

最新中班庆三八活动总结(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班庆三八活动总结篇一

缤纷的六月，七彩的童年，孩子们迎来了自己期盼已久的节日——“六·一”国际儿童节！为庆贺这美好的节日□x月xx日上午，我园在xx俱乐部举办了一场大型庆“六一”文艺演会。首先恭祝我们的活动举办的圆满成功。

今年的六一我们每个孩子都有上台表演的机会，他们期盼着这天已经很久很久了，在没有演出之前，几乎每天都会有孩子问：“老师，我们什么时候表演啊。”看的出他们很迫切的想知道。没上台之前我们是忙碌的，当看到孩子在台上精彩的演奏，我知道，此刻的我们都是很自豪的。是辛苦带来的自豪，是家长支持带来的自豪感。我们在这自豪感中反思，总结。而我们的孩子也很积极的、认真投入排练中，每一次的排练，小家伙们大都是大汗淋漓，没有一个因为排练辛苦而中途退出的，看得出，对此次的演出，孩子也是很高度重视的，因为他们都想把自己最闪亮的一面展示给爸爸妈妈看。

期盼已久的这一天，终于来临了。早上，我们的孩子个个都在老师规定的时间内回来幼儿园化妆，甚至有几个比我们来的还要早，可见，孩子个个都兴致极高。接下来，我们进行给孩子化妆，在这过程中我们家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们化妆中来，（而不是：“这是老师的活儿，我们今天主要的目的是看表演）他们互相帮助，分工合作，哪个家长负责打粉底，哪个家长负责腮红的等等！

所以我们的化妆程序进行的比较快，谢谢你们的配合！

虽然我们大部分的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位老师的精心策划和编排下，每个节目都各具一色，孩子们的精彩表演得到了大家的一致好评。我们节目的大致内容有：动听的钟琴合奏、奥尔夫音乐演奏、幼儿舞蹈、亲子表演、情景表演等。其中我们中三班有两个节目：一、奥尔夫音乐《xx进行曲》整齐铿锵的气势出场，孩子穿着统一的军装，个个昂首挺胸，那模样可神气了，哈哈！二：《健康歌》孩子跟随着动感十足的音乐，穿着蓝色的裙子，尽情的舞动，发挥自己的的水平，愿咱们的孩子在这块蓝色的沃土上健健康康的成长，拥有一个强健的体魄。在家长的眼里，我看到了赞许的眼光。

快乐的时光总是短暂的，精彩的表演在大家的掌声中个落下了帷幕，我不忘总结经验，很多方面我们仍需要不断的改进不断的努力：孩子的舞台表情在平时应训练养成习惯，对于方向感也需加强训练，音乐的乐感也需培养好。

活动已然结束，但快乐依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2—6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们xx幼儿园的发展，更上一个台阶！祝全天下的孩子节日快乐！

中班庆三八活动总结篇二

。可供幼儿操作的环境特别是各种活动材料，让幼儿在和环境的相互作用中主动地得到发展。

本学期，我们创设了“小超市”、“人民医院”、“七彩奶茶屋”等，幼儿在游戏过程中，体验到了售货员、医生、病人、顾客等等不同角色，在角色的扮演过程中，幼儿摆脱对本班老师，熟悉环境的依赖性，有了更广阔的想象、发现和创造的

空间。幼儿间的合作交往更为主动、积极，探索和解决问题的能力得到很大的提高。

组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿喜欢跳格子、有点喜欢拍球，都可以让她自由选择。

不论是角色游戏还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行

总结评价

□

评价

的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己

评价

，由老师指点迷津等。幼儿的自主

评价

主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，向大家介绍一下你的搭建经验吗？”由幼儿主动

评价

的’“我发现了什么问题?为了以后玩得更好，我们还应该做些什么?”又如：以教师的全面

评价

为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快?”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如幼儿人数少、游戏相对集中、游戏的角色分配较少等。在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。

