

# 最新生物综合实践活动方案 综合实践活动方案(汇总7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 生物综合实践活动方案篇一

### 《营养早餐》

十一二岁的.孩子，逐渐步入青春期，正当长身体发育的阶段，养成良好的饮食习惯，对孩子的身体和学习有很大的帮助。本次活动的设计是让学生通过查找、调查、搜集、交流等方式了解什么是有营养的早餐，用早餐的最佳时间和一些简单营养早餐的制作方法，认识到吃早餐的重要性，能体谅家长的苦心，给大人介绍有营养的早餐，请大人示范做一次营养早餐，能为自己和家人制作一些简单而有营养的早餐。

每天早晨总能看到不少早来的学生带着早点在课堂里吃，有许多的学生是在到学校的路上买的，有的带的是馒头，有的带的是面包，还有的是汉堡鸡柳等油炸食品。有的学生来晚了，开始早读就来不及吃早饭，只好放着不吃，接下来做操、晨会、上课，可能要到第一节下课才吃，这时都冷掉了。这样的早餐不仅没什么营养，而且还会严重影响孩子的身体健康，尤其是十一二岁的孩子，正当长身体的阶段，让学生来了什么是营养早餐，吃早餐的重要性，对孩子的身体和学习有很大的帮助。

一个半月（六课时）

（一）知识目标：

1. 学生了解什么是有营养的早餐和用餐的最好时间；
2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

（二）能力目标：

1. 学会一些简单营养早餐的制作方法；
2. 培养学生与他人合作交流的能力；
3. 提高学生综合实践的能力；

（三）情感目标：

1. 培养学生爱惜粮食的品德，从小养成良好的生活行为习惯；
2. 指导学生认识到营养用餐的重要性。
3. 能体谅家长的苦心，能主动的为家长分担些力所能及的家务。

教师：学生不同的早餐情况的照片制作的幻灯片。

学生：学生查找调查的资料，自己制作营养早餐的材料，给家里人制作的营养早餐的反馈（照片或家长的话等）

1. 引出研究课题（一课时）

谈话：同学们，老师想问你们一个简单的问题。今天，你早饭吃了吗？那你吃了什么？

[学生交流早餐情况。]

教师：老师还想问一下，你的早餐经常和今天一样吗？

教师：老师这有一些照片，是我们同学们的一些早餐情况，大家来看看。（照片中有学生各种不同的早餐类型，还有来不及吃的放在课桌里的……）

教师：看完之后，你有什么想法？你觉得作为当事人的我们能做些什么？引出实践主题——营养早餐。

教师：你想从哪些方面进行研究？制定研究计划。（（一课时））。

课后任务：向大人们询问了解什么样的早餐才是营养早餐。

2. 上网搜索查找信息：什么样的早餐才是营养早餐，吃早餐的重要性，了解一些方便制作的营养早餐以及制作材料和方法。（一课时）

4. 交流：交流自己观察到的一份营养早餐的制作方法和营养价值。评选出最佳早餐计划。（一课时）

5. 动手：利用双休日，为自己和家人做一份营养早餐，拍好照片或请家长写下食用后的感受，课上交流自己制作营养早餐的心得和感受。（一课时）

6. 动手：四人小组合作，在课堂上制作简单的营养早餐，并简要介绍，评选出最佳早餐和最佳制作者。（一课时）

## 生物综合实践活动方案篇二

1、通过活动，让学生了解清明节，知道它的由来、传说故事、习俗等。

2、通过清明节这个传统节日的研究，让学生更加热爱自己的

家乡，让学生宏扬民族精神。

3、通过对清明诗词的活动，激发学生对古代诗词的兴趣，提高学生文学素养。

4、学生通过综合实践活动，提高学生对祖国文化的热爱、获得对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近民族文化、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感，从而形成社会发展和生活方式变革所要求的基本品质。

