

2023年五年级语文期中复习计划 五年级 下学期语文教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

五年级语文期中复习计划篇一

1、以著名特级教师韩军的“语文要举三反一”的理论为指导思想，减少“深、细、透”的讲读方式，要求学生做到积累为本，读书为本；数量在先，让学生大量读书识文，达到由量变到质变的目的。加强美读吟诵的指导，让学生在诵读中感悟语文美。

2、以韩军的“学生要学文言文”和学校传统文化教育思想为思想，指导学生学《论语》。

3、以“亲近母语，阅读为先”“读有趣的经典，诵可亲的名著”理念为指导，学习“亲近母语”教材。

4、以魏书生学法指导思想为思想，开设学法指导课，提高学生的学习能力。

1、培养学生热爱祖国语言文字的感情，进一步激发学生学习语文的兴趣。

2、提高学生的诵读能力。

3、提高学生学习古文的能力，熏陶传统文化，培养学生热爱中国传统文化的感情。

4、提高学生阅读能力，学习语文的能力。

1、新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章

2、《小学生经典阅读》六年级1至4单元

1、加大教材的钻研力度，熟悉五本教材及要求，做到心中有整体，脑中有全局。

2、创新课堂教学，把时间还给学生，指导做到以点带面。

3、加大课内阅读量，加强阅读方法的指导，鼓励学生课外自主阅读，积极阅读，指导学生做好读书笔记。

4、加大学生日记写作力度，做到篇篇看，选择讲，重在鼓励，运用开博客，教室张贴，校报发表，开同学作品朗诵会等多种形式提高学生写作兴趣。

5、开设名作品名朗诵家欣赏课，定期播放名家朗诵的名家作品、提高学生的朗诵水平，赏析水平，提高学生学语文的兴趣。

6、配合学校开展传统文化教育，学好等传统文化。

7、加强检查力度，要求背诵和默写的要落实到位，做到人人过关。

8、加强差生的指导工作，做到激发差生学习兴趣，指导差生学习方法，加强作文指导。

9、进一步指导优生写好作文，争取发表。

8、加强自我学习，提高自身语文素养、主要包括阅读水平，写作水平，朗读水平，写字水平，网络知识水平。

2至5月新课标五下课本及五下同步阅读和《新语文资料库》五下部分文章。另，每周将固定抽两节阅读课，一节学习《论语》，一节学习《小学生经典阅读》。

6月上旬《小学生经典阅读》

6月下旬期末复习考试

五年级语文期中复习计划篇二

学生分析：

寒假过去了，我们班的孩子随着新年的钟声又长大了一岁，进入五年级下学期的学生比以前懂事、成熟多了。而且我们班的学生，再有一年就要升初中了，相信他们会和我一起共同努力，把语文成绩提高。

教材分析：

本册教材共分六个单元，每个单元都围绕着一个文化主题来安排学习，由五篇课文、一个阅读链接、一个综合学习组成。五篇课文按照三篇精读穿插两篇略读组成。识字量与教材的体例和上册基本相同，综合学习依旧由“我的采蜜集”“读读背背”“口语交际”“我的小笔头”等组成。

教学计划与措施：

根据我们班的具体情况及教材情况，谨制定教学计划如下：

一、关于识字与写字

（一）根据《课程标准》中关于高年级识字与写字的要求：

（1）有较强的识字能力。

(2) 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的措施。特别注意从以下几个方面入手：

1、从习字的细微入手，不懈地坚持，从而提高学生的写字能力，进而提高学生的语文素养。

2、举办各种形式的书写比赛，让学生体验成功的快乐。

3、正确书写“双姿”是书写质量的保证，因此我打算不厌其烦地在学生写字时讲解与强调“双姿”，将其贯穿于小学阶段的语文课中，特别是写字课的始终，也是对学生的终身发展负责。