根据园部要求、班级的实际情况，本学期在区域游戏方面我们主要做了以下工作：

，知道那里拿的放回哪里。养成良好的游戏习惯。同伴的游戏。

我们以桌子、柜子等物体将活动室划分为各个游戏区域，幼儿有选择的余地，能够专注地游戏，减少喧闹及攻击性行为。并且充分拓展班级游戏空间，避免了过多地频繁搬动，占用游戏时间。

在游戏过程中，会发生许多没有预想到的情况，因此，在幼儿游戏时，我总是仔细观察幼儿的游戏情况。当孩子遇到困难玩不下的时候，当孩子出现纠纷与行为问题时，当游戏无法深入时，我都会适时地介入、指导游戏。同时，详细地记录重点指导的游戏，进行反思，在下次游戏备课时，组织幼儿一起讨论解决，做到游戏的前沿后续，不断促进幼儿游戏

的能力。

角色游戏是幼儿运用模仿和想象，通过扮演各种角色，创造性地反映现实生活的一种游戏。本学期在角色游戏开设方面，我们主要做了以下尝试：

为了提高幼儿在游戏中的自主性，学期初我们开始试行插牌，孩子们在下面每组的盒子里，找到自己的卡片，然后将其插在自己喜欢的角色下面。这样一来不仅提高了幼儿游戏的主动性，而且也进一步帮助幼儿明确了自己的角色，增强了幼儿的角色意识。不少孩子在插完牌之后兴奋的跑过来对我说：“老师，今天我是娃娃家的妈妈，我等等要去买菜给宝宝做饭”等。

服务。同时，我们的哆哆博物馆的游戏不仅止于买卖票务、游客参观游览等，我们还根据孩子们的兴趣，在里面设计了互动体验区域。如：罐子叠叠乐、绕桩跑、套圈等游戏项目，供幼儿在其中探索游戏。通过这样多样化的游戏方式，老板和顾客、顾客和顾客之间的交流也增多了不少。

经过上一学期的集体生活，由于各种原因，孩子之间的个体差异日渐明显，当大部分幼儿可以快乐自主地玩游戏时，还有那么几个孩子茫然不知所措，经过观察，我们发现班级的缘缘由于经常请假，对班级的中处于动态中角色游戏已经非常不了解，他们的行为总会引起同伴的抱怨，为此，每次游戏时，我们两位老师把他们作为重点观察的对象，带着他们一起游戏，并给予及时的指导，另外，我们邀请了班级里能力强的幼儿带着他们一起参与游戏，现在，这缘缘基本上可以愉快地参与到游戏中，尤其是一值缺少玩伴的小政也能够融入到同伴之中了。

在活动中，要做个睿智的观察者，善于发现问题，及时加以引导，做他们的支持者、帮助者，成为他们有力的后盾，游戏才会具有旺盛的生命力。当孩子们在角色游戏中出现争执

的时候，我们不会贸然上去打扰孩子们，而是给孩子们一个空间让孩子们自己去解决问题，当孩子们的问题自己解决不了的时候，我们才会以角色的身份与幼儿一起去商量解决的对策。在这一过程中我们始终把幼儿放在首位，尽可能的让孩子们自己去发现问题，解决问题。当然，如果在游戏中发现幼儿出现了危险行为，我们还是会在第一时间叫停孩子们的动作。确保孩子们在游戏中的安全。

经过一学期角色游戏，我们班的孩子有了较大的进步，角色游戏的兴趣浓厚，同伴间的交往增强了，语言表达能力和动手操作能力发展很快。但由于受幼儿年龄特点和经验水平的限制幼儿创造性、想象力还不够，游戏的内容还不够深入。因此，在以后的活动中，我们要时时处处关注角色游戏，尽其所能地与主题活动整合，让角色游戏在主题背景下内容更丰满，形式更灵活。

中班庆三八活动总结篇三

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿

活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

中班庆三八活动总结篇四

下面是本站小编整理的幼儿园中班户外活动总结，欢迎阅读。更多幼儿园中班户外活动总结精彩范文，请关注本站活动总结栏目。

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组

就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无

限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》(辽教函〔xx〕5号)，对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园