5、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

1、教师可指导学生从网上或书上查找有关清明节的背景资料。

2、联系好熟悉当地节日掌故的有关机构和个人，以便引导学生进行调查采访。

3、准备好学生外出活动所需的一些设备，如数码相机、摄像机等。

#### （一）准备阶段活动内容：

1、通过开题课，学生讨论得出研究的总课题《走近清明节》以及研究的4个主题：“清明节的渊源”、“清明节的纪念方式”、“清明节的诗歌”、“清明扫墓活动”。

2、学生根据自己喜欢的主题自由组合，分配好人员，选好各个小组长。然后由组长带领，明确活动目标、任务和要求，指制定活动计划。

#### （二）活动实施阶段

1、按小组开展调查、访问、图片收集、查找资料；实地考察；

分析调查结果并对活动所获得的资料认真做好记录。由各组组长负责分工完成。（访问方式有：实地访问、电话访问等形式，组员根据访问的情况做好记录）

2、集中交流，合作探究。各小组讨论在活动中的心得体会和在活动中遇到的问题等。根据活动的体验和小组成员之间的交流吸取教训，调整方法。

3、整理信息，形成观点，并合作设计清明节精美小报。

### （三）总结阶段

展示成果，交流分享，组织评价。在老师指导下，各个小组的成员根据活动中获得的信息作进一步的筛选和整理，形成共识，以书面形式上交调查报告，并总结自己在活动中的心得体会。各个小组成员以不同的方式向同学分享展示自己的成果。最后老师和同学共同评价这次的活动。

## 生物综合实践活动方案篇三

### 环保节能

#### 三、四、五年级

根据海口市教育研究培训院《关于开展全市中小学“环保节能”综合实践活动的通知》，及海口九小的综合实践实施的实际情况，拟在本学期以环保节能为大主题，以各班为单位，围绕主题自主开展一系列环保节能综合实践活动，并于12月中旬进行一次成果交流。

随着人口的不断增长和经济的不断发展，淡水资源的需求量不断增加；同时，由于不合理的利用，本来短缺的淡水资源日益紧张。虽然人们对水域污染的原因及其危害、空气污染对人类的危害、控制和减轻空气污染的一些措施、生物和环

境、人和环境的联系有一些了解。但孩子们缺少应用保护环境基本知识的实践活动，如考察活动、调查活动等。根据中年级学生年龄特点，我们应做到趣味性与科学性的统一，并尝试与语文、信息技术、数学、音乐、美术等学科整合，体现新课程改革理念，在活动实施过程中，既有社会实践，又有研究性学习，突出综合实践活动课的综合性和生成性，培养学生观察能力、分析能力和发现问题的能力。

活动过程共计15课时。

1、让学生从生活中选择课题，通过课前调查、搜集，课上研究、讨论，课后实践、研究，使学生乐于进行研究性学习，培养他们勤于思考的习惯，勇于探索的精神及自主探索的能力。

2、通过设计各种课题方案，培养学生学会调查、实验、参观访问、查找资料等学习方法，提高学生对信息的分析、整合能力。

3、通过学生对自然现象的分析、研究，从而有所发现，体验到与人分享的乐趣及成功的快乐，从而使学生关注社会，关心自然，树立保护环境、节约资源的意识，养成良好的行为习惯。

师资准备：成立综合实践活动指导小组，以及班主任、各班综合实践活动

时间安排：每周综合实践活动课及课外活动时间。

第一阶段：激发学生学习兴趣，确定主题活动方案，成立活动小组。（4课时）

第二阶段：了解环保节能做法，寻找环保节能在生活中的应用。（6课时）

第三阶段：变废为宝、环保创意、环保小制作、倡议书、环保展板。环保宣传画（8课时）

第四阶段：成果展示（2课时）

### 活动一、家庭节水计划

确立三个主题：爱水，节水，亲水。从爱水谈起，通过查阅资料，观看，家庭用水调查等活动让学生对水有一个比较全面的了解。在此基础上算一算，节水给人类带来的好处，观看动画《节水无尾熊》，更感性地认识节水。制定家庭节水计划，画节水宣传画，写节水广告。

### 活动二、废干电池的回收利用

- 1、调查消费者如何处理废干电池以及对其危害性的认识。
- 2、关于废干电池的危害性及处理方法访问环境专家。
- 3、废干电池污染物对动物、植物生长的影响。
- 4、回收废干电池
- 5、废干电池再利用

