

最新大班社会教案介绍我自己(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班社会教案介绍我自己篇一

活动设计背景

大班的孩子马上就要升入小学了，交往范围扩大，会认识许多新朋友，让孩子获得自我介绍的经验十分必要。本活动让学生自我介绍，学习有实际生活的体验，从而取得好的学习效果。

活动目标

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意向大家大胆介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

了解自我介绍的基本内容，学会介绍自己。

活动准备

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份，小话筒一个
- 2、会唱歌曲“认识你啊真高兴”

活动过程

一、师生相互介绍姓名

1、教师自我介绍

2、请三四名幼儿介绍自己，并指导幼儿说：“认识你真高兴”

二、了解自我介绍的基本内容

1、老师详细的做自我介绍，让幼儿仔细听（老师介绍：我的名字叫———我的家住在———我喜欢———我的好朋友是———）

2、提问幼儿老师介绍了哪些内容，根据幼儿的回答出示图卡。

3、请一两名幼儿模仿老师介绍的. 介绍自己，让幼儿集体鼓掌。

4、提问；他介绍了自己的哪些方面？对照图卡不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己。

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记录下来，可以画画或者做记号，然后对照卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、找个客人老师介绍自己。

4、提问：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？5小结：介绍自己时从姓名、家庭住址、爱好、朋友、家庭成员等方面来介绍。

四、结束活动：今天通过自我介绍，认识了许多新朋友，我们真高兴，我们一起来跳个舞吧。放音乐“认识你啊真高兴”

教学反思

一、导课太突然，应该让幼儿互相交流，如何向不认识的人介绍自己，

二、在第一次老师介绍完姓名后应该让幼儿思考还想知道老师的哪些信息，这样就培养了幼儿的思维能力，表达能力，加深了对自我的认识，学会了自我介绍的基本内容。

大班社会教案介绍我自己篇二

请大家帮我看看这个教案怎么样好吗？有什么意见都可以提的，谢谢了。

住在树上的动物

教师：“小朋友们早上好，”

幼儿：“老师早上好”

教师：“今天有幸请到了小朋友的爸爸妈妈来看我们上课，小朋友们要好好表现哦。”“好了，现在老师有个问题想来问问小朋友们，会回答的小朋友请你举手来回答好，小朋友们知道有什么小动物是住在树上的呢”

幼儿：“小鸟，蜘蛛，蜻蜓，，，，”

教师：“小朋友们真厉害呀知道了那么多的小动物是住在树上的，好，现在请小朋友们来看看老师给你们带来了什么？”

幼儿：“是一棵树，”

教师：“对了，今天天气特别好树上来了一些小动物，它们在玩游戏呢，[教师出示小蚂蚁]小朋友们看看谁在玩呢？”

幼儿：“小蚂蚁”

教师：“是的，我们的动物好朋友小蚂蚁来了，[教师出示字卡小蚂蚁]请小朋友跟老师读2遍，夷小朋友们看看它在玩什么呢？”

幼儿：“在围着树走，”

教师：“它们呀在围着树饶圈圈呢，现在请小朋友看看还有谁在玩呢？它在玩什么呢？[出示毛毛虫]”

幼儿：“是毛毛虫在荡秋千”

教师：“哇原来是毛毛虫在荡秋千哦，毛毛虫有一个好听的名字哦叫小毛虫[出示字卡]请小朋友们读2遍”

教师：“小朋友猜猜我是谁，[顽皮得跳出来]小朋友们真聪明呀，大家来看看我在做什么呢？”

幼儿：“在跳来跳去”

教师：“小松鼠真顽皮呀，都跑到树尖上了，[教师出示字卡]请小朋友一起来读读认认小松鼠的名字吧，2遍”

教师：“[教师边做动作边问]小朋友看谁来了？”

幼儿：“小鸟来了”

教师：“小鸟来了，小朋友们看可爱的小鸟飞到哪里去了呢？”

