

最新中班音乐过新年教案反思与反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班音乐过新年教案反思与反思篇一

快到xx年了，又是新的一年，新年是我们中华民族的传统节日，是新一年的开端，根据中班幼儿的年龄特点和兴趣需要，让孩子感受了解我们的传统文化和民族风俗，激发幼儿的探究兴趣，设计这一主题活动。

- 1、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 2、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 3、能积极参与活动，培养幼儿出集体荣誉感，和热爱民族文化。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：积极参加音乐活动，体验活动中的.乐趣

难点：理解歌曲含义，体验歌曲意境

气球、彩旗、彩链、卡片等

- 1、布置“过年”主题墙，营造一个新年的氛围

2、迎新年：全班同学一起快乐的歌唱《新年好》，感受歌曲的快乐气氛

谈话，怎样过新年？充分发挥孩子的想象力。把想象的新年大胆的用简的语言说给大家听

3、音乐律动：孩子们一起边唱歌边跳舞，给孩子一个自由的空间

4、手工活动：粘贴彩旗、彩链、窗花等，感受新年热闹气氛

5、游戏：通过丢手绢、贴膏药游戏，让孩子感受体验新年的快乐与向往

6、庆新年：老师先带头表演，鼓励每个孩子积极参与，并主动表演

7、长大一岁：制作新年贺卡送给爸爸妈妈，并对他们说声“我爱你们”，让孩子学会说爱

通过《新年好》这一主题活动，让孩子感受新年气氛，并了解认识了我们的传统节日与文化。

整个活动成功之处在于体现了孩子的主体地位，把儿童的兴趣需要，想法真正体现出来。活动从“认识新年——迎新年——庆新年——长大一岁”四个方面。通过组织、谈话、歌曲表演来加深对新年的认识与兴趣、热爱，在此同时也增进小朋友间、老师间的感情。体验了集体生活快乐，也感受了幼儿园大家庭的温暖，增长了知识。

中班音乐过新年教案反思与反思篇二

1、感受花纹疏密排列的美。

2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

3、学习用纸团蘸颜色作画。

废报纸，颜料，纸篓。

1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

2、教师示范印画的'步骤与方法。

(1)先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2)每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3)印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4)印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

指导重点：

(1)每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2)注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

中班音乐过新年教案反思与反思篇三

1、熟悉歌曲旋律，产生学唱新歌的'兴趣。

2、让幼儿有表情地演唱歌曲。

熟悉歌词及旋律，初步学唱歌曲。

让幼儿有表情地演唱歌曲。

钢琴。

一、律动：《学做解放军》、《好朋友》、《头发、肩膀、膝盖脚》。

二、练声：《小鸟醒来了》、《大猫和小猫》、《小树叶》。

三、学习歌曲《过新年》。

1、前几天我们放假在家，是因为什么节到了?(新年)

2、你们喜欢过年吗?过年时你觉得开心吗?为什么?(引导幼儿说)

3、有位叔叔把我们过新年的事情编成了一审歌曲，歌曲的名称就叫《过新年》。

4、教师演唱歌曲《过新年》

歌曲的名字叫什么?歌曲里是怎么唱的呢?

- 5、教师再次演唱歌曲。
- 6、教师带领幼儿随琴声学念歌词。
- 7、幼儿跟随老师学唱歌曲。
- 8、幼儿随琴声演唱歌曲。
- 9、分男女孩子演唱歌曲。

四、复习歌曲《手指歌》。

中班音乐过新年教案反思与反思篇四

1. 通过学唱歌曲《过新年》，感受歌曲所表现的热烈气氛。
2. 为歌曲编配打击乐器伴奏。
 - 1、引导学生在活动中感受、认识并掌握四分休止符。
 - 2、引导学生用活泼、富有弹性的声音演唱《过新年》。
 - 3、启发学生运用身体的部位如手、口等为歌曲伴奏。

一、音乐活动

1. 师：今天老师给同学们带来了几件我们的传统乐器，大家看(老师展示小鼓、锣)小朋友们可以上来看一看，敲一敲。

师生活动：学生自由敲击打击乐器，老师演示。

2. 师：现在老师敲击节奏，小朋友们来模仿，好不好?

师生活动：老师敲击节奏，学生模仿。（咚咚咚咚呛）

二、新歌教学：

师：小朋友们表现的真棒，锣鼓在我国的传统庆祝活动中运用的非常多，现在我们来欣赏春节中人们庆贺的场面。

师：这是我们的传统节日-春节，小朋友们都看到了什么？你们在春节中又都干些什么（学生回答）

师：今天让我们来学唱这首歌曲《过新年》，让我们再次欣赏一遍。

师：现在同学们拿起手中的打击乐器，随着音乐在锣鼓敲击处模仿击打。（学生用乐器敲击）

师：现在小朋友们随老师朗读歌词（学生按节奏随读）

师：小朋友们读得这么好，大家想不想唱一唱？

师：小朋友们随老师唱，在唱的时候，大家可以加上动作（学生随师唱）

师：放鞭炮时应快速，所以大家在演唱此处时在注意，这里的歌词比前面的密集。不要和前面的一样。（师示范演唱）

三、创编活动

师：现在我们小朋友分成两组，一组来为歌曲编配打击乐伴奏，一组小朋友来为歌曲编排动作。

师生活动：学生用打击乐器配伴奏，老师指导学生表演秧歌舞及其它动作。

师：过新年庆祝活动现在开始，让我们一起跳起来，奏起来。

师生活动：师生共同表演

四、同学们表现的非常好，老师从你们的创作表演中感受到你们对节日的喜爱，让我们一起来迎接我们的传统节日-春节(播放《过新年》音乐，小朋友们随音乐走出教室)

中班音乐过新年教案反思与反思篇五

1、感受色彩的美，培养涂色的兴趣。

2、复习认识颜色，能够均匀的将礼泣用自己喜欢的.几种颜色涂满。

教具礼泣;白纸、油画棒若干。

1、参观礼泣商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么?礼泣上有什么颜色?

2、幼儿示范涂礼泣，师生共同评价。

(1)请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼泣。

(2)根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

3、幼儿涂色，教师指导。

(1)提请幼儿使用多种颜色将礼泣涂满。

(2)鼓励能力强的幼儿，先画礼泣在涂色。

给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩笔等让幼儿选择。

幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。