

# 最新廉洁文化进校园教案中班 廉洁文化 进校园学生(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 廉洁文化进校园教案中班篇一

廉政文化，乍听起来，好像是与我们小学生没啥关系，可是，在校园里，教材，教师，校园环境、社会环境对我们起着潜移默化的影响，在这片圣洁校园的净土里，净化着我们的心灵，影响着我们的成长，我们呼唤廉洁文化进校园。

我们学校开展了诵经典诗文活动。不但丰富了同学们的课余生活，又感悟理解了诗文的内涵，让我们做一个爱学习的学生。

我们学校开展了“感恩励志”报告会，张老师生动的现场演说，让我们的心震颤了，我们懂得了感恩，懂得了爱老师，爱父母。

每次考试，老师的一张张卡贴，鼓舞着我，激励着我，我也知道这里有老师的期盼。

“不必吃穿比学习”，我们应自觉遵守纪律，用良好的学习成绩回报老师。试想：当你在教室里安静写作业，有同学在走廊吵闹喧哗，你还能安心做作业吗？校园里呼唤琅琅的书声，呼唤给我们健康成长的环境，成才的空间。

老师，你的一个亲切微笑，你的一个轻轻抚摸，你的.一次真诚夸奖，你的一个关切眼神，都会播种在我们的心里。

我们呼唤校园廉政文化，呼唤校园是我们健康成长的精神家园。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 廉洁文化进校园教案中班篇二

作为一名光荣的人民教师，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做好教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，

但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

孩子是可爱的，我要爱他们；孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上

遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格要求自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

## 廉洁文化进校园教案中班篇三

1、首先，我们成立了“廉洁文化进校园”活动领导小组，定期召开活动的有关会议，针对不同年龄段学生身心特点，探讨并制定适应学生接受能力的廉洁教育的具体活动方案，使廉洁文化进生心前先入师心。

2、在全体教师中开展“廉洁从教”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动，与教师写一份《我要做廉洁从教的教师》。通过活动促进我校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

为了大力推进校园廉洁文化建设。我们通过各种生动活泼的廉洁宣传教育方式，让廉洁思想和廉洁知识进校园、上课堂、进家庭，培养广大教师及学生、家长的廉洁理念和廉洁行为，形成“以廉为荣，以贪为耻”的校园廉洁文化氛围。

1、周一升旗时，学校进行了主题为“以廉育人、诚信守法”的宣传教育。

2、开展了一次格言征集活动。在全校老师中征集“廉洁从

教”的格言。在全校学生中征集有关“廉洁公正，从我做起”的格言。学生通过收集格言又一次受到了廉洁文化的教育和熏陶。

3、每班发一本“廉洁文化”读本，利用教师例会的时机，向全体教师再次做了重要的阐述，并布署了下阶段活动工作的重点，要求各班班主任要根据学生的年龄特点，为自己的班级选择适合学生的“廉洁文化”，供学生学习。一个个鲜活的、生动有趣的故事，提高了学生对社会中腐败现象的认识，提高了他们自觉抵制不良风气的警觉性，帮助他们在头脑中根植了“廉洁公正”的理念，帮助他们树立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识，达到了我们宣传教育的目的。

4、在学科教学中，不同层次渗透敬廉崇洁思想。充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、道德修养、人格品德、廉洁操守等知识，切实在思想品德相关课程中溶入廉洁教育内容，使小学生一边学知识，一边学做人，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

5、组织一场主题班会，活动中渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动。孩子们积极参与，充分准备，活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的…孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边事做起，从我做起。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

## 廉洁文化进校园教案中班篇四

廉政文化进校园是时代要求，本学年我们结合学校实际，积极开展丰富多彩的廉洁文化进校园宣传教育活动，收到一定实效。

一是廉洁文化建设纳入学校工作规划。建立廉政文化建设组织机构，组成由校长、分管德育副校长、德育室主任、学校团委书记、班主任等组成的创建小组。做到有组织、有领导、有分工、有职责、有经费保障，同时制定切实可行的活动方案，开展系列活动。

