

最新中华传统文化进校园黑板报漂亮的 有简单 中华传统文化进校园活动方 案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中华传统文化进校园黑板报漂亮的有简单篇一

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，继续深入贯彻落实《耒阳市中小学德育活动实施方案》，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

传承文化精粹，培育厚德人才。

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动。

(1) 进行《弟子规》诵读班会。

(2) 举行《弟子规》背诵比赛。

除了这两项活动，平时加强《弟子规》的学习活动，利用学校的广播在课间播放《弟子规》歌曲，利用班会时间诵读、学习《弟子规》，尤其加强低年级学生的学习。

2、开展国学经典诵读活动。

(1) 利用早自习的时间诵读国学经典。

(2) 每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

(3) 利用校园多媒体网络和各种影像资料举行传统文化进校园的专题讲座，与学生进行传统文化的交流。

(4) 结合传统文化进校园活动计划召开校园艺术节活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3、推行孝信雅行教育活动

(1) 以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

(2) 以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“校园礼仪讲座”、“文明礼仪知识大赛”等系列活动，培养学生养成谦

虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3) 以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生从小养成诚信美德。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

中华传统文化进校园黑板报漂亮的有简单篇二

xxx市第一小学以“文化立校”为办学理念，以“追求智慧”为学校精神，多年来，努力打造“传统文化教育”特色，将传统文化教育融入到教育工作的各个环节中，通过传统文化的精髓熏陶培养师生，促进学生全面发展，学校办学品位不断提升。

将传统文化融入到教师培训中，引领全体教职工深入学习中华优秀传统文化。与铁能集团联手，积极组织教师参加《弟子规》和《全赢人生》国学培训活动；校内定期进行翟鸿燊、蔡礼旭等教授的国学知识讲座，开展经典阅读竞赛，增强文化底蕴，并引导教师学以致用。几经打造，我校已具备了一支业务素质过硬、文化底蕴丰富的干部教师队伍，为学校传统文化教育特色工作的开展提供了有力保障。

将传统文化呈现在校园环境建设中，充分利用宣传板、广播、走廊文化等形式宣传传统文化，并创设了传统文化长廊系列，从民间工艺到水墨丹青，从民间杂技到传统戏曲，从“孔子

之道”到“名著导读”，楼内廊间，传统文化氛围浓厚，犹如春风拂面，润物无声，无一不体现了传统文化巨大的感召力。

将传统文化引入到学科课程中，我们把国学经典纳入校本课程，创编了《中华经典古诗文诵读》校本教材。并通过开展丰富多彩的“大量读写”、读书节等活动丰富其内容，师生在诵读、品悟经典中积淀人生底蕴。校园形成了浓郁的书香氛围，学生学有收获，文化素养不断提升。

将传统文化渗透在德育活动中，我们把传统文化教育渗透到德育活动中，借助节日文化开展传承传统，做谦谦君子活动。通过民俗交流、名人故事，感恩励志、诚实守信等教育活动，使民俗教育上升到了一个新的层次。同时在铁能集团大力支持下开展了学习践行《弟子规》活动，使家校教育形成合力，促进学生良好思想品德的形成。

将传统文化延伸到特长活动中，结合体艺“2+1”工程和阳光体育活动设立了22个校级兴趣活动小组，其中有威风锣鼓、剪纸、面塑、书画等十多个传统项目。我校的威风锣鼓队和腰鼓队传承至今，已具有了相当的规模和影响力，已成为学校的品牌，响彻辽北。

学校代表xxx市参加了铁能集团“孝”文化广场落成庆典表演活动收到一致好评，学校特色工作影响不断扩大。我校学生的文化知识技能和整体素质不断提升，学校教育教学质量优异。学校传统文化教育特色正向着全方位、高品质、系列化的目标迈进。

中华传统文化进校园黑板报漂亮的有简单篇三

中华民族历史悠久，中华文明源远流长。为积极培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校德育体系，增进学生的“五个认同”意识，增强

爱祖国、爱家乡的情感，用中华优秀传统文化浸润青少年成长之路，传承文化基因，守护好中华民族“根”和“魂”，特制定本方案。

贯彻落实十九大精神，坚持立德树人根本任务。通过开展优秀传统文化教育让青少年学生了解祖国灿烂的文化、悠久的历史，树立文化自信，增进对中华民族、中华文化的认同感，打牢思想基础根基。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，结合社会主义核心价值观教育，从生活细节入手，注重实践养成，不断丰富展示弘扬中华文化载体，将优秀传统文化贯穿学校教育始终。

