

# 最新做班级的小主人演讲稿 我是班级小主人班会教案(优秀10篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 做班级的小主人演讲稿篇一

通过活动，使学生对所在班级有所了解，感受到成长在集体里的幸福，从而培养学生的集体荣誉感，做到心中有集体，心中有他人。

- 1、蚂蚁搬粮食的幻灯片、录音带。
- 2、玻璃瓶5个，每个瓶放6个用线吊着的小球。

### (一) 明理

#### 1、集体力量大

- (1) 边看小蚂蚁搬粮食的幻灯片边听录音故事。

故事梗概：一只小蚂蚁看到一只大蜗牛，它很想把蜗牛扛回家，让兄弟姐妹们饱餐一顿。可是它使尽了所有力气也搬不动，怎么办呢？小蚂蚁想出了好办法，回到家把兄弟姐妹都叫来：“一、二、三”大家一用力，大蜗牛给抬起来了。

- (2) 提问：为什么一只蚂蚁搬不动大蜗牛，许多蚂蚁却搬起来了呢？引导学生讨论、回答，学生小结。

2、只要善于合作，发挥集体的力量就能把事情办好

(2) 学生讨论、回答。学生小结。

(3) 游戏。

游戏规则：摆5个玻璃瓶，每个瓶内用线吊着六个小球（瓶口每次刚好能提出一个小球）。六个同学一组，比一比，看哪个组的同学在较短的'时间内把瓶内的小球全部提出来。

(4) 优胜组授予“团结协作”小组称号。

(二) 评选“班级小主人”

1、更好地了解自己的班级，为彼此共同努力下取得的成绩感到骄傲。师生共同总结班上已经取得的成绩，让学生讨论，指出还需要努力的方面。

2、民主评议，评选十个“班级小主人”（要求为班上多次争得荣誉）。

3、民主评议，评选两个互帮互助、团结协作小组。

(三) 争当班级小主人，为集体出力

1、中队长宣读倡议书（主要内容：班级开展争当“优秀值日生”活动，号召人人争当“优秀值日生”）

2、建立班集体岗位责任制

(1) 中队长宣布决定：让每个学生都有一个岗位，教室里的一桌一椅，一墙一角，包括黑板、日光灯、扫帚等都要有人管，要让全班每个同学都负责一个地方，承担一个责任，创造机会让大家人人都能为班集体服务。

(2) 让每个学生在班级选择一个为集体服务的岗位。

指出一滴滴小小的水可以汇成长长的江，一条条长长的江可以汇成一片片滔滔的海，一个人办不到的事，许多人在一起，齐心协力、通力合作，就一定能办到。只要每个同学都为班级贡献自己的一份力，我们这个集体就会成为一个先进的集体。

1、明理部分要让学生充分讨论，自行总结，真正明白故事的寓意。

2、此活动的（二）（三）部分应该与班级的日常工作挂钩，并可根据本班实际进行调整，使之成为班级日常管理的有益促进，而不能流于形式。

## 做班级的小主人演讲稿篇二

通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。本文是本站小编为大家整理的班级安全教育主题班会，欢迎参考！

今天下午第三节课，我们班召开了关于校园安全的主题班会。基于近期发生的小学生绑架案、鸡山小学校园暴力案和校园踩踏事故，赵童欢同学和高畅同学制作了幻灯片，还准备了视频供大家观看。同学们也积极踊跃地发言，谈论自己的体会、心得。

早在上周末尚老师就布置让我们做校园安全手抄报。今天，尚老师把手抄报拿出来给同学们做展示。

通过这些形式，同学们普遍受到了一次安全教育，提高了防范意识，起到了防患于未然的作用。

## (一)班会目的:

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

### (1)、第四组代表:

### (2)、大家认真观察表演后讨论:

## (五)巩固总结

- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。
- 2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

### 注意事项:

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

## (六) 学生发表本节班会课感想

## (七) 班主任总结：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

(八) 设计感言：1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安全意识。2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