幼儿：“跑到树上去了”

教师：“小朋友们知不知道小鸟还有个好听的名字呢？叫小麻雀[教师出示字卡]请小朋友们一起来记住它的名字吧，读2遍”

教师：“小朋友们都知道了有哪些小动物在树上玩了，那你们都记住它们的名字了吗？”

幼儿：“记住了”

教师：“小朋友们真棒呀，现在请我们的小朋友们一起来读一读它们的名字吧”

教师：“小朋友们读得真好，现在老师请我们的小朋友一起来编一手好听的儿歌好吗？”

教师请个别幼儿回答并进行编儿歌。

幼儿回答

教师：“说的很好，现在老师把它编成了一句儿歌叫小蚂蚁绕圈圈，[出示字卡]请小朋友跟老师读一遍”

教师：“那第二位出来玩的是谁呢？它在玩什么呢？”

幼儿：“是小毛虫，在荡秋千”

教师：“你真棒呀，我们可以把它编成小毛虫荡秋千，”[出示字卡并一起读一遍]

教师：“小朋友知道还有谁在玩呢？”

幼儿：“小松鼠，它在跳来跳去，”

教师：“最后出来的是谁呢？” 幼儿：“是小鸟” 教师：“它有个好听的名字叫什么？” 幼儿：“小麻雀”

教师：“对了，小麻雀它在树上飞来飞去的，我们可以把它编得好玩点叫，小麻雀在树尖休冲上天，小朋友们觉不觉得小麻雀很厉害呀？休的一声就冲上天去了，[出示字卡并一起读一遍]”

教师：“小朋友们真棒呀编了一首好听的儿歌，现在请小朋友们跟老师一起读一读吧”

教师：“小朋友们读得真好，我们编的儿歌真好听呀，那么好听的儿歌我们给它起个好听的名字把，就叫住在树上的动物。”

大班社会教案介绍我自己篇三

活动设计背景

大班的孩子马上就要升入小学了，交往范围扩大，会认识许多新朋友，让孩子获得自我介绍的经验十分必要。本活动让学生自我介绍，学习有实际生活的体验，从而取得好的学习效果。

活动目标

- 1、了解自我介绍的'基本内容，愿意向大家大胆介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

了解自我介绍的基本内容，学会介绍自己。

活动准备

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份，小话筒一个
- 2、会唱歌曲“认识你啊真高兴”

活动过程

一、师生相互介绍姓名

- 1、教师自我介绍。
- 2、请三四名幼儿介绍自己，并指导幼儿说：“认识你真高兴”。

二、了解自我介绍的基本内容

- 1、老师详细的做自我介绍，让幼儿仔细听（老师介绍：我的名字叫——我的家住在——我喜欢——我的好朋友是——）。
- 2、提问幼儿老师介绍了哪些内容，根据幼儿的回答出示图卡。
- 3、请一两名幼儿模仿老师介绍的介绍自己，让幼儿集体鼓掌。
- 4、提问：他介绍了自己的哪些方面？对照图卡不完整的地方

引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记录下来，可以画画或者做记号，然后对照卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、找个客人老师介绍自己。

4、提问：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？
5小结：介绍自己时从姓名、家庭住址、爱好、朋友、家庭成员等方面来介绍。

四、结束活动

今天通过自我介绍，认识了许多新朋友，我们真高兴，我们一起来跳个舞吧。放音乐“认识你啊真高兴”。

教学反思

一、导课太突然，应该让幼儿互相交流，如何向不认识的人介绍自己；

二、在第一次老师介绍完姓名后应该让幼儿思考还想知道老师的哪些信息，这样就培养了幼儿的思维能力，表达能力，加深了对自我的认识，学会了自我介绍的基本内容。

大班社会教案介绍我自己篇四

活动目标：

1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程：

一、师生相互介绍姓名

1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。

（教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。）

2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己（请3~4名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。）