### 活动三、垃圾的回收再利用

日常生活中常见垃圾如何利用（处理）废布易拉罐旧书废电池塑料制品废纸玻璃制品食品一次性用品，通过学生的讨论，我们知道垃圾也能变废为宝，比如：废饮料瓶能做手工、没用的硬卡纸、碎布能做贺卡、布贴画、纸制花瓶等。生活中用过的纸杯、喝空了的易拉罐、塑料瓶、过时的挂历……留着无用，弃之可惜，能否将这些废旧物品，通过巧妙地再利用，做成装点我们生活的小饰品，使旧物换新颜。废物利用，既保护了环境，又节约了资源，让学生在想想、做做中培养

他们的想象力、动手操作和实践创新能力。学会利用吸管制做壁挂的方法，并且使学生认识到废弃物的价值，以达到保护环境的目的。让学生人人动手、动脑参与制作相框，并鼓励他们大胆提出自己的创意，激发他们探究和创新的欲望。

#### 活动四：垃圾箱的设计与制作

通过活动使学生了解垃圾箱在生活中的作用，从而增加学生的环保意识。通过设计垃圾箱，培养学生的创新能力及参与社会生活的意识。可以让学生看各种各样垃圾箱图片，提出优点或需要改进的地方？然后由学生为学校、家里、公共场所等地方设计一只最科学、实用、美观的垃圾箱。设计好后，学生小组内交流，并说一说自己的创新之处。最后为自己设计的垃圾箱创设一句广告词，设计广告词时要简洁易记、具有宣传性，还应与垃圾箱的用途、形状相吻合。

#### 活动五：设计未来的交通工具

通过学生自己调查分析家庭交通工具发展的过程，从而体现科学技术的伟大。学生畅想未来的交通工具、设计未来的交通工具，从而培养他们的想象力、创造力、实践能力及合作能力。

#### 活动六：制作环保购物袋

首先给学生观看禁止无偿使用塑料袋的条令，由学生谈一下使用塑料袋的危害，了解塑料袋的代用品，纸制塑料袋或无纺布塑料袋，根据操作步骤，与学生一起制作。

## 生物综合实践活动方案篇四

### 怎样过好生日

在当今小学生中间，有一种乱花钱，消费攀比的现象，归根



到底是他们对物质消费的`错误认识，形成消费观念上的偏差，影响他们正确的价值观的形成，从一定程度上妨碍了心理的健康发展，这次活动以小学生中最常见的过生日现象为例，引导他们正确认识生活中的消费问题，帮助他们从小树立正确的消费观念。

1、通过活动,帮助小学生树立正确的生日观念,培养小学生勤俭节约的良好消费习惯、

2、通过实践活动,让学生知道作为一名小学生应该采取怎样的方式来庆祝自己的生日、

3、通过活动培养学生关爱他人,珍惜父母劳动成果、

4、从能力上培养学生制定计划搜索整理资料的能力,学会分析和锻炼实践的能力、

1、了解小学生生日消费的一些情况、

2、收集生日的来历,为什么过生日、

3、调查大人们怎样庆祝

1个月

第一周： 导人新课,了解过生日意义,确定研究课题,分组分工,安全教育。

第二周： 调查有关人过生日费用,以及名人怎样过生日。

第三周： 讨论研究,怎样过一个文明生日

第四周： 汇报结论

第一次活动

## 一、导入新课：

2、课堂讨论：怎样过生日才快乐呢？

3、学生自由发言：

## 二、讲故事：

老师给同学讲“明明过生日”，这天是明明的生日正巧又是“五一”节，明明的爸爸、妈妈、爷爷和奶奶都在家，忙着为明明准备了丰富的生日菜肴，大人们忙的不亦乐乎。可明明只顾看电视，过了一会儿明明的朋友小泉和婷婷来了，他们给明明带来了贵重的生日礼物，以祝贺明明的生日。

## 三、讨论交流

1、你认为明明的生日过得快乐吗？

2、是不是花很多钱过生日，才算是快乐的生日？

3、快乐的生日标准是什么？

4、你以前的生日过的怎样？哪一次生日最有意义最快乐？

## 四、教师小结：

明明的生日确实过的很热闹，有长辈的厚礼，但是长辈为了明明的生日花去了很多的钱和精力。同学们也为明明的生日花了一大笔钱，增加了家长的负担，其实过生日最重要的给生活增添意义，而不在与生日的形式。

