

2023年小篮球原地运球课后反思 体育篮球行进间运球的课后教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小篮球原地运球课后反思篇一

今天，我非常有幸参加了“吴江区小学体育学科中心活动”，我公开课的课题是《篮球：行进间运球》，之所以选择篮球为授课内容，是因为篮球是深受学生喜爱的一项运动，具有关注度高，普及广泛，集体性强以及强调攻守转换等特点，是现阶段体育与健康课程教学的重要组成部分。从事篮球运动有利于发展学生的力量、速度、协调性等身体素质，同时培养学生团结协作、机智果敢、勇于拼搏的意志品质。

本课所学的行进间运球，是篮球运球技术中的重要组成部分，是在篮球原地运球基础上的进一步学习，能够对学生今后学习行进间投篮以及其他篮球技术打下良好基础。本教材的重点是手按压球的后侧上方，难点是行进间运球时手脚的协调配合。

在教学过程中，首先进行的是队列队形的练习，学生们展示出了较高的常规素质，热身部分安排的是“叫号赛跑”小游戏以及专项准备活动的球性练习，通过这两项热身活动，以充分活动学生身体的各个关节，激发学生学习的欲望。通过示范和讲解，让学生了解行进间运球的动作结构，理解行进间运球在篮球运球技术中的重要性。在复习了原地的高运球和低运球后，组织学生尝试练习行进间运球，通过循序渐进的方式让学生从慢走到快走，慢跑到快跑的.运球，以便学生

能更容易掌握行进间运球的技术动作。游戏部分为“叫号运球”，呼应开头的热身小游戏，巩固学生的运球技术。

本课上完以后，总结出以下反思改进部分：第一，在进行队列队形练习时，教师应采用一些口令，指挥学生统一按照要求进行练习。如原地踏步走时可说“抬头挺胸121，大腿抬高121.....”；第二，本课练习密度偏小，应增加学生的练习次数，学生只有在不断地尝试与练习才能真正掌握动作要领；第三，课中应尽量减少队列队形的调动，如何更好地组织学生学习值得今后的教学中细细思考；第四，录音机音乐的播放一定要确保播放功效完好。

认识不足，汲取经验！不忘初心，砥砺前行！

小篮球原地运球课后反思篇二

篮球《行进间体前变向换手运球》课，本课以“健康第一、快乐体育”为指导思想，遵循“学生为主体，教师主导”的教学理念，以健康快乐为目的。本着探索和创新为设计目标，强调教学中学生的个性发展和能力培养，突出学生的主动性、自主性和创造性以及互学、互练、互评的合作意识，创设轻松愉快的课堂气氛，学生在自主、合作、探究中得到发展。

本课授课对象为五年级学生，本节课为新授课。学生普遍喜爱和了解篮球运动，大多数都有一定的篮球基础。五年级学生比较活跃，具有较强的模仿能力，又具有很强的学习欲望。本次课结合明星图片来激发学生学习兴趣，通过教师的讲解示范，提高学生感性认识。采用启发、模仿、自学、展示、自主、探究等教学方法，结合各种有效的辅助教学手段，从易到难，循序渐进。充分挖掘每个学生的潜在能力，更好地促进学生发展能力，努力达到教学目标。

新课程标准提出，学生要学会自主学习、合作学习和探究学习，以提高学生的学习能力，培养学生创新意识和实践能力，

充分调动学生的积极性和主动性。本节课围绕着“自主探究、合作学习”的思想理念，引导学生通过提问、观察、分析、思考、自练、讨论的学习过程中应用了观察法，合作学习法和探究学习法，在自主学习和合作学习中不断改进和提高动作质量。

本节课所学内容技术成分较重，故在学习了新内容之后用游戏的方法加以巩固。学生也不会觉得厌烦。使学生在整个学习过程中始终保持高度的积极性和学习热情。针对教学目标，教学重点、难点，提出问题———回答问题——解决问题。

小篮球原地运球课后反思篇三

篮球行进间运球本节课是中学教学内容，本节课以健康第一为指导思想，以教师为主导，学生为主体的主线进行教学，所以在课的开始我通过对篮球原地运球的基本功练习，配合音乐，调动学生学习篮球的的积极性，基本部分我在教行进间运球时采用由易到难，从简到繁的教学方法，层层深入，以活动和游戏为载体，充分激发学生运动参与的兴趣，使学生在活动过程中掌握一定的知识和技能，同时培养学生合作精神，在游戏中培养了学生集体合作的精神，从整堂课来看，教材搭配合理，结构清晰，重难点突出。但是，在本次课的练习部分，对调动学生的激情和队伍的调动还不够，以后得多下工夫。

在上完这节课后，从教学目标达成情况来看，本节课基本达到了课前的。预想效果。下面我自己对本节课的教与学进行了反思：

- 1、在教学内容安排方面，本节课的教学内容是篮球行进间运球技术的教学，课的准备部分我大胆地创设情景，利用音乐使学生感受到学习篮球的兴趣，同时让学生明确本课的学习内容、目标和要求。但她们正处于生长发育的关键期，男女学生开始在身材形态和体能上呈现差别，男生灵敏素质