## 二·关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。(畅所欲言)

### 2·猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3·在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就

要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4 • 像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教室拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5 • 我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是( )

a 原谅同学或报告老师，让老师处理。

b 记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c 据情节给予报复。

d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时( )

a 上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b 不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打( )

a 110

b 119

c 120

d 121

(4)在道路上行走时( )

a 和同学边走边打闹。

b 要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c 行走时东张西望，边走边看书。

d 为赶时间和机动车辆抢行。

(5)下列说法正确的是( )

a 使用刀具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c 用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

## 做班级的小主人演讲稿篇三

为了让学生充分了解中秋节里的风俗习惯，了解节日的渊源、形成，庆祝方式，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；帮助学生增强节日文化理念，让学生学会调查、收集、整理资料的方法，培养学生的动手实践能力，使学生更爱家人爱校园爱祖国，让学生度过一个幸福快乐有意义的美好节日。

### 二、活动主题

月圆家圆国圆，传承经典文化

### 三、活动时间

20\_\_年9月21日—20\_\_年9月28日

### 四、活动内容

(一)全校活动——中秋读月(9月21日—9月25日)

- 1、了解中秋节的来历：又叫团圆节，又属秋报习俗
- 2、中秋节的传说：嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药
- 3、中秋节的习俗：《拜月娘》、《拜土地公》

4、吟唱中秋佳句：《水调歌水》、《望月怀远》

5、共唱中秋歌曲：《水调歌头》，《让爱住我家》

6、中秋相约圆梦：把心中梦想写在专用的圆梦纸中，圆心梦共圆中国梦。

## (二) 班级活动——中秋吟月(9月21日—9月25日)

一、二年级主题：中秋歌谣传情意。播放几首有关月亮的歌曲，让学生聆听并随着轻唱表演，让学生感受中秋月的美好温馨。另外老师要带学生去了解西二楼梯文化中走廊上关于中秋节的介绍，并留有照片。

三年级主题：中秋灯谜享乐趣。找些有“月”字的灯谜或其他灯谜，让学生感受中秋传统灯会猜灯谜的快乐，品味中秋节的传统节日文化乐趣。

四、五年级主题：中秋佳句颂真情。真情的朗诵有关中秋月的古诗名句，让学生感受诗人用诗词来表达对家乡、亲人的思念的深情，更珍爱我们的家人和拥有的美好生活。

## (三) 实践活动——中秋品月(9月26日—9月27日)

一、二年级：画中秋。画一幅表现中秋节的图画，让学生用图画表达中秋节的快乐。

三年级：中秋卡。用月饼纸盒或自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己的父母，传达感恩祝福之情。

四年级：画月饼。动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。如饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。

五年级：中秋报。以中秋来历，习俗，古诗佳句等等完成一份以“中秋”为主题节日手抄报，表达一份中秋的祝福。

- 1、帮父母做一样家务。
- 2、与家人一起吃月饼。
- 3、与家人一起外出赏明月。

要留有做家务和与家人一起吃月饼、赏明月的照片，感悟举家团圆的幸福。增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

## 五、活动要求

(一)9月21日—9月25日，各班利用一节班会活动课，将全校活动内容与本年级主题活动内容相结合进行，并留有活动照片，让孩子们了解传统节日文化，感受中秋的节日温馨。

(二)9月28日上午将各班中秋实践活动作品和孩子们写下的梦想圆纸上交政教处，中秋主题班会活动及亲子活动照片发到ftp相关文件夹中。

(三)关于中秋节的全校活动内容，可安排学生去搜集相关资料，让孩子在班会中分享，使学生学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。

(四)结合方案扎实落实，让孩子们度过一个温馨有意义的美好中秋节！

## 做班级的小主人演讲稿篇四

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫

折。

2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

## 二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流。

## 三、主持人

班级主要班干

## 四、班会地点

班级教室，多媒体辅助。

## 五、班会流程

1. 回忆童年梦想
2. 游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

### 3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

### 4. 面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

### 5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在××中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

## 做班级的小主人演讲稿篇五

在平日的学习中，大家都参加过主题班会吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。你所了解的主题班会都是什么样的？以下是小编精心整理的班级主题班会演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人的一生只有三个天，昨天，今天，明天。昨天已成为过去，明天还没到来，因此，我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人，总抱怨昨天做得不好，或明天还没到来，却忘了今天，我们做好了没有，做够了没有！有些人总喜欢往回看，然后总在抱怨，我昨天忘了做什么，我昨天没有做什么，我昨天做错了什么；然则，他们却忘了看看现在自己在做什么？！是抱怨完后发呆，还是选择去弥补昨天的漏洞；是在感叹完后一如既往，还是选择改正错误。

