

交流文特殊的班会活动 班会活动方案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

交流文特殊的班会活动篇一

为提高教师的教学设计能力与撰写教案的水平，选拔优秀的教案参加全国技工院校社会主义核心价值观主题教育系列比赛中的德育教案比赛，举办“走好人生路”主题班会课（德育课）教案比赛。具体比赛方案如下：

主办单位：学生处

承办单位：基础部

全校班主任、德育课任课教师、从事德育工作的教师。

（一）参赛要求

1. 教案内容范围为《德育（第二版

第一册□□20xx年修订）—道德法律与人生□

□isbn□978-7-5167-0942-9□第五课“走好人生道路”，第一节“正确对待人生”，第二节“实现人生价值”。（教材内容可在压缩包“”中查看）每位参赛教师需撰写2节的教案，提交形式包括：教案文本+课件ppt□署名为1人。

3. 教案应为原创，不得抄袭，资料引用应注明出处。

4. 教案文本的撰写格式见下页“附件一”。

（二）教案文本评价参考标准（占评分的80%）

1. 教学目标明确、合理，符合德育规律，达成效率高。
2. 对教学重点、难点把握准确，分析到位，处理得当。
3. 教学设计理念鲜明，适合学情；能创造性使用或整合教材，所引教学资源具有典型性、时代性、启发性。
4. 教学过程环节完整、紧凑、自然，有必要的情境设计和板书过程，能体现师生互动的活动空间，符合学生的认知规律和学习兴趣，有可预期的较好的教学效果。
5. 教案言简意赅、条理清晰、详略得当，行文规范。

（三）教学课件评价参考标准（占评分的20%）

1. 多媒体课件对教学的辅助效果好，课件的取材适宜，内容科学，正确规范，课件中所有表述的内容要准确无误。
2. 课件的演示符合现在教育理念，课件制作直观、形象、利于学生理解知识，课件在课堂教学中起较大的启发性。
3. 课件在调试，运行过程中不应该出现故障，操作简单快捷。
- 4.

画面制作应具有较高艺术性，整体标准相对统一，课件所展示的语言文字应规范、简洁、明了，声音效果：声音清晰无噪音，对课件有充实作用。

（四）系优秀组织奖评选标准

(一) 第一阶段：宣传工作（6月5日至6月15日）

1. 宣传方式

(1) 海报张贴

(2) 教案比赛启事

(3) 系部宣传

2. 负责单位：学生处、基础部

(二) 第二阶段：征稿阶段（6月5日至7月5日）

1. 投稿方式：电子版，请各专业系集齐本系教案后，并填写“附件二”打包发基础部张柏喜老师校园网邮箱。

2. 投稿要求：见上文“参赛要求及评分要求”。

(三) 第三阶段：评选（7月6日至7月16日）

由学校基础学术委员负责评比。

1. 个人奖：一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名；优秀奖若干。一等奖获得者将推荐参加全国技工院校征文比赛。

2. 组织奖：最佳组织奖（系）

交流文特殊的班会活动篇二

全体学生

1. 认识吸烟及吸二手烟对健康的危害。

2. 培养学生良好地生活习惯。

一、开场白

今天我们开这个主题的班会，目的不是让吸烟的同学戒掉烟瘾！目的知识让大家知道吸烟这个问题的严重危害！就象上网打游戏！几乎是戒不掉的，所以我知识想让同学们知道吸烟的危害！

二、吸烟的资料

烟草被视为世界上危害最严重的社会问题之一，当前全世界烟民已达12亿，每年因吸烟导致疾病死亡者约300万。在我国有3.5亿吸烟者，其中未成年人吸烟比率呈逐年上升趋势。据卫生部门近年来所作的抽样调查发现，在大学、高中和初中男生中，吸烟的比率分别高达46%、45%和34%，形势是异常严峻的。（先说明目前中学生开始吸烟的人数逐渐增加，且年龄偏低！

