

最新小学校长职级评定述职报告 小学校长职级申报述职报告(大全8篇)

在写辞职报告时，可以参考一些范文和模板，但要根据个人实际情况进行合理的修改和调整。现在，我们一起浏览一些精选的竞聘报告案例，看看成功的秘诀在哪里。

小学校长职级评定述职报告篇一

一年来，尽管角色发生了变化，但全心全意为师生服务的宗旨始终没变，特别是在保持共产党员先进性教育活动中，始终坚持把群众的利益放在首位，时刻牢记自己是一名共产党员，依靠集体的力量把学校办好。下面，我从五个方面向领导和同志们述职，请予评议。

在财会学校的六年里，虽然主管的工作不断发生变化，自己都能很快适应角色的变化，在工作中边干边学，教学工作需要的是务实精神和发展的意识，我在担任教学副校长期间，经常深入教学一线，与教师共同探讨教学问题，引导教师在教学方法、教学模式上不断创新，学校在抓高三升学方面积累了宝贵经验，高职升学率一直在财经类学校中处于领先地位。今年5月份，财会学校与金融学校正式合并，当时学校的部分老师、学生情绪很大，我和班子成员做了大量工作，耐心的找学生和老教师谈心，及时向上级领导反馈师生意见和要求，为局领导正确决策提供依据，保证了两所学校的平稳组合。

两校合并后，由于校舍承载能力有限，学校高二年级只得租用了南京九校，由于该校是所小学，许多情况不适合高中学生，教学环境很紧张，办公环境很艰苦，我和班子其他两名同志，带领大家改造环境，教育老师和学生，学会适应，在那里，我们加强对学生的管理，出色完成了教学任务，完成了高职分班工作，各项考试、对教师的各项管理都是有条不

紊的进行，并收到了预期效果。

今年7月份，受组织委派，调任政法学校担任校长，这对我来说无疑是新的挑战。

上任之初，深入了解政法学校现状，对学校面临的问题进行分析，利用暑假组织部分老师进行市场调研，对学校现有专业进行调研，仔细研究专业发展方向，形成政法学校发展的可行性报告，同时对学校未来发展提出设想，制定了《政法学校五年发展规划》，在专业发展上，积极向外广泛联系，已经与沈阳市公安局保安管理处进行多次沟通，拟开办保安专业和进行短期培训，此举一经成行，将为学校的发展带来新的生机和活力，也将意味着市教育局和市公安局的首次联合。

学校要发展，要健全制度，规范管理，为此，重新完善了原有的各项规章制度，重视对中层干部的培养和教育，形成定期例会汇报制度，对中层干部工作中存在的问题，敢说敢管，不姑息迁就，同时帮助爱护，注重树立中层干部威信。

在班子队伍建设中，坚持大事集体决策，小事及时通报，讲真话，说实话，办实事，做到知无不言、言无不尽，工作分工不分家，互相支持、互相配合，形成合力。班子成员严格坚持党性原则，谨言慎行，率先垂范。

坚持正确的群众路线，从群众中来、到群众中去，充分发挥教代会作用，认真倾听群众意见和呼声，针对群众反映强烈的问题，落实解决，真正为群众办实事、做好事。

本学期，主要解决：

- 1、吃饭难问题。学校共投入三万多元，解决了全校教职工午餐问题，学校委派总务主任具体负责，工会配合，切实解决教师吃饭难问题，定期向老师征求意见，及时反馈给食堂，

食堂限期整改，保证就餐人数，为教育教学提供保证。

2、洗澡难问题。学校浴池每周免费为教职工开放一次，原来很少来学校洗澡的离退休老同志也增加了，他们感到方便了，也非常感谢学校。

3、上课难问题。每到冬季，老师们强烈反映教室和办公室冷，学生宿舍冷等问题，为此学校利用暑假，着重进行暖气改造和维修，对八楼女生宿舍进行吊棚，对墙体做保温处理，师生们普遍反映暖和了，上课、备课不冻手了，八楼宿舍的温度达到20度。

4、待遇低问题。针对老师反响比较强烈的待遇低问题，班子成员坐下来，认真研究，对比兄弟学校，看自己学校，还要使学校有可持续发展空间，确立了学校结构工资的增长基数，形成班子决议，公布后大家基本满意。