因为如果选择放弃，我们只会丢失更多，遗漏更多。当然，还有一小部分人会在感叹完后选择后者，我很欣赏那一小部分人，因为那才是明智的做法。生活中，还有这样的另一部分人，他们总抱怨明天来得那么慢，总是说希望在明天。然则，他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为，却说希望在明天，可笑吧？！今天不努力，何来明日的希望！当明天来临的时候，它又变成了今天。明日复明日，明日何其多啊！所以，同学们，我们要把握今天。

即使今天的努力，不一定能赢得明天的辉煌；即使今天的奋斗，不一定能获得明天的成功。但，那也足够了。只要努力过，奋斗过，成功与否，并不重要。当有一天回首往事时，我们不因昨天的碌碌无为而羞愧，不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔，那便可以说此生无憾。

曾经，我无所事事的在学校里晃过每一天；曾经，我总为自己

的懒惰找借口；曾经，面对学习和生活中的困难，我也想放弃过。可是，那也只是曾经了，现在，我醒了。我知道我该做什么，我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自甘堕落过的同学，那些和我一样放弃过的同学，现在也该醒醒了。现在已经高二了，再不醒，到了高三就后悔都来不及了！只要我们从现在开始努力，从这一刻开始做起，我们的未来真的不是梦。

同学们，好好把握今天吧，今天它真的很重要。

## 做班级的小主人演讲稿篇六

通过今天“我是班级小主人，争当可爱小梅花”的班会活动，使我懂得自己的事情要自己做，增强自理能力，要有班级主人翁意识，团结友爱，互帮互助，争做班级小主人。

今天，我们班举行了以“我是班级小主人，争当可爱小梅花”为主题的班会。我们分别表演了快板、诗歌朗诵、英语儿歌等节目。表演过程中，我们不能吵吵闹闹的，要安安静静地看别人的表演。通过这次的主题班会，我们加强了主人翁意识，要处处做个有心人，为班级服务，为班级争光。今天，我们过得很有意义！

通过今天的主题班会活动，我感到同学们人人参与，认真表演，每个人都在用自己的智慧争当可爱的华理小梅花。今后，我要更积极地参加各项活动，锻炼自己的胆量，还要向同学们谦虚学习他们的长处，发挥自己的潜能。

今天，我们班级召开了一个以“我是班级小主人，争当可爱小梅花”为主题的班会，我班同学都积极地参加。我觉得这样的班会对我很有帮助，使我感受到了集体的温暖，也让我更加热爱这个集体了。

今天我们班级召开了主题班会，有好些老师在后面听课。当时，我们班的课桌椅排得像个“u”字，可整齐了！旗手拿的团旗也鲜红极了！当主持人报好幕后，一个个同学依次上台表演自己精心准备的节目。我在表演英语节目时，大家很安静。今后，我要牢记这次班会的主题：我是班级小主人，时时处处做个有心人，人人争当一朵可爱的小梅花。

我觉得今天的班会开得特别的有意义，因为它使我们懂得了更多的道理，并学习到更多的本领。例如：唱歌、快板能锻炼我们的口头表达能力；整理书包、穿衣服、系鞋带能培养我们的自理能力等。总之我觉得参加今天的班会课特别开心。

