

# 2023年幼儿社会领域美食教案 幼儿园小班社会活动教案(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿社会领域美食教案篇一

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养自我保护意识和能力。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

- 1、请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情境。
- 2、巧克力、玩具若干。

### 1、讲故事《小猴子和陌生人》

故事大意：一天，小猴子和妈妈去公园玩，幼儿学习网小猴子特别高兴，一个陌生人走到它面前，说带它去买火车侠，小猴子就跟着陌生人走了。结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家了，见不到爸爸妈妈了。

### 2、组织幼儿讨论

- (1) 小猴子跟谁走了？

(2) 什么是陌生人？

(3) 它怎么会跟陌生人走的呢？

(4) 结果怎样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？

(6) 为什么不能轻易相信陌生人的话？

小结：陌生人里有一些是坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

### 3、情境练习：学习一些应对陌生人的方法

情境一：一个陌生的阿姨敲门进来，对某某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧……”

教师提示：

(1) 你认不认识她？

(2) 如果你不认识她，能不能相信她的话？

(3) 小朋友都来想一想□xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

情境二：表演“不上陌生人的当”。

4、活动结束。提醒幼儿在外不要离开集体或成人单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 幼儿社会领域美食教案篇二

1. 了解斑马线的作用及重要性，学习正确过斑马线的方法。
2. 能说出安全过马路的方法，乐意与同伴交流自己过马路的经验。
3. 懂得过马路应该遵守交通规则，有保护自己的意识。

活动重点：了解斑马线的作用及重要性，学习正确过斑马线的方法。活动难点：能说出安全过马路的方法，乐意与同伴交流自己过马路的经验，有保护自己的意识。

有和成人一起过斑马线的经验，了解过马路多种安全方式。

物质准备：课件□pad□斑马线、信号灯卡片2套、角色扮演的服装道具（警帽、拐杖、挎包等）

一、以游戏导入法引出活动，带领幼儿体验过“斑马线”。

1. 小朋友们，你们都去过比如世界吗？那咱们一起去那里的交通体验馆玩吧。经过前面的斑马线就到了，加油呀！

2. （报警声）师：你刚才听到了什么声音？它是在告诉我们什么？警报声响起的时候大家都在什么位置呢？一起来看看回放。（出示刚才过斑马线的视频）那我们应该怎么做？

（斑马线上的行人要加速通过，没到斑马线的行人要退回到人行道上的等待区，这样是对自己的保护。）

二、通过播放课件，引导幼儿听故事《马路上的斑马线》，了解斑马线的由来及作用，知道斑马线是生命线。

1. 放映厅到了，大家找个合适的位置坐好，影片马上就要开始了。

让我们一起来看看影片里都说了什么？

2. 播放课件，了解小动物过马路的方法。

3. 出示斑马线和斑马的图片进行比较，了解斑马线的由来及重要性。

师：原来，黑白条纹很容易被人发现，当司机发现了斑马就想到了斑马线，所以就放慢了速度，让行人先通过。现在你知道人行横道线为什么叫斑马线了吗？（请幼儿回答）小结：斑马线就是受斑马身上的条纹启发而来的，所以咱们过马路的时候要怎么做？斑马线就是我们的生命线，过马路走斑马线会很安全。

三、利用课件和游戏帮助幼儿巩固安全通过斑马线的交通规则，有保护自己的意识。

1. 播放课件，引导幼儿分析每幅画面，巩固安全通过斑马线的交通规则。

1) 提问：小猴要去干嘛？它是怎么过马路的？它为什么不走斑马线？这样做有什么危险？如果是你你会对小猴说什么？（过马路，要记住，行人要走斑马线）我们一起把这个儿歌告诉小猴吧。

2) （继续播放课件）听了大家的劝告，小猴买完棒棒糖走斑马线了。（播放刹车的声音）这是什么声音？小猴都走斑马线了，司机为什么会紧急刹车？你会对小猴说什么？虽然斑马线是生命线，但是我们也要遵守规则，注意看信号灯。（过马路左右看，绿灯亮了才通过）幼儿学说。

3) (继续播放课件) 他们做的对吗? 应该怎么做才是安全正确的? 你们有没有发现这两个信号灯有什么不一样吗? 有的信号灯上会有数字提醒, 所以大家要试着自己判断一下时间在通过斑马线。

4) 影片放完了, 你们都知道了哪些安全正确通过斑马线的方法?