## 五、提出问题

1、过生日有什么意义和来历？

- 2、你怎样去过生日？
- 3、爸爸妈妈怎样过生日的？
- 4、伟人们怎样过生日？
- 5、你认为明明怎样过好生日？

六、确定课题、分组分工、落实任务。

要求学生从中选课题，课题相同的人为一组，各组确定组长，组长明确组员任务。

七、教师对全体学生进行安全，文明礼貌教育。

## 生物综合实践活动方案篇五

- 1、通过实地观察、调查访问、问卷调查等了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题，分析焚烧秸秆和落叶的危害。
- 2、通过活动初步学会调查、探究的方法和收集、整理各种信息的方法。
- 3、通过活动，增强学生的环保意识，提高科学探索能力。
- 4、通过活动培养学生的合作意识、团体精神，增强学生社会责任感。
- 5、通过展示、采访等形式培养学生的自主活动能力。
- 6、通过活动，培养学生自主、合作、探究的能力，增强学生的社会交往能力。
- 7、培养学生调查、收集、整理资料的能力。

## 二、活动时间

20\_\_年9月——20\_\_年6月

## 三、活动设计

1、组建小课题研究的四个活动小组：信息组，调查组，采访组，实验组。

2、明确各组职责。

信息组：上网或图书馆查寻焚烧落叶和秸秆危害的资料和再利用的方法。

调查组：问卷设计、发放和回收，走访一些能够有效处理秸秆或落叶的机构，了解处理秸秆和落叶的常用方法。

实验组：开展实验，探索更加有效的处理秸秆和落叶的方法或措施。

3、实地观察：学生到收割后的农田去看一看，走一走，了解农民处理稻草的办法，为活动掌握了第一手资料。

4、预计活动过程中可能出现的问题及处理方法：如万一人家不接受你的采访，我们一定要有理有礼；要注意人身安全等。

5、与街道和居委会取得联系，争取他们的支持与帮助，确保活动顺利进行。

## 四、研究方法

1、查资料(上网、问长辈)

2、调查、研究(实地调查为主)方法：

## 五、活动形式

个人或小组，分散活动与集中活动相结合。

## 六、活动所要解决的主要问题

1、了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题。

2、分析焚烧秸秆和落叶的危害。

可通过实地的调查、问长辈、上网查阅资料等方法完成。

## 七、活动预期成果及其表现形式

活动最终成果以小论文、手抄报、调查报告、图片等形式展现出来。

## 八、活动实施

第一阶段：根据主题，制定活动内容和步骤。

第二阶段：活动实施，收集资料阶段。

第三阶段：整理材料，总结成果。

# 生物综合实践活动方案篇六

## 一、指导思想：

大学生开展暑期社会实践活动及对企业进行参观学习、大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，促进构建社会主义和谐社会，积极拓展大学生思想政治教育，引导大学生在实践中熏陶感情，充实精神生活，提高道德境界，增长知识才干具有重要意义。

同学应该把自己价值实现同祖国兴衰联系起来，以“服务和谐社会建设，正确树立社会主义荣辱观，提高思想政治素质”为主题，全面宣传落实党的各项政策为主要活动内容。

为实现全面建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会的宏伟目标而作充分准备。

在扎扎实实的实践服务中，我们经受锻炼，增长才干和社会阅历，增强自己对自身实践力的认识，提高服务社会的能力和水平，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高。从这个意义上讲，本次活动会有效实现我们大学生的实践力的提高与我们大学生的全面发展，健康成长的有机统一。

## 二、活动背景：

在中共中央进一步加强和改进大学生思想政治教育，鼓励和引导高校毕业生面向基层就业的背景下，为了响应中宣部、中央文明办、教育部、团中央和全国学联关于部署全国大中专学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的安排。

在“体验三农，服务三农”的主题指引下结合农村基层社会经济发展的需要，按照“按需设项，据项分组，双向受益”的原则，重点组织大学生为社会主义新农村建设服务，为和谐社会建设宣传服务，为科学发展观实践服务，为农村服务等一系列服务内容，结合本学院本专业优势重点开展：文艺晚会下乡、社会调查等活动。