“传承文化基因，守护民族根魂”

与校园文化建设相结合、与国家通用语言文字教育教学相结合；与课堂教学相结合；与德育常规教育相结合；与“第二课堂”、“兴趣小组”活动相结合。

（一）加强校园文化建设，注重环境育人。设定厚德载物、大气沉静的校园文化建设，发挥校园文化春风化雨、润物无声的重要作用。利用走廊、教室、办公室、橱窗等场所设立中华传统美德的图片、警句、诗词歌赋等，创设传统文化环境，突出传统文化气息，让学生零距离感受优秀传统文化的熏陶，把传统教育寓于校园环境、校园文化之中，营造浓厚的文化氛围，培养良好的行为习惯，塑造高尚的道德情操。

（二）以说一口流畅的普通话、写一手规范的中国字为目标，推进国家通用语言文字教育教学扎实、有序开展。各学校结合师生实际，通过开展“读、说、抄、写、评”等活动形式，提高师生读、说、写的能力和水平，传承中华文化，促进国家通用语言文字教育教学工作的有序推进。让学生在字正腔圆、抑扬顿挫的语音中感受汉字的魅力，在横平竖直、方正规范的书写中得到艺术的浸染。

（三）抓好教学常规，发挥课堂主渠道作用。把思想政治工作融入教育教学全过程，以树人为核心，以立德为根本。任课教师要充分挖掘和展示传统文化优秀篇章中的各种道德因素，注重“情感态度价值观”培养目标的实现，讲好“中国故事”。语文、历史等人文与社会学习领域的课程，应特别注重人文素养的培养；数学、物理等科学学习领域的课程，要重视严谨求实的治学态度和创新精神与实践能力的培养；艺体类课程中，应注意加强审美情趣的陶冶、毅力意志的磨练和完善人格的培养。

（四）和德育常规教育活动相结合。抓好学生文明礼仪教育以及感恩教育等，促进良好习惯的养成，从懂礼貌、讲礼仪、尊敬师长、自觉排队、诚实守信、遵守秩序等学习、从生活中的点滴做起，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范，让优秀传统文化在师生的一言一行中充分展现。

（五）过好中国节日。中国节日包括中华民族传统节日和重大纪念日。利用“清明节”、“端午节”、“中秋节”“重阳节”等中华传统节日，深入挖掘中华民族传统文化内涵，增进各族师生对中华文化的认同；利用重大纪念日“7.1”“8.1”“9.3”“9.18”“10.1”“12.13”等纪念日开展爱国、爱党和革命传统教育，让爱国主义教育在各族师生心中牢牢扎根。

（六）开展国学经典诵读活动。各学校结合实际组织学生开展《弟子规》、《三字经》、《论语》、《孝经》、唐宋诗词等经典诵读，在朗朗上口、简明轻快的节奏和简短意长的深刻内涵中，让学生感受经典传统文化的魅力。

（七）传承中华优秀传统文化艺术。结合“第二课堂”、“兴趣小组”等课外实践活动，开辟剪纸、书法、国画、中国象棋、传统民乐、武术等传统文化艺术学习园地，让学生在实践活动中渗透、弘扬中华优秀传统文化。

（八）开展“向祖国报告”国家通用语言教育成果展演活动。运用多种多样的艺术表现形式展示各族青少年学生学习国家通用语言文字的感悟和成果，增进文化认同。

（一）高度重视，认真组织。各学校要充分认识弘扬和传承中华优秀传统文化的重要意义，与国家通用语言文字教育教学工作紧密结合，根据师生实际制定实施方案，设置有针对性活动内容，有效推进“中华优秀传统文化进校园”活动。

（二）以身作则，以上率下。“育人先达己”，各学校首先要注重提高教师传统文化素养，积极为教职工的学习、提升创设环境和条件，鼓励教师多读书、读好书，提升知识修养和文化品味，用“腹有诗书气自华”的知识涵养和人格魅力做好学生传承优秀传统文化基因的楷模，做学生敬重的好教师。

（三）丰富形式，注重实效。各学校根据“贴近实际、贴近学生、贴近生活”的原则，采取师生喜闻乐见的形式，突出活动广泛化、体验化、兴趣化的特点，引导学生实现从简单诵读到深刻理解，从领悟内涵到实际行动逐步推进，做到内化于心，外化于行。