较好，好奇心强，喜欢篮球；而女生柔韧素质较好，但胆量小，不太喜欢体育运动，同时害羞，学习篮球运球技术动作，由于上肢与手段力气不足，学生练习时往往出现球的高下不一，左右动摇稳固性差，特殊是有的女生拍不起球，呈现篮球脱手到处滚的现象。所以在以后上课要多考虑男、女生爱好和差异，并且由浅到深，这样才能达到预期的目标。

2、在组织教学方面，首先在队形上打破常规，让学生跑步进场，活跃课堂气氛，在进入基本部分——行进间运球时，突出教师的主导、学生为主体，充分把宝贵的时间留给学生，安排好练习队形的调动，让他们有充足的时间来模仿练习，其次是教学方法上要灵活，我根据五年级小学生的模仿能力强的年龄特点，在讲解与示范的时，利用原地运球与行进间运球作对比，让学生从中得到行进间运球的技术动作与要领，在进行练习时，教师采用激励的方法，发现表现好的学生给予表扬及展示，从而带动全班同学投入练习。

所以说以后上课不要怕麻烦，认真设计好课的内容，多准备一些器材，让学生在快乐中玩，在游戏中学。

小篮球原地运球课后反思篇四

篮球运球是《新课标》要求学会的基本内容之一。在课的练习安排上，必须从易到难，循序渐进，即面向全体，又注重个性发展，注意运动安全，并采用小组互助学习的组织形式来保证课的目标的实现，通过本次课的教学学生能初步了解篮球的起源与发展等知识。学生能初步掌握篮球运球的动作。提高动作的协调性，发展学生灵敏、协调、柔韧等身体素质。同时通过本课的学习，培养学生不怕困难、勇敢顽强的品质，使学生体验成功乐趣，激发学生学习兴趣，体现团队协作精神。

一、在教学过程中我始终坚持以健康第一的指导思想、以学生发展为本，激发学生的学习兴趣，提高学生自主学习能力，

培养学生良好的锻炼习惯为主要目标。

使学生在学习的过程中互相合作、共同探究、体验成功的乐趣。八年级学生对体育运动有良好的参与意识，独立完成目标的能力较强，所以在课中以自主探究为主要练习手段，努力做到少讲解，多提示，学生多体会降低难度的手段来激发学生的学习动机。

二、为了激发学生的学习动机，为基本部分提供必要在教学中我把学生分成四组，每组人数相等，在指定的区域练习，练习时由体育小组长指挥，通过降低难度来吸引学生参与，消除部分女生对篮球的恐惧感。

教师巡回辅导，这样能及时发现学生错误动作并加以纠正。小组长可以对本组较差的学生进行辅导，教师实时评价。小组互助学习，教师辅导的形式，是本课学习的主要组织形式。学生自主完成学习任务的自主，合作，探究式学习。组内学生互助学习是学生学习的的主要方式。在游戏“地滚球”和“叫号运球”练习中，既是完成教学任务的一项练习内容，又达到提高学生兴奋性的目的，同时避免了单调，激发了学生的兴趣，调动了学生的积极性。

小篮球原地运球课后反思篇五

就体育教学而言，其目的是增强学生的体质，促进身心发展，使学生在德育、智育、体育、美育各方面得到全面发展，对发展学生身体各方面素质、培养学生集体主义观念，锻炼学生克服困难，勇敢顽强的意志品质起着重要的作用。其实大部分学生不论自身的体育成绩如何，他们对体育运动都有着浓厚的兴趣。培养和利用学生对体育运动的兴趣，充分调动学生的积极性，使课堂气氛变得更加欢快和愉悦，对我们的体育教学工作起着事半功倍的效果，同时也是每一位体育教育工作者必须考虑的问题。

本次课程明确的指出了教师的问题所在：

- 1、教态方面。在教师的授课教态上还存在诸多问题，例如巡视学生时背手走路，动作随意，这些小动作要在今后的课堂上注意加以改正。
- 2、示范。动作动作不够规范，速度过快，各个位置的学生都要观看清楚。
- 3、分层教学。对于掌握内容快的学生，要适当的增加难度，避免出现个别学生“吃不饱”的情况出现。
- 4、规则。教学中出现了篮球规则中违例的情况，但只是简单的告诉学生并没有真正的对规则进行详细讲解说明，可以多给学生在课堂上普及多方面知识。
- 5、运动量。课设计运动量要适中，尽量为所有学生身体素质考虑。

体育学习的目的不光在于让学生锻炼身体，而且还在于激发和保持学生对体育的学习兴趣。学生学习的内在需要主要表现为学习兴趣。学生对体育本身带有一定的兴趣，只要我们稍加引导就可以激发出学生的浓烈学习兴趣。在今后的教学设计上要总结经验教训，给学生一个愉快的体育课堂，跟孩子一起共同进步。