

大班科学去旅游教学反思(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班科学去旅游教学反思篇一

《送给小动物的礼物》

- 1、调动幼儿快乐与活动的积极性。
 - 2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。
 - 3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。
- 1、各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。
 - 2、8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。
 - 3、在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班科学去旅游教学反思篇二

让幼儿熟悉歌词，学唱歌曲，重点学唱副词部分。

根据琴声及老师体态和手势的暗示，探索学习副歌部分，并唱出旋律的起落。

能够用动作表现小猪憨态可掬的形象。

《猪之歌》动画与歌词相匹配的图片

活动重难点：

学唱副歌部分，根据老师体态及手势的暗示，唱出旋律的起落

看动画片《猪之歌》引入主题。

你喜欢这个动画片吗？你喜欢它的什么地方？

看图片，（一）学习副歌。

这是谁？它在干什么呢？睡觉时干什么？我来学一学。

这只小猪是怎么打呼噜的？我们来听一听。

请幼儿和教师一起学唱副歌。

小猪在打呼噜时声音一样吗？它会有什么样的`变化？

小猪为什么在这睡觉？会发生什么样的事情它才会在这儿睡觉？

通过观察图片，学唱歌曲。

（1）看图片（二）

小猪长得什么样？学小猪走路。

它在哪儿呢？会发生什么事情呢？

（2）图片（三）

它在干什么呢？

树干怎么样呢？接下来它会怎么做？

（3）图片（四）

小猪是怎么做的？

出示图片（二、三、四）说出歌词，学唱歌曲。

教师范唱歌曲。

你觉得这首歌怎么样？

幼儿学唱歌曲。

给歌曲起名字。

幼儿边唱边表演。

请个别孩子表演唱。

教师小结

在这首歌曲你喜欢这只小猪吗？为什么？

在这首歌曲小猪的缺点是什么？

在事情坚持到底了吗？那小朋友以后做事应该怎样做？

大班科学去旅游教学反思篇三

学生大班活动一直被视为是学校教育教学的一部分，这不仅丰富学生的课余生活，还可以让他们更好地认识自己，彼此了解，并建立起友好的互动关系。每次参加大班活动都带给我不同的收获和感受，让我更加自信、开朗和进步。虽然有些活动可能并不如意，但我依然坚信，每次的参加都是一次难得的经验，值得总结和反思。

第二段：收获和成就感

大班活动中最让人欣喜的莫过于所收获的成就感。我记得在一次文艺汇演中，我和我的队友们经过了漫长的排练、枯燥

的练习和紧张的准备，最后在所有人的见证下，我们成功地演出了一场精彩的表演。在获得大家的掌声与赞扬的那一刻，我感到自己有着什么都无法替代的满足感。我在活动中不仅收获到了荣誉和成就感，还学到了许多有用的技能和经验，这些经验可以在未来的学习和工作中帮助我更快地成长和突破。

第三段：心态与心境

参加大班活动后，我的心态和心境都得到了很大的改变。比如，我曾经对自己的方案不自信，总觉得它不够完美，事实上，我从来没有太多考虑它的实用性和可操作性。但是，由于参加了许多活动，遇到了许多复杂的问题，我开始学会理性思考，懂得且勇于倾听别人的意见，这些都让我变得更加自信。此外，经过这些活动的锻炼，我也更加懂得如何与他人沟通和协作，这对我日后的工作和生活极为有益。

第四段：友谊与团队

参加大班活动还能够帮助我们建立起长期的友谊和团队精神。我记得在一次夏令营中，我结交了许多新朋友，他们成为了我一生中不可或缺的重要人物。我们曾经一起谈论、一起玩乐、一起学习和一起成长，这让我努力挥别孤独、拥抱快乐。每次参加活动，我都有一种回家的感觉，这里充满了温馨和爱的氛围。

第五段：总结与思考

过去，大班活动在我心中仅仅是一次简单的体育竞技或其他活动，但经历多次后，我发现大班活动是一次充满着乐趣、收获和提升的经验之旅。通过大班活动，我学会了如何说服和协调他人，如何容忍和宽恕别人，如何在一个群体中建立起自己的位置和角色。在未来的成长中，这些经历都将是我不断前行的路上的宝贵财富。

大班科学去旅游教学反思篇四

学校大班活动一直是我非常期待的一件事情，因为它可以让我们从日常的学习压力中释放出来，也可以促进同学之间的沟通和团队合作。最近的一次大班活动让我深感收获满满，让我明白了学生大班活动的重要性。

第二段：体验

这次大班活动是我们班级组织的一次实地考察，我们去了一个离学校不远的小镇，这里有着美丽的田园风光和众多的农民工。我们的任务是分成小组，在当地的农民工里收集各种信息，了解他们的生活状况和工作条件。在活动中，我和我的队友们不禁被这些勤劳的人们所感动，也深刻地认识到了我们自己生活的幸福和别人的贫困之间的差距。