(引导幼儿说出儿歌内容)

5) 有的时候在一些车流比较密集的地方是没有斑马线的, 那我们可以怎样过马路呢? (引出地下通道、过街天桥)

四、角色扮演进行“过马路”的游戏, 进一步帮助幼儿巩固过马路的交通规则。

接下来咱们该去体验馆了, 马路上都会有什么人? 请大家选择自己想要扮演的角色, 拿好道具, 一起到体验馆体验吧。

(在教室内设置简单的马路情景, 幼儿分角色扮演不同的人物模拟过马路。) 营业时间马上就要结束了, 回去后把今天看到的, 学到的, 体验到的都告诉你的爸爸妈妈和身边的小伙伴, 让我们的生活变的更加有序、文明。

## 幼儿社会领域美食教案篇三

1. 了解男孩和女孩在外貌特征上的明显差异, 并学习观察区分男孩、女孩。

2. 认识自己的性别, 初步认识自我, 发展自我意识。

1. 多媒体课件□ppt

2. ” 男孩女孩大调查 “调查表

一、谈话导入，引起幼儿兴趣——今天，老师带来了好多小客人，他们躲着不肯出来，我们一起来喊他们好吗？小客人，快出来吧！

二、观察图片，引导幼儿通过观察学习区分男孩、女孩。

1. 观察画面1:通过衣着不同，区分男孩、女孩。

——看，小客人是谁，你是怎么知道的？

小结:原来男孩子穿衣裤，女孩子还可以穿裙子。

2. 观察画面2:通过观察发型、发饰不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子头发比较短，女孩子头发比较长。

3. 观察画面3:通过入厕姿势不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子是站着小便的，女孩子是蹲着小便的。

二、认识自己的性别，初步认识自我。

——你是男孩还是女孩?你是怎么知道的?

1. 出示图片，学习区分自己的性别。

图片一:漂亮的花裙子和汗衫背带裤——看看这两件衣服，哪一件你穿会很好看，很合适呢?想好了你就站在你选的图片下面。

图片二:有着长长头发的娃娃和短发男孩头像。

——看看这两个宝宝的头发，你认为自己梳这样的头发还是那样的？想好了你就站在你选的图片下面。

三、游戏：送礼物。（引导幼儿从男孩女孩的喜好来进一步了解男女的区别。

1. 给男孩女孩送礼物——老师还准备了好多玩具呢！他请我们来帮帮忙，把礼物分别送给男孩女孩。幼儿边操作边讲述。

小结：男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样，男孩喜欢玩枪、汽车、剑，女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具，但有的玩具男孩女孩都喜欢。

2. 给爸爸妈妈送礼物——老师还给爸爸妈妈带来了一些礼物，请宝贝们来送一送。

小结：宝贝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

## 幼儿社会领域美食教案篇四

分享是健全人格的重要组成部分。从小对幼儿进行分享教育，可以让幼儿学会分享和体验分享后的快乐，为形成健康的心理品质打下良好的基础。而今的孩子大多数是独生子女，特别是小班孩子，自我为中心的表现比较突出，喜欢独享玩具、食物……且不能体会其他人的感受，常为一个玩具而争吵，这不利于幼儿良好心理品质的形成，针对幼儿的情况设计了本次活动，让幼儿在分享食物的过程中，体验分享的快乐，从而培养幼儿大方、豁达的良好个性心理品质。

### （一）活动目标

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

## （二）活动准备

各种好吃的食物若干。

## （三）活动过程

- 1、心理前测：让幼儿自由品尝食物。
- 2、第一次心理辅导：与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、第一次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、根据幼儿的表现，进行第二次心理辅导：请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、第二次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 7、鼓励：幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

### 教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

## 幼儿社会领域美食教案篇五

1. 观察图片，尝试根据、符号寻找的家。
2. 体验礼貌问路、获得帮助的快乐。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 培养幼儿的尝试精神。

ppt

1. 幼儿表达对角色（米奇）的赞美。

今天老师给你们请来了一位客人，出示角色（米奇），提问：今天的米奇看起来怎么样？如果请你用好听的话赞美他，可以怎么说？（幼儿回答）

2. 幼儿说说自己对“迷路”的理解并提出建议。

今天天气真好，米奇决定出去玩，路上碰见了谁？（米妮），他会和米妮怎么打招呼呢？（幼儿模仿）讲述故事至“开着开着，米奇迷路了”，提问：什么是迷路？你有什么好的建议？恩我们可以去问问路。