5、关怀少问题。学校的发展靠的是教师，教师是学校的主人，只有发挥广大教师的积极性、主动性和创新精神，学校才有未来，于是我们从关心教师的小事做起，教师生病的探望与问候；困难家庭的解燃眉之急；老教师的上班难问题；离退休老教师的采暖费拖欠问题，每名教师生日的祝福和送上的生日蛋糕等，人性化管理的多了，说教少了，老师的工作热情却提高了，干群之间的情感更贴近了。

校长的岗位赋予了我很多责任，对党负责、对群众负责，让群众满意、领导放心的合格校长是我工作的基本目标，党和人民赋予我的权利是为人民服务，对于我个人而言，没有丝毫特权，为此，工作中严格履行组织程序，做到公平、公正、公开。做到了评优、评先公开；奖惩制度公开；学校重大决策公开；施工项目公开；办事程序公开；学校各种采购、基建手续公开；学校招投标项目公开等，公开的目的是接受群众监督，现在学校各部门没有私设“小金库”现象，均履行正常财务手续，学校基建工作均采取先立项、拿预算、双

方共同验收，重新核对工作量、最后做决算，报请市教育局审计，学校自己存档等程序，保证各项工程手续健全、合理、规范。

- 1、工作中经验不足，做事有时急于求成。
- 2、联系群众少，倾听群众意见少。
- 3、对中层干部的帮助教育不够耐心、细致，批评多、帮助少。
- 4、班子成员间有时缺乏必要沟通，开展批评与自己批评少。
- 5、对于一些遗留问题，解决的不彻底。

一学期的工作，锻炼了我的能力，增长了才干，也从班子其他成员身上学到了许多优秀品质，通过一段时间的磨合，我们共同进步，共同提高，同时也在互相争论中加深了了解，增进了团结，也更加热爱这个集体，这是我们以后做好工作的保证。

为了不断充实自己，我本人正在沈阳师范大学教育管理专业攻读教育硕士，明年即将毕业，希望通过学习，会给自己在管理学校中提供有益的帮助。

小学校长职级评定述职报告篇二

回眸xx年的点点滴滴，梳理教育管理中的细枝末节，我心中涌起无限感恩、感动、感慨。我感恩于市局领导对我和学校的关心与厚爱；感动于实小老师共同为学校发展而奋斗拼搏的精神；感慨于我校一年以来取得的斐然成果。我校以科学发展观理论为引领，以新课程改革为契机，努力创建学校特色，提高教学质量，促进学生全面发展，得到了上级领导的充分肯定和社会各界的广泛赞誉。作为学校负责人，我站在责任与使命的峰峦，回望风雨的洗礼，品味跋涉的艰辛，感

受奋进的欢乐，内心倍感欣慰。现在，就我一年来的工作情况向领导汇报，不妥之处敬请批评指正！

一年来，我认真学习十八有关文件，积极开展党的群众路线活动，对照检查材料进行深刻的反思和自己批评，并写了党的群众路线教育实践活动领导干部个人整改措施，通过学习，真正使自己的思想得到进一步净化；工作能力得到进一步提高；工作作风得到进一步改进；管理行为得到进一步规范。

在坚持政治理论学习的同时，我对教育教学管理理念的学习从不懈怠。我信奉这样一句话：每天做喜欢的事，一步步实现梦想。我的梦想则是和实小的老师们一起打造精品实小、品牌实小。我深信，校长的办学思想是学校发展的灵魂，一个校长的品格修养、学识能力、处世态度决定一所学校的发展前景和社会地位。为了心中的梦想，我必须坚持学习，不断提升，在日常千头万绪的管理工作中，我积极参加各项研修培训，认真研读教育名著，用心写教育心得。五月份应邀到长沙青竹湖外国语学校参加全省百强校长联盟论坛；六一——八月先后三次被邀请去永州为校长培训班讲座，八月份在衡阳师院国培班讲座，九月份参加北师大全国优秀校长高研班培训；十月份参加全省中小学管理委员会的年会；十一月份为湘潭科技大学附属小学的全体教师讲座《理想与奋斗》；十二月为衡阳市珠晖区冶金小学讲座《如何构建和谐校园》；《欲穷千里目，更上一层楼——实验小学高原期的突围》一文获省一等奖。

我更注重理论联系实际，总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师、同学秩序井然地上好早自习。上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

