

# 世界粮食日幼儿园活动总结 幼儿园大班 世界粮食日活动方案(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇一

一、引出活动：

1、师：你知道10月16日是什么节日吗？

2、师交代开展“爱惜粮食，从你我做起”的活动。

二、通过看、听、说、猜等一系列活动激发幼儿爱粮、惜粮

1、请幼儿观看ppt《缺粮的非洲》，懂得爱粮、惜粮的重要

2、说说世界粮食日的宣传标语如：

(1) 爱惜粮食，节约粮食；

(2) 节粮从我做起，建设节约型社会；

(3) 崇尚节粮风气，促进可持续发展；

(4) 节约粮食光荣，浪费粮食可耻；

(5) 要知盘中餐，粒粒皆辛苦；

(6) 一米一粟当思来之不易，爱粮节粮须知人人有责。

(7) 爱惜粮食，节约资源

(8) 增强节约粮食，爱惜粮食的意识

(9) 严禁掺杂使假，以次充好的行为

(10) 提高粮食品质，增强法制意识

(11) 放开粮食市场，加强监督管理

### 3、幼儿游戏：猜猜农作物如：

(1) 有个矮将军，身上挂满刀，刀鞘外长毛，里面藏宝宝。  
(大豆)

(2) 脱去黄金袍，露出白玉体，身子比豆小，名字有三尺。  
(大米)

(3) 青枝绿叶颗颗桃，外面骨头里面毛，待到一天桃子老，  
里面骨头外面毛。(棉花)

(4) 农民春天种它，夏天它就开花。秋天结果象个桃，桃子  
裂了开白花。(棉花)

(5) 幼时不怕冰霜，长大露出锋芒，老来粉身碎骨，仍然洁  
白无双。(麦子)

(6) 春穿绿衣秋黄袍，头儿弯弯垂珠宝，从幼到老难离水，  
不洗澡来只泡脚。(水稻)

(7) 生在山里，死在锅里，藏在瓶里，活在杯里。(茶叶)

