

# 最新简报教案说课稿(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 简报教案说课稿篇一

平昌县教师小学语文1坊线下研修活动

### 第一期简报

期待已久的教师工作坊线下研修活动，在2016年10月15日终于揭开了它神秘的面纱。历时半年的教师工作坊线上研修至此也就告一段落。

10月15日上午，来自平昌县各个片区的线下研修学员早早地在进修校排起了长龙，都希望早点一睹线下研修的真面目。拿到学员手册后，学员们仔细阅读了此次培训的主要内容，原来本次培训主要分为三部分：一是线下研修学员共同探讨阅读教学中存在的困惑与解决的办法；二是由进修校的省级优秀教师李红英主任为学员们讲解微型课题研究的方向；三是由县教科体局的优秀语文教研员为学员讲解阅读教学的策略和方法。

在第一天的学员交流探讨中，小学语文1坊的教师们首先总结了近些年在阅读教学中存在的主要困惑，整理出来大致有：如何培养学生的阅读兴趣？怎样培养学生对文章的理解能力？阅读教学的重点到底在哪里……大家你一言我一语，好生热闹！在找出了阅读教学中存在的主要困惑后，于是，我们分小组就存在的主要困惑寻找解决的办法。学员们在课堂上纷纷出谋划策，都争着把自己的想法倾泻出来，好为平昌的小

学语文阅读教学贡献自己的一份力量。在本次探讨结束后的汇报中可以看出，此次汇报从根本上解决了众多教师多年来在阅读教学中存在的困惑。汇报结束后，偶然听到有老教师真切的说：这才是有意义、有价值的培训嘛！类似的活动今后应该多搞，好让我们老头子与开开眼……看来此次的线下研修活动确实起到了事半功倍的效果！

在第二天的研修活动中，首先是来自进修校的省级优秀教师——李红英主任，为学员们讲解了微型课题研究的方向。在此之前，众多学员对微型课题的认识都是一知半解，认为微型课题的申报与研究好比登天！经过李主任的讲解让我们知晓了：原来微型课题的研究就是寻找日常学习、工作、生活中出现的某些问题、寻找答案、得出结论……顿时让此次前来的学员们茅塞顿开。

紧接着，来自教科体局的优秀语文教研员——王小蓉老师，为学员们耐心、细致的讲解了阅读教学的策略和方法。在课堂上，王老师结合自己多年前的教学经历和近年来对小学语文阅读教学的研究，为处在一线的语文教师进行了一次发人深省的讲授。比如：怎样创造民主和谐的学习氛围？学生的主体地位怎样才能体现？怎样提高小组合作学习的时效性……对这些问题深入浅出的讲解，我相信一定会让此次前来参加学习的老师们受益匪浅。

历时两天的线下研修活动虽然短暂，但是我坚信：知识的火花在这里碰撞，智慧的种子也将在这里播撒。

## 简报教案说课稿篇二

国培是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，对具有大学本科毕业或相当学力程度的在职人员进行较系统的基础理论、专业知识与能力培训的一种教育形式。今天小编给大家带来2020年数学国培个人研修计划模板精选，希望可以帮助到大家。

## 【数学国培计划第一篇】

### 一、指导思想

以2011版小学数学课程标准为指导，以培养学生的数学素养为目的，以数学教室为阵地，结合我校正在开展的“绿色”教室的课题研究，不断加强理论和业务学习，增强教育科研认识，改进教学方式方法，带动或影响身边的同行，更好地促进我校教师的专业化成长，为学生的终生发展而努力。

### 二、研修目标

- 1、主动参加网络学习，紧紧围绕我校“绿色教室”开展教学研究活动，自觉践行新理念，新思路，提高教室教学效率。
- 2、通过一年的网络研修学习，使自身的教学教研水平有一个新的提升，更好的促进自身专业化成长。
- 3、通过一年的研修学习，希望能够对我校教师有一定的带动或影响，一同成长，从而推进我校的教学质量不断提高。

### 三、主要措施

- 1、加强教育教学理论学习，提升专业素养。

一年内我将阅读《湖北教育》《小学数学教师》《小学数学教学研究》《潜江教育》等刊物，不断丰富和充实自己的理论知识和专业知识，并将在自己的教学中不断实践。

- 2、高质量完成规定的学习任务。

虽然再过2年我就到了天命之年，但是，对于这样专业的培训学习，我是渴望的，也是乐意的。所以，无论是线上的学习，还是线下的研修，我将尽我所能做到。这样的学习才真正能够促进我们的专业成长。