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息（事）？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢（爱好）……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。（请1~2名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。）

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来（可以画画或做记号），然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己（提供话筒），幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己（介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星）。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！（放《认识你呀真高兴》音乐）

教学反思

孩子们在活动中积极参与，愿意大胆向大家介绍自己。我很欣喜，在教学准备中利用图卡和话筒激发了幼儿参与话题的兴趣。通过老师先介绍，引导幼儿获得了信息，了解了自我介绍的基本内容，接着安排幼儿利用小卡片内容和小朋友之间互相介绍，上台介绍，找客人老师介绍，集体为幼儿鼓掌鼓励，增强了幼儿的成功感，提高了幼儿的自信心增进了幼儿对自我的认识，体验到了相互交流的乐趣。反思这一节社会课，我觉得有些方面还得改进，导课太突然，应该让幼儿

互相交流，如何向不认识的人介绍自己，在第一次老师介绍完姓名后应该让幼儿思考还想知道老师的哪些信息，这样就培养了幼儿的思维能力，表达能力，加深了对自我的认识，学会了自我介绍的基本内容。

大班社会教案介绍我自己篇五

设计意图：

《纲要》社会领域中提出：“幼儿社会领域教育是以发展幼儿的情感——社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，培养幼儿的社会行为为主要内容的教育。幼儿社会领域教育也是做人的教育，是形成和完善幼儿人格的教育，是幼儿全面发展的重要组成部分。”刚升入大班的幼儿，虽然已经掌握了一些社会交往能力，但是社会交往的经验依然不足，面对不太熟悉的客人时，难以做到落落大方介绍自己，影响了其社会性的发展。随着年龄的增长，孩子一定会认识许多新朋友，这时孩子获得一些自我介绍的经验非常必要。本次活动，从孩子已有经验出发——通过不同角度的提问——归纳、总结——提升幼儿自我介绍的经验和技能——实践，增进对自我的认识，学习初步的人际交往技能，体验相互交流的乐趣，逐步发展其社会交往能力。

活动目标：

- 1、知道不太熟悉或初次见面要自我介绍，了解自我介绍的基本内容，。
- 2、能大胆地向别人介绍自己，增进对自我的认识。
- 3、乐意与人交往，体验相互交流的乐趣。

活动准备：

大图卡一份，小图卡每人一份，音乐，个性化名片图片。

活动过程：

（一）师生相互介绍姓名。

1、教师介绍自己的姓名。

2、个别幼儿介绍自己。

师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己？（部分幼儿介绍自己的名字，教师以多种方式回应。）

（二）了解自我介绍的基本内容。

1、提问：什么时候要介绍自己？

2、小结：人们不太熟悉或初次见面时要进行自我介绍，相互认识，这是一种礼貌也是一种交往的方式。

3、了解自我介绍的内容。

师：刚才我们自我介绍的时候介绍了什么？还可以介绍什么？你们还想了解我的哪些信息？

（根据幼儿回答出示图卡，帮助幼儿归纳介绍的内容，如名字、年龄等）

4、教师详细地进行自我介绍。

5、小结：自我介绍的时候，我们首先要介绍自己的名字，然后可以介绍年龄、学校、爱好，还可以介绍自己的家庭住址、好朋友和联系电话。

（三）学习制作名片，并进行自我介绍。

1、教师介绍名片。

师：把自我介绍的内容记录在卡纸上就成了名片。名片是自我介绍的好帮手。

2、幼儿制作自己的小名片。

3、幼儿借助名片完整介绍自己。

4、鼓励幼儿向客人老师进行自我介绍

（四）个性化介绍自己的名字

1、师：我叫什么名字？我是怎么介绍自己名字的？

2、个别幼儿个性化地介绍自己的名字。

（五）观看图片，了解更多个性化的名片。

活动延伸：

在区域活动中进一步装饰自己的名片。