是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

幼儿园户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，在幼儿的一日生活中，户外游戏及体育活动是幼儿最喜欢的活动，户外活动能让幼儿接触新鲜空气和日光，不仅可以锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，还可以在活动中培养幼儿不怕困难、团结合作的品质和勇于创新的精神。

活动目的：

- 1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯，增强幼儿的体质。
- 2、综合训练幼儿的走、跑、跳、攀爬、钻等技能，要求幼儿在活动中互助合作、遵守规则、体验合作游戏的快乐。
- 3、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

活动准备：场地布置，安排好各种活动器械。

活动过程：

(一)热身活动：

(二)集体活动：

- 1、活动开始，请幼儿站成四队，老师在幼儿的前面讲解游戏规则。
- 2、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示

范。

(三) 分组活动:

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩其他的 game，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做 game，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

(四) 放松活动:

1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。

2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。

3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到指定的地方。三月份:

1、目的：练习快速地投掷、躲闪、跑等动作，训练动作的敏捷性、灵活性。

2、活动设计:

(1) 投沙包

(2) 揪尾巴

(3) 老鹰捉小鸡

3、器械：粘粘球(主要进行投掷的练习)

四月份：

1、目的：练习跑、爬、钻、攀等动作，提高四脚的协调能力和灵活性；使幼儿感受运动的快乐，培养活泼开朗，勇敢的性格。

2、活动设计：

(1) 占领101高地

(2) 小老鼠运粮食

(3) 上花果山

(4) 多次带领幼儿进行跑、爬、钻、攀等单个动作的比赛。

五月份：

1、目的：

(2) 训练下脚大肌肉力量和动作的协调性，增强节奏感。

(3) 训练幼儿单脚跳，双脚跳的能力。

2、活动设计

(1) 小青蛙跳荷叶

(2) 小青蛙捉害虫

(3) 降落伞

(4) 小兔玩圈

(5) 平常组织幼儿玩“小兔跳远”、“比比谁跳的远”等活动，

并请家长配悟在家带幼儿玩此类游戏，如跳散跳水等。

3、器械：拉拉球(锻炼幼儿的手臂力量)。

六月份：

1、目的：

(1)练习原地自转、闭目向前行走的动作，发展平衡能力、培养勇敢、自信、沉着的品质。

(2)训练幼儿的平衡能力和专注力，享受宁静之美。

2、活动设计

(1)找朋友

(2)小飞行员

(3)慢慢走

(4)瞎子摸象

3、器械：踩大象(主要训练身体的协调与平衡能力)

七月份：

1、目的：

(1)主要练习听信号变速拍球、自抛自接球、近距离互抛互接球。

(2)发展反应能力、目测能力，判断能力，体验玩球的快乐。

2、活动设计

(1) 小兔拍球(进行变速拍球练习)

(2) 练习自抛自接球, 要求向上抛球落下时双手接住球。

(3) 快快来接球(练习近距离互抛互接球)

(4) 在平常活动中也可引导幼儿自由玩球, 充分调动幼儿玩球的兴趣。

3、器械: 滚球。

通过多次的户外活动, 为幼儿提供多种多样的游戏材料, 了解他们的活动和兴趣, 从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的, 来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动, 根据幼儿们不同的发展水平, 制定多层次的目标, 设计安排难度不等的活动, 提供多样化指导和帮助, 使孩子得到进一步提高, 使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具, 让他们自由选择玩具, 自由结伴, 按自己的喜爱和意愿进行游戏; 给孩子们准备比较安静的游戏环境, 让孩子们轻松愉快的进行游戏; 在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课, 让孩子们在游戏中得到相应的锻炼, 培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性, 鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的, 可以连环套着当车跑, 可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性, 作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动, 孩子们都积极参与, 充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼, 对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、

耐力和速度。在活动中,为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能,提高幼儿的积极性、主动性和兴趣,为幼儿准备了丰富的活动器材,和一物的多种玩法,很好的培养了幼儿的动作协调能力,在游戏中,融入幼儿的集体中去,与幼儿共同发现问题,寻找乐趣,学习知识,同时与幼儿建立良好的师生关系,创建一个大家庭。于此同时,在游戏中,与幼儿进行交流,培养幼儿的语言表达能力,鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法,能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣,也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台,培养了幼儿与幼儿之间的合作精神,健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

