

# 最新糖的溶解幼儿园教案 中班溶解教案(优质8篇)

教案的编写可以促使教师对教学内容和方法进行深入思考。小学教案范文的阅读和分析可以帮助教师提高教学设计和引导学生的能力。

## 糖的溶解幼儿园教案篇一

采用个别引导和间接指导的方法。通过讲解、示范让幼儿认识记录卡的使用方法以及“溶解”、“不溶解”的方法。而且通过记录使幼儿对各种物体在水中是溶解的过程一目了然。这样有效的帮助幼儿掌握理解溶解的有关知识。增强幼儿对科学的探索兴趣。活动中教师通过两个问题情景的创设，把模式贯穿其中。通过孩子的猜想，验证，发现溶解的秘密，培养孩子严谨的科学态度，懂得只有通过实验才能找到正确的答案。

不足之处：

- 1、很多幼儿活动中多以听和记录为主，很少主动提出问题。
- 2、由于操作材料有限，不能每个幼儿都进行操作。

## 糖的溶解幼儿园教案篇二

1、猜想并记录：谁不见了

(2) 幼儿猜想并记录。

提出记录要求：选择两种符号，一种表示它不见了。另一种表示它还在。

(3) 展示幼儿记录，幼儿讲述自己的猜想。

## 2、实验并记录：到底谁不见了

(1) 小朋友的说法各有不同，到底谁猜对了谁猜错了呢？我们还是做个实验试试对吧。在做实验前，我想请你们把这些材料都放进杯子中，进行充分的搅拌之后，先别忙着记，先观察观察，看看有什么有趣的现象发生？然后，在你的记录本上，把这种有趣的现象记录下来。

(2) 幼儿实验，教师观察，随机指导。

(3) 幼儿讲述自己的发现。

(4) 小结：小朋友猜想的和实验出来的结果有的一样，有的不一样，只有动手做一做，我们才能知道正确的答案是什么。

## (二)、实验二：谁能取出来

1、提出问题：放到水里的材料，还能取出来吗？（幼儿猜想，讲述。）

教师演示大表格让幼儿猜想并记录猜想结果。

2、提出实验要求：这里有许多的小工具，有小勺，筷子。现在你们就要用这些小工具，看看刚才你们放进水里的这些材料，哪些还能取出来，哪些取不出来了。记录实验结果。

3、幼儿实验，教师巡回指导。

4、幼儿拿记录本讲述自己发现的现象，教师鼓励幼儿大胆表述与同伴不同的看法。

5、教师演示ppt展示大的记录表和孩子一起记录自己的实验

结果。

## 6、提问

(1) 你发现什么可以从水中取出来？什么不可以取出来？

(2) 我们来看看有没有不同意见？

(3) 为什么方糖和果珍取不出来了？它们到哪里去了？

## 7、教师小结，帮助幼儿理解溶解的概念。

今天通过做实验，我们知道了不同的物体放进水中会有不同的现象发生。像花生放进水中，沉下去了。油放进水中，浮起来了。果珍放进水中，使水改变了颜色。糖最后看不见了。象糖和果珍这种放进水中经过充分的搅拌之后，利用各种小工具能不能取出来？放进水中不能取出的现象，有个好听的词表示，叫“溶解”，“溶解在水中”。像花生和油，放进水中后花生还是花生，油还是油。我们用小工具一取就把他们取出来了。他们不能“溶解”在水中。

## 糖的溶解幼儿园教案篇三

1. 玩游戏 " 做客 " 老师以主人的身份说：小客人请进，请喝水。

2. 幼儿品尝糖水和盐水，引导幼儿说说水的味道。

3. 老师示范小实验：糖和盐不见了。

t□小朋友看，老师把糖放进水里糖在吗？

c□在，糖在水底呢？

c□怎么糖不会不见呢？

c□有一点糖不见了。老师你摇一摇

c□用筷子搅动，妈妈做糖水给我就是用筷子搅动的

t□好，我用筷子来搅一搅看看有什么变化。

c□哦，糖越来越小了，

c□糖不见了。

t□糖到哪去了呢？

c□没有了。

c□跑到水里去了？

t□糖在水里就会不见了，这是糖 " 溶解 " 了。那盐呢？

c□盐也是溶解了。

c□糖和盐溶解在水里就成了糖水和盐水了。

c□那放进奶粉就成牛奶了.....