我认为，学校管理一靠情感，以人为本；二靠制度，要依法治校。无规矩不成方圆，我通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、段部管理、听课评课制度、绩效考核制度等，以逐步提高学校管理水平和效率。

我尤其注重人文管理，民主管理。以人为本、以民为主是教育管理的灵魂，我尊重教师的人格，尊重教师的劳动，真诚待人，低调做人，办事公道，任人唯贤。我经常用著名的教育家李镇西的名言警示自己：一位好校长时刻也不要忘记自己曾经和现在依然是一位老师！我用心去体会教师的感受，充分利用时间和老师谈心，与老师们一起探讨工作中的困惑，倾听教师的需求，用将心比心换来更多人的理解，用真诚打开心扉，用宽容去化解疑虑，用谈心搭建沟通的桥梁，拉近心与心的距离；教职工生病之时，我会第一时间前去探望、慰问，教师思想有波动之时，我会主动找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖；老师工作出差错之时，我不是一味批评，反而鼓励其振作精神，走出阴霾。一年来，我与教师谈心100多次，有批评，有鼓励，有鞭策，更多的是听取教师的建议，引导教师为学校的发展建言献策。正因为这样，在事关教师切身利益的事情中，我们老师都显示了较高的觉悟，没有出现因工作和生活而吵闹现象，确保学校工作平稳有序，团结和谐。我经常引导老师学会知足，学会感恩，学会幸福地生活。我自身也在管理中积淀了智慧和修养，彰显宽厚博大的胸襟。在学校评先选优、晋级晋升方面我更是严格按照规定和制度办事，坚持公开、公平、公正。可以说，人文关怀如春风化雨，促进了学校的和谐发展；民主管理润物无声，增强了学校的凝聚力。

孔子云：“其身正，不令而行”，当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那么，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。可见学校领导班子的一言一行对于学校的良性管理至关重要。我校历来坚持每周召

开一次管理人员会议，一次教师例会。管理人员会主要有两个目的，一是阶段性工作安排，明确各自职责，各司其职，相互沟通，团结共赢；二是阶段性工作反思，强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。通过如此例会能凝聚领导班子的向心力，发挥管理人员的战斗力和战斗力，使管理人员在思想上、政治上、行动上保持高度一致，全心全意为学校服务，为全校教师树立了榜样。严禁家教家养，严禁体罚学生，严禁订购教辅资料，这一切有关师德的行为准则，都从中层管理人员开始落实，一年以来，教师均能自觉坚守道德标杆，始终以饱满的工作热情、强烈的事业心和和高尚的师德投入工作之中，迎难而上，锐意进取。

1、常规教学管理有序

我严格执行国家的课程计划，不搞加班加点，节假日一律不补课；严格执行义务教育的收费政策和收费公示制度；制定和完善了评优晋级等学校管理制度，使学校各项工作更加制度化、程序化、规范化，使得管理落实到位，工作稳步推进，教学质量提升更加有保障。

学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把高度重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学质量，全面促进教学活动的健康发展，首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加大课堂巡查力度，其次，改革质量检测方式，我尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷，每次测试，均统一安排，交叉监考，诚信参考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，在每次测试后，均召开质量分析会，对考试成绩进行分析、总结，以便促使老师更认真地抓好教学工作。每学期，我都要求教学部门组织三次全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。分科分年级段评出百分之二十的优秀，此举措大大提高了教师的积极性。不仅如此，我还坚持随堂听课，每学期听课不少于60

节，并及时给老师们提出合理的建议。

2、影子教学实践有效

xx年10月至11月，我们先后五次接待了衡阳师院、湘南学院、湖南文理学院的国培学员约200人次来校听课观摩，这些活动均由我宏观调控，主管教学的副校长则抓落实，我校有15名老师以高超的教学技艺，精深的教育理念赢得影子老师的钦佩，也为国培活动的圆满成功作出了应有的贡献。

3、师资培训推行有道

在学校财务及校产管理方面，我坚持开源节流、勤俭办学的原则，但在教师培训方面，我毫不吝啬，加大资金投入，积极为教师提供外出学习、培训、研讨的平台。派出30余名老师分别赴浙江杭州师大、湖南长沙、山东章丘、衡阳师院参加国家级、省级、市级骨干教师培训和教学研讨及比赛活动，观摩名师课堂教学，并要求外出学习的老师回到学校后分学科组进行汇报，交流心得，开展组内集体备课活动，促进全体教师共同提高。