中班庆三八活动总结篇五

第xx届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。山东师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、济南市卓雅大风车幼儿园园长武艳、济南市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中,济南市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情,并谈到,图书漂流,漂流的不仅是书香,更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享,在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办,让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中,让国学启蒙教育融汇入孩子每一天,扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮,中班级部带来的《中华弟子规》,孩子们整齐的朗诵声,伴随着摇头晃脑的可爱动作,赢得了在场观众们阵阵掌声;小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的天真、活泼,也充分展示了经典国学的不朽魅力;小四班

幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！

中班庆三八活动总结篇六

11月9日上午，“在秋天里”主题背景下，为了更好的让孩子们感受秋天的季节特征□xx幼儿园中班组的小朋友在老师和家长志愿者的带领下一起来到了徐泾公园，开展了一次户外“寻秋”的感官体验活动。

孩子们带着采集袋出发啦！老师们沿途引导孩子们观察路边的行道树落叶飘落，地上的小草泛黄，树梢的果实还与许许多多五彩缤纷的树叶……孩子们在观察、感受和期待中来到了徐泾公园。

公园里，抬头看看树上的果子，俯身捡起一片片落叶，闻闻叶子的味道，摸一摸大树的树皮，孩子们在老师的引导下运用五感和大自然来了一次亲密的`接触。孩子们拿着采集袋捡一片落叶、松果、树枝，“落叶怎么那么美！”“我又捡到一片不一样的落叶”孩子们互相交流着自己的发现。在阳光下，在公园里，孩子们尽情的拥抱秋天！孩子们带着满满的采集袋满载而归，回到班级，继续开展关于秋天的主题探究活动。

去徐泾公园采风的实践活动是二幼利用周边社区资源开展主题课程的一个小的缩影。通过这样的体验活动让孩子们走出班级，走出校园，丰富了孩子的主题经验，丰富了孩子的生活。希望这次的活动能在孩子们心中种下爱上自然的种子。

中班庆三八活动总结篇七

游戏是幼儿最感兴趣的活动，从游戏中可反映出一个人的能力及观察事物的细致能力，同时也可锻炼人的各方面的能力。本学期，我班开设了银行、医院、小吃店、超市、娃娃家等游戏区。

刚开始游戏比较混乱，总是为扮角色而争吵，后来我们进行了改进，采用固定式插照片，早来的先插牌，晚来的当顾客，到游戏时间幼儿根据照片进入游戏区，通过这种方法，同伴间变得友爱了，慢慢地还学会了互相协商、分配角色，整个游戏井然有序，老师再不必去说“你当什么角色，他当什么角色”。

为利用空间大家互相学习，游戏区由原来教室搬到走廊活动，由于空间比较大，柜子又比较少，所以一开始超市只有几个柜子，摆成一排空空荡荡，顾客在没有栅栏的地方来回走，营业员根本顾计不着，角色之间分不清，显得有点乱，后来我们采用现成的椅子当栅栏，椅面朝外，可方便顾客买东西后休息，通过重新布置后，超市里的营业员与顾客又能进行

正常的商品买卖。理发店、医院我们也是采用这种方法。

医院看病的程序其相互职责，幼儿还是分不大清，我们就才用晨间讲解、教师演示或用一节游戏课专门进行的训练，通过多次练习，幼儿对看病过程及相互职责有了一定、更深的了解。我们还制作了挂号、门诊、配药、挂盐水等牌子，帮助幼儿进一步熟悉。为了减少幼儿等待时间，提高游戏兴趣，挂号员除了挂号外，还将负责擦用过的病历卡，便与下次在利用；配药员用橡皮泥搓药、封袋；营业员做喜糖；厨师做点心等，通过这种方法，幼儿始终有着很高的游戏兴趣，也使得游戏变的更形象，更贴近于生活。