### 3、立足校本，开展好教学及微课题教学研究。

以我校开展的“绿色”教室的研究为契机，以“一师一课”为平台，把学习到的新理念，新方法应用到自己的教学实践中。通过参加上研讨课、听课评课等活动，做好微课题的专项研究，更好的提升自己的教学教研水平。

### 4、学思结合，常教常新。

坚持写教学反思和教育博客，记录学习中的喜悦与困惑，记录教学中的精彩与遗憾，让反思成为自己教学的一种习惯，博客成为自己的一种喜好。相信教学永远是新的，教学的创新永无止境。

## 【数学国培计划第二篇】

### 研修主题：

通过校本研修，提高教育教学能力和业务水平，主动推进素质教育，坚持以促进学习全面发展为原则，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

### 研修目标：

通过开展校本研修，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过教室改革，转变教育观念，主动探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定优良的基础。把校本研修从教室向课外，从教学向德育拓展延伸。

### 学习内容：

- 1、学习《小学中学教师职业道德规范》加强自身的师德修养。
- 2、精心备课、认真上课，课后及时反思总结。

3、不断提高自己的教育教学能力，主动学习新课程标准及新教学理念，努力提高自己的执教能力，形成自己独特的教学风格。

4、开展学习以信息技术为主要内容的现代教学技能的研修。联系运用电子白板，运用多媒体独立制作电子教案。

5、以课题研究为依托，以自主研究为切入点，主动探索，参与课题研究。

认真参加“教研组研讨”活动，寻找适合自己的发展之路

实施计划：

1、坚持政治学习、业务学习，多看教育教学专著，努力提高个人的专业素养。

2、主动参加网络教研，了解最前沿的教改信息。扩展自己的知识视野，不断更新教育教学理论。

3、工作中严要求，不松懈。

4、认真开展听课评课活动，学习身边教师的宝贵经验，提高自己的教育水平。

课后及时写教学反思，认真撰写教育教学心得体会，在教学中利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高解决问题的能力。

### 【数学国培计划第三篇】

#### 一、指导思想

遵照“骨干教师高端研修工作坊的实施方案”，立足高效课堂，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有

序地开展数学教学研修工作，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作。

## 二、发展方向

理论指导实践，实践验证理论。力争在本次研究中成为专业型小学数学教师。

## 三、教研目标

- 1、积极实践课改下的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养；不断地更新教育观念，学习现代教育理念，把握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。
- 3、特别提高自己的科学实验技能和自己的专业技能。

## 四、研修内容

- 1、积极参加工作坊开展的网上破冰、课例研修、培训与工作坊

主持能力提升、工作坊研修总结四项活动，以课例研修为主体。

- 2、扎实做好日常工作，有目的的创新日常工作方式，为研修打好实践中的基础，同时也把研修的成果不断应用到实践中，作为实践检验和提升自身的实践能力。

## 五、研修方式

- 1、在线学习与线下实践相结合。
- 2、主题研修与自主选学相结合。

3、专家引领与协作研修相结合。4、问题解决与行动研究相结合。

5、案例研讨与成果分享相结合。

## 六、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，学习、反思、成长，在总结经验中完善自我。

4、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

总之，我要为作一名合格并优秀的小学教师而奋斗。

### 【数学国培计划第四篇】

在x总的英明领导下，本人在xx年度，基本完成了相关工作任务，当然这其中肯定还有许多不足和需要改进、完善的地方。今年，我将一如既往地按照领导的要求，在去年的工作基础上，本着“多沟通、多协调、积极主动、创造性地开展工作”的指导思想，发扬公司群狼博虎，无坚不摧的理念，全面开展xxx年度的工作。现制定工作计划如下：

二、全面负责公司内部的办公行政管理工 作，协调公司各部门间各项协作事宜；

七、协助各项目经理及时做好应收、应付款项的工作。

## 简报教案说课稿篇三

报

2016年9月19日

2016示范性网络研修与校本研修整合培训项目是以促进教师培训改革，提升中小学教师信息技术应用能力为目的的培训，是创新教师网络研修模式，夯实以校为本的教师全员培训基础，促进教师专业发展开展的项目。相信此次动员大会的召开必定会促进教师在协作中改进研修行为，提高研修效能的技能，更大程度的促进教师的专业化发展。