## 做班级的小主人演讲稿篇七

学校从本学期开始将两周举行一次主题班会课。

- 1、主题思想教育。这是班会的主要内容，主要以国际、国内重大事情或学校整体工作要求对学生进行宣传、引导等方面的教育。
- 2、日常规范教育。以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为主要内容，帮助学生将良好的学习习惯、行为习惯、交往习惯、生活习惯、劳动习惯和审美习惯，使之不断内化为学生的基本素养。
- 3、道德品质教育。根据时令、节日、纪念日，确定课题，如“党的生日”，“教师节”“国庆节”，“五四青年节”等。现在学校有许多自己的节日，如“校园艺术节”，“青少年科技节”，“体育节”等。也可根据主题日，如“世界环境日”，“地球日”，“无烟日”等确定主题，对学生进行有针对性的教育，让他们志存高远，自强不息，严于律己。
- 4、法制安全教育。结合学校安全演练、法制培训等培养学生

的法制意识，安全意识，提高学生懂法守法、安全保护的自觉性。

5、心理健康教育。初三学业水平测试前等非常时段，需要向普及心理健康基本知识，掌握心理保健常识，培养学生健全的人格和良好的心理品质，给予学生科学有效的心理咨询和辅导。

6、理想信念教育。针对初三毕业班的学生进行科学的世界观、人生观和价值观的教育，让学生在进入入高一级学校前，树立社会主义理想信念，科学规划人生理想。

7、民族精神教育。认真落实《中小学开展弘扬和培养民族精神教育实施纲要》，以爱国主义教育为核心，以重要节庆日为契机，培养学生的民族自尊心自信心和自豪感。

8、诚信教育。在每学期进行必要的诚信教育，让学生树立诚信为本的观念，倡导诚信作业、诚信考试，营造良好校园诚信氛围。

9、班规校纪教育。针对班规校纪或某一阶段学生中存在的热点、重点、难点问题集中开展教育活动，如仪容仪表、禁带通讯娱乐工具、早恋、网络游戏等开展及时性教育。

10、班级日常工作安排。利用主题班会处理班务工作和组织班级活动，如编排座位，班干部选举，讨论和制订班级公约，为春游、秋游、运动会、节日庆祝等活动作动员或小结等等。

1、立意新颖。一次主题班会的成功，主题立意应该新颖、鲜明、生动、具有时代精神。主题要书写在黑板上或通过ppt放映出来，让学生一看就能明白问题和任务。

2、内涵丰富。主题班会要真正实现对学生的教育，必须将其主题立意具体化，变为实实在在具有内涵的内容，因此，选

择材料务必真实、典型、生动形象，不能干瘪无趣，要符合学生的年龄特征和心理水平，要具有说服力和感染力。

3、形式多样。主题班会的内容是要通过具体的形式表现出来的。所以说，正确地选择和精心设计主题班会的形式是非常重要的。主题班会的形式一般包括活动、编排、人员调配、会场布置、气氛和节奏等。

4、寓德于“趣”：主题班会一定要开得生动活泼，切忌把主题班会开成“检讨会”、“批评会”。通过巧妙地设计主题班会的活动内容，使学生在活动中受到情感、意志、道德等方面的教育，促进德、智、体全面发展。

1、班会原则上按级部统一制定的计划进行，如需改动，则提前告知级部并获批准，不能擅自更改主题的班级，擅自更改，扣班级量化2分。

2、班主任不按时组织班会，或组织混乱，效果较差者，每次扣班级量化5分。

3、主题班会要突出主题，题目应写在黑板上或有投影。否则，扣2分。

4、会后应及时总结，反馈并及时上交相关材料。否则，扣5分。

## 做班级的小主人演讲稿篇八

### 大学班级主题班会策划

通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对促进学生的成长和树立人生观都起着重要的作用，是学生的必修课。以下是豆花问答网小编精心收集整理的大学生主题班会策

划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**【主题】**我的大学生活

**【时间】**20\_\_年\_\_月\_\_日——\_\_月\_\_日

**【地点】**室内、室外均可

**【形式】**讨论、分享

**【目的】**引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

**【活动操作示范】：**

第一阶段：总结高中生活

1、辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

（参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。）

2、分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3、辅导员进行分享总结和主题过渡。

（参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢？）

## 第二阶段：思考、讨论大学生活

### 1、辅导员引导学生进入主题。

（参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划？）

书记员一名，负责记录发言。

### 3、讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

（建议：1、辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；

问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5、书记员要做好每位同学的发言记录。6、辅导员做好整个场面的控制。）