为构建社会主义和谐社会，构建社会主义新农村，贡献自己的一份力量。

骄阳似火的七月，一个挥汗如雨的季节。我们\_\_大学艺术学

院党支部积极响应中央及全国学联关于大学生开展建设社会主义新农村的“三下乡”社会实践活动的号召，将毅然投身到今年暑期“三下乡”社会实践服务活动中去，以身体力行的实践行动，给炎炎夏日中的\_\_带去丝丝的凉意。

### 三、活动目的：

通过此次实践活动，让同学们积极为社会、人民服务，牢固树立和落实科学发展观，认真践行社会主义荣辱观，保持共产党先进性，服务和谐社会，让广大学生满怀激情的投入到社会主义新农村建设及落实科学发展观中。以实践充实认识，以实践促使进步。大力推进“大学生素质拓展计划”，积极响应学院团委暑期三下乡活动。

对企业进行参观学习，建立社会实践基地，对口开展扎实深入的服务，促进社会实践活动的长期化、连续化。

通过“文化宣传”等多样性的活动，丰富大学生暑期文化生活，使大学生更充分更全面的接触社会，了解社会从而提高大学生的社会实践能力和思想政治素质。

树立落实科学发展观，践行社会主义荣辱观，与祖国共奋进，与时代同发展，为建设社会主义新农村，构建社会主义和谐社会作出积极贡献。

在暑期对企业参观学习，建立实践基地及关注孤寡老人留守儿童等各项实践活动中，不断提高自身综合素质，为广大群众提供扎实有效的服务，在活动中树立起在基层建功立业的志向。

让同学们全方位的接触社会、了解社会，培养适应社会的能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代青年大学生。提高大学生社会实践活动的水准，努力把暑期大学生社会实践活动建设成为\_\_大学艺术学院党支部工作的一个

品牌，通过社会实践，锻炼青年学生的实践能力，提高同学的综合素质，也为我国社会劳动保障发展吹了新风，让暑期社会实践活动把先进的文化和学术以新颖的形式送下乡。并且将我院大学生社会实践活动作为青年志愿者、共青团员、党员以及入党积极分子的一个社会实践的阵地，成为\_\_建筑大学的一个素质教育典范。

我们用如火的青春，激昂的斗志谱写出了一支“建设社会主义新农村”的主题曲。我们的暑期社会实践服务队即将开始新的征程。按照“受教育，长才干，作贡献”的指导思想，围绕“建党\_\_周年”的活动主题，我们认真，扎实，深入地开展学习、宣传和落实科学发展观，在求真务实的实践中牢固树立了勤于学习，重视实践的\_\_建筑大学学子的新形象，在求真务实的实践中接受教育，经受考验，不断提高个人素质。

#### 四、活动意义：

认真学习实践社会主义荣辱观，满怀激情的投身于社会主义新农村建设。

并在与实际结合中不断提高自身的综合素质，增强自己的社会责任感和历史使命感，以深厚的感情向人民学习，以谦虚的态度向实践学习，增强团结协作精神，培养吃苦耐劳的品质，在火热的实践中陶冶思想情操，提升精神境界，增长知识才干，实现全面发展。

使同学们在社会实践中深入体会为人民服务的宗旨，使大学生树立正确的人生观，价值观，世界观。用自己的实际行动为社会主义新农村建设添砖加瓦。

同时也让同学们深入的了解国情，了解社会，正确的认识自我，正确认识基层特别是西部基层和艰苦边远地区的广阔发展前景，把个人追求同国家与社会的需要紧密的结合起来，



牢固树立起到基层，到西部，到祖国最需要的地方建功立业的成材志向。

## 五、活动要求：

为保证我们团队暑假社会实践活动的顺利开展，遵守纪律，团结友爱，互帮互助，群策群力，激情与理性相结合，共同搞好本次活动，决不因为一个人的关系影响全队的活动，时刻把安全问题放首位，加强安全防范措施，杜绝意外事故发生，请各队员遵守以下的规范和要求：