随着年龄的增长，对于游戏要求、水平也会逐步变高，像超市有原来简单的商品买卖，变会向顾客介绍产品、推销自己。我们想尽一切办法用语言吸引顾客，幼儿点子真多“我这里的货便宜、新鲜”、“今天免费，明天不免费”“小姐要不要牙膏”等等。通过吆喝，幼儿的语言水平有了很大的提高，而且也很好训练了幼儿的胆量，对于好的点子，我们大家会学习、表扬，渐渐地内向的幼儿也变得胆大了。像小吃店我们还有礼仪小姐，营业员等等，他们都有各自的分工，要求、任务各不相同。我们班的小朋友最喜欢游戏，一到游戏时间那更是热闹，吆喝的吆喝，就像真的到了超市、理发店一样，个个热情，兴趣高涨，每个角色都扮演的淋漓尽致、有声有色的。

游戏过程中，教师间接调控游戏的作用非常大，我们常会扮演角色参与到游戏中，巧妙指导游戏，引导幼儿创设游戏情节，协调偶尔发生的矛盾及各类问题，及时发现游戏中存在的问题，为评价及下次活动的开展埋下伏笔。

在评价活动中，我们常采用师生共同的方式进行评价活动。善于发现游戏中幼儿的闪光点，加以表扬，使之形成一种风气，又不忘总结游戏中存在的问题，及时加以分析、讨论，得出解决问题的方法，以使幼儿扬长避短。

班角色游戏过程中还会出现不少问题，比如，想玩新主题新情节却又没有足够的经验；比如有明确角色身份的孩子和不懂商量就擅自进入角色游戏的`孩子之间的磨擦，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否都能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题：重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定。游戏结束后，我们让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。作为教师的我们总是满足幼儿愿意说、爱说的心理，这能给孩子们的`游戏增添一份色彩。在此基础上引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，知道要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

中班庆三八活动总结篇八

转眼间到了学期末，回首这半年的工作，有多多的`喜悦与成功、也有点点的艰辛和失败。我在领导的关心下、同事们的帮助下，各方面均有一定的进步。为了使今后更好的工作，能使自己的综合素质有所提高，以下是本学期绘画教学工作的总结，以便今后有的放矢。

在每个幼儿园里幼儿感兴趣的活动中，肯定有“绘画”。这是因为幼儿的天性就喜欢乱涂乱画，他们把乱涂乱画作为一种自由的游戏活动，来表达自己的心情。自己想怎么画就怎么画，绘画活动恰恰符合幼儿的天性，反映了幼儿的本性，通过兴趣班绘画活动能生动形象的表现客观事物，能促进幼儿思维、情感等方面的发展。我个人认为绘画教育活动的培养，在素质教育教学中占有重要的地位。

而无论干什么事情首先要对它产生兴趣，有了兴趣才有希望

获得成功，兴趣是最好的老师，因此如何提高幼儿对绘画的兴趣就成为我们工作的侧重点了。

我们准备了多彩丰富的图案教具让幼儿挑选出自己感兴趣并喜欢画的，我们老师在幼儿绘画过程中引导着，并随时观察幼儿的情绪变化，对于孩子点滴的进步和闪光点加以表扬、鼓励，当孩子遇到困难无以下笔时，并引导他们大胆作画，鼓励、帮助他们，并树立信心。

幼儿绘画教育是开发幼儿动手能力与色彩感知能力的过程。应该顺势而为，不能强求。让幼儿知道美丽色彩存在我们世界的每个角落，没有了色彩我们的生活将会是枯燥乏味黑白灰。只有让幼儿在绘画活动中慢慢去体会，更要让他们去感受色彩的存在与作用。

在幼儿“涂”色时我们老师不应该限制要图什么颜色，必需图什么色彩，让幼儿大胆发挥，在轻松快乐中更喜欢画画。有时教师的要求过高，对幼儿绘画中的“错误”加以批评、指责，孩子反而失去了绘画兴趣，这是最可怕的。

对于大班主要以“临摹”为主，加以老师的“引导”。这样不仅能激发幼儿对绘画的兴趣，同时幼儿的思维也得以发散。“因为画画是一种主观的、抽象的、表达内心情感的一种形式，转化成客观的并给人们视觉的各种感受。不管是临摹，还是创作，都是观察后才能进行的，同时也加入了自己的情感，一百个人临摹同一幅画的思路、情感都是不相同的。