4、分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

引导学生包容他人的观点；

辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

## 第三阶段：班会总结（把第三阶段和第四阶段的顺序调整了）

1、引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多

的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2、介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

#### 第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；

给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

（参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

#### 第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

#### 【注意事项】：

1、[活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

## 2、六项内容的讨论参考问题

3、辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

主题：创业——其实并不难

参与人：全班同学，班主任\_\_\_老师， \_\_\_老师

主持：

### 一、活动背景

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

### 三、活动要求

1、活动要围绕“创业”这一主题。

2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

#### 四、活动过程

1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

2、班会内容：

##### （一）创业学习篇

创新、创业是民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

## 《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

### （二）情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

（1）谈谈对创业方面知识的了解；

（2）交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

（3）相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。（由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言）

（4）每人谈谈自己的创业企划书。

### 五、班会流程

1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；

2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；

3、嘉宾发言；

4、观看创业教育视频（时间大约为45分钟）；

5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；

6、娱乐表演；

7、总结发言——由班主任和政经组老师对本次班会作简单总

结和点评；

8、退场。

六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识 and 了解，确定好奋斗目标，知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

一、班会主题：

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

二、活动背景：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

20\_\_年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

- 1 • 主持人开场致辞，介绍嘉宾
- 2 • 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义
- 3 • 全班其唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。
- 11 • 由主持人宣布班会结束。

写得很通俗易懂。

班级主题班会演讲稿

大学班会策划方案

大学主题班会策划书

大学军训主题班会

班级安全主题班会主持词

## 做班级的小主人演讲稿篇九

### 《共建和谐班级——角色互换》

主要针对学生参加班级活动不够积极、师生心理距离较大的现状，组织了这次“角色互换”的主题班会，通过师生角色互换的形式，从而调动了同学们的积极性和参与热情，使班会的主题在同学们的“众说纷坛”之中得以升华，同时还培养了学生健康的心理素质，加深彼此了解。

教师和学生因其身角色不同，导致看人，看问题的方法不一样。角色的互换，可以为双方带来崭新体验的同时，还可以在相互的交流中培养学生的认同意识，更能融洽双方的关系。

- (1) 主持人：韩雨辰
- (2) 刘芯和孙博轩两同学各上一堂课（科学——力的存在）。
- (3) 王博和郑睿刚两位同学批改一次作业。
- (4) 张敏、梁广林同学家访。
- (5) 同学负责班主任日常工作一周等等。

一周

一、 上课：（星期一）

第一节：孙博轩同学（过程见录像）

第二节：刘芯同学（过程见录像）、上课课件。

二、 星期二：张铭武同学履行班主任职责，检查早读、出勤、收交作业情况、卫生值日、两操等等工作。

三、 星期三：批改作业。

四、 星期四：合唱节排练。

五、 家访：姚钧翰等同学家。

六、 周五：大扫除、家访等。

七、 第二周星期一：

班会课（过程见录像）

我设计的这节班会课就是想用“换位思考”这种比较前卫的观念来引导学生的思维，去达到预期的教育效果。

在活动课上，教师大胆的放手，让学生做自己的主人，做自己想做的事，发扬民主，倡导合作精神，发挥团体的力量，培养凝聚力。

学生从角色互换的过程中感悟到了很多，学生纷纷谈自己的感受，这种感悟和触动远胜于千万句的说教。这同样是这节班会课中得到的一个道理，其实教育学生的方式方法很多，但最关键的是用心用爱，去行动一定就可以打开学生深锁的心门，帮他们找到前进的信心和决心！

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，这是陶行

知“生活即教育”教育思想的重要体现，与联合国教科文组织提出现代教育的四大目标——学会认知、学会做事、学会共处、学会学习、学会办事，不谋而合，都强调了“学会做人”和“学会共处”的重要性。

