

# 2023年二年级道德与法治教学计划 小学

## 道德与法治的教学计划(模板7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

### 二年级道德与法治教学计划篇一

本学期根据学校工作安排，本人承担七年级的思想品德课教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

#### 一、教材分析

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，

认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

## 二、教学措施

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。
- 5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

## 三、教学进度

时间

内容

第一周

第一课第一框题、第二框

第二周

第二课第

## 一、二框题

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周第十九周第二十周

第二十一周第二十二周第三课第

一、二框题

第四课第

一、二框

复习第一单元（月考）评卷、第五课第一框第五课第二框题第六课第一框、第二框

第二单元小测试第七课第

一、二框题复习一二单元期中考试

评卷、第八课一框题

复习第四单元

期末考试

## 二年级道德与法治教学计划篇二

教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

（一）把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。

教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

### 1、教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

### 2、教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

### 3、教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生

个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

## （二）加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

### 1、加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

### 2、加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

## （三）规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

1、观看优质录象课，进行评析。

2、三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

1、观看优质录象课，进行评析写好反思。

2、做好期末复习工作。

六月份：

1、学期工作总结。

2、写好教学回顾与反思。

## **二年级道德与法治教学计划篇三**

### **一、教材分析**

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大历史使命，课程内容体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。教材单元主题安排和课文内容设计着眼于儿童成长需要，着眼于解决儿童成长中的各种问题，将国家对少年儿童的要求贯穿到儿童可感可知的生活事件之中。



最新部编版《道德与法治》四年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元：同伴与交往。

第二单元：做聪明的消费者。

第三单元：美好生活哪里来。第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题。第一单元主要从人们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦”的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

二、目的要求：

为促进学生良好品德的形成和发展，使学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（一）情感、态度、价值观：

1、培养学生在集体活动中乐于合作、待人诚实守信的品质，初步形成规则意识、民主意识。

2、使学生知道学习是自己的责任，体验学习给自己带来的乐趣，形成积极向，上、乐观好学的学习态度。

3、在了解家乡的基础。上萌发家乡的热爱之情，能向家乡的优秀人物学习。

4、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

## （二）行为与习惯：

1、帮助学生建立与人交往有诚信、能合作、民主地参与集体生活品质，初步形成规则意识、民主意识。

2、培养学生独立自主地完成自己学习任务的良好习惯。培养学生在学习中的毅力和耐心，养成良好的学习习惯。

3、培养学生爱惜名胜古迹，不乱丢乱扔乱刻画的良好习惯。

4、养成保护水资源，爱护身边环境的良好习惯。

## （三）知识与技能：

1、培养学生逐步建立自觉遵守公共秩序的意识，知道同情和帮助残疾人是一个人的良好品德的体现，并养成主动关爱处境困难或者不幸人的行为。

2、知道自己是集体中的一员，关心集体、参加集体活动、维护集体荣誉承担义务，了解家乡环境问题，积极参加力所能及的环境保护活动，了解民风民俗及对人们的影响，抵制不良风气和迷信活动，感受家乡的变化和发展，培养对家乡的热爱之情。3、了解日常消费的状况，感受消费在人们生活中的重要作用，使学生树立正确的消费观，培养勤俭节约的美德。

### 三、学生素质分析：

本班学生学习自觉性较差，学生的思想行为各不相同，部分学生比较自私，团结协作精神差。学生的学习主动性也比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促。

### 四、教学措施

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标。
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础。
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 5、实现评价改革，促进学生发展。
- 6、加强课程管理，保证教学质量。

