

# 最新线上培训工作总结(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 线上培训工作总结篇一

作为一名新教师，教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

成为一名新教师，由理想变成现实，我觉得要做的就是要热爱自己的职业，珍惜每一次学习的机会，通过有效的培训与学习，我渐渐应了学校环境、适应了工作。内心也由初来乍到时的慌乱转为日趋成熟的心态，在学校领导与同事们热心真诚的帮助，师傅悉心的指导下，我的工作慢慢走上正轨，教学方法也变得熟练起来。

在思想上，我坚持参加政治学习和业务学习，在岗培班老师的引导下不断学习先进的教学理念，学习有效的教学方法。求真、务实、创新成为我的工作座右铭。我的教师素养在这样的和谐的人文环境中得到加强和提升，我的教学业务能力也受到学校领导和各位老师的肯定。

在工作中，老教师给了我们新人很大帮助，学校也给予了我这个新人很多学习的机会，带教老师，经常听课，我都积极参加。我学习到“教师要成为研究者”“让教师成为学校的品牌”的先进理念，从而树立起我正确的职业观念。知道在

工作中要不断提高自身的专业化水平和自我调试能力。在学校领导的关怀下，学校听课让我自己的教学经验的学习也经历这样一个理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。培训一年下来，我觉得获益匪浅。感谢新教师培训创造了这么多的机会帮助我跨越教师道路上的第一道门槛，我没有理由不努力做一个合格称职的人民教师。

这次培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。感受到教师职业的光荣与艰辛，通过岗培班的学习，我的人生目标更加明确了，“学，然后知不足，教，然后知困”说的很有道理，岗培接近尾声，这是我的体会之一。通过培训，我觉得肩头背负的不仅仅是教学的重任，还有育人的责任。培训虽然接近了尾声，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，在参加培训后，我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！

## 线上培训工作总结篇二

1. 教学问题的提出。学习是孩子们的事情，智慧教育是将知识还原给孩子，从学生的已知向未知拓展延伸，找准教学问题并驱动学生探究，在解决问题的过程中学会学习知识、学会运用知识、学会创新。通过培训，我们虽然明白了教学的起点是源于学生的内驱力这个理论，但找准有教学价值的主问题来设计教学这方面还存在一定差距。我们要认识到这方面的问题，想方设法来解决。一是认真研读学生。教学是为学生服务的，对学生的研读，不仅要分析年龄段学生的智力因素，更要明确学生的情商、逆商，从学生的情商出发，提出切合学生生活实际的任务，驱动学生去探究知识。二是要深入挖掘教材。教学的主体是学生，教师要深入挖掘教材，练就一双慧眼，发现教材中具有教学价值的内容，并降低身

段站在学生的角度来设计教学，以利于学生的学。

2. 学科教学融合点。智慧教育提倡转变学生学的方式，设计教学要充分利用现代教育技术优化教学。教师在应用时出现该用时在用，不该用时也在用的现象，究其原因是学科与现代信息技术没有融合起来，技术这种形式没有为内容服务，让人觉得总没有恰到好处。在教学中我们要理清它们的关系，设计出符合智慧教育的教学方案来。首先，我们要精心做好教学设计。教学设计是我们实施教学的预设方案，方案切实可行，我们就要思考用最简单的教学方法来实施。对哪些无法用言语描述清楚，或是讲授了学生还是不能理解的，或是学生无法亲身体验的，我们就要给学生提供探究的平台让他们自己搞明白、弄清楚。

3. 关于信息化应用标准。评价课堂教学需要一定的标准，有了评价标准就能做到感性认识和理性分析相结合，才能做到客观。智慧教育视野下的课堂也不例外。培训中只是让我们在智慧教育的理念下设计教学、说课，没有给出一个可量化的评价标准，我们比较疑惑：究竟这个媒体用在这里合不合适？应用了这个媒体效果如何？和东师理想的老师们谈起这个问题时，据说现阶段也没有一个评价标准，这可算是本次培训的一个遗憾。当然对于这个问题，我们教师可在今后的教学中做点研究，在智慧教育思想的指导下，结合教学实际不断摸索。