著名教育家陶行知提出“创造力量最能发挥条件的是民主”。在长期的教学实践中，我们也深刻感受到，只有树立民主作风，在教学中创建和谐、民主、平等的师生关系，才能真正形成良好的教学氛围，使学生人格和创新思维得到良好的发展，达到教书育人的目的，尊重学生与其建立平等和谐的师生关系对促进学生终身发展有着深远的意义。“天下没有不好的庄稼，只有不勤奋的庄稼汉”，让我们在辛勤耕耘中尽兴倾听生命拔节中的优美乐曲，为青春的萌动放生歌唱吧。

## 做班级的小主人演讲稿篇十

指导思想：自古以来，人类感恩的美德一直在延续。然而现在的学生，大多数都是独生子女，在家庭地位特殊，长辈的呵护、父母的溺爱，使他们形成了“以自我为中心”的心理状态，对周边事物的存在感到理所当然，所以不少的学生令人遗憾地成了不知感恩，只知索取的“冷漠一代”。为了把感恩的传统美德一直延续下去；也为了使学生用感恩的心去看待身边的事物，重新构筑健全的人格，本次班会以学生为主体，学生素质教育为出发点，通过多种形式有效开展主题班会，使学生感受感恩的重要性，培养一颗感恩的心。

教学目的：此次班会课的目标在于使学生懂得惜福感恩。而我们所认为的这种感恩不仅仅是流于表面上的感恩，而是让学生学会真正发自内心的感恩，用自己的真心去感恩父母，最后，我们希望学生能将这种内心的感恩转化为实际行动上的感恩，做一些自己力所能及的事，积极地对待生活，享受生活。

教学重点：通过多样的活动形式进行感恩教育引导学生反思、

体会和感受父母的付出，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

教学形式：学生交流互动、视频图片欣赏、齐唱歌曲

教学准备：

1、收集相关的照片与文章

3、制作多媒体课件

教学方法：情景导入法、活动教学法、启发式教学法、讲授法等

教学课时：一节课(40分钟)

教学过程：

第一环节：感念亲恩

(学生回答环节)

b□如果你的答案是肯定的，那很值得骄傲，因为你用心去感受着这个世界的美好，用一份情去莫造着这个世间的和谐与温馨。

a:如果你的答案是否定的，祝贺你，你其实是用一颗更高更热忱的心，理性地掂量着这世界的美丑善恶，永不懈怠的，追求着心中的那份期待，以不满的渴望，催动着社会的前进与发展。

b□无论现在的我们幸福与否，但我依然相信，今天能坐在这个宽敞课室里面上课的同学们都是幸福的，因为同一蓝天下，还有亿万万个孩子用羡慕的目光窥视着书本与知识。

b□我想，到了此刻，大家的心中都已经有了自己的最佳人选，那么，先不要着急，让我们共同来玩一个游戏，再做出你们的决定。

### (一)猜阴影图片游戏导入主题

游戏规则：事先就已经把一些父母与孩子一起生活的场景照片用技术处理后把其中的人物图像处理成一个阴影，让大家来猜，随着事先就已经准备好的顺序，我们把父母养育孩子的过程层层深入的展开，让学生了解父母养育自己的过程。

#### (学生猜图片环节)

a□从大家所猜出的连贯图片来看，组合而成的是父母亲用爱从小养育我们的点点滴滴。

b□这里面有父母与孩子间牵手，拥抱，有上学，放学，一系列爱的肢体语言，也许是可以唤醒大家生命中的某些潜藏的记忆。

a□尽管这些记忆斑驳残缺，但每一个片段中所蕴藏的故事都浇灌着父母一生的爱，串联起来，编辑而成的是一部感天动地的历史史诗。

b□没错，我们今天为大家准备的主题班会是：

ab□我感恩，我成长

a□有一位诗人曾经说过这样的一句话：“世界上最伟大的爱是母爱。”因为伟大是来自于无私的，它的不求回报源自于那一份源源的血肉之情，是无私的爱一直沐浴着我们成长。

b□也有人常唱：世上只有妈妈好，温馨而朴实的歌声伴随着我们成长，一路走来，都铺满了爱的足迹。

a□那现在请大家一起来欣赏一下的这个视频，它刻画的也许是你与父母一起走来，走去的人生路。

## (二) 观看温馨视频《父亲的背》

a□大家欣赏完以上的那个视频后，有着什么样的想法呢？

(学生交流分享环节)

