

# 2023年幼儿夏天活动教案 幼儿园夏天活动方案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿夏天活动教案篇一

蒙二班“小小独立夜”活动方案孩子的健康成长不仅仅需要温柔细致的照顾，还需要通过各种锻炼，使其拥有独立思考和独立解决问题的能力。为了能够让宝宝们更加独立、坚强、勇敢，博苑幼儿园特开此“博苑小小独立夜”活动。方案如下：

博苑小小独立夜

6月11日(周四晚上)

- 1、增强幼儿的自理能力及独立能力
- 2、提高幼儿的人际交往能力，乐于分享
- 3、增强幼儿与教师、与幼儿之间的交流，培养坚强的`优良品德及热爱幼儿园的情感。

1、幼儿园准备：医药箱(体温计、创可贴、退烧药等急需用品)

花露水、消毒液、香皂、蚊香

2、家长准备：幼儿洗刷用品(牙膏、牙刷、洗脚盆、拖鞋)、

换洗衣服一套、加餐(水果、小面包等)

1、幼儿离园时间，一起送其他小朋友离园。

2、 7: 00 ——7: 30写作业

3、 7: 30——8: 00分享加餐

4、 8: 00——8: 30幼儿自由交流、游戏

5、 8: 30幼儿洗刷(刷牙、洗脸、洗脚等)

6、 8: 50上床，睡前小故事，故事时间二十分钟

7、在幼儿睡觉期间，老师将时刻关注宝宝的情况，及时盖好被子、注意宝宝的起夜情况。

8、早上七点起床，进行起床后活动。

备注：本活动出于家长及幼儿的自愿，需要参加的宝宝请在本周三(6月10日)之前到班级教师处报名。

## 幼儿夏天活动教案篇二

1巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3培养幼儿机智勇敢。

活动准备

1幼儿人手一张报纸。

2韵律操音乐的磁带及录音机。

## 活动过程

### 1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2准备运动(韵律操)：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

### 基本部分

1教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

### 结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情况作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

## 幼儿夏天活动教案篇三

### 炎热的夏天

幼儿：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很

热!”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

### 线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

### 线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

### 线索三、好玩的水

#### 线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒水车；

浮浮沉沉;会变的颜色;给玩具洗个澡

## 线索2、水的用处多

日常生活少不了;万物生长都需要水;水是我们的好朋友;花儿口渴了

## 线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

## 线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗;多喝白开水;我爱洗澡;洗头我不怕;节约用水;

故事《小河生病了》;意愿画;鱼宝宝学本领

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了);“我和春天有个约会”亲子活动;资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征;知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料;收集配料中有水的“水产品”;带一些能在水中玩的玩具;利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品;爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用?”并将答案以图片或文字的形式记

录下来。并和幼儿讲解有关水的知识;在家督促幼儿节约用水。

## 幼儿夏天活动教案篇四

活动目标:

1. 学会演唱歌曲，唱出歌曲愉快、神秘的气氛。能够迅速推测出斗篷里的小孩是谁，体验游戏的快乐。
2. 迁移“猜娃娃”游戏的经验，尝试新游戏的玩法。
3. 遵守游戏规则，游戏时不偷看藏起来的小朋友。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备:

斗篷1件 《披斗篷的小孩》情景挂图1张音乐。

活动过程:

一、开始部分。

音乐律动《摸摸你》

1. 教师提问。

二、基本部分。

1. 介绍小精灵引出故事。

2. 出示故事情景图教师讲故事《披斗篷的小孩》，然后提问:

森林里住着一个非常漂亮的小精灵，她特别爱和小朋友们一起做游戏。有一天，一群小孩到森林里去玩，小精灵悄悄地跟在他们的身后，趁他们不注意，用一件小斗篷把一个小孩从头到脚地包了起来，并唱起了歌(教师将这段歌曲演唱出来)：“有一个小小孩站在树林中，他披着一件奇妙的小斗篷。站在树林当中，披着奇妙的小斗篷，站在树林当中，披着奇妙的小斗篷，你猜他是谁站在树林中?”孩子们听到小精灵的歌声，回头一看，真的有一个小孩被斗篷包裹着站在那里。