第三段：收获

通过这次大班活动，我不仅增强了自己的沟通能力和团队合作精神，也学会了如何去关注别人的需要和帮助他们。同时，我还学会了如何调整自己的心态和情绪，这对于我日后的生活和工作也都是非常有帮助的。

第四段：感恩

这次大班活动虽然是我们学生自己组织的，但是少不了老师的支持和帮助。我们班级的老师们为此付出了很多心血和精力，他们不仅为我们提供了场地和物资，还时刻关注我们的安全和进展。在此，我要向老师们表达我的感谢和敬意。

第五段：总结

总之，学生大班活动是非常有益的一种教育方式，它可以提高我们的认知能力和实际技能，同时也增强了我们的情感体

验和社会责任感。我相信，在今后的学习和生活中，我会更加注重与人的沟通和合作，同时也会更加关注身边人的需求和贡献自己的力量。

大班科学去旅游教学反思篇五

- 1、通过操作实验来感知和区分纸的不同特征与不同用途。
- 2、乐意在集体中和同伴交流自己的想法并大胆地表达。
- 3、培养探索的兴趣和对周围事物关注的情感。

1、各种各样的纸若干(道林纸、皱纹纸、瓦楞纸、牛皮纸等)各种纸制品；

2、滴水瓶、铅笔、抹布等操作材料；

3、小鸡、小猫、小鸭图片；

4、幼儿对纸已经有一定了解。

1、导入：

幼儿：自由观察、感知。

2、介绍各种各样的纸。

师：“请你选一张你最喜欢的纸来给大家介绍一下，这种纸叫什么名字？摸上去感觉怎么样啊？”（教师出示相应的纸）

幼儿：三、四个幼儿在集团面前介绍。

3、知道纸的多样性。

师：其实在我们的生活中，纸的种类可不止这些，还有好多

种呢？你还知道哪些纸？

幼儿：回忆已有经验。（牛皮纸、磨砂纸、宣纸、墙塑纸、卡纸、蜡光纸等）

1、激发探索兴趣

2、操作实验了解纸的不同特性

（1）第一个实验：找比较好写的纸。

师：我们先来帮小鸡找一找吧，你觉得什么样的纸比较好写呢？（是比较光滑的纸还是粗糙的纸呢？）

幼儿：讨论猜测回答。

师：你想用什么方法来证明这张纸比较好写？（用铅笔写写）这是个好办法，请你们每一张纸都试试，比比到底哪张纸好写。

幼儿：操作实验。

师：你觉得哪张纸比较好写啊？（道林纸）那另外两张纸好写吗？

小结：皱纹纸太软太薄；瓦楞纸不平整，都不好写。原来比较好写的纸叫道林纸，像我们平时写字画画用的白纸、书和本子的纸、广告纸、报纸这些都叫道林纸。

（2）第二个实验：找比较牢固的纸

师：小花猫有点等不及了，说，也帮我找找吧！小花猫要找什么纸啊？（牢固的纸）你们用什么方法来证明纸比较牢固呢？（用手扯一扯、拽一拽）

幼儿：幼儿操作实验。

师：你找到了哪张纸比较牢固啊？（瓦楞纸）你是怎么知道它比较牢固的呢？

幼儿：说说理由。

小结：我们可以用手扯一扯、拽一拽，不容易坏掉的是比较牢固的纸。

（3）第三个实验：找比较吸水的纸。

师：还有哪个小动物没找到纸啊？（小鸭）小鸭要找比较能吸水的纸！你要用什么方法来找比较吸水的纸呢？（把纸放到水里、用滴水瓶滴一些水到纸上，看看哪张纸吸水快）这些都是好办法，老师给你们准备了一个滴水瓶，你们可以用它来帮帮忙！那我们在做这个实验的时候啊，要注意一些什么呢？（不要倒太多水，如果水弄到桌子上要拿抹布擦干净，只有一个滴水瓶不要争抢等）让我们一起帮小鸭子找找比较吸水的'纸吧！