总之，培训学习只是为我们打开了教育信息化的一扇窗，专家的理论讲座为我们指引方向，教学观摩为我们在学科与现代教育技术融合提供了教学模型，自己设计教学说课熟悉了智慧教育的操作，专家点评磨课为我们的教学指点迷津。在教学中，我们要坚定信心，一切从学生实际出发，运用智慧教育的理念，促进现代信息技术与学科的深度融合，为提高教育教学质量而努力奋斗。

20xx年8月，我代表学校骨干教师参加了暑期信息技术培训，

回顾一晃而过的几天，培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。

通过学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了满堂灌的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了满堂问的形式。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用的远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

学习虽然已经结束，来自导师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

## 线上培训工作总结篇三

很有幸参加成都市金牛区教育培训中心给予我们年轻教师的培养，使我们能有机会聆听教授讲座及各地优秀教师授课，向他们学习，市级骨干教师培训阶段学习总结。

这次的专家讲座，张勤教授和易凌峰教授的理论知识让我受益匪浅，张勤老师有关性格的心理学讲座在一种更人性更科学的角度上研究教育，让我第一次认识到孩子其实不是一张白纸，有一些思维方式和行为模式是天生的，教育只能改善无法改变这些“与生俱来”。易凌峰教授则从经济学的角度思考教育的过去和未来，聆听之后对影响教育的因素和教育在经济中的价值有了一些认识，这也是我第一次接触到“教育也有经济性”这样的观点。

这是我今后要努力改进的方向。通过这次学习，我学到了很多也体会到了很多，开阔了自己的思路和眼界。

不论我的思考是不是正确亦或是有没有价值，我认为对我而言都是难得而可贵的，因为我相信当我开始思考自己和别人的教学之时，就是我开始进步之时。

## 线上培训工作总结篇四

20xx年11月19日至30日在定安县教研室的领导和组织下，我放下学校里每天忙碌的事务性工作，参加了20xx年海南省骨干教师跟班学习培训活动。在培训学习过程中，我们认真参与在海口市金盘实验学校开展的听课、评课活动，还聆听了省级、国家级著名专家的专题讲座，我真有重返学生时代的感觉。。但意识中我还是不断地告诉自己：我不是学生，我肩上有很重的的担子，需要把自己这次得到最新理念好好消化，带回去有效地转化为自己工作中的实践。回想起这十几天来的跟班学习，我感慨万分。现简单地谈谈这段时间跟班学习的一些基本情况和心得体会。

跟班学习期间，我严格遵守该校的各项规章制度，服从该校领导的安排，按时完成安排的各项工作任务，主动帮助指导老师批改作业。严格要求自己，不迟到，不早退，不请假，尽职尽责。

在听指导老师上课方面，听课前先认真备课；听课时及时做好记录，学习指导老师上课的优点和教学风格，正视自己以前在教学上的不足；听课后积极主动与指导老师交流、沟通，向他请教在教学上遇到的问题和困惑以及如何去处理。在指导老师的耐心指导下，使我受益颇多，更加明确自己的学习目标。

在上课方面，经过学习、观摩一段时间后，已有了进一步的认识和提高。我就认真备课，深入教材，吃透教材，积极写好教案，制作课件、教具和学具。按质按量上好每一节课。课后经过指导老师的点评，知道自己在教学上的薄弱环节之处，处理不当之处，再加以改进，并写课后反思。这样反复循环的训练，不断提高自身的教学能力。

此外，本人还在跟班学校学习了教育教学管理、领略跟班学校各名师的教学艺术，协助指导老师管理班级，积极主动与指导老师沟通、交流如何有效地管理班级。与学员之间共同探讨教学中问题和困惑，交流学习过程中的体会和收获，使自己在跟班期间学有所成，学有所用，不断提高业务水平。

## 1、改变传统的教育观念，实现新课改

通过学习和培训，我的脑海里充斥着新的教学理念及以人为本的教学态度。关注全体学生，放下架子把学生当作朋友是我今后努力的方向。通过学习和培训我对新课程下的课堂教学有了比较深刻的理解与体会。新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立

师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。

## 2、上好课堂教学，最大限度的提高课堂教学效率。

### （1）创设情境，发挥最佳效果。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，挖掘与学生实际生活密切相关的教学资源，拓宽学生的学习思路，加深对相关知识的理解，获得不同程度的发展。

### （2）奖励激励，提高学习积极性。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你这个问题提得多好呀！昨天你预习功课肯定非常用功！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

通过此次的跟班学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为学生创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我，收获成功！