(8) 皮儿薄，壳儿脆，四姐妹，隔墙睡，从小到大背靠背，

裹着一层疙瘩被。（蓖麻）

（9）一团幽香口难言，色如丹桂味如莲，真身已归西天去，十指尖尖在人间。（佛手）

（10）去年秋天撒下种，长出绿苗过一冬。开春它还接着长，等到夏天黄澄澄。（冬小麦）

（11）怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来；解开衣服看一看，颗颗珍珠露出来。（玉米）

（12）一物生得真奇怪，腰里长出胡子来，拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。（玉米）

（13）节是甘蔗节，叶是碧绿色，胡子是丝线，珍珠做颗粒。（包谷）

（14）小时青，老来黄，金色屋里小姑藏。（谷子）

（15）把把绿伞土里插，条条紫藤地上爬，地上长叶不开花，地下结串大甜瓜。（番薯）

（16）身体足有丈二高，瘦长身节不长毛，下身穿条绿绸裤，头戴珍珠红绒帽。（高粱）

（17）青枝绿叶长得高，砍了压在水里泡，剥皮晒干供人用，留下骨头当柴烧。（麻）

（18）高高个儿一身青，金黄圆脸喜盈盈，天天对着太阳笑，结的果实数不清。（向日葵）

（19）身体长又长，开花黄又黄，脸蛋象太阳，籽儿香又香。（向日葵）

（20）青枝绿叶不是菜，有的烤来有的晒，腾云驾雾烧着吃，

不能锅里煮熟卖。（烟叶）

（21）有个老头子，头上长胡子。脱下绿帽子，满身是珠子。  
（玉米）

（22）麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。（花生）

（23）像桃不是桃，桃李长白毛。秋天咧嘴笑，白毛向外冒。  
（棉花）

（24）青青藤儿长又长，绿绿叶子上边长。藤在土中扎了根，  
一群红娃围根上。（番薯）

（25）小时青青像棵草，老来金黄是珠宝。珠宝脱下金黄衣，  
用它做饭吃个饱。（玉米）

（26）身体长又长，开花黄又黄。脸蛋向太阳，子儿香又香。  
（向日葵）

#### 4、讨论如何节约粮食

三、师：小结，教育幼儿从在生活中的点点滴滴做起，从自身做起爱粮、惜粮。

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇二

从自己做起，从现在做起

20xx年10月16日是第35个世界粮食日，粮食作为人类生存和发展的基础在当今世界人口剧增的状况下成为一个重大的问题，饥饿在世界许多地方时有发生。就我们幼儿园而言孩子挑食、偏食、剩饭的情况也时有发生。综上所述原因粮食问题需要我们高度重视，从自己做起，从现在做起。

为了从小培养幼儿珍惜粮食、节约粮食的好习惯，我们五龄组将围绕“为地球妈妈节约一粒米”的主题，开展爱粮、惜粮绿色教育实践活动。

1、让幼儿观察已发霉、变质的食物，明白这些食物是哪里来的，在讨论中萌生节约意识。

2、明确粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，体验农民伯伯劳动的艰辛，培养幼儿积极动手的能力。

社会：爱惜粮食

社会：神奇的粮食

体育：小马运粮(送军粮)

社会：粮食是我们的好朋友

附古诗《悯农》

锄禾日当午，

汗滴禾下土。

谁知盘中餐，

粒粒皆辛苦。

春种一粒粟，

秋收万颗子。

四海无闲田，

农夫犹饿死。

## 《江上渔者》

范仲淹宋

江上往来人，

但爱鲈鱼美。

君看一叶舟，

出入风波里。

综合实践：五谷杂粮画“世界”

活动目标：

- 1、知识与技能：认识了解五谷杂粮的大小、颜色和形状，了解种子贴画的文化内涵。
- 2、过程与方法：通过创作种子贴画培养审美能力与创新精神，发展创造性思维，提高创新能力和动手操作能力。
- 3、情感、态度、价值观：提高环保意识和节俭意识，培养良好的劳动习惯和心理品质。通过小组互动的集体制作，培养团结协作精神。

教学重点：选择适当的种子进行制作，在制作过程中有序的进行拼贴。

教学难点：作品的新颖、生动、富于美感。

教具准备：

教师准备：五谷杂粮粘贴画多幅、课件。

学生准备：各种种子若干(大米、小米、绿豆、红小豆、黄豆、玉米等)、卡纸kt板、胶水、双面胶等。

珍惜粮食，人人有责，让我们从身边做起，从自己做起！

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇三

- 1、粮食的来之不易；
- 2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；
- 3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；
- 4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节

节约粮食，反对浪费！

高一

节约粮食，反对浪费

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是粮食，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。3分钟回想，再由学生自由发言。

班主任总结：同学们回答的`很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个

环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

学生讨论发言。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的'意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

我们自己有没有浪费的行为呢？

教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

学生进行自我剖析。

教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

节约粮食，反对浪费的签名仪式。

全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！



宣誓人□xxx

我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇四

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日（本周五）

xx

- 1、认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物（玉米、水稻、麦子、土豆），并作简单介绍。
- 2、讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
- 3、答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
- 4、想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
- 5、诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗

歌。

6、最后由陈老师总结。

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇五

1、知道粮食来之不易。

2、懂得要爱惜粮食。

ppt课件：不良费粮食。

知道粮食是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。

1、通过谈话引出本课主题。

教师播放课件图2，然后向幼儿提问：这些是什么？（饺子、馒头、包子、蛋糕）知道他们从哪里来的吗？（农民伯伯种出来的。）

教师引导幼儿相互讨论，自由交流。幼儿回答后教师给予表扬。

2、教师教师播放课件图3—5《粮食来之不易》，让幼儿了解香喷喷的米饭是怎样来的？并学习儿歌《爱惜粮食》。

3、教师教师播放课件图6—7图《粮食来之不易》，让幼儿了解包谷、小麦的生产过程，知道种粮食很辛苦，要经过犁地、选种、播种、施肥、田间管理、收割等多道工序。

教师：农民生产粮食的过程是怎样的？（艰苦的）我们吃饭时，应该怎样做呢？

幼儿讨论后回答。

4、教师教师播放课件图8—9图《议一议》，说说谁做得好。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇六