## 简报教案说课稿篇四

消防安全从娃娃抓起。为了进一步提高全体师生的消防安全意识和自防自救技能，积极构建稳定的校园安全环境，xxx镇中心幼儿园于xxxx年10月12日开展了消防安全演练活动，通过实操演练、消防安全知识讲解，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

消防演练之前，各班教师通过图片、视频等形式，对幼儿进行消防安全知识教育，手把手演示消防自救小常识，如小毛巾的使用、弯腰走等，将安全教育渗透在幼儿一日生活中，帮助幼儿掌握基本的自护自救技能，提高幼儿的自我管理、自我防护意识，养成良好的安全行为习惯。

火灾警报响起，各班教师组织幼儿迅速撤离，沿安全逃生路线疏散。孩子们用湿毛巾捂住口鼻，在老师的引导下有序撤

离到安全地带后，老师及时清点幼儿人数，整个疏散演练过程既紧张又有条不紊，没有疏漏一个幼儿，没有出现碰撞和踩踏事件，到达了预期效果。

通过本次消防演练活动，使全体幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护，提高了突发事件的应变能力。教师们也进一步意识到：多一份防范，少一份危险。后期□xxx镇中心幼儿园会继续将安全教育渗透到日常教学中，常抓不懈，让安全伴随孩子们健康成长！

## 简报教案说课稿篇五

2016国培工作简报

[2016] 第3期

内蒙古扎兰屯市局编印

2016年10月17日

给我一个机会我们便拥有了希望；给我一个平台我们便拥有了自信；

给我一次国培我们便拥有了世界；给我一次学习我们便实现了提升。

感谢有你2016国培计划。

-----全体国培管理者与参与者共同的心声。

根据呼伦贝尔市教育局《关于做好2016年“国培计划”——呼伦贝尔中小学、幼儿园教师培训项目工作的通知》（呼教师字〔2016〕26号）文件精神和要求，今年从区里到市里对国培

项目的实施从课程设置、培训方式、管理体制等方面进行了全方位的改革，为做好培训项目的组织实施工作，扎兰屯市制定如下考核制度。

组长：赵丹（扎兰屯市教育局副局长）

副组长：高权利（扎兰屯教育局教师教育股股长）

于春雨（扎兰屯市教师教育股副股长）

组员：石成厚（扎兰屯市教育教学培训中心培训部主任）孙仲一（扎兰屯市教育教学培训中心电教部主任）杨华（扎兰屯市教育教学培训中心教研部副主任）刘志文（扎兰屯市教育教学培训中心电教部副主任）

## （二）建章立制

1. 本次参训情况将作为今后教师资格证5年一注册、教师职称晋级、绩效考核、评优评先、学科带头人及教学能手评比的重要依据之一，对无特殊情况拒不参加培训的教师，进行档案记录。

2. 学校管理员负责通知本校学员按时参训、学情监查、参训人员调换、工学矛盾的处理、培训机构联系沟通等培训相关事宜。我市上下联动，一杆到底，对国培实施全程监控，确保各环节不留死角。

3. 从2016年10月起至2017年1月，每周五，教育局将国培情况向各学校通报。对于未按时报到、缺课旷课、擅自返校等违反培训纪律和师德表现差的学员，查明原因，追究本人或相关责任人的责任。4. 各校管理员和工作坊坊主要认真组织教师按时参加活动，保证时间、保证人数、保证质量。学校每月要对本校参与的情况进行通报。

5. 各校管理员及坊主要安排领导负责此项工作，有专人负责活动监控，并做好活动记录。

6. 培训结束根据各校的完成任务书情况进行评估，对于态度不积极无视此项活动的，浪费研修网的教育资源的给予扣分的基础上进行全市通报。

7. 各校要严格贯彻实施，对于未能按要求完成任务的教师不予参加任何教学活动评选。

8. 培训结束要概括各学校管理员和旗县工和坊坊主的工作情况评选出优秀管理员和坊主。

9. 概括各学校教师的参训率和平学习率的情况评选出研修先进单位。

做老实人，办老实事，尽职尽责，认真生活。

-----

少说空话，多做工作，扎扎实实，埋头苦干。

-----

最好不是在夕阳西下的时候幻想什么，而要在旭日东升的时候即投入工作。人物

-----