幼儿：实验操作，教师来回指导。

师：你找到哪张纸是比较吸水的？（皱纹纸）怎么知道的？

幼儿：说明理由。（滴一些水到纸上，看看哪张纸湿的快就是比较吸水的纸）

师：其他小朋友找对了吗？

3、分类摆放。

师：小朋友真聪明，帮小动物找到了它们各自有用的纸。把你们找到的纸分别送给小动物们，可不要送错了！

教师集体检查，给予幼儿鼓励。

1、了解不同的纸有不同的用途。

（1）那你们知道在我们的生活中比较好写的纸都用来做什么呢？

幼儿表达，教师出示幼儿收集来的纸制品。（可以用来画画、写字、做成本子、书等）

（2）哪些东西是用比较牢固的纸做的？（书的封面、包装袋、档案袋、包装盒、纸箱）这些东西为什么要用牢固的纸来做呀？（耐用，不容易坏）

（3）吸水的纸有什么用呢？（餐巾纸、卫生纸等）

小结：原来纸根据各自不同的特点还有不同的用处呢！

2、师：除了这些，纸还可以用来做什么啊？

幼儿：回忆生活经验并表达。（折纸、墙面装饰、一次性杯子、一次性纸盘、牛奶盒等）

1、请幼儿自选各种各样的纸和材料制作纸制品，可以通过折叠、剪切、黏贴、手撕等方法进行制作。

2、将幼儿的纸制品进行展示，幼儿互相介绍交流。

大班科学去旅游教学反思篇六

1. 积极参与瓶子的装饰、改造和制作，体验自主自由创作的乐趣，同时培养幼儿的环保意识。

2. 能根据自我的情景选用适宜的材料和方式对瓶子进行装饰，

并用语言表达自我创作的意图，发展动手和动口的本事。

1、学会根据自我的本事选用适宜的材料和方式对瓶子进行“主题式”的装饰。

2、能用语言表达自我创作的意图。

采用“主题式”的装饰对瓶子进行装饰。

1、请家长和孩子一齐寻找各种塑料瓶子，并把它清理干净。

2、各色水粉颜料、棉签、卡纸、剪刀、胶泥、双面胶、抹布、废报纸。

一、看一看，激发创作兴趣。

1、和幼儿玩“瓶子变变变”的魔术游戏。

2、引导幼儿发现瓶子的主题式装饰，初步感受到不用的瓶子也能够变成美丽的艺术品，

3、让幼儿感受瓶子“变废为宝”的美，激发了幼儿的创作兴趣，

二、想一想，整理操作思路

1、帮忙孩子明确主题，为创作供给资料。

(1)、“你想让瓶子有什么变化？”

(2)“你想要什么材料装饰瓶子呢？”

2、让幼儿经过讲述来明确装饰的不一样方法，为接下来的动手操作整理好思路。

3、让幼儿确立自我的主题。

三、做一做，动手探索创作

1、引导本事强的幼儿，大胆创作出与众不同的、有个人特色的作品来。

2、肯定分幼儿创作的基础上，重点观察指导本事弱的孩子。

(1) 能够允许他学习同伴的作品，更多地是教师用语言去帮忙他开导思路。

(2) 你平时会画什么，今日都能够画在瓶子上？教师帮你做一个形状，你来添，使它变的更加漂亮。

3、引导幼儿完成作品。

4、教师巡回指导，帮忙幼儿解决活动中出现的`问题。

四、讲一讲，分享交流作品，体验成功欢乐

1、向同伴介绍自我的作品。

2、请幼儿找出自我最喜欢的作品并请幼儿介绍。

1、继续让幼儿制作，并引导幼儿发现不一样材料装饰后的瓶子具有不一样的使用方法。“贴了胶泥的瓶子能做花瓶用，宽口瓶能够当笔筒，用颜料装饰的瓶子能够放进豆粒做响筒等等。

2、继续在班中开展各类“变废为宝”的制作活动。

3、结合活动中幼儿个体本事进行提升，投放各类操作材料在美工区，提升幼儿综合运用本事，由本次的个人创作过渡到团体创作。

大班科学去旅游教学反思篇七

活动目标：

- 1、欣赏故事，尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法。
- 2、理解故事内容，知道自己就是最好的，不和别人攀比的道理。

活动重点：

理解故事内容，发现其中的道理。

活动难点：

尝试用完整连贯的语言清楚地表述自己的想法

活动准备：

- 1、《小刺猬烫发》的故事磁带，录音机；
- 2、小刺猬头饰一个、彩笔每人一盒；
- 3、教学挂图二幅。

活动过程：

一、教师出示头饰，把活动引入主题。

二、教师出示挂图，讲述故事：

三、引导幼儿边听故事录音边欣赏故事，发现其中的道理。

- 1、边看图边欣赏故事，给故事起个好听的名字。

2、引发幼儿思考：小刺猬为什么要烫发，但为什么又不能烫发？

3、教师小结：在生活中，小朋友一定要记住自己就是最好的，不要有攀比的心理。

大班科学去旅游教学反思篇八

1、知道四大发明是由中国古代的科学家发明的。

2、主动地参加讨论活动。

活动准备

1、有关四大发明和现代科技的图片。2、提前利用四大发明装饰活动室

活动流程

1、出示各种各样的纸，说说纸的用处：

——“这些都是什么？这些纸是用什么做成的？”“纸有什么用处？”

2、设置问题，阅读寻找答案：

（1）、提出问题：

——“世界上怎么会有各种各样的纸？”“最早的纸是怎么样的？”

（2）、自主阅读幼儿用书：

“世界上是谁最早发明了造纸的技术？”

1、交流对四大发明的认识：

2、听赏歌曲，初步了解歌曲的性质与内容：

3、学唱歌曲，感受作为中国人的自豪感：

（1）、听歌曲拍打节奏。

（2）、有节奏地念歌词。

（3）、跟唱第一段，提醒幼儿唱清空白。（可以用动作或节奏等表示）

活动反思