随着人们生活水平的提高，学生生活中的浪费粮食的现象越来越严重。为进一步增强学生节约粮食、爱惜粮食的意识，让每个学生都知道每一粒粮食的来之不易，自觉养成珍惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。我校开展了“节约粮食，光盘行动”主题教育活动。

通过这次活动，要让学生明白爱惜粮食，节约粮食，是中华民族的传统美德。节约粮食，从我做起，养成不挑食不浪费，爱惜每一粒粮食的好习惯。让大家以节约为荣，让节约成为一种时尚，让节粮成为一种习惯。

x月x日至x月xx日

活动安排：结合本次“节约粮食，光盘行动”主题活动。在全校各班开展“实时看，天天查”活动。通过各种活动培养学生珍惜粮食，节约粮食的好习惯。

1、上好一节班会课：各班要围绕xx纪委监委“全市中小学校要开展好制止餐饮浪费专项治理工作”的要求，利用班会时间召开一节有针对性的班会。让全体学生都认识到，浪费粮食是可耻的。

2、进行一次全面宣传：利用有关节约粮食、垃圾分类的海报，引起学生对本次活动的重视，进一步提高学生珍惜粮食的意

识。向家长宣传节约粮食的重要性，带动家长共同节约粮食，形成全社会共节粮的氛围。

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇七

从自己做起，从现在做起

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

儒灵童教材

活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

- 3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

- (1) 大米的生长过程是怎样的？
- (2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
- (3) 小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

## 五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇八

### 知识与技能：

让幼儿初步了解和体验残疾人生活的不容易。

### 过程与方法：

在活动中通过观看图片和视频了解残疾人的生活，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德，学习残疾人坚强勇敢、克服困难的精神，并且学会关注自己周围要帮助的人。

### 情感态度与价值观：

进一步增强幼儿的安全意识和自我保护意识。

让幼儿初步了解和体验残疾人生活的不容易。

在活动中通过观看图片和视频了解残疾人的生活，增强对残疾人的同情心和乐于助人的思想品德，学习残疾人坚强勇敢、克服困难的精神，并且学会关注自己周围要帮助的人。

眼罩，小毛巾，残疾人图片，残疾人生活片段视频，歌曲《感恩的心》

游戏法、问题法、观察法

一、通过游戏，让幼儿体验残疾人生活的不容易，激发幼儿的同情心。

导入：小朋友们，我们眼前的世界真是美丽而多彩，赤橙黄绿青蓝紫。可是有另外一群人，他们的世界却永远是黑暗的，你们知道他们是一群什么样的人吗？(盲人)

师：对，但有的人叫他们瞎子，这样是不礼貌的。

师：盲人的世界为什么是黑暗的？

师：你们知道盲人是怎样生活的吗？现在我们也来体验一下盲人的生活。

1、游戏一：请小朋友们带上眼罩，现在我们是一群“盲人”，请你们和老师做个游戏。

(“盲人”根据老师的口令完成一些简单的动作，如请老师这边来，或请坐到左边的位置上等。)

师：你眼睛看不见时是怎么找到老师的？(听声音找到的。)带上眼罩的感觉如何？(一片漆黑)你觉得带上眼罩方便吗？(戴上眼罩会觉得很害怕，担心摔跤或碰到别的小朋友，看不见任何东西很不方便。)

2、游戏二：体验断臂残疾人。

师：请幼儿单手操作“叠毛巾”，听到老师的口令后只能用一只手叠好毛巾，看谁叠的又快又好。

师：幼儿参加后说说会有哪些不方便？

3、体验聋哑人。

师：请幼儿不说话用身体语言表达，幼儿参加后说说自己的

感受。

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷的人，这些人都叫残疾人。现在全社会的人都在关心和帮助残疾人，设计了很多方便他们的生活用具，让我们一起来看一看吧。