二是全员参与廉洁教育活动。通过主题宣传学习，统一全员思想，充分认识活动意义。并以学习实践活动、创先争优活动、民主评议政风行风活动为契机，开展学习教育活动，设立廉洁问题举报箱，公开举报电话，强化监督，增强廉政文化进校园活动的政治责任感和时代使命感。

三是与时俱进加强基层组织廉政建设。坚持围绕办学目标抓科学管理，围绕队伍建设抓廉洁教育，从师德考评、收费管理、党务校务公开、教师廉洁从教、未成年人思想道德建设等方面重视廉政文化建设，着力完善制度，规范学校管理，为实现“打造绿色生态校园、促进师生特色发展、创建一流农村初中窗口学校”办学目标，提供强有力的组织保证和制度保证。

我校在努力构建“和谐、人文、丰富、向上”的校园文化基础上，融入廉洁文化建设，丰实校园文化的内涵和品位。一是抓廉洁宣传教育。把廉洁教育纳入学校德育工作计划，在学校德育工作中渗透廉洁教育，一起部署，一起检查。二是把廉洁教育纳入班级文化建设考核。班主任召开廉洁教育主题班会，撰写班会活动方案，进行思想教育。三是营造廉洁教育氛围。学校有廉洁文化进校园活动室，校园走廊橱窗有廉洁宣传专栏，各教室寝室内布置廉洁警示条幅，餐厅内有

节俭自律格言，每学期学生会和班级出一期廉洁专题黑板报，学生自行设计，自编内容，自找材料，主动参加活动。四是有针对性开展“三节三爱”活动，即节约水电、节约粮食、节约用纸，爱护公物、爱护花草、爱护学习用品。以此教育学生敬廉崇洁，节俭自律。五是开展廉洁教育系列竞赛活动。如廉洁手抄报竞赛、廉洁论文征集、廉洁名言汇编、廉洁心得交流、廉洁书法竞赛，学校对优胜者进行表彰奖励，以此进一步增强学生廉洁意识，培养他们尊敬廉洁人物、推崇廉洁行为的情感，形成“以廉为荣、以贪为耻”的良好廉洁文化氛围。

围绕教师层面，我们将廉洁文化建设与师德师风建设结合起来，重思想教育，用制度约束。为此，全校教师作出了廉洁从教庄严承诺：

依法执教，尚廉崇洁，不散布有悖于党和国家方针政策的言论，不向学生推销任何商品，不强制学生购买复习资料、教辅读物，不擅立名目私自收费。

敬业爱岗，关爱学生，对学习有困难的学生主动辅导，不以任何理由参与社会办班、从事有偿家教等违规活动。

以廉修身，恪守师德，不利用学生转学、插班、分班、编座位，或节假日、生日之机等，接受家长钱物，或向学生家长暗示索要财物，不利用工作之便收受学生家长礼品，不以教谋私。

以人为本，教书育人，不讽刺歧视学生，不随意停课缺课，不体罚或变相体罚学生，认真落实教学常规，严格规范教学行为。

礼貌待人，尊重家长，不训斥指责学生家长，对家长来访热情接待，善于沟通，虚心听取家长和社会人士的意见和建议。实行“漳河中学教师廉洁从教承诺”集中签名，橱窗公开，

接受监督。推行“师德失范”评优一票否决制，提高广大教职工廉洁从教、服务学生的意识，形成清正廉明的校风，奉献廉洁的教风，勤奋好学的班风。

我们还在教师中开展“立足岗位争奉献、教书育人当模范”为主题的师德教育活动，以此提高教师尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受学生和家长的监督，从教为民、执教廉洁，成为学生的楷模。坚持把“依法治教、廉洁从教”贯穿师德教育始终，将廉洁从教的考核作为教师聘任、晋级、奖惩的依据之一，使廉政文化进校园活动在教师层面上增强教育的广泛性、针对性和有效性。

每年教师节前，我校都要评选“三优”典型，表彰师德高尚、教学成绩好、班级工作好、服务育人好的教职工，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，把“身教、严教、乐教、爱教”作为学校教风，切实把学校师德师风建设推向新的高度。