所有成员必须服从带队老师的安排，不得私自行动对自己的工作必须认真完成注意交通安全，不乘坐违章车辆，行车注意安全，选择方便安全的交通工具，走安全道路，时刻保持警惕，决不能私自离开队伍，单独行动活动过程中注意饮食卫生，不私吃东西，不喝不净生水；遇到突发事件要沉着冷静，寻求正当方式解决，避免冲突，第一时间与当地有关部门联系，并速与带队老师联系。

## 七、活动时间：20\_\_年7月

## 八、前期准备：

### 实践团队准备：

1. 由我校艺术学院党总支带领我校艺术团进行前期活动节目安排。
2. 由活动组织人员联系外出车辆，保证行动流畅，人员到职。
3. 提前进行活动环境预测，便于活动开展，保证各个人员安全接待。

□

由当地政府进行前期活动准备，例如：联系对口专业的公司，建立友好关系；接待舞台；提供节目；安排好下乡镇以及分配各农户的名单。

## 九、活动流程安排：

1、在\_\_广场举办“\_\_大学志愿农村开幕式”（邀请县政府有关领导及社会有关人士参加，开幕结束后次日分三个小组走进乡镇，志愿乡镇）。

2、7月10号早上7：00党建活动室集合出发，路程两个半小时，于上午十点到达\_\_。

3、到达\_\_后，经过短暂休息调整，为保证开幕式晚会圆满成功，下午进行节目彩排，在此过程当中及时进行节目以及人选的调整，有效地保证晚会小组顺利开展。晚会结束后，进行小组短暂总结，对于次日活动进行安排。

4、7月11号参观学习事先安排好的对口专业的各企业公司，以建立长期的实践基地，并举行挂牌仪式。

5、7月12号上午7：00集合，按照组织提前安排好的小组分配到各个乡镇进行为期三天的“燃烧青春，服务基层”的帮扶实践活动，同时也为大学生调研农村，经济生活提供平台。

6、7月13号上午，组1，组2，组3从\_\_分别出发到达\_\_进行实践活动，晚上六点整合队伍回到\_\_与大部队集合休整，并由带队团长和各小组队长进行活动总结，总结经验教训，为第二天做准备。

7、7月14号上午，组1，组2，组3从\_\_分别出发到达\_\_进行实践活动，晚上六点整合队伍回到\_\_与大部队集合休整，并由带队团长和各小组队长进行活动总结，总结吸取经验教训，为第三天做准备。晚上六点整合队伍回到\_\_与大部队集合休

整每个活动接近尾声时进行活动总结，各自阐述活动感想。

8、7月15号上午，组1，组2，组3从\_\_分别出发到达\_\_进行实践活动，晚上六点整合队伍回到\_\_与大部队集合休整，并由带队团长和各小组队长进行活动总结，总结吸取经验教训，为第四天做准备。晚上六点整合队伍回\_\_与大部队集合休整每个活动接近尾声时进行活动总结，各自阐述活动感想。

9、7月16号上午，组1，组2，组3从\_\_分别出发到达\_\_进行实践活动，晚上六点整合队伍回到\_\_与大部队集合休整，并由带队团长和各小组队长进行活动总结，总结吸取经验教训，为第四天做准备。晚上六点整合队伍回到\_\_与大部队集合休整，准备第二天返程。

10、7月17号早晨，全体队员8点集合当日到达\_\_，由领导对此次活动进行总结发言，整个活动结束。

## 十、安全保障措施：

### 1、事先培训：

在实践队出发前，我们会进行详细的安全培训.安全培训的内容包括出行时再见通工具上的自我保护(防病防盗)在实践过程中遇到安全问题的紧急处理办法.还包括一些常见的急性疾病的紧急处理措施，外伤的紧急措施，遇到公共紧急事件的自我保护措施.在到达实践地后，还将请有关人员介绍在当地的风俗，避免发生纠纷，确保同学了解当地各种安全机构的地点。

### 2、负责到人：

(1)确定团队安全总负责人，统一协调，监督管理。

(2)团队分组，确定出各个小组的安全负责人，对安全措施具

体监督协调。

(3)活动进行中，各小组合理分配所有手机并确保24小时开机。

(4).每晚开碰头会，及时总结安全方面的经验和教训。

3、路程上延误时日：

由团长和对方取得联系，如果虽然延误了一些时间，但是能够到达，则有队长与接待单位重新安排时间即可.如果延误时间很长或者可预见时间内不能到达.则有老师与接待单位直接通过公函关系。

