

英语讲课活跃气氛的开场白(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语讲课活跃气氛的开场白篇一

1. 先生为了惩罚不听话的学生，出了一副对联要学生对，对不出来就不准回家。先生曰：“天上下雪不下雨，雪到地上变成雨。雪变雨来多麻烦，不如当初就下雨。”学生对到：“先生吃饭不吃屎，饭到肚里变成屎。饭变屎来多麻烦，不如当初就吃屎。”

2. 高数是文明人的娱乐活动。你们这些俗人就直接吊死吧！——艾萨克·牛顿；认真你就输了一——华盛顿；无需考究，你只需要细细品味——莎士比亚；基本上比较装逼的话最后都会变成是我说的——柏拉图；那一夜，我听了一宿梵唱，不为参悟，只为寻你的一丝气息——孙悟空。（@暴漫）

3. 监狱中，两个犯人正在互相诉苦！犯人甲问：“你是怎么被抓进来的？”犯人乙答：“因为感冒！”犯人甲十分疑惑，又问：“怎么会因为感冒被抓呢？”犯人乙解释道：“我在偷东西时打了一个喷嚏，把保安弄醒了！”

5. 小时候，父母始终相信女大十八变，丑小鸭会变白天鹅，然后嫁个大款成富婆；长大后某天，父亲很专注地看着我，然后语重心长地说：“孩子，你还是用功读书吧……”

6. 公司新来了一漂亮的女同事，我们一二逼同事在她跟前咳了俩声！那女的很温柔的说：感冒了？二逼男有点兴奋的说：

恩，有点！女：那你离我远点……远点远点……当场我们就笑喷了！

8. 教堂内，神父问“优酷，你愿意娶土豆为妻，即使他缓冲慢，广告多吗？”“我愿意”优酷勾起笑容。“土豆，你愿意嫁给优酷，即使他有时候搜索不到影片吗？”“我愿”..全场起立鼓掌，祝福着新人。在教堂的后排，360拉起腾迅的手，柔笑“即使你中了毒，我也愿意为你杀一辈子，嫁给我吧，小企鹅....”

9. 一个擦鞋匠在为法官擦鞋，法官傲慢地问鞋匠：“很多人搞不清楚，是法官重要呢，还是法律重要。你认为呢？”擦鞋匠马上答道：“当然是法官重要啊！”法官听了很高兴，多给了擦鞋匠些小费，又问：“你为什么这么认为呢？”擦鞋匠笑笑回答：“因为法律不需要我为他擦皮鞋。”

10. 一女人学驾照，路考。前面的那个下车，轮到她了，很紧张！她从右侧下车，下车后绕到左侧，拉开车门……紧接着一声大叫：教练！方向盘哪儿去了！考官回头看她一眼，很平静地说：你开的是后门...

英语讲课活跃气氛的开场白篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们四年级的全体师生欢聚在“桂圆楼”，隆重举行“做一个有道德的人”为主题的演讲比赛。我们的心情无比的高兴与激动。

道德可以很小，一个温暖的眼神，一次真心的谦让，一缕淡淡的微笑，一场真诚的对白。

道德可以很大，它可以胸怀天下，也可以博爱万物。不同的

人对道德的理解肯定不一样。下面就让我们一起来聆听四年级同学们的精彩演讲吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语讲课活跃气氛的开场白篇三

亲爱的老师们、小朋友们：

大家早上好！

沐浴清晨，充满了新学期的希望。我们欢聚一堂，和谐的气氛中，让我们倾诉心声。敞开你的心扉，共享这难得的时光。

xx幼儿园20xx年开学典礼现在开始。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语讲课活跃气氛的开场白篇四

good morning, everyone. how are you nice to meet you.
from now on, i am your new english teacher. my name is
... you can call me miss li.