总之，随着年级的升高，我们应该把识字教学带入一个更高的境界。

二、关于阅读

《课程标准》关于高年级阅读的要求：

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读有一定的速度。

3、能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。

4、联系上下文和自己的积累，推想语句在课文中的意思体会其表达效果。

5、读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

6、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

a)多渠道尝试进行探究性阅读，拓展自己的阅读面。

措施：

1、在引导学生课文的过程中，既要善于启发，又要善于等待，对学生能够有一颗宽容心，允许学生有理解逐步深入，让学生有慢慢品味的过程。

2、引导学生对文本的空白进行拓展阅读。

在高年级的教学过程中，抓住文字背后那些令人遐想的空白点拓展，既能引导学生有慢慢品味的过程。

3、在尊重文本的基础上，尊重学生对文章的独特感受。

4、在教学上从始至终贯穿“读”如：精读，略读等方式。

最后，我计划在学生阅读的同时，注重自己的读书，教师站位要高。

五年级语文期中复习计划篇三

本学期，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，以提高教学质量研究为核心，以读写结合的研究为科研主攻方向，将务实创新、健康高效具体落实在教学与科研工作中。重点加强课堂常规的管理，抓教学常规，营造积极热烈的学术研究氛围，轻松愉悦的工作环境，使老师们能静下心来学习、提高、研究，共同促进年级组语文教学的整体向上发展。

1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。

2、本学期教学时间短，教学任务重。我组要认真研讨如何提

高课堂教学效率和学生学习效率。这个问题虽然上学期就有所思考，但不够成熟，一开学我们就要坐下来研讨这个问题。

3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。要认真研读对于好文章，新的教育教学理论互相推荐，共同学习。在学习活动中努力提高我五年级语文教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

5、每次教研组活动，以中心发言人的发言主题为主，进行讨论，补充。会后中心发言人交发言稿。

6、教研活动结束时，每位组员总结心得体会，并将自己的收获撰写成论文，交到学校。

1、完善备课要求，加强对备课的检查。继续坚持上学期的备课要求：每个单元要有教材分析，选择一课进行教材分析。在上课前依据学情进行再次备课，上课后，就某一点认真总结，形成有质量、有效的课后反思。

2、提高教师的教学水平，制定听课制度，促使教师间的相互学习。

3、开展经典诵读、阅读课、写字活动，形成校本教材特色。

二月份：工作重点：学习课标，落实常规要求，规范教学常规。

1、组织全体老师认真学习新课标，对本册教材有比较深入的

分析、理解，认真备好每一节课，帮助老师准备年级组推门听课，并组织本组教师参与备课、说课，并交流授课后的心得反思。

2、抽查备课本、听课本和作业本，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

3、安排教师参加区学科备课研讨

4、落实读书月活动计划

三月份：

1、继续加强对教学常规的要求，提高课堂教学质量。

2、参加全区教师课堂教学抽赛。

3、课程标准、教材考试。

4、继续抽查备课本、听课本和作业本，对本月工作进行总结，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

5、鼓励本组教师积极参加学校骨干教师示范课活动。

四月份：

1、开展家长开放日活动。

2、组织期中质量检测分析，针对学生情况及时分析、制定指导方案，开好家长会。

3、优秀教案、学生作业展评。

4、学生写字朗诵比赛。

五月份：

- 1、制定毕业复习计划，使复习教学更有实效性。
- 2、青年小组课堂教学观摩。
- 3、参加学校组织的教学能手评选活动。
- 4、继续抽查备课本、作业本和听课本。
- 5、迎接学校组织的毕业班复习检测。

六月份：

- 1、迎接学校开展的评选品牌教研组和教研组博客活动
- 2、做好期末总结测评工作。
- 3、设计暑假作业，帮助学生度过一个有意义的暑假。

五年级语文期中复习计划篇四

五年级（五）班这学期共有学生31人。这个班班风正，学风盛。他们热爱阅读，书写漂亮，兴趣广泛、思维活跃，学习努力。应该说，班硷也有一大批各方面素质很不错的学生。不过也有学习成绩暂时落后的孩子，以及由于自控能力较差，没有养成良好学习习惯的孩子。像他们这些孩子都需要老师给予特别的指导、监督，都需要给予特别的爱。