## 廉洁文化进校园教案中班篇五

根据上级有关文件精神，为学生敬廉崇洁启蒙教育奠定基础，培养同学们良好的思想品德和崇高理想，自觉抵制来自社会、家庭等不良风气的侵蚀，明确廉洁与腐败之间的含义，增强反腐倡廉良好风气的形成，我校深入扎实地开展了廉政文化进校园教育活动，此项活动措施得力，切实加强了校园廉政文化建设，营造了“崇尚廉洁”、“以廉为荣”的社会风尚和文化氛围，促进了校风转变，促进和谐校园建设，收到了良好的教育效果。现将活动开展情况汇报如下：

为确保活动开展的深入扎实，收到实效，学校成立以校长为组长的“廉政文化进校园”活动领导小组，认真制定本校“廉政文化进校园”活动实施方案，由学校党总支及初中部行政人员主要负责这项工作，党政领导自觉参与，精心部署，狠抓落实，抓出实效。



学校党总支、德育处、校团委等召开专题会议，研究了开展廉政文化进校园活动工作，制订了活动方案。

进行校园廉政文化建设首先要让全校师生明确廉政文化建设的具体内容。学校组织教师认真学习有关文件，认识到所谓廉政文化，是人们关于廉政的知识、信仰、规范和与之相适应的生活方式、社会评价的总和，是文化建设和廉政建设相结合的产物，是当代中国先进文化的重要组成部分，是社会主义政治文明和精神文明建设的重要课题。它反映一个社会廉政建设的变化、发展和进步状态。其核心价值观应该是责任、公正、民主、正直、节俭、清廉、守法等。其内容主要包含以下五个方面：1. 为民为公；2. 民主公正；3. 自律守法；4. 正直诚信；5. 清廉节俭。

明确内涵后，具体的廉政文化建设必须找到特定的载体，利用丰富多样的方式，进行积极有效的探索，才能取得良好的效果。我们通过整合现有课程资源，举行各种形式的主题活动等形式努力进行了实践。

1、从全局着眼，营造良好的敬廉崇廉氛围。

我们通过各种形式，教育和引导广大师生形成正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵御腐朽落后思想文化观念的影响和侵蚀，形成廉洁光荣、腐败可耻的良好氛围。

(1)充分发挥共产党员的先锋模范作用，继续加强对全体党员进行“保持共产党员先进性”教育。

共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，鼓励先进青年教师接受党章和时政学习，带动全体教职工加强学习，努力提高政治觉悟和业务水平，克服消极因素，树立敬业爱岗，拼搏奉献的精神，为学校的发展多做贡献。学校党总支狠抓党员思想教育，把廉政教育同保

持共产党员先进性教育结合起来，组织党员学习中共两个《条例》，开展以“以率先垂范、廉洁从政”为主题的廉洁文化进校园教育活动。通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，从教为民、勤政廉洁，成为师生的楷模，办人民满意的教育。共青团员是党的助手和后备军，在全校广大团员青年中开展敬廉崇洁教育，是纯洁团员思想，为党输送后备军的必要措施。我校在开展此项活动的同时，结合校团委开展的增强团员意识教育活动，在广大团员青年中渗透“敬廉崇洁”思想，以自身为榜样，以自身为表率，从我做起，从现在做起。

### (2) 结合师德师风教育开展“廉洁从教、服务学生”活动。

在全体教职员中结合师德师风建设，开展以“廉洁从教、服务学生”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动。通过教育活动促进全体教师依法执教、廉洁从教、敬业爱岗、服务学生、家长，为人师表，做一名人民满意的教师。学校举行了师德专题讲座，廉洁从教、甘于清贫、无私奉献、教书育人成为全体教师之共同追求。学校召开青年教师座谈会，一方面征求他们对学校管理工作的意见和建议，同时引导青年教师学习中老年教师安贫乐教、乐育英才的精神。

### (3) 实行校务公开制度。

学校领导善于听取不同意见和建议，做到办事公开，坚决杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。学校财务、教务、政务虚心接受教师 and 家长的监督。落实财产检查制度，切实做好日常监督和定期检查，加强财务民主管理，接受经审组审查。

充分利用教代会这一民主管理的重要形式进行公开。学校坚持每年召开两次教代会。凡学校的重大决策、办学目标、发展规划、改革措施、管理制度、学期计划、工程建设、住房安排等事关教职工和学生切身利益的重大问题，都必须经教