各位同学，大家好。以后，我就是你们班的英语老师。我叫。。，你们可以叫我miss li老师。你们知道吗，当我刚走进这个教室，看到一张张可爱的脸，我心里特别高兴。因为我将带领、陪伴你们一起走过初中剩下的两年半。

老师想知道大家喜不喜欢学习英语呢？

学生：不喜欢/喜欢

为什么喜欢呢？这位同学，可不可以说一下你的理由呢这位同学可不可以先介绍一下自己吗？哦xxx 老师记住了。

那为什么喜欢英语呢？、、、、

听了刚才两位同学的理由，老师大概了解了一下同学不喜欢学习英语的理由。在这里呢，老师想告诉大家三个好的学习英语的习惯。

一要课前认真预习，做到心中有数。从词汇表中查找生词，根据音标和拼音规则学拼单词，也可以根据录音跟读。朗读预习内容，疑难问题用笔标出记号。

二要课上认真听讲，勤于思考，并且作好课堂笔记。班里每个人都要准备一个英语笔记本。要买稍微厚一点儿的，大一点的笔记本。为什么我要让你们做笔记呢。俗话说好记性不如烂笔头。上课做笔记可以避免走神，可以加深知识理解，最为主要的是便于课下复习课堂所学内容。

三要课外认真独立完成作业，检查自己对知识的掌握情况。做作业的目的是为了及时地巩固已学的知识，通过作业及时了解自己的学习情况，做到及时反馈，以便及时作出调整。

学习英语就是要掌握听、说、读、写几种技能，所以再学习英语的过程中，一定要养成多听录音，多说英语，大声朗读和用英语写日记的习惯。

多听、多读、多说，最后达到能背诵的程度，只有这样，才能写好。作为七年级的学生，多听录音尤为重要。听录音并刻意模仿纯正的发音，这是学好英语的基础。咱们的教材为大家提供了很好的素材，一定要坚持每天听并大声朗读、背诵。

1. 听：课上专心听懂老师的课堂用语以及老师的英语讲解，每节英语课老师安排一个值日生进行free talk 别人说时，其他同学要注意听，认真参与老师组织的听力训练活动。课外的天地更是广阔，可以听英美人士的录音，还可以听广播，看电视的英语节目，听英语歌曲，所有这些都利于同学们的听力训练。

2. 说：英语是一门语言，是一门用于交流的工具，它可以让我们走向这个世界，而不是局限于中国。所以学习英语关键就是在于说。课上要积极发言，愿意去说，明白中国人说英语有错误是必然的，不要怕犯错误，不要怕别人笑话。

值日报告duty report

每天我们会利用课前2到3分钟做值日报告，我们按照学号顺序论下去。可以单人做报告，内容选题可以是自我介绍（介绍自己的喜欢的食物、运动、偶像等）、英文诗朗诵，简单的小故事，英文笑话，个人经历，唱英文歌，按照课文内容进行主题演讲。或者自由组队、组团，进行对话形式或者表演。

值日报告结束后，当堂由我们同学自己评分。期末我们会奖励分数最高的前几位同学。如果有不知道怎么选择报告主题的同学，可以提前两天找我商量，我会相应的提出一些建议，让你们的值日报告更精彩。

3. 读：早读+课后读（跟着录音大声朗读，模仿发音，注意语音、语调、语速）

表达通顺，书写工整，拼法正确。三年后你们要参加中考，六年后你们要参加高考，你们的几年辛苦和努力都要通过一张来体现。难道你们不愿把一手好字、一张漂亮的试卷摆在评卷老师的面前吗？每天的作业就是很好的练字机会，千万不要应付，一定要认真完成。

英语讲课活跃气氛的开场白篇五

讲师开场白的几点禁忌人们都知道开场白的重要性，也在有意识的提高开场白的效果，但是由于多种原因，在开场白中往往会犯各种形式的错误。尽量减少失误，掉入一些误区，可以有效的提高开场白和整个培训的效果。所以了解开场白的一些禁忌非常重要。开场白的禁忌主要是以下几点：

一、不要直奔主题

但是成年人已经离开校园多年，已经没有进教室就学习的习惯，集中注意力是需要时间的。朋友们可能会认为既然主持人已经宣布培训正式开始，而且可能已经有了开场白，如果讲师再讲

是否在重复. 实际上不是的, 因为学员来是听你的培训的, 你才是培训的主角, 千万不要拱手让给他人. 所以, 请记住: “主持人是宣布游戏开始的裁判, 你才是带领大家一起游戏的队长和教练”。