三、说说烟草危害人的具体情况。（大家都谈谈）

冠心病、高血压病和肿瘤的发病年龄提前。有关资料表明，吸烟年龄越小，对健康的危害越严重，15岁开始吸烟者要比25岁以后才吸烟者死亡率高55%，比不吸烟者高1倍多。

四、让大家认识到被动吸烟的危害（大家互相讨论怎样减少被动吸烟）

若室内通风不佳，所有在场者都会“受益不浅”。而且被动吸烟者“分享”吸人的烟尘中有害物质浓度并不比吸烟者低，研究显示，吸烟者吐出的冷烟雾中，烟焦油含量比吸烟者吸入的热烟雾中的多1倍，苯并芘多2倍，一氧化碳多4倍。

五、戒烟方法：

1. 加强戒烟意识，戒烟者要亲身感受到吸烟的危害，自觉

要求戒烟。

2. 寻找好的替代方法，戒烟者戒烟后往往感觉“无事可做”，在工作场所或家里放一些口香糖、瓜子、水果之类，使其不至于感到“空虚”。

3. 扔掉吸烟用具，诸如打火机，烟灰缸，香烟，减少吸烟者的“条件反射”。

4. 尽量避免吸烟的引诱，争取得到朋友和同事的理解。尤其在刚开始戒烟时更是如此。

5. 参加切实可行的体育运动，同时多花点时间从事其它有趣味的活动这样可转移注意力，体育运动会使紧张不安的神经镇静下来。情绪稳定即能持久。持之以恒，经受住重吸烟的考验，戒烟后又吸了一口或一支烟不等于戒烟失败，仔细找出原因，避免重犯。

六、总结：

我们是21世纪的人，我们未来的路还有很长！我们还要享受我们的成功的果实！不要因为这些烟草毁了我们！大家从现在做起，不吸烟的同学坚决不接触烟！吸烟较轻的尽量不吸烟！（或少吸烟）有长期吸烟史的同学们要控制自己吸烟的量！渐渐减少！千万不要等失去了才感到后悔！

交流文特殊的班会活动篇三

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生布置一项任务，那就是为父母做一件自己力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自己的父母等并以此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅能增进父母与子女之间的感情，

而且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为现在的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自己成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起以实际行动来回报父母。

1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片

2、收集、整理父母关心自己的故事

3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘子琦(女)、高兆俊(男)

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得多远，母亲总会站在门口眺望

男：无论发生什么，父亲总会站在我们的身后。

女：我们不断地接受着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

女：下面请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自己真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自己的父母，请同学们敞开胸怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下面小组之间先交流一下自己与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自己与母亲(父亲)之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应该用我们的实际行动去感恩父母。

四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，我们只需要从现在做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴！下面让我们一起看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片(同学发表感言)

有请赵华箏、吕沛跃、李文静上台发言

女：感谢三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动证明了你们对父母的爱，你们是最棒的！其实我们还能父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片(主持人解说)

同学们你们也做到了吗?如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

五、活动三：亲子互动

女：下面请同学们走到自己的父母面前说出自己此时最想对父母说的话，并向他们赠送自己精心制作的感恩卡。

家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，谢谢家长对我们的表扬与鼓励，我们一定会努力的，请您放心！

女：感谢父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感谢老师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感谢朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无助

女：感谢曾帮助过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下面有请我们的班主任邱老师进行总结发言

班主任：表扬学生并表示感谢

六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一起努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

感恩社会!下面请同学们全体起立，让我们共同诵出我们心中的赞歌：《心存感恩》

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

母亲的爱，点燃了我们心中的希望；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会

感恩我们现在所拥有的一切、一切!