二、幼儿观看“残疾人”图片和视频，了解残疾人的生活和工作及社会为残疾人所做的贡献，激发幼儿关心和爱护残疾人的情感。

师：你看到了哪些残疾人？他们是怎样生活的？（他们有的拄着拐杖，有的坐着轮椅……）

师：你看到人们是怎样帮助残疾人的？（马路上有为盲人设置的盲道，公共汽车上的“爱心”座位、奥运会场上有无障碍通道和设施，厕所里有扶手……）

师：哪些残疾人值得我们学习？（奥运会上残疾运动员们在拼搏，还拿到了金牌……）

三、争做“爱心”小天使，在“感恩的心”的音乐声中关爱残疾人。

1、游戏“我来帮你”（音乐：“感恩的心”）

游戏玩法：一半的幼儿带上眼罩当“迷路的盲人”，另一半幼儿帮助把“盲人”送“回家”——走过不同路线：经过红、绿灯的路口，过马路把“盲人”送回“家”。

2、互换角色，游戏重新开始。

活动结束后，让幼儿谈谈自己的感受：

师：当你扮演“盲人”时感觉如何？（黑乎乎，什么都看不见，



走路时有点害怕，想要拉住别人……)

师：当你帮忙把“盲人”送回到家时有什么感受?(很开心、很快乐)

小结：盲人和其他残疾人一样都会遇到很多的困难，我们都是健全的人，要好好保护自己，多多关心和帮助残疾人。小朋友们，你们可以为他们做些什么?你想对他们说什么?(不能对盲人不礼貌，要尊重他们，要成为他们的好朋友……)

通过游戏让幼儿体验帮助别人时的开心、快乐和自豪。从体验中也感受到自己作为一个健全的人是多么的幸福。

四、延伸活动：

今天回家后和爸爸妈妈一起尝试为残疾人设计一种“残疾人生活用具”。(用绘画的方式)

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇九

活动主题：

爱粮节粮，我们在行动

一、活动目的

通过活动，使队员懂得为什么要爱惜粮食、怎样爱惜粮食，从而养成爱惜粮食、勤俭节约的好习惯。

二、活动时间

三、活动对象

四、活动过程

3、开展饥饿体验活动。学生通过饥饿体验，真切感受粮食的重要性。

5、各班开展了“爱惜粮食、杜绝浪费、从我做起”主题班队会活动，号召全体学生在从我做起的同时，把这个活动带回家，监督父母等家庭成员爱惜粮食，节约粮食。

## 世界粮食日幼儿园活动总结篇十

了解电的用途和重要性，知道要节约用电。

思考节约用电的方法，并在生活中实践。

儿歌《我会节约用电》。

“节约用电”补充操作材料(见材料制作)。

活动过程

形式：小组

1. 请幼儿指出活动室的电器设备，并介绍其用途。
2. 老师引导幼儿明白日常生活需要用很多的电，讨论如果没有电，对我们有什么影响。
3. 请幼儿说说怎样节约用电。
4. 出示《我会节约用电》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

我会节约用电

看电视，开电灯，

离开了电都不行。

小朋友，请珍惜，

用完断电要牢记。

5. 将幼儿分成二至三组，讨论、设计、制作“节约用电”的标志卡，老师可在标志卡上写上“节约用电”。然后，幼儿每人手持一张自己制作的“节约用电”小标志卡，在老师带领下巡视幼儿园，看看有没有人忘记关灯，如果有，请在旁边贴上小标志卡，然后请老师帮忙关上灯。

6. 返回活动室后，请幼儿说说巡视幼儿园的结果。

7. 请幼儿回家与爸爸妈妈完成“节约用电”补充操作材料，第二天带回幼儿园和小朋友们分享。

懂得要节约用电。

能说出节约用电的方法，并能在生活中实践。