### 五、教学进度章节题目课时备注

#### 第一单元同伴与交往61

- 1、我们的好朋友22
- 2、说话要算数23
- 3、当冲突发生2

#### 第二单元做聪明的消费者64

- 4、买东西的学问25

5、合理消费26

6、有多少浪费本可以避免2

第三单元美好生活哪里来6

7、我们的衣食之源2

8、这些东西哪里来2

9、生活离不开他们2

第四单元感受家乡文化关心家乡发展6

10、我们当地的风俗2

11、多姿多彩的民间艺术2

12、家乡的喜与忧2

## 二年级道德与法治教学计划篇四

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共

四个单元。

### (一)、做好教学常规工作

- 1、认真学习《新课程标准》、《中国学生发展核心素养》、《青少年法制教育大纲》等指导性文件，努力提高自身教学教研理论水平。
- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 5、认真组织开展选修课活动，培养学生学习传统文化的兴趣和学习热情，提高学生学以致用能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。
- 6、利用学生综合社会实践活动平台，认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
- 7、对学生进行考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应中考的要求。
- 8、充分运用微课等远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

第一周 课程介绍、 第一课第一框

第二周 第一课第二框 第二课第一框

第三周 第二课第二框、 第三课第一框

第四周 第三课第二框、第一单元练习册与复习

第五周 第一单元测试与讲评试卷

第六周 第四课第一框 第四课第二框

第七周 第五课第一框 第五课第二框

第八周 第二单元练习册与复习 第二单元测试

第九周 第二单元讲评试卷 期中复习

第十周 期中考试与试卷讲评

第十一周 第六课第一框 第六课第二框

第十二周 第七课第一框 第七课第二框

第十三周 第八课第一框 第八课第二框

第十四周 第三单元练习册与复习 第三单元测试

第十五周 第三单元讲评试卷 第九课第一框

第十六周 高考 第九课第二框

第十七周 第十课第一框 第十课第二框

第十八周 第四单元练习册与复习 第四单元测试

第十九周 第四单元讲评试卷 期末复习

第二十周 期末考试 阅卷

第二十一周 讲评期末试卷文

## 二年级道德与法治教学计划篇五

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

(1)生活性；

(2)开放性；

(3)活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3、 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

## 第一单元：我是小学生

1、 让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。

1、 帮助学生熟悉和适应学校生活。

2、 让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。

3、 让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

2

## 第三单元：家中的安全与健康

1、 让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。



2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

#### 第四单元：天气虽冷有温暖

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的.问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

## 二年级道德与法治教学计划篇六

知识目标：知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自

己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

能力目标：学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

情感态度价值观目标：法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

教学重点：让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

教学难点：理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

一、学生回顾前面所学知识：

1、出示图片：打击犯罪

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

依法治国的基本要求：有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。

依法治国的重要环节：依法行政。

2、依法治国首先应该依据哪部法律？

学生回答（略）。

3、教师归纳：

宪法是实行依法治国的根本依据，依法治国的核心是依宪治国。

二、出示图片：宪法

因为宪法规定了我们国家的性质、根本制度和根本任务等根本问题。

学生齐读教材中关于宪法第一条第一、第二款规定。

教师：你还知道其他根本问题的相关内容吗？

### 1、活动一：知识抢答

(1) 在社会主义初级阶段，国家的根本任务是什么？（把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。）

(2) 我国的根本政治制度是什么？（人民代表大会制度。）

(3) 我国在社会主义初级阶段的基本经济制度是什么？（公有制为主体、多种所有制经济共同发展。）

(4) 公民的基本权利有哪些？（平等权；政治权利和自由；宗教信仰自由；人身自由；社会经济权利；文化教育权利；妇女的权利；婚姻、家庭、儿童和老人的权利；华侨、归侨和侨眷的正当权利。）

(5) 公民的基本义务有哪些？（维护国家统一和各民族的团结；遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德；维护祖国的安全、荣誉和利益；保卫祖国，依法服兵役和参加民兵组织；依法纳税。其它：公民有劳动的义务；有受教育的义务；夫妻双方有实行计划生育的义务；父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务。）

(6) 国家的标志是什么？（国旗、国徽、国歌。）

.....