七：集体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心情一定和我一样，特别的激动，特别的不平静。

女：那么为了再次表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

谢谢爸爸妈妈！我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

活动反思：

为了上好这节班会课，课前同学们做了大量的工作：以小组长为首布置相关的任务：利用节日，帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片；整理学生与父母之间的感人事件；设计手抄报、制作感恩卡；教室的黑板布置装饰等，同学们积极参与，做了充分的课前准备。

学生是活动的主人，从主持、表演、到展示等我都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默的支持、及时地指点，引导学生积极参与自主策划、自主主持、总结评价等活动，充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了，每个学生都能参与其中，去体验，去实践，大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡，一个个的活动，不仅培养了学生的合作意识，而且也增强了集体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露，深深地感动着我、震撼着我。他们用不同的形式表达了对父母的感恩之情，在讲述与父母之间的故事时，两个女生泣不成声，充分表达了对不理解父母的忏悔；为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语；一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈的依恋和感谢；一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱；一

个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的气氛，在场的所有领导老师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自己的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切的体会到父母工作的艰辛；因此全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自己是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时通过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们提供了表达感情和展示才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。

交流文特殊的班会活动篇四

经过这次活动，引导学生关心自我生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境，保护地球的意识；培养学生良好的社会公德，使他们自觉地用小行动来保护大地球。

- 1、学生利用网络寻找破坏、污染环境的图画并加以说明。
- 2、学会唱两首有关环保的歌曲。

（主持人顾超）男：无论你走到天涯海角，

（主持人徐琼）女：无论你穿过山山水水，

合：最终——我们还会再次相会！

出现背景图：绿色的地球，蓝色的海洋，可爱的动物。

男:因为我们拥有同一个地球,

女:因为我们拥有共同的环境。

男:一个地球就是一个家庭。

女:一同生存, 共济命运。

合:初二(3)班《共创绿色家园》主题班会此刻开始!

男:请听一组“公益广告词”。

(从台下飘来公益广告词)

学生陈渊:——“水是生命之源, 请节俭每一滴水, 如果人类不节俭水, 那么最终一滴水将是人们的眼泪。”

学生肖霞:——“请问, 为什么要使用无氟冰箱?” 学生邵溢枝:——“让我们的空间更洁净, 让我们的生活更完美!”

学生黄义男:——“让人痛心的是, 总有一些人在破坏环境! 让我们都来保护环境。要明白, 我们需要地球, 救一救我们共同的妈妈——地球吧!”

学生陆梦蝶:——小草正在生长, 请不要打扰!

学生钱幸宽:——爱比花红, 情比绿浓!

男:地球是我们人类的家园, 可是, 我们的家园正在遭受破坏, 地球上的空气、水、土壤……正在受到严重的污染。

女:地球妈妈生病了, 二十一世纪人类将面临十大全球性问题。大家明白吗? ——

男:经济快速发展, 我们稍不警惕, 环境就将受到污染, 我们

的生活就没有安全，请听一组环保新闻。

（陈敏娇走上台，朗诵《岂能如此搞笑》。配乐：《小夜曲》
（舒伯特）

男：保护地球也包括保护动物，热爱大自然也应当热爱动物！

合：为了明天，让我们携起手来，共同做保护动物的小卫士。

男：我们的地球怎么会变成这样？其实地球的被污染来源于我们人类。同学们从网络上找到了很多有关的环境污染现象的图片，简直到了触目惊心的地步！让我们敲响警钟，共同拯救我们的地球！下头就请几位同学上台交流。

（幻灯显示图片）同学们针对图画加以说明。）

女：我们期望绿色，因为绿色是人类生存的保证。

男：我们热爱红色，因为红色是我们青少年的象征。

女：我们不喜欢那些被人们丢弃的白色。

男：我们更不喜欢那充满臭味的黑色。

合：因为它们绿色世界大敌，

下头请同学们看一段录像。（放映录像，反应各种污染的情景）

女：下头再请大家，期望大家在笑声中有所收益。

（学生就在原座位，分别表演笑话，资料如下）

1、《干净的地方》（朱晓欢、殷雪梓）

甲：“这条街真脏，连个干净的地方也都没有。”

甲：“哪儿？”

乙：“那些果皮箱。”

2、《理应如此》（殷怡雯、殷雨辰）

甲：（惊讶）“你们宿舍楼里的耗子都快赶上小猪崽了。”

乙：“就凭我们为它供给的饮食条件来说，它们理应赶上老母猪才对呢！”