总之，通过本次骨干教师的跟班学习，我更深层地体会到在新课标思想的指导下，作为骨干教师，我们更应该以学生发展为本，指导学生合理选择课程、制定学习计划；帮助学生

打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力和应用意识，注重数学知识与实际的联系，注重数学的文化价值，促进学生的科学观的形成。

## 线上培训工作总结篇五

本学期以“健康第一”、“以学生发展为本”为指导思想，在学期的设计上从引导学生的兴趣和发挥学生的主体作用入手，以培养学生的思维、合作、实践能力为目的，给学生足够的时间和空间，使学生在练习中表现出良好的合作精神和较高的学练热情，做到“在游戏中学习、在合作中明理、在竞争中提高”，并通过师生间、生生间的交流与合作，培养学生的自主探究与合作学习的能力，促使学生较好地掌握运动技术，提高运动技能和身体素质水平，为终身体育服务。

新课程的一个重要理念是目标统领内容，为了实现水平四的目标，我们在分析水平四目标的基础上，认为初一阶段的足球教学重点应立足于对学生学习兴趣的培养，在组织教学的过程中，应注意为学生创设宽松热烈的学习情境，引导学生在愉快的玩耍活动中促成基本技能的形成与掌握，增强其自主学习的能力。因此我们对初一的足球学习内容进行了选择，并进行了重新的组织。即将足球的“基本动作”的学习内容，融于“熟悉球性”、“游戏和竞赛”、“综合练习”中，目的是迎合学生主体的心理需求，充分调动学生的学习兴趣。具体内容为：各种耍球和抢截球的游戏，达到熟悉球性的目的；在各种运球和射门中掌握几种传接球的脚法；在比赛中运用所学习的各种传接球方法，并简单了解规则。

整个教学学期一改过去的教师讲解、示范，学生模仿的教学方式，教师始终参与学生的整个学习过程，并与学生一起练习、比赛，同时进行有效的指导，以创造平等和谐的教学氛围。学生在积极地参与各种游戏和比赛的过程中，通过观察、讨论、分析掌握几种不同的运、传球和射门的方法，体现了合作与探究的学习方式。



1、学生对足球运动的起源和世界杯足球比赛的有关知识有一定的了解；懂得熟悉球性练习的目的与意义；记住踢球动作的三大要点——支撑、摆动、击球的具体要求；能识别脚内外侧踢、运球与正脚背踢、运球的区别；明确掷界外球的正确方法和锻炼价值；理解综合练习的意图和目的。

2、95%以上的学生能在足球的玩耍活动中，运用两种以上熟悉球性的方法进行练习并能正确做出掷界外球动作；80%的学生能学会并掌握脚内侧踢、接地滚球并能做出外脚背踢、运球动作；70%的学生能用正脚背完成快速运球练习；60%的学生能做出正脚背踢球动作。

3、学生能愉快认真地参与各种练习，并在练习中萌发创造思维，有追求成功的欲望与信心，勇于展示自我，乐于相互合作，在群体合作中增进友谊交往，学会尊重同学，对不同运动角色能够努力完成任务，对所在集体有责任感。

## 线上培训工作总结篇六

今天午饭后，县教育工委委员、教研室主任李德政电话通知我，让我把他拉进我校高三10班家长微信群，并说有市县宣传部领导想走进班级网上课堂，看看我校线上教学开展状况。我说高三10班下午3:00-5:00是我的在线教学时间。李主任说那正好，各位领导就直接进我的课堂听我的课。此时不好推辞，因为我是一名教师，有人来听课是很正常的事情；也不能推辞，因为我是分管教学的，自己的课堂都不敢开放，那是很难为情的事情。没有多想，就把李主任拉进高三10班家长微信群，把我的腾讯会议预定会议号发给李主任，请李主任和各位领导进群入会多指导。

2:00，我到达办公室，打开电脑时突然想起我的工作室校外成员，他们的线上教学状态如何，我还没有询问过，更没有把自己的想法同他们交流，也没有把自己的做法同他们分享，何不利用这个机会要求他们进入我的课堂观课，课后评课。

他们的观课评课肯定对改进我的线上教学有所启发，对改善我的线上教学有所帮助，对他们自己开展线上教学也有益处。只是时间很紧，距离开课不足1个小时。事不宜迟，说干就干，电话告知陈跃老师，让他立即通知桃溪中学李新生、舒城职业学校唐婷婷、干镇中学左文明、杜店中学章海波等四位校外成员和校内成员进入我网络会议室观课。陈跃老师立即在工作室qq群发布通知，并电话提醒部分没有即时回应的成员。