a□确实，从这个视频来看，我们根本无法想象现实中，在我们遗忘的记忆里，还有多少这样的画面，父母亲就是这样的人，把自己的所知所想所得在生活细节中传授给孩子后，自己也徐徐地老去。

b□也许在他们日薄西山，手抖得抓不稳筷子，帮不上鞋带的时候，皱巴巴的脸上依然能够绽放笑容；因为在他们的脑海里还一直珍藏着与你们相亲相爱快乐的每一天。

a□那么现在由我们来播放一段音乐，请大家闭上眼睛，让大家在音乐中体味过去，追忆与父母相处的一些难忘的以及快乐的事情。

## (三) 体验式音乐环境联想

b□大家从刚才的那一片宁静中，一定回忆起很多跟父母之间的事情，现在就不妨拿其中的一件出来与大家分享一下。

(学生交流分享环节)

a□很感谢刚才的几位同学，你们的故事是朴实的，但却是感人至深的，我知道那些没有举起手来的同学的生命中与父母依然是有着某些动人的故事，它潜藏在你的心里，可能是无法用更加华丽的辞藻把他们表达出来，有时候感情并不是只言片语即可言喻的。

第二环节：孝敬父母。

a:我曾听别人说过这样一句话.他说：“父母脸上与日俱增的皱纹是我们刻上去的，头上的丝丝白发也是我们染上去的，我们的成才成长，也伴随着父母的徐徐老去。

b□通过图片与视频，我们能感受到父母的前半生为孩子的无私与伟大，在父母的呵护中长大的我们又该什么时候才开始还以父母后半生的幸福与快乐呢?那现在请大家观看以下的两个事例，希望对你们有所感悟。

### (一) 事例分析交流

(孩子孝敬父母动人故事)

b□以上的两个事例就发生在我们身边普通的家庭中，他们的故事似乎与能安然上课的在座的各位相差甚远，而实际上，事例中的主人公却与大家有着相仿的年龄。

a□她们是同龄人中孝敬父母的楷模，也许现在的我们还没法就孝敬父母做出这样惊天动地的事情来，但我希望同学们能够明白，其实感恩可以很平凡，很简单它不需要张扬，更不需要轰轰烈烈，只要能让父母感受到你的诚意与心意，这已经是弥足珍贵了。

b□那么，接下来，我希望大家是可以联系实际，回想生活中父母中为我们所做的点点滴滴，具体到张罗一顿饭，整理你的床铺的琐事，用一张白纸，写上你们相对父母说的一句话和你打算从生活以及在长远的计划中孝敬自己的父母的行为。

### (二) 予父母的一句话

(书信交流环节)

a□从大家所写的只言片语中，我已经感受到你们的心意与诚意。你们所写的每一个字都包含深情，每一个举措都源自于你们现在那颗迫切关爱父母的心，其情可嘉。

b□我希望大家写在纸上的那一句话不要成为空话，那一个行动不要成为空想，感恩可以从身边做起，也应该从现在做起。

同学a□为父亲按摩，因为父亲上班很辛苦。

同学b□好好学习，不让父亲操心。

同学c□陪父亲去晨练。

.....

老师总结，升华主题。

设计目的：让学生在现实生活中懂得爱的意义，理解父亲。这一部分是本次班会的升华部分，通过学生自己的深刻体会来感受父爱，达到本次班会的预期效果。

第三环节：唱出我们的爱(5分钟)

老师：父母伟大，但是我们有没有对父母说出我们的爱呢？下面让我们对父母说一声：真的爱你！

设计目的：通过音乐传达子女对父亲的爱，在歌声中让学生的情感得到升华。

预期效果：

1、感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，学生会处处感恩。

2、学生养成正确的人生态度价值观，班集体更加团结，同学之间相处更加融洽。

3、学生家庭生活更加幸福，亲子关系更加和谐，为学生健康成长供良好的家庭环境。