二、不要没完没了

与第一点“直奔主题”相反的是, 培训师容易犯的另一个错误是: 开场白没完没了. 好象永远进入不了主题, . 这有几种原因. 第一是因为性格原因, 活泼型性格的讲师天性好侃, 尤其是善于讲故事和笑话, 也深受观众喜好, 所以就更大的发挥, 有时会忘了进入主题. 另外一种情况是讲师准备不充分, 对于主题内容的内容不是太丰满. 但是为了满足课时, 所以只有在开场白上多下功夫. 还有一种情况是: 某些讲师自我表现欲望很强. 尤其是在讲自己的成功故事时侃侃而谈, 得意忘形. 等等. 开场白就是开场白, 就像开胃菜一样, 吃了开胃菜, 不要忘了主菜.

三、不要反复强调主题和内容

反复强调主题和内容, 是讲师在开场白中易犯错误之一. 讲师的本意是为了强调主题和内容的重要性, 同时也是暗示培训的重要性, 希望引起观众的重视和配合. 适当的强调是应该的, 也是必须的, 也是开场白的主要作用之一. 也引起观众的好奇。

但是如果反复强调主题和内容. 这会有喧宾夺主的不好效果. 没有把开场白和主讲内容区分. 同时还会让观众失去兴趣, 因为讲师已经强调很多次了, 观众感觉已经完全了解了, 所以就不需要再听了. 另外细心多疑的' 观众心里会想: “这讲师怎么只讲这些呀. 是怀疑我们的智商呢还是讲师自己没有讲的了?” 同时反复强调主题也是讲师不自信的不经意的流露. 越是不够自信的东西才需要反复强调. 在开场白中适当强调主题和内容就可以了, 培训师不是祥林嫂。

四、不要过多解释为何培训

过多的解释和强调为什么要参加这堂培训的的做法和上面的比较相似的错误. 这是讲师为了引起观众的重视和注意, 制造一个“师出有名”的感觉, 实际上只会适得其反. 太多的强调只会说明内心的心虚, 其实既然组织了这次培训, 大家都已经来到这里, 说明大家至少在“这次培训是值得的”这点是达成了一致的, 至少是暂时一致, 要让学员继续呆下去, 是看你实实在在的内容, 和提供给学员真实有效的东西. 只是靠嘴里大谈重要性, 那只是讲师自己认为的, 并不是学员真正感受到的. 没有实在的内容会让学员反感的。让后面的内容来做最好的解释吧！

五、不要示弱，乞求掌声和支持

示弱. 甚至于企求掌声, 是讲师最不应该在台上做的. 但同时也是最易犯的错误。就象上文说的, 培训不仅仅是游戏, 还是一场战争. 是讲师与学员是心理上的斗智斗勇的对抗, 尤其是在培训的刚开始。

每堂培训，总有一部分总喜欢挑刺的学员，一旦讲师示弱，那就完了，讲师一开场就被人家打下去，以后再想回来就太难的，一旦控制不了场面，再好的内容都无法正常的传递和沟通，就是那些想积极配合的学员也无法安心顺利的进行。所以象“我有些紧张，希望大家多些掌声，”这样的话绝对不可以出自于一个专业培训师之口。再好的现场感觉一下子就下去了。

同时讲师不是娱乐明星，他们可以说：“掌声在哪里？”但是你不可以，因为你是讲师！因为. 讲师，你的名字不叫“弱者”讲师永远明白自己的身份，在人格上大家是平等，在生活中大家是朋友，互为老师，但是在讲台上. 老师就是讲师！在台上，就有绝对的权威，讲师并不是在任何方面都是堪称老师，但是至少在你正在讲的，你就有资格做老师！（当然，如果你认为自己没有资格当老师，那就没有资格上台，更没有资格误人子弟！）“我的地盘我做主！”讲师，这就是你在台上的心态！

六、不要装腔作调假抱歉

如果说以上的“示弱”是因为新手自信心和经验不足大家还可以理解的话，那些企业领导，部门官员，培训大师们一上台就来：“今天没有做什么准备，讲得不好的地方请大家原谅”这些让人一听就倒味的官腔真的让人深恶痛绝。台下的人会怎么想：“你没有做准备还讲什么讲。不是耽误大家的时间吗”？话没有说完，就掏出厚厚的发言稿：“今天我为大家主要讲以下几点，十个大点，每点有八个小点，每小点有六个的分点。”这样以前在笑话中出现的场景现在少了。