2:45，我进入腾讯会议，启动主持模式，点击“管理员”，欣喜地发现李新生、左文明、唐婷婷等三位老师已经进入我的预定会议室，在互相交流。我和他们互致问候，询问他们声音是否听得清，我的屏幕他们是否看得清，他们回答效果不错。

3:00，我和学生开始线上互动，今天在线时间主要进行写信指导，和每日一练(五)(六)答题展示交流。在我的课堂中我遵循的依然是线下课堂教学规律，采用的还是传统课堂教学方法，依托的技术是屏幕共享、实时连线等。和传统课堂最大的区别是没有和学生面对面，如果我开启摄像头，也是可以的，但如果开启摄像头，有的同学的手机屏幕可能因为网速跟不上而卡。这种方式教学，作为老师需要向广播电台主播学习，学习他们和听众连线的技巧和艺术。

5:00，我准备下线，查看线上听课人员时发现，工作室的成员都还在，并发短息“陈校辛苦”等，另有四位不是实名进入会议室，系统只显示手机号码首尾若干数字的听众，也许是市县宣传部的领导吧，不得而知。之后我和部分成员在电话和qq里进行了沟通。

这次工作室活动，让我看到线上教研具有一些线下教研无可比拟的优势：工作室成员散布在不同的学校，提前不足1小时通知，却能够提前15分钟进入课堂，观课的效果和线下大同小异。这在以前工作室开展线下教研活动是不可思议的，开展一次活动至少要提前一天通知，校外成员驾车到我校远的

要个把小时。现在因为线上教学的开放性，使得我们的教研活动又出现一片新的天地。

## 线上培训工作总结篇七

学习专业知识，提升专业素质。教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自我，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。仅有自我的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

让绝大多数的教师感到比较头疼的就是如何处理后进生的问题，比较听话的还好，虽然完成质量不是很高，但至少作业还是能基本完成的，而对于作业经常拖拉不做的，我们一般采取的方法是一方面联系家长，让家长积极配合学校的工作，另一方面就是和后进生谈话，刚开始还是能收到必须的效果的，但久而久之，家长听惯了孩子在校的“不好表现”，也会对孩子失去信心，而孩子则会认为自我在教师的眼里就是一个差生，就更不想学习了。

作者克拉克也碰到了这样的情景：他的一个“问题”学生已经很多天没有交作业了，他立刻想到了和他的家长联系，但都没能联系到。有一次总算联系到了，他就把这个不好的消息直截了当地告诉了这位学生的家长，想得到这位家长的支持。没有想到的是这个家长听完了竟然说：“我孩子在家里也一向如此，你就将就一下吧”。这个回答真是让克拉克哭笑不得。也许是克拉克他自我认识到了自我和家长的交流方

式有待改善，所以在另外一个学生犯错误的时候，他改变了策略。他首先是耐着性子给这个家长拨通了电话，但与第一个学生的处理方法不一样的是他没有直接向这位家长“告状”，而是向这位家长违心地说他的孩子这段时间表现得如何如何好，这位家长听了以后自然十分高兴，表示要教师对他的孩子必须继续严格要求，家长会极力配合。过了两天，克拉克再次拨通这位家长的电话，这一次向这位家长陈述了孩子这两天的不好的表现，家长当然十分气愤，当即表态，积极配合教师的工作，回家必须批评教育自我的孩子。读完克拉克的处理方法，真是佩服他的别具匠心。回想自我平时的教育方式，也是把孩子的不好表现直截了当地告诉家长，而孩子表现好的方面就很少会去告之家长了。

从公平中学会正义、从关心中学会尊重、从保护中学会信任、从关爱中学会友善……

还记得去年任教六年级时，我也碰到过类似的学生，打电话给家长告诉她孩子经常不做作业，家长直接跟我说：“我管不了她，我都放弃她了，教师你也别管她了。”之后再打电话她就再也没接过。如果那时我也象克拉克先生一样，先让家长了解孩子优秀的一面，也许结果就不一样了。