（四）广泛宣传，善于总结。各学校注重活动宣传，营造良好的宣传氛围。善于总结和梳理好的经验和做法，以小结、、信息等形式报送思政办。

中华优秀传统文化进校园黑板报漂亮的有简单篇四

以实施新的《课程标准》启动基础课程改革为契机，诵读中华文化经典是近年学校开展课外读书活动的又一大亮点。学校开展诵读中华文化经典是在基础教育课程改革精神的指导下，在与国家课程的培养目标一致的前提下展开的，是根据本地的课程资源状况，发挥本校办学优势和特色以及学校实际情况开展的。

开展“中华经典诗文的诵读”活动，正是培育民族精神的重要途径。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养孩子的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

从整个学校来说，“诵读中国文化经典”活动，是国学写字的延伸，内容是按学生的实际及古诗文的特色编制的，即背诵地方课程《国学启蒙》外，又从《三字经》、《古诗诵读》、《弟子规》、《论语》等中选编的。中国的古典诗词博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，意存高远，也包含很多哲理，背诵古典诗文，有利于弘扬祖国的优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。进一步强化素质教育，使全校师生文明素养得到显著提高。

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径。

1、传承文化。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典工作中去汲取民族精神源头活水，修复文化传承的断层缺乏，让少年儿童接受实实在在的“中国人”教育。

2、陶冶情操。与圣贤为友，与经典同行，美心善文，佳言懿行。熟读成诵，潜移默化，养育开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、提高素养。在诵读熟背中增大识字量，扩大阅读量，增加诗文诵量。学生在诵读中增强语感，感受文言精华，奠定语文基础，在记忆的黄金时代，增强经典储备，从而扎下语文

水平厚实功底。

4、开发潜能。反复诵读，提高学生的注意力、记忆力和思维能力，养成良好的读书习惯，促进学习态度的端正，求知热情的激发。

5、推进素质教育。读经典、培心灵，汲取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。

1、每日一读。我校的一至六年级学生，每天利用眼保健操时间8分钟，进行经典诵读。或学习新的`篇章，或温习旧的内容，由学生自主，教师指导。

2、每周一课。各年级每周安排一节课的时间，以班级为单位，进行集体诵读。各班都应下载经典诵读的音频或视频资料，帮助学生正音断句，务求读音正确、流利，直达到熟读成诵的水平。

3、师生、亲子同读。要求老师、家长与学生同步诵读相同的内容。一是为学生做出表率，同读同悟，教学相长；二是为学生解疑释惑，扶助学生的学习，进一步增进师生关系、亲子关系。

4、不求甚解。经典诵读重在“读”，读的正确、流利，直至成诵，可视为完成教学任务。教师不宜作过多地讲解，对兴趣浓厚的学生可以进行必要的引导，对内容中涉及的历史事件、人物和典故可以进行简介，或指导学生查找、阅读相关资料。学生以自学自悟为主，对于所学内容的理解程度不作明确、具体的要求。越是经典的篇目，越难以理解，甚至发生歧义，当前的任务是让学生记忆牢固原文，等待将来学生的阅历和知识丰富了，自己会寻找到最佳的答案。

5、与其他活动相结合。经典诵读要与竞赛、演讲、辩论、抄录、歌咏、绘画、手抄报等学习形式结合起来，增加诵读的

趣味性，切忌一成不变，枯燥乏味，把诵读变成了“苦读”。

中华优秀传统文化进校园黑板报漂亮的有简单篇五

在首届觉民讲坛上，一位来自北京的国学教授向孩子们解读国学文化经典近日，开发区教育局在觉民小学举办教育与传统文化传承系列活动，挖掘东海岛斯道觉民、红色觉民的文化资源，以优秀的中华优秀传统文化引导学生树立正确的人生观和价值观。

校园大榕树下，古乐悠扬飘。一群身穿汉服的. 幼儿园小朋友正在表演《茶礼》。她们通过艺术手法，演绎中国源远流长的国学茶道文化，让人领略品茶的优雅意境。东海书院门前，近百名热爱书法的师生现场挥毫，展示博大精深的书法艺术魅力。

据了解，自2012年以来，开发区教育局陆续在各中小学广泛开展经典诵读、墨香书法、红色觉民文化等传承中华优秀传统文化活动，引导中小学生学习、理解传统文化，感悟中华文化的精髓和魅力，增强民族的自信心和自豪感，从中汲取营养，践行社会主义核心价值观。