

# 最新感谢师恩班会主持稿 感谢师恩班会(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 感谢师恩班会主持稿篇一

为进一步推进学院班级与班级之间，同学与同学之间的交流和互动，丰富校园文化，活跃班级学习氛围，同时给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。在此10级工商2班，工商3班，工商4班联合筹划举行以感恩父母感恩老师感恩同学为主题的班会活动。

1、班会主题：感恩父母、感恩老师、感恩同学

2、班会目的：这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

3、班会时间□20xx年12月17日12：30—13：30

4、班会地点：

5、班会主办单位：10级工商2班、10级工商3班、10级工商4班

6、班会组委会及负责人：名誉主席：

执行主席：

负责人：

项目组：

(1) 第一项目组：节目组

组长：

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

b□主持人的选择、形象设计及台词审核(XXX)□

c□负责节目的编排及班会全流程的衔接(XXX)□

d□负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物品(a)□

(2) 第二项目组：宣传组

组长□a

组员：各班级宣传委员

任务：

a□利用海报(包括手绘和喷绘海报)等方式开展宣传；

b□现场摄影及dv摄像；

(3) 第三项目组：礼仪组

组长：

组员：各班级班长、团支书

任务：

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬；

b□物品购买，包括班会小礼品及请柬；

(4)第四项目组：舞台组

组长□b

组员：各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量；

b□班会期间会场设备；

c□并且带动班会的气氛

(5)第五项目组：机动组

组长：各班级纪律委员、生活委员

任务：班会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

策划书□xxx

20xx年12月11日

## 感谢师恩班会主持稿篇二

主持人1：播放：《每当我走过老师的窗前》。

主持人2：在音乐的海洋里同学们的回忆之河道淌出了哪一些片段、哪一些画面？学生：我想到了……（由底下的学生畅所欲言）

两位主持人：那么今天让我们将这些快乐、温馨进行整理，将这些美好的回忆献给老师，作为对老师的感激。

（略）

主持人1：请同学们细心搜索记忆，根据老师的工作特点将老师最鲜明的形象、最凸起特点用一些词语描写出来，作为老师写真记录，四人小组交流，并派代表发言。

主持人2：好，现在有请各个小组依次快速地读出你们写下的写真记录。

主持人1：看来大家心目中的老师形象是丰富的、多姿多彩的：是忙碌的、严厉的、亲切的。老师在我们的生活中扮演着多种角色：是知识的传播者，领导我们在知识的海洋中遨游。

主持人2：是发展的带路人，教导我们如何做事、如何做人；

主持人1：是值得信赖的朋友，倾听我们的心声、解除我们的烦恼；

主持人2：是慈爱的父母，体贴我们、爱护我。

主持人1：同学们对老师形象刻画的非常生动真实，那么底下我们通过“老师一线调查”来调查一下大家对老师的工作特点是否了解的’全面、深入。有请8位科代表上来展览你们对各科老师一天工作的调查。8位科代表上台，汇报小组对自己负责的课任老师进行的调查。

主持人2：通过刚才的写真调查，大家深切地感受到了老师的

辛劳。

主持人1：老师的悬念，老师的忘我，老师的伟大.....

主持人2：而这些都根植于老师平凡而琐碎的工作中；

主持人1：要是我们能经常站在老师的立场想一想，学会站在老师的立场看问题，体会老师的处境和心情。

主持人2：学会与老师沟通，也许我们和老师会少一些误解，多一点体谅。两位主持人：我们的体谅和理解才是对老师更深更真的尊敬！我们也由衷地感激老师为我们做的一切一切！

主持人1：真正感受到老师工作的辛劳，体会了老师的立场和处境。

主持人2：其实老师需要的并不多，只要同学们平时一句真诚的问候、一次完善的作业、一点小小的进步都能给老师带来伟大的快乐和满足！

两位主持人：希望我们的感恩行动能从现在做起！接下来让我们用歌声来表达我们对老师的感激之情。合唱：《每当我走过老师的窗前》。

共同讨论以下问题：

- (1)、如何理解师恩？
- (2)、说出老师教懂了我们什么？
- (3)、以前有过那些不尊敬老师的行为？
- (4)、老师的恩情怎样报答？

班主任寄语：

懂得感恩，我们要学会珍惜；懂得感恩，我们要学会回报；懂得感恩，我们要有自己的实际行动。懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

