

幼儿园教职工中秋节活动方案(实用6篇)

活动策划是一项综合性工作，需要具备较高的组织能力、协调能力和沟通能力。以下是一些优秀婚礼策划师总结的婚礼策划经验，供准新人们参考和学习。

幼儿园教职工中秋节活动方案篇一

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）4、“庆

中秋灯笼大汇演”作品展示。（适合小小班、小班）5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。

（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

结合教学活动和区域活动开展

《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

幼儿园教职工中秋节活动方案篇二

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿勇敢创作，培养想象力和创造力。
- 2、了解月饼制作的过程，并练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节温馨欢乐气氛，体验自己的劳动成果。

准备实物月饼和音乐（《爷爷为我打月饼》），请食堂师傅准备月饼制作所需的面粉和馅料等材料，准备各种形状的月饼卡片。

在唱起《爷爷为我打月饼》的歌曲后，幼儿了解月饼的形状、口感和馅料等基本知识。

1、师生交流：教师向幼儿询问他们吃过月饼吗？月饼是什么样子的？味道如何？里面都包含哪些配料？幼儿逐一回答。

2、出示不同形状的月饼卡片，让幼儿观察，询问是否希望制作一个香甜的月饼送给自己最喜欢的人，幼儿表示愿意后，教师开始示范做月饼的过程。

3、教师讲解并示范月饼制作方法：

（1）将面粉揉好，揉圆成团，然后包馅，用一只手托住面皮，另一只手将面皮的边沿暴力捏出齿痕。

（2）将包好馅的面团放入模具中，用力压实后倒扣在桌子上，即可得到一个完整的月饼。

（3）将制作好的月饼放入蒸笼中蒸熟。

4、引导幼儿亲手制作月饼，并亲身指导幼儿轻揉、压捏、雕

刻和印花等技巧，创造出各种形状和花纹各异的月饼。

5、同时唱着月饼制作歌曲，让幼儿自行将自己制作的月饼放入蒸笼中。

6、与教师一起玩游戏，期待欣赏自己的作品并分享成功的喜悦。

教师讲解：我们今天带来了许多月饼卡片，你们愿意一起了解这些月饼是什么样子的吗？（将一份月饼卡片分配给每个幼儿，先让他们自行观察并述说此月饼卡片的颜色和形状。）

7、玩游戏：（利用图片进行二次分类）以两个纸盒做成模型汽车，让幼儿将大小不同的圆形月饼装在一辆车上，将大小不同的正方形月饼装在另一辆车上。接着，请幼儿将大小不同的圆形月饼分给小猫和小兔，将大小不同的正方形月饼分给小熊和小鸭。

8、让幼儿进行练习：尽快将小猪商店的月饼装上汽车，教师向幼儿详细说明月饼的形状必须与车身上的标志相同，并将不同的月饼分别送到小动物家里。

9、幼儿将自己制作的月饼带回家。

幼儿园教职工中秋节活动方案篇三

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

班级集体活动、幼儿园集体活动

（一）环境创设：

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。
- 2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

（二）艺术：

- 2、泥工：供幼儿制作月饼。
- 3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。
- 4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

（三）语言：

- 1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视情况定）
- 2、儿歌《中国的点心真不少》，过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！
- 3、小班：古诗《静夜思》，中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

（四）社会：

- 1、中秋节是什么时候成为固定节日？（唐朝初年）中秋节有什么风俗习惯？

2、中国的三大传统节日？（元宵节、端午节、中秋节）

（五）科学：

1、了解太阳系中八大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。

（六）猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上谜面。

幼儿园教职工中秋节活动方案篇四

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

小班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。

2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

- 4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

- 1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。例如：《嫦娥奔月》、《天狗吃月》、《中秋节的由来》。