3、《健康报》（温学平、陆礼滨）

顾客：“同志，用旧报纸包食品，不卫生吧！”

售货员：“没关系，这是《健康报》嘛。”

男：我们是21世纪的主人，环境保护已经成为二十一世纪的热点话题。

女：我们决心要保护自我可爱的家园。

男：哪怕大风大浪，

女：哪怕困难重重，

合：我们的环境保护行动决不停止。

男：请冯梦洁同学上台演讲。她演讲的题目是《假如我是环保局局长》。

（请欣赏小合唱《一个真实的故事》（徐琼、邵丹红、殷雨辰、陆维、周艳、蒋菁、顾超、宋晓波、黄宇、陈渊、于科、

殷志超)

男:美化环境,能造福人类。

女:每一个地球的孩子都来关心地球妈妈的生命吧!

合:让我们自觉地用小行动来保护大地球!

男:对社会负责!

全班合:对地球负责!

男:让我们共创一个绿色的家园!

全班合:让我们共创一个绿色的家园!

女:我们这次主题班会将要结束了,让我们从小做起,为环境保护事业做出我们的一点贡献吧!

班主任总结发言:

我提议,全班同学一齐高唱《歌声与微笑》,让我们在歌声与微笑中结束这次主题班会!

交流文特殊的班会活动篇五

1. 引导学生回顾自己在小学阶段成长的经历,发现、分享身边的“美”,从而,不断激发学生对美好事物的追求。
2. 从关注个人的成长发展到关注集体的发展,在班级建设中体验和收获交往、合作、管理的快乐,感知“我发现”与“集体发展”相互促进作用,尝试建立共同愿景,进一步强化积极的心理品质。

时间□ 20xx年9月17日

地点：四年级教室

编写班会内容程序，制作幻灯片，编排节目，安排主持人两名，发言者熟悉发言内容，布置黑板。

主持人：

(甲)20xx年9月2日中央电视台开学第一课给我们每个人留下了长久的回味，我们的身边处处存在“美”。

(乙)美需要我们去发现，去感受，去创造，我相信在以后的日子里一定能涌现更多的“美”，同样能给我们每个人留下长久的回味。

(合)让我们携起手来互相帮助，互相合作，做一名“美”的学生。(甲)：美，使人举止文雅；(乙)美，使人风度翩翩。(甲)现在，我宣布：

(合)四年级《美在你身边》主题班会现在开始！

主旨：寻找美、发现美从接触自然、接触动物开始。

大自然之美，人类文明之美，还需要主动去探索，一部人类文明史，其实就是人类不断探索自然界，探索社会，探索人生的历史。

故事选择：熊猫是我国的国宝，写现在的孩子现在缺少与动物亲近的机会，播放有关熊猫的画面及爱护熊猫的视频。让更多的学生了解国宝，激发孩子们的爱心，以及对其他生命体的关心和关注。

主旨：帮助别人，能获得一种快乐，一种幸福，能感受到美的享受。

学生思考生活中互帮互助的人或事，交流讨论。领悟美是在互相帮助中传递的。

主旨：授人玫瑰，手有余香。分享正如那玫瑰散发出的幽香，萦绕在指尖，经久不散。这时分享是一种令人心旷神怡之美。

正如最近流行的句子：“你所站立的地方，正是你的中国。你怎么样，中国便怎么样。你是什么，中国便是什么。你有光明，中国便不黑暗。”你的态度，也影响和改变着周围这个世界，这是人格之美带来的美好改变。

反思自己，思考怎样在以后的生活学习中去创造美，给自己快乐，也给他人快乐。交流讨论。

主旨：“小美”上升到“大美”，集体主义的美，体现的是和谐和力量。著名哲学家赫拉克利特曾说过：“美在和谐。”和谐之美是一种集体主义的美，在一个集体里，尽管每一个人都不是很完美，但这个集体里的所有人汇聚起来，就能展现集体的和谐的美和力量。