4、课堂教学高效有方

为促进教师专业发展，推动学校教学改革，提高教育教学质量，我校在全校青年教师中深入开展了“课堂教学比武”活动。我们把这一活动作为提高教师专业技能的一项重要举措，此项活动始终突出“新理念、新课程、新教法”，切实引导教师深入探讨课堂教学艺术，切实打造我校“师德高尚，教法多样；教研一体，创新争优”的教师品牌，形成教师素质与教学质量共同提高的良好机制。为了加强活动的组织领导，我不仅成立了“课堂教学比武”活动领导小组，还成立了骨干教师专家评委团队，确保让活动落到实处，让青年教师得到锻炼和提升。这次参加赛课的有语文组、数学组、综合组的20多名青年教师，其中13人获特等奖，12人获一等奖。尤

其是语文比赛可谓是老将新秀尽显风流，诗词教学各有千秋。赛课持续时间达两周，我采取激励措施，鼓励全校教师积极参与听课学习，老师们一有时间，就互相听课、交流、学习。赛课完毕，各教研组分组开展教研会，请经验丰富的资深教师点评，老师们畅所欲言，交流研讨，氛围浓厚，此举对提高全体教师的教学水平大有裨益。

5、对外交流彰显特色

本年度我校多次开展大型对外交流活动，4月份承办市经典诗词教学研讨；9月份衡阳市红领巾阅读推广启动仪式在我校举行，市教育局周法清局长、团中央，省、市团委领导莅临我校指导；12月份开展新课改对外展示活动，市教育局副局长万和森率基教科副科长邓清华，市教科所朱伟成所长，陈坚副所长，雁峰区教体局副局长全灵芝莅临我校调研指导，湖南科技大学附属小学、衡阳市16所兄弟学校的同行近200人慕名前来我校观摩学习。我校李罗卓、张莉君、彭艳、尹露莹等老师的魅力课堂赢得各级领导及听课老师的高度赞誉，我校的素质集训活动以灵动新颖的形式获得同行们的一致肯定。

6、各项竞赛尽显风采

xx年4月，我校8名教师经过层层选拔，激烈角逐参加全市新课改教学能手决赛，其中罗朝阳、张莉君、谭蓉、廖丽霞、陈志强、胡燕峰等六位老师荣获一等奖，黄向芳、张颖媛获得二等奖，7月，罗朝阳老师再次在全国真语文说课大赛中荣获特等奖，9月，我校健排舞团队代表教育界参加比赛亦载誉而归，11月，我校教师参加全市教职工田径运动会荣获第二名，彭艳老师说课《漫步古诗苑，品味中华韵》获市一等奖。尹露莹老师参加全市英语课比赛获一等奖。这些荣誉的取得离不开老师们的精心准备，更离不开我校智囊团的大力支持，也离不开我的亲力亲为、细心指导。

我依托学校深厚的文化底蕴和人文氛围，积极探索进取，始终不渝地坚持素质教育，重视学生的全面发展和终身成长，把培养“有涵养、有责任心、有创新能力、品学兼优的现代人才”作为育人目标，力争让实小这所百年名校更加枝繁叶茂，力争实施内涵发展，提升办学品位，为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了庆“六一”文艺汇演、“义卖活动”；利用“清明”、“雷锋纪念日”、“国庆节”等重大节日，学校常组织学生参加校外有意义的、力所能及的社会活动，让学生在丰富多彩的实践活动中接受教育，我给德育活动定下的目标是：朝会活动感染师生情怀，美丽校园培养文明习惯，经典诗词浸润学生灵魂，爱心活动陶冶道德情操。

“学校安全重于泰山”。为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。完善了安全预警机制和管理网络，明确安全职责。层层签订安全工作责任书。学生课堂安全由任课教师负责，课间安全由班主任负责，定期在广大师生中开展安全教育活动和安全演练活动，提高学生的自己防卫能力。为加强保卫工作，学校保卫室配有警棍、防护钢叉等器械，在校大门、操场、教学楼楼道及重要部位安装了摄像头，按上级要求从保安公司聘了2个得力保安在校门口值勤，学校楼梯口由体育老师执勤做好分流疏导工作，每年的5.2都开展了“防震减灾”演习活动，提高了师生的防震减灾意识。在大家的共同努力下，我校本年度没有发生任何安全事故。