事在人为，同样一件事情，不一样的处理方法会有不一样的结果。优秀是教出来的，我们要给孩子营造一个相互尊重、相互信任、相互支持的氛围，唤起他们的学习活力，让他们享受学习的欢乐和成功。经过大家的共同努力，相信我们的孩子会更优秀。

## 线上培训工作总结篇八

昨天晚上8时多，接到县教育工委委员、教研室主任李德政电话，通知今天下午市委常委宣传部长韩军、县委常委宣传部长统战部长王庭美到一中进行疫情防控检查和线上教学调研。大约5分钟后，县教育工委书记、局长朱传友来电话提醒我说，

韩部长要进入线上课堂观课，学校要安排好。之后我将此信息发布在高三班主任微信群，请班主任提醒今天下午在线辅导的老师，精心备课，按时上线，开展点拨。

今天下午3:20，韩部长王部长在朱局长李主任等陪同下来到我校，见面后韩部长说：“昨天下午我潜水高三10微信群，进入你的腾讯会议室，听了你的课。”我说：“请多指导！”韩部长说：“我有多年的师范教育经历，延期开学期间，市里为学生着想开展线上教学，推出空中课堂，我今天来一中坐下来看看你们学校高三开展线上教学的状况。”至此我才知道，昨天我的网络教室中没有实名只显示手机号码的四人，其中一位就是韩部长。之前我还一直以为韩部长昨天下午可能因为疫情防控工作太忙，没有进入我的教室，没有听我的课。在随记(十六)有记录。在去办公室路上，韩部长还就我昨天下午的教学询问了几个问题。如我的写信指导和练习讲评是否为高考考点，题目是什么时候推送给学生的，教学内容是否为原教学计划的继续等。

韩部长走进我校会议室一落座，就让我们把高三本周课表拿给她，她看后当即要求进入高三班级线上课堂看看听听。她对照课表在1班-18班中随机点出几个班级，要求进入课堂听课。我用我的手机逐一访问高三相关班级家长微信群，或者qq群、腾讯会议，将这些班级线上教学实况向韩部长展示。每进入一个班级教学，韩部长边看边听边说。进入18班家长微信群，周保根老师在讲课。韩部长说：“一听内容就是政治老师在讲解论述题。”点击15班腾讯会议，李先婷老师在演示ppt。韩部长说：“这位女教师讲解数学题，图像声音都清晰。”来到17班微信群，王孝存老师在群里提示学生调音量，韩部长说“这位英语老师也在腾讯会议上课，正在和学生沟通，调节音量。”走进10班qq群，舒永军老师正在给学生点赞，韩部长说：“数学老师正在鼓励学生说得好。”到达3班家长微信群，方仕忠老师在评价学生作文，韩部长说：“语文老师正在发送语音，进行作文点评。”

韩部长观看了部分线上课堂后，详细询问我校使用微信、qq、腾讯会议等软件的体会，每款软件的优势和不足，并向我们介绍有的学校用抖音开展线上教学，有的抖音视频长达两个小时。

韩部长说：“你们高三用微信群、qq群、腾讯会议开展线上教学，每天是否打卡，六安市区和合肥有些学校要求学生一天两次打卡，早晨7：20，中午2：00。”我向她介绍说：“我校高三班主任每天早晨利用微信等平台叫早晨读，班主任老师比平常还辛苦。”她说：“高三时间必须抓紧，你随机打开几个班级班主任的叫早记录看看。”她看着我的手机屏幕说：“你就打开微信此时排列在前面的17、1班微信群，看看他们班级班主任今天早晨叫早记录。”在17班群中，看到“6：36 金远付：已有25位家长汇报孩子起床。金远付：截至7：00，只有两位同学起床了。”在1班群中，看到“7：07 林玉松：请叫醒您的孩子晨读，学习贵在坚持。”韩部长说：“你们高三这种叫早的做法对提高高三学生成绩有作用，一定要坚持下去。”

韩部长在交谈中指出，市委布置开展线上教学，推出六安教育云平台、市电视台每天近两小时播出名师讲座，此举目的是帮助高三学生备考，缓解考生家长的焦虑，稳定高三学生及家长的情绪，积极开展疫情防控。全市高三学生近六万，名师课堂是针对全市高三中等水平的学生，无法适合每一个学生，请家长理解，请高三教师根据学生实际情况指导学生选择学习。