代会审议通过。每次教代会召开前必广泛征集提案，发动广大教职工敞开思想，建言献策。广大教职工就办学目标、党建与德育工作、管理制度、教学改革、教育质量、后勤服务和校园环境建设等方面提出了许多建设性的意见，工会委员对提案进行了分析归纳，提交有关部门给予解答，合理化建议马上予以采纳，暂不能办理的也作了解释说明。校长在教代会上作述职报告，就学校工作进行全面总结，同时，对学校的下一步工作思路向与会代表汇报，提请审议通过。

同时，学校开设校务公开意见箱，它对规范学校管理起到了积极的效果。校务公开意见箱的设立是廉政文化进校园的实在体现，充分体现了学校开放式办学的理念，它一方面可以满足社会公众与学校进行沟通的愿望，扩大学校工作的透明度，在社会与学校之间架起一座沟通的桥梁，让学校来聆听发自社会公众的真实声音，为社会公众们的“金点子”提出一个展现的平台；另一方面，广大同学、家长可以通过“校务公开意见箱”来及时地反映和解决一些亟待解决的问题，真正体现同学、家长利益无小事。如今“校务公开意见箱”已经建立相对完善的信息反馈机制。校长通过阅读教师、学生、家长的信件，可以收集有效信息，获得大量第一手资料，比如学校管理中的漏洞，学生心中难解的“疙瘩”等，从而可以有针对性地解决问题。另外在来信当中提出的一些好建议或意见，也给学校决策、制度的及时调整带来了有用的信息。

#### (4) 关注学生、教师的困难，全力构建和谐校园。

学生困难包括经济困难和学习困难，为扶持贫困生完成学业，学校通过各种渠道，每年用20余万元扶助贫困生就学。思想关注他们的困惑关注他们生活中的点点滴滴，用发自内心的爱让学生学会不放弃，学会要积极努力。关于教师教学困难问题，我们采取新老挂钩制度，启动新老教师结对子的“携手工程”，老教师以深入课堂听课等多种形式积极帮助年轻教师提高业务能力，使他们早日成为合格的教师。

## 2、挖掘课程资源，积极开展思想道德教育。

根据优化整合原则以及内因学习原则，在进行专门的思想道德教育外，我们还充分挖掘了现有的课程资源，通过利用一切可利用的时间，利用一切可利用的课程对学生进行廉政文化教育。

在语文、历史、思想政治等学科的教材中，都蕴涵着丰富的“廉政文化”教育内容。充分运用现有材料，挖掘文本中的教育资源，在学科教学过程中凸现、补充、强化有关教育点，落实“廉政文化”教育，是进行“廉政文化”教育的有效途径。因此，在廉政文化教育中，我们提倡各学科教师的积极参与，通过学科统整，使各科教学成为敬廉崇洁教育的主阵地。

## 3、丰富“廉洁文化进校园”形式，整合活动实效性。

(1)读好一本廉洁教育书。我们利用晨会课、班队课组织学生开展读书活动，使学生在阅读的过程中懂得“清正廉洁”的价值，在头脑中根植“清正廉洁”的理念。

(2)进行一次廉洁教育为主题的国旗下讲话。学校德育处利用升旗仪式，进行了一次以廉洁教育为主题的国旗下讲话，宣传“廉洁文化进校园”教育活动的意义和我校即将开展的活动，号召全校师生积极参加活动。各班班主任利用班会课时间集中对全班同学进行敬廉崇洁启蒙宣传教育。

(3)举行一次廉洁教育主题班会。各班通过内容丰富、形式新颖的主题班会，引导学生联系社会实际，采取各种形式，帮助学生树立廉洁光荣、腐败可耻的理念。

(4)出好一期廉洁教育板报。各班都认真出好了一期廉洁教育黑板报，参加学校检查评比。

(5)征集一批廉洁小故事。组织学生利用网络，收集一些关于廉洁的小故事，并组织学生学习阅读，以此来勉励自己。

通过这些活动，广大师生初步了解了反腐倡廉的有关知识，初步确立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识和反腐败斗争必胜信心，逐步培养了正确、积极、健康的理想信息、道德观念、法制意识和社会责任感，为今后的活动进一步深入开展开创了良好局面。