天涯海角有尽处，只有师恩无穷期；饮其流者怀其源，学其成时念吾师。

师恩难忘意深浓，桃李人间茂万丛；历苦耕耘勤育李，谆谆教诲记心中。

我是一个生命，我有感恩的心：

感恩自然无私濡养，感恩父母用心呵护，感恩老师精心培育，感恩同学友好帮助，感恩学校倾心关怀，感恩社会真情关爱。我将拥有快乐，拥有幸福，拥有美好灿烂的未来！

### 感谢师恩班会主持稿篇三

为了迎接九月十日即将到来的教师节，这几天我都在准备策划教师节的谢师会，主题班会我将担任主持人，组织同学以及老师一起观看一些幻灯片，里面都是老师平时对我们的关爱以及帮助，我相信，老师看了一定会很感动，很开心。

夜幕降临，上课的铃声还未响起，我在讲台上做着最后的准备工作，讲台桌前是个诺大的教室，同学们的课桌挤满了整个教室，座位上零零散散在聊天的同学，但我的眼中却浮现出了无数同学坐在下面的场景，一种紧张油然而生。

窗外的天空早已墨黑，教室里是一片明亮，有的是灯光、有的是目光。

不知为何，看着座位上满满的同学，我的紧张却瞬间烟消云散，毕竟和同学们相处了一年，已经没有什么不好意思了，脑子里想的只是怎样说怎样做，怎样让这个夜晚成为难忘的

记忆和美好的感动。

在这场主题班会中，我特意将职教中心张彩花老师的事迹放在最后介绍，在宁海的职教中心有这样一个老少皆知的佳话：一个班级走出了34名企业老板的故事。但在这背后，有一个举足轻重的人，她就是张彩花老师，也许她走了，走得很远很远，但她的感人事迹却离我们很近很近，张彩花老师生前在职教中心的土地上生活工作过，如今，我和我的同窗好友也在职教中心的土地上学习生活，我相信，张老师的事迹，会感动着我，感动着我的同窗，使我和同学们更加体会到为人师表的伟大与尊师重教的重要性。

不知不觉，一张张幻灯片接近尾声，我声音有些嘶哑干痛，那时那刻的我，深深体会到老师的不易，因为连讲话都是如此的累人。

主题班会结束了，但尊师重教的路才刚刚开始。

教师节，说一声，老师，辛苦了！

## 感谢师恩班会主持稿篇四

庆祝教师节，发扬光大尊师重教传统，结合学校德育课题“感恩教育”，使学生学会向师长感恩：感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲，加强师生交流，增进师生感情。同时结合上级有关师德师风建设的工作要求，特举行本次活动。

### 二、活动主题

感恩老师，难忘师恩

### 三、活动时间

感恩周：9月9日—9月13日

#### 四、活动内容

1. 9月\_\_日早上，“发起感恩倡议”：周一升旗仪式，德育处和少先队大队部向全校学生发出感恩倡议，提出具体要求。

2. 9月9日早上，布置“亲亲我的好老师”文化柱(班主任、美术科负责)。9月5日起发动学校同学制作“亲亲我的好老师”diy感恩笑脸卡，9月9日上午11：50分前，各班选出最少五幅作品(多则不限)到美术老师办公室，9月9日下午美术科将选出优秀作品布展。

备注：根据各班上交情况评选出“优秀组织奖”。

3. 9月10日早上工作安排：

(1) \_\_校长致辞。

(2) 学生诗朗诵。( \_\_老师负责)

(3) 为三十年教龄的老师颁奖。(礼仪生：四个， \_\_老师负责)。

(4) 全体教师宣读“ \_\_区师德师风建设宣誓誓词”，誓词如下：

(5) 仪式结束。

4. “感恩征文活动”：9月9日起，红领巾广播站开设“师爱伴我行”栏目，各班自愿选送富有真实情感和感人事例的征文到广播站，征文优秀者将由校园广播站播出，且在文明班级的评比中加分；活动其间，红领巾广播站将循环播放《我爱米兰》、《每当我走过老师窗前》等尊师感恩歌曲。

本次活动全校学生积极参与，发挥出自己丰富的想象力和动



手能力(美术老师要充分利用课堂有目的地进行指导),将对老师的真情实感通过自己的笔尖流露到感恩卡的设计上,充分表达对老师的理解,关心和尊重,向“教师节”献上少先队员的一片真心。

## 感谢师恩班会主持稿篇五

尊师重教是全社会的美德,是中华民族的优良传统。下面是精心整理的中学生“铭记师恩,感谢师恩”主题班会,欢迎大家阅读!

铭记师恩,感谢师恩

通过伟人敬师等小故事,使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体,引导学生以小队形式开展活动,自觉地把尊敬老师落实在行动上,从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主,进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

: 班级

: (1)以小队为单位,利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的,我们该如何尊重老师,以小队为单位写一份调查报告。

教师节,同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候,一张张美丽的贺卡,都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工

程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a□当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b□我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告[]

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师

送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。