## 二、幼儿实验活动

1. 提出问题，幼儿设想，老师做集体记录。

t□除了糖和盐，小朋友还知道哪些东西也会溶解呢？

c□棒棒糖，砂糖，雪糕，冰棒，纸，汤勺.....会溶解。相片、笔、鞋子、花、小动物、布娃娃.....不会溶解。

t□那小朋友看老师这些东西哪些是会溶解的哪些是不会溶解的呢？

2. 幼儿根据提供的材料进行猜想并记录。

c□□我想沙子会溶解， " " 方糖也会溶解 " " 豆豆不会溶解 " .  
.....

t□请小朋友把你的猜想记录在你的记录纸上。

c□□老师我猜想味精不会溶解， " " 我认为沙子不会溶解 " " 我猜小米会溶解，这样它才会变成米饭的 " .....

t□是不是这样呢？请小朋友拿实验材料一一试一试。

3. 幼儿做实验验证猜想，并记录实验及发现。

4. 幼儿讲述实验过程及发现。

三、延伸活动：

1. 制作饮料。

c□□会变成饮料 " " 变成草莓饮料 " " 变成橘子水 " .....

t□我们现在就来制作饮料。

幼儿动手做饮料。 " 老师我做好了。是草莓水，甜甜的 " " 我也做好了是橙汁 " 他的冰糖还没溶呢，太慢了 " .....

2. 提出新的问题：溶解的快和慢。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

# 糖的溶解幼儿园教案篇四

- 1、通过孩子观察、比较和探究的过程使孩子初步了解物质的溶解现象，了解溶解这个词的含义。
- 2、通过幼儿大胆描述自己在实验中看到的现象，培养倾听他人的能力。
- 3、体验科学活动的乐趣。