我校通过校园廉政文化建设，促进了学生的发展，拓展了基础教育的内容，扩大了教育影响，此外还有重要的收获是通过“廉政文化进校园”活动，在培养学生的素质的同时，还提高了教师各方面的素质，推动了教师自身的成长，在敬廉崇廉教育的实施过程中，教师的综合素质也与学生同步提升，体现了教学相长、共同发展。

## 廉洁文化进校园教案中班篇六

我们中华民族有更多传统美德，而我认为廉洁，这种美德是我们中华民族必不可少的传统美德。廉洁文化是提倡廉洁自律，秉公办事，不徇私情，不谋私利，为人民服务，清白做人的精神。这种美德值得我们学习。

上政治课的时候，到老师讲到“廉洁”这两个字时，我还很困惑，还并不知道廉洁的含义，老师说就是为人民服务，不损人利己更不要害人害己！老师还跟我们说，他认为的廉洁人物——包青天，他用他的一生演绎了什么是廉洁！从此一颗种子在我心中萌发，那就是要做一个有廉洁精神的人！有一次，我在地上捡到了20元，我很开心，又可以大饱一顿了。于是一边想买什么吃的一边走到小卖铺。可正当我走到小卖铺门口的时候，我突然意识到自己好像违背了自己的初衷，我意识到我违背了“廉”这个字，我好像是为了自己的利益，而损害了掉钱的那个人，他现在应该在焦急的找他的钱吧！我一定要做一个廉洁的人，于是我就到了德育处，把钱交给

了主任，并说出出了剪刀钱的地址，主任做了广播之后，来了一个人，他焦急的跑过来把钱领了，我刚到很开心。因为我做到了。做到廉洁就是要不打架不抽烟不喝酒，不许别人攀比，当别人穿名牌衣服、鞋子时，当别人叫你抽烟喝酒打架时，我们应该做到“出淤泥而不染”，拒绝这种行为，坚决抵制他，而不是为了那所谓的潮流，学别人穿名牌，去和别人攀比；更不是傻傻地跟别人学打架抽烟这些恶习，要做到“勤，俭，廉，洁”这四个字，勤——就是要勤奋学习，成为祖国栋梁，俭——就是要爱惜粮食，不浪费水电，廉——不为自己的小利益而谋害别人，更不要去偷别人的东西，洁——就是要“出淤泥而不染”，不与别人攀比，不跟风，不做出一些恶习。这才是我们中学生廉洁的意义。

同学们，让我们来做一个廉洁的好学生好公民，传承并发扬这种传统美德，来成就我们大好中华！

## 廉洁文化进校园教案中班篇七

中国素来有尊师重教的传统。教师的职业是神圣而光荣的，担负着培育下一代的艰巨任务。不仅要有广博的学识、优秀的教学方式方法来教学方法授业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且并不需要用高尚高尚的人格魅力来传道，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的品德，成为学生求智、做人的楷模。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这班主任就是教师献身精神的生动写照。教师的工作不仅布季谢，而且默默无闻，一生清贫。“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育工作事业，教师献出了全部的心血，过得却是清苦的生活。甘于奉献，是人类文明的传统美德，也是教师精神的核心，是为人师表的展现。多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

如今，广泛开展廉洁文化进校园已开展了一段时间，反躬自省，我的身份是各族人民教师，做的是教书育人的事情，学生作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗!“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师就道德要遵守职业道德，坚守高尚情操。

因此，我认为，我们教师应该做到：

论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有长期收益无数学生对我们爱的回报。

教职员工在教育教学活动公平中要公平、公正地对待每一个家长，做到公正执教，这是廉洁穿鞘的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的正当性，充分反映了班主任人格数学老师的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子人文景观的每一点错误，适时表扬、鼓励，教孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁眼中，哪怕说错一句话确实是对他们的亵渎；在清泉般的脸孔里，更多的是对老师的执着和至极的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而人会逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛情操教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生

的可持续经济发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔逞威的蓝天。