本册教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：走进西部，永远的童年，语言的艺术，他们让我感动，中国古典名著之旅，走进信息世界，作家笔下的人，异域风情。本册教材还编排了两个综合性学习。第一次在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活

动。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主题的教材结构，改为围绕专题，任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，我们称之为“大综合”。每个单元包括导语、课例、口语交际习作和回顾拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。

本册要求认识200个字，会写150个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成，只记不写。另外，教材后附有两个生字表。

生字表（一）是要求认识的字，200个；生字表

（二）是要求会写的字，150个，以供复习、检测之用。

- 1、认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定立识字的能力。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
- 4、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

五年级语文期中复习计划篇五

一、学情分析

本班的学生大多思维非常活跃，善于思考，喜欢提问，在语

文的学习中对阅读很感兴趣，班级的整体基础比较好，学生在学习中能够主动探索。也有部分学生对于课文不懂得该如何概括主要内容，读不出文本的美。所以要重点提升这个群体的阅读能力，在语文教学的过程中穿插一些能激发学生兴趣的活动课程，让学生的学习能力有所提高。

二、本学期采取的具体措施

（一）认真备课

本学期的备课还是采取先自己研究思考，再集思广益，养成自己查资料并且让学生也学会查阅资料，以单元为备课点，先了解本单元需要掌握的基础知识（如字、词、背诵、积累）和重点句段，表达方式等，然后再具体备每一课。在备每一课时，尽量重点突出，提升学生能力。

（二）上课

上课确定的基本模式是出示目标，在教师指导下学习，目标检测。教师出示目标后，学生选择本节课要达到的目标，教师走下讲台给以个别辅导，使每类学生都确实实地学到东西。最后通过目标检测，学生尽可能地写下本节课的收获或失误，如什么已掌握，什么没掌握，为教师检查反思提供些资料。

（三）作业与辅导

1、早读时，学生大声朗读优美的课文，背诵经典段落。由学生互相检查，教师早读抽查。每篇课文学生都要读熟。另外，随时抽查后进生的拼音，生字情况以及优等生对课文的掌握情况。

3、读课文过程中，通过语言文字理解思想内容，体会作者的思想感情。思想品德教育要针对低年级儿童的心理特点，由

近及远，深入浅出，提高思想道德认识。

4、加强词句训练，重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

5、把握时机，及时指导，严格要求，大力鼓励，通过各种渠道提高学生的听说能力。重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

6、落实实培优辅差。每天有任务有记载。

三、检测与讲评

学生每学完一个单元后要进行单元测验，让学生自己认真分析，查漏补缺。

四、本学期目标

1、学生习惯培养：认真读书的习惯；课前准备习惯；读书的习惯；有责任感

2、指导学生在写作上更进一步

五、本册教材的分析介绍：

教材的基本结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。本册教材还编排了两次综合性学习。除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。

教材的主要特点：

（一）加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

（三）拓宽课文的文体和语体，如，将文言文、近代白话文、剧本、相声、研究报告等体裁编入本册教材，有些体裁还是第一次进入小学课本。

（四）导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能

（五）顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变化

六、教学中需要注意的一些问题

（一）识字与写字教学

在强调写字质量的同时，要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。适当进行写字指导。

（二）阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、学习语言规律，学习表达方法。

（1）通过课后的思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。

（2）在课文中发现语言表达的特点。

（3）在“交流平台”中总结某些规律性的东西。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的

目标落到实处。

（三）口语交际教学

第一，要激发兴趣，引起学生交流的欲望。

第二，要创设特定的情境。口语交际能力的培养及文明修养的养成需要情境来实现。

第三，要体现双向互动。

第四，要不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

□[五年级语文下学期工作计划](#)》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。