

小学道德与法治四年课教学与反思总结

四年级道德与法治教学反思(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学道德与法治四年课教学与反思总结篇一

在《道德与法治的教学中，我能够依据新课程标准的教育理念指导教学，参考了《公民道德建设实施纲要》及《义务教育品德与生活课程标准》等资料。为了创造性地开展好本课的教育活动，我注重以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标。遵循这一目标，在教育活动中我主要注重进行了以下四个方面的教育教学工作：

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中，我注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。教师的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参与活动，

动手动脑。构建知识和能力，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。

注重了以下四个方面的培养和内化，即：让学生们健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

我能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合川区的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

以上是我这学期的教学工作总结，其中的不足之处我会进一步改进，在今后的工作中，我会更加的严格要求自己，努力提高自身的教学水平，争取取得更好的成绩。

小学道德与法治四年课教学与反思总结篇二

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了四年级两个班的道德与法治课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照课标要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，学生能热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

我在教学中首先积极钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新课程改革理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于道德与法治课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据四年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的并不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

1. 努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
2. 创新评价，激励促进学生全面发展。

3. 做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。虽然这学期我在教学工作中取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好的、有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

小学道德与法治四年课教学与反思总结篇三

本学期，我担任四年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《小学思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，

利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不

够，不敢完全放手的去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

小学道德与法治四年课教学与反思总结篇四

《我们所了解的环境污染》是部编版《道德与法治》四年级上册第四单元《让生活多一些绿色》的第一课，本单元旨在引导通过调查和研究，了解身边的污染，并通过实际行动，改善我们的生活，共同保护绿色家园。并通过自己的智慧和创造，改善生活质量与环境，文明生活。《我所了解的环境污染》分为两个部分，首先通过对塑料的研究，了解塑料带来的便利以及白色污染的危害。在此基础上，让学生在生活当中去发现其他的污染，并从自身做起，找到降低污染切实有效的办法。

环境污染已成为人类面临的最严峻的难题之一，已经威胁到了人类的生存和发展。绝大多数学生对身边环境污染了的了解仅处于感知层面，初步知道我们生活的环境出现了很多污染现象，但对环境污染的来源及其带来的严重危害缺乏认识。因而，本课确立了“认识、体会环境污染的现状及其危害，在日常生活中增强环保意识”的目标。

在教学中，通过引导学生开展认识塑料制品、寻找身边塑料制品的活动，让学生意识到塑料制品在我们的生活中无处不在。再以“塑料为什么会被广泛应用”

这个问题引发学生更深层的思考。教师让学生将生活中的塑料制品带到课堂，通过“摸一摸”“闻一闻”“比一比”等活动，让学生清晰地总结出塑料具有轻、薄、防水、有弹性、相对便宜等特点。这样探究出来的结论是鲜活的，是充满生活气息的，使学生在自己的生活经验中获得的。

教师围绕教材中的《塑料袋漂流记》，联系学生生活实际补充了一些新闻、案例、科学小常识，引导学生思考：“我们的生活离不开塑料，但塑料垃圾的危害又如此之大，我们该怎么做？”通过对这个问题的思辨，学生很快就认识到“减塑”是最好的办法，小组讨论后，学生总结出很多金点子。

每一个教学活动都有明晰的设计意图，如：

1. 通过谜语，卡通人物“塑料朋友”将化身孩子们的学习好伙伴，建立塑料与学生之间朋友般的对话关系，更能激发孩子们的共情心理，激发学习兴趣。孩子大量交流见过的塑料制品，再次感受塑料与人们生活的息息相关，并为探究塑料制品的性能，做好准备。

2. 再现学生已有的生活经历，帮助学生运用一定的探究方法，去了解塑料制品的性能，经过探究典型的塑料制品活动后，学生能够感受到塑料制品的性能优良。再通过图文资料补充其他领域塑料的广阔运用，能够让学生更加认识塑料应用广泛、性能优良。

3. 从学生的生活出发，截取他们实际日常生活中家里使用一次性塑料制品的统计数据以及相关的新闻视频和图片，用事实来引导学生感受，过量使用和随意丢弃造成了大量的塑料废弃物污染问题。从而丰富学生认知，增强环保意识；学生通过收集资料，小组互相交流，对“白色污染”的危害已经有了一定的了解，老师再适时补充相关数据、图片资料，把塑料垃圾的危害引向深入，尤其是动物受到伤害的图片资料、“白色污染”视频的补充，更是将学生迫切想要减少一次性

塑料制品使用的情感激发出来。通过辨析英国媒体对塑料制品垃圾袋的评价，将学生对已学的塑料的优点和危害融入其中，自然巩固学生学习的成果。同时这种方式，也增强了学生的思辨能力，让他们学会用辩证的方式来看待现象。也让学生明白造成“白色污染”的重要原因就是我们人类的不合理使用。

4. 学生的道德行为只有回到真实的生活中才能得到强化和巩固，让学生对于减塑这块，自己该怎么做的问题自由交流，为下面设计我家的减塑方案作铺垫；出示一些新型的塑料包装替代品，让学生明白现代社会正在不断地进步和更新，也为激发学生日后去创造更多新型的塑料制品而努力的情感；组织学生交流制定减塑措施是个前奏，目的是为了更好地激发学生日常生活中，每天执行自己设计的减塑方案进行打卡加星的实践热情，并且让家人一起落实到行中去。

5. 帮助学生总结本节课学习的重点，帮助学生懂得并牢记，从身边的小事开始，践行减塑。通过小结导语引发学生对下节课学习的向往。

6. 从身边的事物而起，回忆日常生活中的做法，了解农药残留给生活带来的不便。从而对农药污染有初步认识。

7. 了解农药污染产生的原因，认识农药污染的危害，从而提出可行的减少农药污染的建议。

8. 交流身边的环境污染现象、成因、危害等方面调查结果，交流减少污染的建议。从法律（条例）层面认识保护环境的重要性。

9. 总结课堂，提升对保护环境意义的理解，深化对美好环境的向往与崇敬。

环保意识为环保行为提供了动力，但环保意识转化为环保行

为需要实践。所以，需要引导学生从日常生活切入，在实践活动中，主动去发现生活中存在的环境问题，探究污染产生的原因，以及问题解决的路径，逐步提升环保行动能力和环保的责任感。

小学道德与法治四年课教学与反思总结篇五

由于四年级孩子的性格特征，同学们对公共设施有了一定的认识基础，加上图片资料都为这节课做了铺垫，所以教学目标的完成比较轻松。本节课的教学目标是认识生活中的公共设施，知道它们的作用并养成爱护公共设施的良好习惯。在教学过程中，由于场地原因，原来计划的设计大赛展示改成了普通回答问题的形式，有点遗憾。但是通过音像资料认识到了公共设施的作用，体会到没有公共设施带来的不便和危害，激发起学生的积极向上的`保护积极性，成功完成了三维教学目标。作为老师不仅仅是知识的传授者，也是教学过程的引导者，在以后的教学中尽量做到以下几点：

(1) 精简教学语言

(2) 需要提前完成的让学生课前预习完成预习单。

上完这节课，我在想，一节课可能改变不了一个孩子的行为习惯，只要平时抓住教育契机，对学生进行引导和教育，就能在孩子心中播洒一颗精神文明的种子。