1. 幼儿听故事：有关“询问青蛙”的内容，并思考问题。

（1）米奇开到了一座小房子前，出示一幢小房子前，这是一幢怎样的小房子？房子里面有人吗？那米奇该怎么办？房子的主人说：你能猜出我是谁我才开门。

你知道这幢房子是谁的家吗？

（3）教师：青蛙打开了门，米奇会怎样问路？（个别幼儿讲述）谁能更有礼貌的来问路？

青蛙说，我不知道，你去问别人吧！

他从青蛙那儿得到想要的答案了吗？接着他会说什么？

2. 幼儿听故事：有关“询问公鸡”的内容，并思考问题。

（1）出示路线图，提问：米奇的车会往哪里开？为什么？

哦，已经迷路了，要找最近的地方去问路，如果再走到没人的地方，更找不到去米妮家的路了。

房子的主人打开门露出了一点点身体，它说要猜出他是谁才开门呢！我们来看看。

（2）出示画有公鸡局部身影的房子，让幼儿猜这是谁的家并说出理由；提问：公鸡打开了门，米奇会怎么问？（个别幼儿回答）

（3）听“公鸡回答的话”，并提问：笔直往前走是什么意思？

如果笔直走，他会走到哪座房子前？现在要做什么？（和公鸡告别）

3. 幼儿听故事：有关“询问熊”的内容，并思考问题。

4. 幼儿听故事：有关“询问狮子”的内容，并思考问题。

（1）米奇来到了这座城堡门口，敲了敲门，狮子来开门了，米奇就问他，你好请问，米妮家怎么走？狮子说：在我家的右边。

（2）请幼儿猜测，米妮家到底是那一幢房子。

（3）听狮子的后半句话（就是那幢黄色小房子），刚才大家都觉得右边应该是那幢红色小房子，为什么狮子会说是黄色小房子？（幼儿回答）老师来讲给你们听：你们做米奇，伸出你们的右手，我来做狮子，我的右手不动，米奇在问狮子的时候，他们是怎么站的？面对着米奇，那我要转过去啦，你们注意看哦，我转过去啦！现在狮子的右边在哪里？原来，狮子和米奇是面对面站着的，他们的左右是相反的，就是说，狮子的右边其实是米奇的左边，可能有的小朋友还是有点不清楚，没关系，以后我们慢慢学！

幼儿完整欣赏故事，思考米奇成功获得帮助的原因。

最近听了周洁老师的一节语言活动《问路》，觉得周老师把这个本来很枯燥的语言课调动的孩子们很活跃，而且孩子们的回答也很积极，不像平时的语言课那样死气沉沉的。对于中班的孩子来说已经能用简单的语言来描述事物了，词语不断的丰富，喜欢模仿他人说话，但是在礼貌用语方面还比较缺乏经念，虽然平时掌握了简单的礼貌用语，像跟老师、小朋友打打招呼啊等等，但还是不会很好的去运用，所以本次语言活动，通过生活中会遇到的经念去锻炼孩子们的语言训练。

本节语言活动主要是说“两只米老鼠”见面，“米老鼠先生”去找“米老鼠小姐”的家，但是又找不到只好通过各种问路的方式去寻找，我觉得在本节课中周老师的提问方式很好，能用各种巧妙的语言去问孩子们，让孩子们体验回答中的乐趣，周老师的指示图也很明确，我觉得那个动物和动物的房子做的也非常精细，让孩子们一看就一目了然。

在整个问路的过程中，周老师带着孩子们一步一步地走并用礼貌用语去问路，把孩子们的语言也调动得十分活跃，孩子们整节课下来基本能把礼貌用语“请问”加入其中了。我觉得周老师在问路的过程中显得有些啰嗦，有时候可以让孩子们自己说说，并不要自己说，这样既不要重复又可以锻炼孩子们的语言发展能力。

通过本次语言活动，我听了之后也身有感触，发现周老师的教态比较好，说起话来也比较温和、有语调，把孩子们的激情也调动得十分活跃，我觉得在平时的语言活动中，孩子们就显得比较枯燥，一个问题问下去有时候只有几个小朋友举手甚至有时候一个都没有，这说明我的问法还不太好，不能调动孩子们的激情，以后这方面还应多向周老师学习经念。整个语言活动下来，孩子们也学到了不少知识，等我再次问他们学到了什么，孩子们都还会说出来，说明孩子们对这节课的印象还是比较深的，这才是孩子们真正地学到了知识，以后孩子们还可以在现实生活去用到这方面的知识。

小百科：问路是日常生活中经常要遇到的事，当某人不明白如何到达某地的时候，并且遇到愿意回答的人时，就会出现问路的情况。

## 幼儿社会领域美食教案篇六

林畜是茶的故乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。明目。降脂等的特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而

激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。自豪。

1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。

2、知道林畲是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、感知故事中象声词运用的趣味性。

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畲茶场的图片。

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，许多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进行情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它们有什么不一样？”“数一数桌上有几种茶？”

2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，形状。

3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

四、泡茶-闻茶-观茶：

- 1、教师泡茶，幼儿观察各种茶叶的变化。（颜色。形状）
- 2、请幼儿品茶：“茶的味道怎样？”
- 3、了解各种茶叶的功用。
- 4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。