但是那种“我讲的只是自己的看法和认识，不一定是对的，大家自己根据具体情况运用“这样的说法是比比皆是。学员心理会想：“你如果自己都不敢肯定自己是对的，还讲什么讲？另外，那到底你讲的是什么地方是对的，我们该听该学习哪方面呢？”可以想象当讲师在接着讲正文的时候，学员在干什么？他们不是在学习，而是在区分究竟哪句话是对的。

讲师的谦虚是可以的，谦虚是一种心态和胸怀，作为为人师表的讲师更应该如此。但是谦虚并不是否定你自己的东西，尤其是你自己要讲的东西。讲师应该遵循这样一个原则：“如果你自己没有把握，那就不要讲”马云说过一句话：“就算我说的是错的，但是我相信它是对的，比那些就算他说的是对的，但是自己都不相信是对的，要好！”这就是讲师应该做到的！当然前提是：你确保自己讲的是对的！

七、不要区分听众中的重要人物

区分观众是作为讲师有效控场的一种方法，所谓“清场”，这在讲师演讲培训中会有讲到。这里的讲的是，不要把观众分等级，比如“感谢某董事长，某总经理，”还有“感谢某公司的某某”等等。

这种夸奖某些观众，贬低另一部分观众的做法，本来的想法

是获得重要人物的认同和支持，其实会被观众反感，尤其如果忘掉了某老总可就麻烦大了。同时其他观众会想：“看来我来错了地方。”对于讲师来说，做在台下的，都是一样的，都是你观众。他们没有轻重缓急之分。

八、不要怪罪任何人

开场白中常犯的还有一个错误是“怪罪他人”，某知名讲师到一个企业讲沟通。一出场就说：“沟通这课程本来是做企业内训的，今天没有想到弄成了公开课，人这么多。”这讲师可能说的是对的，可能这课程真的适合企业内训，人数少效果会更好。同时讲师的另外一个意思可能是：“看来这课程很好，大家都需要”。

实际上这句话和大家知道的“该来的没有来”的笑话（笑话见附后）有异曲同工之妙呀。观众会怎么想：“看来，是我来错了地方。”那么站在门口的会议组织者会怎么想：“遭了，做错了，看来老师生气了。”可能在那里战战兢兢的随着老师讲完。另外说这话还透露另外一点信息：“我本来准备的是内训课，人数不多的，但是今天来这么多人，如果培训效果不好，那不是我的原因。”另外还有：“我今天讲的内容可能有些难度，有些学员不能明白和理解，是正常的”，还有“这投影仪有点问题。”“今天天气太热了”“今天准备不充分”“由于时间关系”等等等全都是找借口。培训讲师都知道而且都能讲“没有任何借口”。

首先应该自己做到！没有任何借口！附“该来的不来的”的笑话。某人请客吃饭，早过了就餐时间，客人只来了一部分，此君一边焦急的看时间，一边说：“怎么，这该来的还没有来？”客人中的有人听到了，心里想：“他说该来的不来，那后面一句是‘不该来的却来了’。可能我是不该来的吧。”于是起人离开。此君一看很是着急，说：“怎么这不该走的又走了呢？”剩下的另外的客人听到了，心里想：“他这么一说，可能是说：该走的还没有走。可能是说

我吧，那我还留什么呢。”于是又离席而去。此君更是焦急：“这些人怎么走了呢？我说的又不是他们。”最后的客人，一听，心里想：“他说的不是他们，那是说我了，看来是下逐客令了。”于是含愤而去。

英语讲课活跃气氛的开场白篇六

其实今天我挺紧张的你们知道吗好的主持人都不带演讲稿为什么因为你自己都记不住要说什么又怎么能让观众记得你说什么你们看《亮开外套给大家看》连小抄都没有。

主要是你主持要有随即应变能力…

男：金牛报春来！

女：又是瑞雪飘飞的季节了，我们***集团这个大家庭每到这时候总会欢聚一堂。

急求元旦联欢晚会主持词幽默又得体的哦谢谢亲们！