2、教师作好各组抢答结果记录。

建国以来，我国先后颁布过四部宪法，1982年宪法是现行宪法，曾做过四次修订。它由序言和总纲、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗国歌国徽首都四章构成。

板书设计

树立宪法意识，知法懂法不犯法

## 二年级道德与法治教学计划篇七

知识目标：知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

能力目标：学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

情感态度价值观目标：法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

教学重点：让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

教学难点：理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

教学方法：自主预习，情景体验，分组探究，交流展示，归纳提升，达标测试。

提问法，讲解法，讨论法

合作探究法，自主学习法

小品表演、案例搜集、了解有关法律的一些规定。

两课时

### 一、导入新课：

师：我们渴望平静、和和美美的生活，但社会生活并非如此。请欣赏同学给我们带来的小品表演。

小品表演：学生表演引言中的汪菁、杨依、王浩权利被侵害的三个片段。

学生讨论，分别发表意见，说出多种解决方案，如通过新闻媒体披露，运用社会舆论的压力解决；推举代表与对方交涉，协商解决；到政府的有关部门反映情况；把对方告上法庭，通过司法途径解决。

师：同学们说得很好。生活中权利受到侵害时，我们可以运用法律来积极有效地维护自己的权利，法律保护就在我们身边。下面我们就一起走进第五单元第一节“生活中的法律保护”

### 二、了解本节课的学习目标：

（1）知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权益。

（2）理解法律保护是未成年人成长的特别需要，感受法律给予未成年人特殊保护的意義。

### 三、学生自主学习，了解本堂课的主要知识点：

（1）如何理解法律保护公民的正当权利？

（2）说说我们在家中、在学校、在社会中所享有的一些权利？

（3）为什么我们未成年人健康成长需要国家法律的特殊保护？

(4) 有哪些保护未成年人正当权利的专门法律?

学生边看书，边把问题批在相关课文的上面，并将答案打记出来。

交流自主学习的结果。

四、分组探究、展示交流：

(一) 你说我说大家说：除了课文中提到的几种权利，你还知道我们享有哪些权利？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：

1、政治权利：言论、出版、集会、结社等政治自由；批评、建议、申诉、控告、检举权等。

2、人身权利：人身自由权、生命权、健康权、姓名权、肖像权、荣誉权、名誉权、隐私权等。

3、财产权利：个人财产所有权、财产继承权等。

4、受教育权。

5、司法保护权。

(二) 根据引言部分所说的汪菁、杨依、王浩的情况，你认为他们分别可以怎样依法维权？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：利用法律来进行维权主要依靠法律手段，通过执法机关来进行维权行动。

(1)、汪菁案例解决的途径：上诉到工商部门、城管部门等，由他们出面进行依法取缔；去法院起诉，要求停止侵害，进行赔偿。

(2)、杨依维权的途径：反映到卫生防疫部门，依法处罚小饭店；上诉到法院要求民事赔偿等。

(3)、王浩可以拨打110报警，由公安部门配合抓获敲诈者。

(三) 作为未成年人，一般会有哪些不法侵害发生？把你知道的案例与大家分享。

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

未成年人的侵害有来自社会的，还有来自家庭和学校的。如：

- 1、被社会青年敲诈勒索。
- 2、被流氓或坏人殴打。
- 3、被人拉拢看淫秽书刊、录像等。
- 4、被坏人抢夺钱财或被骗钱财。
- 5、被家长或学校老师殴打、体罚。
- 6、雇佣童工。
- 7、有些娱乐场所、网吧引诱未成年人进入等。
- 8、有些厂家、商家销售不合格食品。

(四) 你认为应如何防止侵害未成年人合法权益的事情发生？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

1、全社会共同参与，齐心协力，为未成年人健康成长构建良好的社会环境。

3、注重修养，善于引导，家庭和学校为未成年人创造一个良好的家庭环境和学习环境。

（五）阅读课文中提供的少年犯罪的案例，谈谈怎样预防未成年人犯罪？

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：

1、全社会共同参与，齐心协力，为未成年人健康成长构建良好的社会环境。

2、加强管理，加强理想、道德、法制、预防未成年人犯罪等教育，提高未成年人的素质，增强未成年人的法制观念。

3、注重修养，善于引导，家庭和学校为未成年人创造一个良好的家庭环境和学习环境。

板书设计

认识法律，懂法知法