一次性杯子、绿豆、米、盐、糖、果珍、搅拌棒

## 一、引出部分

1、老师：今天我们要一起做一个有趣的游戏。

我们一起去看一看，闻一闻，说一说，摸一摸，看看老师给你们准备了什么东西，请吧。

2、幼儿活动，教师巡回指导

老师：大家轻轻地走回来，坐好，乖。谁愿意举手告诉我你都看到了什么？

## 二、大胆猜测材料的溶解性

1、老师：猜猜，这些东西分别放到水里会怎样？

老师：到底会怎样呢？我们等会再试试。现在请小朋友看看老师这杯水里有什么东西？

2、老师：我请一个小朋友来尝一尝，谁愿意来试试。好，你来！

一名幼儿上来尝水的味道。

三、幼儿大胆操作尝试，验证自己的猜测

2、幼儿操作，教师指导，个别交谈。

老师：现在请小朋友把桌上的东西都用上，看看哪些能取出来，哪些取不出来了。

3、幼儿活动，教师巡回指导

老师：做完了的小朋友谁来讲一讲，你发现了什么？

三、教师小结

幼集体：好！

2、带幼儿到阳台上摆放水杯，活动结束。

## 糖的溶解幼儿园教案篇五

活动目标：

1、尝试不同的玩法，了解管子的输送作用。

2、在观察操作中，探索各种弯管的作用，发现能使球转弯的秘密。

3、愿意参与探索活动，大胆交流自己的探索发现。

活动准备：

管子、乒乓球、球门、各类小玩具、设计图、水、水盆、音乐。

活动过程：

## 一、经验导入

问：你们在哪里见过这些管子？

小结：管子无处不在。今天我们就和管子玩游戏。

## 二、管子游戏

1、玩法提示：让小玩具和管子一起玩，让小玩具从管子的这头进去，从管子的那头出来。

2、幼儿探索不同的玩法，尝试运用多种材料。

3、发现交流。

幼儿个别介绍自己不同的玩法，并上前演示。

## 4、小结

（1）管子平放，可以通过用力让小玩具出来。

（2）管子抬高，不用力也能让小玩具直直的出来。

## 三、“转弯射门”游戏

1、提出要求，介绍玩法：“转弯射门”。

2、介绍、认识管子的好朋友：各种接头管。

3、幼儿探索、尝试用多种接头管进行“转弯射门”。

4、探索交流，活动小结。

## 四、“管子设计师”



1、出示设计图，引导幼儿观察。

问：用了几根管子？你从哪里看出来？

2、共同合作，（分成2组）尝试看图式设计连接水管。

3、集体验证，通水试验，分享成功！

## 糖的溶解幼儿园教案篇六

1、幼儿在实验操作，观察、探究、比较的过程中，感知了解物质的溶解现象。

2、能大胆描述自己在实验中看到的发现，增强表达能力和倾听能力。

3、增强幼儿环保意识。

1、纸杯每个幼儿人手一个，筷子每人一支。

2、盐、白砂糖、红糖、筷子、小石子、油、抹布、记录表每组一份。

3、补充材料：咖啡、奶粉、感冒颗粒。

看一看，摸一摸这是什么？什么颜色？闻一闻有什么气味？用舌头尝一小点，有什么味道？再请幼儿尝一尝纸杯中清水的味道。（没有颜色，没有味道）。请幼儿把盐放入纸杯的水中，用筷子搅一搅，看看发生了什么有趣的变化？盐不见了，盐去哪里了？请幼儿用筷子蘸一点纸杯里面的水，尝尝是什么味道？咸咸的。原来盐在水里溶解了，变成了咸咸的盐水。请小朋友们尝尝别人的盐水，说说和自己的有什么不同？为什么有的小朋友的盐水咸，有的淡。因为放的盐有的多，有的少。

请幼儿把盐、白糖、红糖、小石头、油等材料分别放进杯子中进行充分地搅拌之后，先观察观察，看看有什么有趣的现象发生，然后，在记录表后面把这种有趣的现象画出来。

（观察完后，请幼儿讲自己看到的现象。）3、猜想-交流-验证-观察更多的溶解现象为幼儿提供补充材料：咖啡、奶粉、感冒颗粒。请幼儿在实验前猜一猜，哪些东西放在水里会溶解？请幼儿交流一下自己的猜想，通过各自猜想的不同，激起幼儿用实验来验证的想法，从而培养幼儿的科学探究精神。

今天通过做有趣的小实验，我们知道了不同的物质放进水中会有不同的'现象发生。有的东西放到水里不见了、化了，我们把这种现象叫做“溶解”。通过实验我们发现：盐和白糖溶解进水中了，它们还改变了水的味道；红糖溶解在水中，还改变了水的味道和颜色；石头放进水中，不能溶解，还沉到水底了；油放进水中，不能溶解，浮在水面上了。

再想想，你在生活中，还见过那些东西可以溶解在水中？

还有哪些东西可以溶解？请幼儿回家和家长一起找可以溶解的东西做实验，观察多种材料的溶解现象，到幼儿园与其他小朋友交流。

## 糖的溶解幼儿园教案篇七

1. 在尝试活动中，了解水的特性。

2. 能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。

1. 两个金鱼缸（一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份菊花精、白糖、盐、沙、石子、红豆。

2. 人手一只塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。

## 1、教师导入课题

### (1) 出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

### (2) 幼儿猜猜水里、米里有什么。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

## 2、幼儿进行尝试操作。

### (1) 盛水活动

小结：水会流动。

### (2) 溶解实验

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

小结：糖、盐菊花精放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

## 3、引导幼儿保护水

师：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

## 糖的溶解幼儿园教案篇八

- 1、简单了解雾形成的原因。
- 2、愿意与同伴交流、分享经验。

- 1、生活中有雾天气的图片。
- 2、幼儿用书。

- 1、教师引导幼儿说一说雾的样子。

教师：小朋友，你们谁见过雾？它是什么样子的？有雾的时候你是什么感觉？你喜不喜欢雾？说说理由。

- 2、引导幼儿围绕教师提的问题，交流经验和感受。
- 3、教师和幼儿一同观察雾的图片。

小结：雾是白白的，感觉潮潮的，有雾时看不清远处的东西。

- 1、教师：小朋友们都见过雾，有谁知道为什么会有雾？雾是怎么形成的呢？

小兔子就遇到了这个问题，咱们一起来听听兔妈妈是怎么告诉小兔子的吧！

- 2、教师借助幼儿用书给幼儿讲述发生在小兔子身上的故事。

教师：故事讲完了，兔妈妈是怎么说的呢？

- 3、引导幼儿讲述故事中兔妈妈说的话。

小结：雾是一种天气现象，他是由许多小水滴和空气中的小尘埃结合而成的。

1、教师：有雾的天气到处都是白茫茫的，看不清远处的东西，小朋友如果和爸爸、妈妈一起出门，应该注意些什么呢？鼓励幼儿自由发言。

2、小结：不能离开家长身边；知道有雾的天气，开车时要开雾灯、慢行等。