结合奥运会游泳团体、体操团体相关报道，号召学生以班级荣为荣，做好自己，关照他人。（结束语）

（甲）：同学们，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

（乙）你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

（甲）我们是祖国的小雏鹰，（乙）让我们插上美丽的翅膀，（合）人人都来争做“美”的使者。（甲）现在，我宣布：

（合）四年级“美在你身边”主题班会圆满结束！

交流文特殊的班会活动篇六

中队活动：

“毕业之前我想说”

——主题班会

枕头小学 六年级

快要毕业了，想到即将告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。你我都还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

毕业在即，在坐的每一位同学都有许多的心里话想对母校说，对老师说，对同学说。今天借这次中队活动让大家一起来听听毕业之前我们的心里话。

[感恩母校]

配乐诗

岁月流水般趟过我梦幻的心灵，如诗如梦的小学生活挥手与我告别。别了，我的母校，我全心爱着的母校。

记得我刚刚跨入您的大门，还是一个年幼无知的孩童；而当我走出您的怀抱，已成为一位满怀报腹的少年。

昔日那不太显眼的小花小草，此刻却格外艳丽、格外迷人。啊！母校的花草，我依恋着你们。

昔日那陈旧零乱的课桌椅，此刻却如此光亮、如此整洁。
啊！母校的桌椅，我依恋着你们。

昔日那干净宽敞的过道教室，此刻就更加美丽、更加崭新。
啊！母校的大楼，我依恋着你们。

如果我是一名作曲家，就会用最美妙的音符为母校写一首赞歌。

如果我是一名画家，就会用画笔为母校画一幅美丽的画卷。

啊！母校！您给我智慧，给我力量，我们依恋着您。

再见了，我的母校，我全心爱着的母校。

（学生代表发言10人）

[感谢恩师]

诗朗诵（小组）

（学生代表发言11人）

齐唱《每当我走过老师窗前》

[感动友爱]

在我面对困难时，一群天使般小伙伴们，帮我度过了学习上的难关，走向胜利。当我感到孤独时，小伙伴们又热情地逗我开心，和我一起玩乐。我们是一群可爱的小伙伴，一个快乐的大集体。明天我们即将分离，昨天你是否依然记得：

（学生代表发言11人）

合唱《朋友》

[我用行动来表达]

学校培育了我们，老师教育了我们，同学帮助了我们，今天我们还要用行动来表达内心的想法。

才艺展示：

1、现场书法 2、现场插花 3、娟花制作4、英语广角 5、色彩地带

同步展示《青春纪念册》配乐

逐个展示学生作品，英语说祝福，鲜花送恩师，书法展示

[我的梦想]

同学们明天我们即将离开母校，是她陪着我們走过了人生最美好的少年时代。今天我们在此写下自己的梦想，让它鼓舞我们走向最成功的人生。

（请同学读）

“我终于看到所有梦想都开花，追逐的年轻歌声多嘹亮。。。。”最后让我们用歌声放飞我们的梦想。

合唱《隐形的翅膀》。

交流文特殊的班会活动篇七

《感恩》

感恩一向是一个不变的话题，来自不一样村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在教师、在朋友、在同学的帮忙下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，教师、同学间不仅仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的班会《感恩》，并以班会的形式呈现，期望同学们在班会过程中不仅仅能得到欢乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

感恩一向是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不一样村庄组建了 this 班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原先的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和教师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与教师之间的交流沟通，将同学们之前一向埋在心中对同学、对教师的话经过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一齐经历了这么多。

为了到达预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的研究。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，

整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2. 岁月之声：主持人对播放资料进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自我也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。

3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是教师、是朋友帮忙我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出此刻了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4. 游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、教师之间的互动)

【游戏规则】：

(1) 分组，每组差不多五到七人

(2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4)当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5)比到最终一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6)每组轮留上去比不一样的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今日穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就能够趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，能够刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”；有人会不知所措，突然发觉自我是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7. 感恩之路

(1)请班主任教师为此次班会进行总结并寄予厚望；

(2)总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对教师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表教师，并向教师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上头写有想对他说和她说的话。