绘画是一门艺术，没有好与坏之分，总有欣赏它的人，对于幼儿教育，画“逼真”、“像与不像”是肤浅之人的体会，当今社会科技如此发达数码相机可以把人们肉眼看不到的也可以放大到花了眼的爷爷奶奶都可以看到，你有数码相机画的逼真吗？不要轻易评论孩子的画好与不好。是美的，只有心灵纯洁的人才可以画出艺术品。而艺术品是一种独一无二的，不可重复的。

经过本学期的培养，我逐步开始感受到幼儿越来越喜欢绘画兴趣课了，见到我总问：“老师，今天要画什么？”同时，让我也深深的体会到教育改革后，新的教学理念、方法给我们工作带来的好处。让我们明白了，不论在任何活动中，兴趣是最重要的，只有引起幼儿学习的兴趣，才能提高幼儿的各种能力。同时老师的职责是“引导”幼儿的身心健康得以成长。

中班庆三八活动总结篇九

为扩大读书活动的影响力，营造书香校园氛围，我们在家长、幼儿群体当中进行读书宣传活动。走入班级，常常可以看到语言角、阅读区书声琅琅；家长园地里，周周可以发现幼教刊物精选、家教好书推介实时更新。

为迎接20xx年4月23日第**个”世界读书日“的到来，附幼自4月初就启动了”我爱读书“的主题活动，开展了形式多样的读书日活动，如：结合说新闻引导幼儿向同伴介绍一本好书；通过开展阅读活动《桃树下的小白兔》等，激发幼儿参与阅读的兴趣；在科学活动《我喜欢的书》中，幼儿通过给书分类、统计，了解了书的几种分类形式；利用升旗仪式国旗下主题讲话幼儿了解了”世界读书日“的来由；同时结合各年龄班幼儿渗透式地开展离园前十分钟阅读、”向您介绍一本好书“、自己动手画书、为爸爸妈妈制作书签等丰富多彩的小活动。

4月2日是”国际儿童图书日“，为引导孩子养成多看书、多读书、读好书和爱护图书的良好习惯，附幼紧抓节日契机开展了”国际儿童图书日“系列活动。一方面向家长和幼儿推荐好书、分享阅读，鼓励幼儿从家里带来自己最喜欢的图书和小伙伴一起分享，在相互交换的过程中看到了更多的书，这样既实现资源共享，又丰富了幼儿的知识面；另一方面组织幼儿在老师帮助下，对看过的旧图书的残缺、破损处分别用双面胶、透明胶、胶水等工具进行粘贴、修补，进一步增强幼儿爱护图书的意识。另外，班级在向家长发出倡议：”让

孩子们的每一天都是阅读日“的基础上，开辟了”家长借阅区“，定期提供育儿书籍并指导、提高家长的育儿水平。

附幼还与刺桐花书城联合开展”亲子快乐阅读、共建书香校园“的读书活动，将图书带进校园，从小引导孩子与好书为伴、逐渐养成爱看书、乐于从书中求学的良好习惯。

系列活动的开展为构建书香校园、书香班级起到了积极的推动作用，唤起附幼师生对于读书的热爱和对儿童图书的关注。不仅让幼儿乐在阅读中，更是让孩子们在和图书交朋友的同时进一步了解了阅读的重要性，家长们也受益匪浅地和孩子们体验着共同成长的快乐，分享着”时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩“的惊喜与快乐。

”读经典书，做高尚人“读书工程，让每附幼一位教师、每一位幼儿和家长，做一名真正的”读者“，成为志同道合的”书友“，一学年来学园书香浸润，品位提升，各项工作取得了良好的成效：荣获”全国十一五教育科研先进集体“、“福建省德育先进集体“、“泉州市语言文字规范化示范校“等称号。1人省级以上表彰，9人获市级以上表彰。附幼人将继续为创学习型、读书型学校而努力！