小精灵说：“你们猜一猜他是谁呀?要是猜对了，我就让他跟你们回去，要是猜不对，哈哈!今天他就要留下来陪我玩。”孩子们你看我我看看你，因为看不到斗篷里面小孩的脸，甚至连他衣服鞋子都看不到，这可怎么猜呢?小朋友们，你们能帮他们想一个好办法吗?对啦!看一看自己的周围少了谁，不就知道了斗篷里面是谁了吗?孩子们一下子就猜出来了，小精灵没办法，只好放了斗篷里的小孩。孩子们高兴地欢呼了起来。可是要小心呦!小精灵正准备用斗篷再捉一个小孩呢!

古怪的小精灵用什么把小孩包起来的?

古怪的小精灵是怎样唱歌的?

孩子们是怎样猜出斗篷里的小孩的?

三、提出问题幼儿讨论

(如果小朋友们遇到突如其来的事情应怎样做?)

四、学唱歌。

1. 教师范唱歌曲《披斗篷的小孩》.并用“猜娃娃”的游戏引出活动。

教师：今天小熊、米老鼠和洋娃娃想和我们玩一个猜娃娃的

游戏。小朋友把眼睛捂起来，听老师唱一首歌，唱完后再把眼睛睁开，猜猜是哪个娃娃躲在这件斗篷里。

教师用神秘的声音一边范唱歌曲一边把玩具洋娃娃放进椅子上的斗篷里，幼儿捂住眼睛倾听歌曲，唱完后教师请幼儿睁开眼睛猜躲在斗篷里的是哪个娃娃。

2. 教师结合故事情景图范唱歌曲，幼儿跟唱。

3. 教师指导幼儿唱出歌曲愉快、神秘的气氛。一边唱歌一边做动作。

4. 教师播放录音，与幼儿一起跟随录音演唱歌曲。

五、游戏“猜是谁”。

玩法：教师手持斗篷扮演古怪小精灵，幼儿背向教师，边做动作边唱《披斗篷的小孩》。教师趁幼儿不注意，用斗篷包裹住一名幼儿。当幼儿唱完一遍歌曲时，立定，回头。猜一猜斗篷里面是谁。猜对后，游戏重新开始。

请幼儿做古怪小精灵玩游戏。

玩时提醒幼儿向前走时不许回头偷看，否则取消一次游戏资格。

六、结束部分：

总结(小朋友们今天表现的非常好，下课以后小朋友们可以继续玩“猜是谁”的游戏，回家以后把《披斗篷的小孩》这首歌唱给你的爸爸妈妈，把这个故事讲给你的小伙伴听好不好啊!)



# 幼儿夏天活动教案篇五

教学目标：

- 1、 知道没有了可以用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣和思考。
- 2、 初步知道“0”在自然数列中的位置，懂得0比1小。

教学准备：

10只篮子，依次放入数量为9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1的实物玩具，第10只篮子内不放玩具。多媒体课件(有关“0”的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号)。数字娃娃表演。每人一个数字。磁带《我的朋友在哪里》。

教学过程：

## 一、 引出数字“0”

- 1、 依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？(复习数字1-9)
- 2、 第10只篮子内没有放玩具，知道没有用数字“0”来表示。
- 3、 感知“0”的形状。
- 4、 让幼儿说说还有什么没有了也可以用“0”表示。

## 二、 讨论

- 1、 教师：你在什么地方见到过“0”。
- 2、 幼儿自由讲。老师放多媒体幻灯片，帮助幼儿理解“0”，在生活中的不同作用。

(1) 东西没有了用“0”表示，“0”表示没有。

(2) 湿度计上的“0”表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

(3) 车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的“0”表示一个数字。

(4) 尺子上的“0”表示起点。

(5) 球赛时比分牌上的“0”表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、 总结。“0”的作用真大，不同的“0”表示不同的含义。

### 三、 观看表演

1、 复习0-10的排序。

2、 知道“0”在自然数列中的位置。

3、 启发幼儿说出“0”在什么情况下可以比其它数字大。

### 四、 游戏“找朋友”

1、 要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

2、 要求两个幼儿能听音乐找朋友，并能根据老师出示的数字用相应的身体表现出来。