字卡上是什么字，同时读读对方同学手里字卡上的字；也可以由教师先指定一半幼儿坐在位置上做考生，等另一半小老师来考试，然后相互交换角色。“考考你”的游戏操作简便，全体幼儿都能参与，识字效率高，而且将默写生字的內容有效地融入了游戏之中。

游戏目标：

- 1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的'想法。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

游戏准备：

学生每人自制卡片若干张。

游戏操作过程：

师：小老师们，昨天我们学习了第8课《阳光》，现在请你在卡片上写出自己已经学会的生字和想要考考别人的生字。写完后，可以拿着你的生字卡片去找个小伙伴考一考。

小百科：考，从毛从人（

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思篇六

1、学习儿歌，学认字词寒冷冬天受伤脖子双，并能用“双”组词。

2、通过学习培养幼儿主动帮助需要帮助的人。

：小朋友马上要上小学了，在生活中肯定会遇到在帮助的情况，怎样帮别人最好呢？同时为丰富幼儿的词汇而设计了此活动。

：大范例（要学的新字词用红色的笔写）字卡以及字义图片录音机磁带幼儿用书及人手一支铅笔自制神秘袋（里面放一些幼儿喜欢的礼物和字卡）

一、开始部分

复习已学过的字词（游戏神秘袋）

师：神秘袋真奇妙，里面的东西要不要？

幼：要

（老师用手从口袋里摸出东西，吸引小朋友，交替摸出字卡，以达到复习已学的字词目的）

二、基本部分

1、欣赏儿歌，引入课题。

提问：儿歌中的天鹅它在哪里做什么？（在寒冷的公园里过冬）

它怎么了？（翅膀受伤了，很孤单）

小朋友怎样帮助它的？（变成一只天鹅跟它作伴）

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思篇七

1、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性

字卡

教师将字卡贴在椅子背上，将椅子摆成圆圈，并请比椅子多一的幼儿站在椅子前面听音乐沿椅子作动作，音乐止，幼儿抢椅子，没抢到椅子的幼儿失败回到座位上，抢到椅子的幼儿念出自己椅子上的字卡，念对的继续做游戏，念错的回到座位上，游戏继续进行，最后一名幼儿胜利。

户外活动的时候，孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳，有的顶在头上，有的当成“蹦蹦床”在上面跳，有的则来回地跳。看着孩子们有（）这么多的垫子玩法，我用“垫子”做为运动器械设计这节体育集体教学活动。

幼儿园大班趣味识字游戏教案反思篇八

活动目标：

- 1、通过欣赏静态的图片或观看”青蛙\”的录相片段，了解青蛙一些活动及生活场景。
- 2、学习用毛笔画各种动态的青蛙，能添画上较合理的背景。

活动准备：

活动过程：

一、欣赏图片孩子们，现在我们来看一下人类的好朋友——青蛙的生活照。（点击播放，边放边提问：青蛙在干什么？在哪里等）

二、律动《小青蛙》

三、教师讲解、示范。

今天我们要用毛笔学着来画一画青蛙。怎么画呢？

1、我们先来欣赏几幅毛笔画的青蛙图。

2、示范绘画方法：绿身子（整支毛笔按两下完成），先长后腿再长前腿，（换色画）大大的眼睛，穿花衣（黑色按三笔），一只可爱的青蛙就出现了。试着换个方向再画一只……用其他笔添画上背景即成。

3、请大家动手试试看。

四、幼儿绘画教师巡视，及时表扬孩子的进步表现。

五、作品展示根据孩子先后，及时张贴出作品。等到大半孩

子完成时，请大家自由欣赏并评价一下自己及同伴的作品。