韩部长强调线上教学六安市以前都没有开展过，现在特殊时期每所高中都在做，大家属于同一起点，效果如何就要看各个学校的谋划、班主任老师的落实等工作了。各校开展线上教学具体效果要经过高考的检验，这次在一中用这么长时间调研线上教学，不是说一中线上教学不好，也不是说过好，就是亲眼看看一中高三开展线上教学的真实状况，亲身体会线上教学的真实效果。

韩部长还就我校高三线上教学询问了教学计划、遇到问题、学生家长反映等情况，要求我校延期开学期间高三的线上教学计划一定要和原有的复习计划衔接好，为有效备战高考服务，经常听取学生及家长的意见和建议改进线上教学。

此外韩部长还就我校疫情防控、开学各种准备情况进行详细了解，并提出具体要求。具体见学校新闻报道。（202月13日夜）

## 线上培训工作总结篇九

现在我代表我校全体教职员工，我校在二零xx年度的工作总结如下：

在上级有关部门的正确领导下，在全校教职员工的共同努力下，一年来，我校坚持严格按照国家的法律法规办事，诚信办学，两个文明建设成效显著，为社会培养造就了一批实用的科技人才，做到了让领导放心，让家长满意，受到社会各界的认可和赞同。

一年来，我校不断加强学校领导班子建设，一个学校领导班子的素质、水平、思想境界、奉献精神决定着学校各项工作的发展进程。我们定期组织学校领导成员，认真学习党和政府的有关方针政策，提高政治思想觉悟，建立健全学校各项规章制度，对加强班子队伍建设，提高工作效率，起到了较好的促进作用。

一年来，我校坚持以人为本，狠抓教育教学改革不放松，开展教职员工技能比赛活动，我校共有教职员工七人，其中有六名担任教学工作，为了提高教师人员的教学水平，我们定期对教师进行业务考核比赛活动，活动每季度进行一次，对成绩突出的教师，给予相应的物质奖励和全校通告表扬。极大的调动了教师工作学习的积极性，在此次活动中，王艺蒙、王东方老师全年成绩突出，被评为“先进工作者”称号。通

过比学赶帮，教师们的教学水平有了很大提高，取得了良好效果。

一年来，我校积极投身公益事业，对有困难的下岗职工及困难家庭学员，实行学费减免活动，有不少学员从中得到实惠，减轻了经济负担。学员徐翠叶，一年前下岗，家庭经济比较困难，我们了解情况后，对她的学费给予了照顾。我们还投入人力物力，开展“电脑免费培训月”活动，一个月来，参加培训的学员有三十六名，使他们相应的提高了电脑应用水平，有的学员通过学习，找到了工作。此项活动取得了良好的社会效益。

把握现在，展望未来，我们信心满怀，今后，我们将继续不断努力，在上级有关部门的领导和关怀下，把我校的各项工作做好，将我校的教育事业做大做强，让领导放心，让人民满意！为社会做出自己应有的贡献！

## 线上培训工作总结篇十

3月24日上午“20xx年xx市初中物理新课程改革课堂教学研讨会暨中考复习研讨会”在长寿中学这所百年名校成功召开。全市的七百余一线初三物理教师和教研员参加了本次研讨，盛况空前的研讨会让参会者收获颇丰。

3月24早上八点半xx市长寿中学校科技楼的约500座位学术报告厅很快就满座了，主办方临时加座近200个，仍然有数十老师着参会学习。

采用学生自主、合作、交流评估等多种方式构建液体压强知识体系。

利用两个与液体压强相关的经典例题，在学生充分自主求解、小组交流展示的基础上，开展解后反思，总结提炼液体压强和固体压强不同的求解策略。整节课在轻松和谐的气氛中有



有条不紊展开，深受观摩教师认可。

课间休息后，本次研讨会进行了一个简短的开幕式。xx市长寿中学的赵明副校长对参会老师表示了热烈的欢迎，向各位来宾介绍了长寿中学这所百年名校的悠久历史、办学成果和长寿的地域人文特点。

长寿区教师进修学校的余信华校长还向参会教师介绍了整个长寿区基础教育改革发展现状及成果，展望了长寿教育发展的未来。xx市教科院中教所周智良副所长在讲话中，首先表达了对长寿区教师进修学校、长寿中学的感谢。接着大力表扬了今天不辞辛苦来参会、学习的老师，对我市物理教研的前景充满信心。