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

- 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

- 1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题

环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。（适合大班）

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。（适合中班）

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。

（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

亲子活动：

1、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

2、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加

深儿童对中秋节的'理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

幼儿园教职工中秋节活动方案篇五

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与小朋友、家长一起过节的快乐。
- 3、幼儿通过跟家长一起制做月饼、听故事、品月饼、玩亲子游戏等一系列的活动感受中秋节的氛围，享受亲子活动的乐趣，培养家长与孩子之间的亲情！

博苑大柳树幼儿园中秋节亲子聚会

日照博苑大柳树幼儿园

20xx年9月14日上午9:00开始

- 1、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。
- 2、故事欣赏《中秋节的来历》
- 3、和爸爸妈妈一起做月饼。
- 4、亲子游戏
- 5、品尝亲手制作的月饼

幼儿园教职工中秋节活动方案篇六

幼儿发展最有效的途径就是体验，体验强调个体的亲身经历，强调对事物的直接感知，强调亲自参与活动和积累生活经验。进入21世纪，体验的生存价值和教育价值重新被认识和推崇，体验式学习顺应当前国内外基础教育课程改革的趋势，幼儿在同外界环境相互作用的过程中逐渐实现幼儿社会性发展。社会性发展对幼儿的健康成长有重要意义，是儿童健全发展的重要组成部分，促进儿童社会性发展已经成为现代教育的最重要目标。

我园建于20xx年，是一所省级示范幼儿园。地处郊区，在园幼儿大多来自偏远的乡村，幼儿的社会交往能力相对不高，在和同伴老师的交往中出现胆小、内向，不自信等现象。亲子关系也成为影响幼儿社会性发展的主要因素，导致交往中的攻击性行为，不会正确与同伴交流等行为出现，影响了幼儿社会性发展。

建园以来幼儿园构建了“生活教育课程”。我园根据幼儿社会性发展水平的现状，潜心研究，在生活教育课程开发的基础上创设了独具特色的体验式学习课程。历史悠久的中华文化孕育了多姿多彩的传统节日，这些内涵丰富的节日是中国传统文化的重要组成部分。逢年过节，传统民俗氛围浓厚，活动丰富，深受幼儿喜爱。这为幼儿园开展以节日为载体的主题活动提供了有利的社会条件。《月儿圆，梦儿甜》主题活动便是我园传统节日特色课程其中之一。

《指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏中和日常生活中进行的。要创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”《月儿圆，梦儿甜》主题活动历时两周，共12课时。主题实施过程中，充分结合《指南》要求和我园生活教育课程中倡导的“体验式学习”的要求，创生课程，开展丰富的活动。如：大带小活动——《一起做月饼》、一日活

动——《爱心义卖会》等活动的开展让幼儿在参与、体验、感受、表达的过程中成长。

《月儿圆，梦儿甜》体验式主题活动侧重于对中秋节的了解、对节日活动内容的展现、丰富与拓展。充分调动了幼儿、教师 and 家长的积极性。幼儿的主体性在活动的过程中充分的体现，教师在活动中越来越“滞后”，给幼儿充分和环境、材料及伙伴互动的的时间、空间；家长创造良好的条件帮助幼儿积累真实的过节经验、帮助幼儿收集图文资料、参加亲子活动和担任助教，为幼儿示范或讲解关于中秋节的传统习俗。丰富多彩的节日活动让他们也感受到传统文化教育和体验式主题活动对幼儿社会性发展的意义与价值，进而转化为行为上的支持。

主题目标的制定，以《指南》精神为指导，关注幼儿直接感知、实际操作和亲身体验，培养文明合作、勇敢自信、心怀感恩的幼儿。

1. 简单了解中秋节的来历和传统习俗；在成人引导下，学习寻找、搜集资料；尝试用语言、绘画、制作等方式参与中秋节的庆祝活动，表达对有困难人的帮助。
2. 在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在参与义卖活动中，大胆提出自己的建议。
3. 体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；萌发同情心和关爱之情，感受合作、分享、感恩及“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。