4、路程上遇见到不可抗力导致部分或全部同学不能参加实践：

由团长向学校及时报告，有老师紧急和接待单位联系取消本次实践计划。

5、在实践过程中同学出现伤病：

实践培训的时候有对特殊疾病和外伤的紧急救治的培训，同时预算中有专门医药预算，出行团队应当自带一些常用药物。如有紧急情况或突发病状，及时向老师通报，有老师做出统筹安排。

6、在实践过程中出现公共紧急情况：

如若遭遇当地暴力犯罪事件，要服从当地有关部门的安排，尽努力确保我们的人身安全。

十一、实践可行性分析：

1、国家重抓农村建设，党中央不断的提升农村在国家整体工作的地位，大力倡导大学生志愿服务农村建设，党中央也不断地强调在党基层开展“创先争优”活动.因此从大的大的方

面讲我们此次活动是响应政策，适国情，顺民意。

2、我们学校全开放的教学体制为本次活动提供了坚强的后盾。一直以来，我校在培养学生专业知识的同时，非常注重学生实践能力的培养，把提高学生的实践能力作一项重要工作开展，我们这次实践活动对学生的各项素质锻炼都是一个的机会。

3、与当地的友好关系，为我们活动的开展提供了不可多得的良好条件。

十二、实践预期目标及预期成果：

1. 初步建立当地作为实践基地关系，远程网络教育。

2. 初步规划乡村图书馆，成立广播站. 为农民及中小學生提供科普教育资源，科技支农。

3. 初步规划“大学生一帮一”扶助贫困，留守儿童计划。

4. 通过开展庆祝建党\_\_年文艺宣传活动，激发当地学生和人民群众的爱国情怀。

## 生物综合实践活动方案篇七

花：理想、希望、幸福、友谊的'象征，可比拟为真、善、美的化身。

草：具有顽强不屈、坚韧不拔的精神。

树：参天大树，成材的标志，建设的材料。

花草树木，是春的象征，春的使者。随着社会的发展，生活水平的提高，人们对周围的环境，对花草树木的知识研究也

越来越普遍，越来越有兴趣。为培养学生兴趣，丰富学生知识面，陶冶学生情趣，搞此活动。

- 1、通过活动让学生了解花草树木名称。培养学生对花草树木的兴趣。
- 2、通过活动让学生了解各种花草树木的生长过程，植物的分类科、属、种……丰富学生知识。
- 3、通过活动让学生参与种植、管理。培养学生爱劳动、动手实践能力。
- 4、通过活动，对学生进行爱护花草树木、保护环境、美化校园的思想教育。

：五年级全体学生

本学期

- 1、请有关人员介绍花草树木名称，并做好笔记。
- 2、订阅有关杂志，搜集有关花草树木材料。附上说明。
- 3、取得家长支持，买一些有关书籍阅读。
- 4、实地参观学校，联系花木园地，请园艺老师介绍。认识各种花草、树木，收集各种花草树木盆景资料剪贴。

（一）请学校园艺师介绍校园花草树木名称

- 1、认识校园内的花草树木。
- 2、做好标签。挂签熟记。
- 3、选一种植物观察。

（二）搜集有关杂志，介绍自己最喜欢的一种植物，了解它的属性及生长过程。（附上图、文说明）

- 1、收集自己喜欢的一种植物图片。
- 2、了解这种植物属性及一年四季的生长过程。
- 3、收集花卉盆景资料图文结合进行展示活动。

（三）分小组在家里选一种植物种植管理，或去花鸟市场买一植物种植、管理

- 1、选好植物种植（盆栽），定期浇水、施肥。
- 2、掌握花草树木的管理方法。
- 3、把植物集中放置到校园内。评选最佳种植员。

- 1、回顾自己种植的植物名称特点。
- 2、结合自己种植过程谈感受。
- 3、收集自己喜爱的花卉盆景图片剪贴、展示，感受艺术美。
- 4、想象设计未来校园新貌。绘画评比。