总之，这一学年，是我和全体实小人共同奋斗、共同发展、共同收获的一年，然而，我也深知任重道远，教育需要突围旧体制，实小需要突围高原期，管理需要更精细。我时刻提醒自己：领导即服务，管理即责任。为此，我始终心系学校事业发展，情系教师专业成长，爱系学生素质提升。面对雁城教育千帆竞发、百舸争流的态势，我坚信：实验小学这所百年名校将实现更高层次的飞跃，实现更高境界的发展。

小学校长职级评定述职报告篇三

尊敬的领导：

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮忙下，根据校长室的`安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了必须的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步构成。这些成绩是来之不易的，那里包含着领导的支持、帮忙；包含着教师们的智慧、心血和汗水。以下是我的述职报告。

一年来，自我通过自学和组织安排，学习了公共管理、领导科学、现代科技；通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性；通过学习，提高了自我的政治鉴别潜力、创新思维潜力、依法行政潜力、组织协调潜力和拒腐防变潜力。总之，对政治理论的学习，使自我在思想认识和业务管理潜力方面取得了巨大的收获。

抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我用心组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一齐，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际状况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步构成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

作为一名学校的副校长，务必做好校长的助手，当好配角。我十分重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负职责，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自我的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

小学校长职级评定述职报告篇四

我叫xxx□现年42岁□20xx年8月被教体局任命为中心小学副校长，由于工作需要被调入xxx小学主持学校工作。在教体局和中心校的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮忙下，较好地完成了各项工作任务。下头我把自己近一年来的工作情景做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

作为一名主持工作的副校长，我深感职责重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的主角，我向中心校领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自我，既对自我有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。经过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自我的政治理论、依法办学的水平，不断提高激发教职工工作积极性、协调各方面关系的本事、处理各种矛盾和问题的本事，从而保证了学校的健康持续发展。

一个好校长就是一所好学校，我个人的本事和水平还很低，离一名合格优秀的校长还有很大的差距，可是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，周一到周五吃住在校，工作上不论大小事情与班子成员开会商量后决定执行。管理好一所学校靠校长一个的本事是远远不够的，仅有依靠团体的力量和智慧才能构成合力，发挥最大的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家工作的积极性。

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。学校经过组织开展经典诵读活动、健身操、拔河比赛、作文比赛等活动活跃师生的业余生活.....一方面，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，构成了师生辛勤工作、学习、心境愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入芦店小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。借构建学校文化建设示范校的契机，学校要求每位教师在学生中渗透社会主义核心价值观教育，开展了以诵读经典、书法练字的国学教育。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

坚持以研促教，努力提高课堂教学效率。我校由于非常注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改善教学方法，不断提高教育教学质量。坚持开展听课、说课、评课活动。大家互相取长补短，经过这种活动，为教师供给了相互学习和交流的平台，大家的教学本事得到很好的锻炼和提高。鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

一年来，我把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们建立健全了学校安全领导组织机构，重抓安全，制定了学校安全防范制度和应急预案，并跟学校各位教师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每周要求开一次安全教育主题班会，每一天都要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

过去的一年，我坚持学习财务管理制度，奉行廉洁自律，经过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

一本事还不够强，还须向同事、领导深入学习

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，异常是对青年教师的督促不够。

一是打造专业化教师队伍

二是深入推进新课程改革

三逐步实现学校文化建设目标

一年来，经过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了必须的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，异常是管理本事还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改善，不断充实，不断完善。没有最好，仅有更好，这是我一向追求的最高境界，我相信，在教体局和中心校的正

确领导下、在督导组各位领导的指导帮忙下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现xx小学打造成xxx镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，多谢大家！

小学校长职级评定述职报告篇五

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了必须的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一年来，我一向将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚持良好的道德风尚。要求教师做到的我自己首先做到。

1、思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自己反省，做学生的表率。

2、塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。

3、经过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能礼貌执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了必须的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类

问题。在组织管理本事、综合分析本事、协调办事本事等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。平时我能积极主动地学习理论知识、学习业务知识，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任二年级的语文的教学。及时地帮忙教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每一天最早到校，最终离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一向以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了欢乐又学到了知识。今年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了学校文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作

部分家长的知识 and 思想观念有些落后，往往仅有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子

的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的学校环境，为教育教学供给安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和教师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，学校清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任教师签订了安全目标职责书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入学校，确保了学校安全。