8. 温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由

小组长的’发言，并请班主任和教师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10. 少先队展望

本次感恩班会的最终一个环节是全体同学一齐唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

经过本次班会，提高班级同学之间、和教师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一向有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮忙我们，我们在理解帮忙和给予的同时，更要懂得感恩，能够更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自我的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到必须的、积极的推动作用。

小学的生活环境，同学们除了上课在一齐其他没有更多的时间相聚，可是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多完美的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

《读书分享会》读书主题班会方案

1、使学生明白读书的重要意义。

2、使学生明确什么是好书，懂得仅有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

一、读书名言引入：（1分钟）

1、主持人：（男）戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们能够想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：（女）书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而仅有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今日我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一齐参加我们的读书主题班会，下头，我宣布五年级《我读书、我欢乐、我成长》主题班会此刻开始！

（男）古今中外都有不少名人爱读书的故事，下头有请xx和xx来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事（3-4分钟）

3□□xx讲故事）

4□□xx讲故事）

三、展示读书手抄报（6-7分钟）

5、主持人：（男）名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我和xx还做了一份读书的手抄报，今日也想更大家分享一下。

6□xx展示手抄报并介绍，并朗读自我的读后感。

四、展示阅读记录卡（5—6分钟）

7、主持人：（男）同学们，每当你完成教师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你必须会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下头请各位同学拿出自我的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：（女）同学们的阅读卡都各有特色，设计得十分漂亮，下头请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书（4—5分钟）

9、（推荐好书——带上自我的书，并读读自我的阅读卡）
（4名同学）

六、小组讨论怎样读书（8分钟）

（男）：感激同学们的精彩推荐。其实，我觉得能够用4个字来概括读书的好处！

（女）：哦，哪4个？

（男）：“开卷有益”！所以，只要我们明白自我为什么而读书，读书应注意些什么？那么，很多读书中的困惑就能够

迎刃而解。（播放ppt□

（女）：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

（男）：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

（女）：你说的不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

（男）：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。此刻，就请他们来给我们作一个汇报吧！

（女）：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘？？我们小队的同学异常喜欢看这一类书。

（男）：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

（男）：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，并且还能够在亲自动手做一做，培养我们的动手本事。

（女）：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

（女）：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

（男）：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

（男）：下头，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：（播放ppt□

七、团体诗朗诵《神奇的书》（2分钟）

（男）：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

（女）：成长路上，有教师、亲人陪我们共读，我们更是多么欢乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

（女）：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》（全班学生表演诗朗诵）

（男）：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。（3-4分钟）

（女）：自从班级开展“欢乐读书、欢乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每一天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

（男）：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请教师为他们颁奖。

（女）：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，期望他们再接再厉，在“欢乐读书、欢乐成长”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”“读书最多的人”“读书最认真的人”“课外知识最丰富的人”“最爱书的人”

九、总结（1分钟）

（男）：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

（女）：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）读书好，好读书，读好书。

（男）：虽然今日我们的主题班会开得很短很短。

（女）：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

（男）：可是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

（男）：带着一份热情，

（女）：带着一个梦想，

（男）：带着一份执着，

(女)：尽情畅游书海，

合：享受读书的欢乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

交流文特殊的班会活动篇八

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

2月1日

一、导入

播放录像：

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——假期安全教育班会。

二、过程

1、交通安全儿童交通安全是个长期而艰巨的工作，需要全社会的共同努力和关心。让祖国的花朵能在完善的交通管理制度下、浓厚的交通规章学习的气氛和高度的交通意识中茁壮成长，成为国家的栋梁之才。特别是13岁以下的儿童，去上学的路上，一定要有家长陪同，严禁自己乘坐或骑自行车去上学，很容易发生交通事故。[乘坐公共车辆，应该遵守公共秩序，讲究社会公德，注意交通安全。

2、食物中毒

在家注意食物安全，家长保证孩子的安全

3、防溺水安全。

注意孩子的安全，教育孩子禁止到河边洗澡。

三、课堂总结：

四、宣布活动结束