3、今年秋，经过努力争取来的拆建厕所工程、“期望厨房”工程、教学楼维修工程等，都已全部完工并投入使用，所有木窗户全部换成了铝合金玻璃窗、教室地面瓷砖化，学校面貌焕然一新。

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作本事、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自

已提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“职责重于泰山，落实至关重要”的意识，确保学校安全，创立平安学校。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。

在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德，迎难而上，力争20xx年各项工作再上新台阶。

小学校长职级评定述职报告篇六

任xx小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得必须成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

本人努力发展自身业务本事，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1、勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在xx市xx校长论坛获优秀论文奖并在xx市级交流汇编。

2、勤于参与教研活动。本学年听课80多节□20xx年8月，在由xx市教育局组织的xx市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》□20xx年10月，应邀到xx中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座□20xx年12月，在校面向xx市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持xx市级教研活动1次。

3、发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪xx教师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加xx市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪xx□王xx教师参加xx镇教坛新秀比赛，等等。

4、积极参与培训。本学年，先后参加了xx市校长读书班培训□xx市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5、认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20xx年1月被xx市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校

最重要的发展资源。我在重视发展自身业务本事同时，一贯重视学校教师师德师风能两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德职责书，确保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，资料上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。经过系列活动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

2、重视课题研究与小课题研究。自刘xx校长的课题《基于文体特征的小学语文文本解读研究》被推荐到xx市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王xx□谢xx教师申报的两个小课题获晋江市立项，洪xx等几位教师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3、落实新课标研读，深化课程改革。为了帮忙教师更快、更好掌握2011版新课程标准资料，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多教师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪xx教师、数学专场的王xx教师、王xx教师过关斩将，荣封“战神”称号。

4、鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中经过讲座或公开课等形式做专业引领。

5、支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮忙指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20xx年秋，洪xx教师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖(指导师:刘xx);许xx教师体育优质录像课获得xx市二等奖(指导师:刘xx);赖xx教师参加xx市小学艺术教师课堂教学评优二等奖(指导师:王xx);谢xx教师获得xx市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王xx教师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师:谢xx);xx[]xx获得xx教育系统20xx年元旦春节手机信息原创作品征集活动二等奖。

6、不断完善约课、“微课堂微教研”模式。在完善制度建设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教研交流，对“微课堂微教研”做进一步界定，在片区推行过程中经过问卷调查广泛征求意见，接下来将改善存在问题，努力让“微课堂微教研”真正为教研减负增效。

本人兼任南片区管理领导小组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修本事。本片区多形式提升教研本事，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

1、“微课堂微教研”

20xx年春季，选择xx小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在xx小学开展数学学科“微课堂微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在xx小学开展语文学科“微课堂微教研”活动。

2、团体备课、磨课

为提高教师教研本事和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮忙选手一起团体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科团体备课多次。

3、现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20xx年6月，在xx小学开展了“智慧分享成长”主题研讨活动；10月，在xx小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4、教师书法培训班

举行教师书法培训班是xx镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘扬中华民族优秀传统文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情景而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果，20xx年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5、教师课件培训班

20xx年10月，在xx小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢xx雷xx教师担任辅导员，培训时间为逢单周周四午时。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6、语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”本事，20xx年至今，在xx市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫囵吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务积极心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生；个人管理本事、协调本事有待提高。其次是自己不能让他入满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改善个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他入满意！

小学校长职级评定述职报告篇七

二是深入推进新课程改革

三逐步实现校园文化建设目标

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了一定的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。

没有，只有更好，这是我一直追求的境界，我相信，在教体局和中心校的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现____小学打造成____镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

小学校长职级评定述职报告篇八

一年来，在xx县教育局□xx中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件指示精神。

在校长岗位上，积极落实科学发展观，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格；在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难

的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。树立xx小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“xx小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训等工作，不断完善约束、激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的教学能力。不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识

结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

今后的工作设想：

一个根本——教育、管理“以人为本”

二项建设——领导班子建设，师资队伍建设

三个提高——提高运用现代教育技术的数量与质量，提高校园环境建设质量，提高学校特色教育的质量。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，“聚精会神抓教学，一心一意谋发展”，进一步坚定信心，凝聚力量，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗。

以上述职，不妥之处，请各位领导、老师批评指正。