

最新电脑维护员工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

电脑维护员工作总结篇一

，在领导的关心和帮助下，我加强学习锻炼，认真履行职责，全面提高了自己的思想认识、工作能力和综合素质，较好的完成了各项工作任务。在工作上经历了一些压力和困难，但对我来说每一次都是很好的锻炼，感觉到自己逐渐成熟了。现将20工作情况总结如下：

一、2020年工作情况

(一)努力做好日常事务性工作

2020年是我参加工作的第二年。在2020年的工作中，我将协助领导做好日常事务性工作作为全年工作的重点。在工作过程中，领导交派的各项任务做到了认真对待、妥善完成，对每一件事均不放松。承担了_工作计划、总结和各类公文的起草工作，工作信息的报送工作，组织安排会议、做会议记录等工作。在实际工作中，努力学习，查找不足，不断的改进工作方法，提高工作效率，为单位领导、职工服好务、办好事。

(二)细致完成劳资工作

作为单位劳资员，2020年我做到了按时制作各项工资，确保每月工资及时发放；按时上报各类报表，确保上报及时准确；按时完成各项统计，确保内容真实有效。在实际工作中，我

积极探索劳资工作技巧，制作完成了适应我单位实际的工资台帐，节省了工作时间，提高了工作效率。

(三)做好团支部工作

20_年_月，_成立的团支部，我被选为团支部书记。作为青年团干部，我在工作过程中严格要求自己，争做青年人的表率。组织带领单位团员青年，积极工作，发挥青年人的主动性；认真学习，提高青年员工的综合素质。在2020年，我作为青年干部代表，先后参加了_处、市民政局组织的大民政学习讨论活动。参加了市民政局初任干部培训班、市人事局人事干部培训班、_处青年干部培训班等系列培训活动，加强了理论学习。

二、工作中的不足

在工作过程中，我经常进行自我反思，琢磨工作中的不足和有待改进的工作方式、方法。2020年，我在工作中存在的主要问题，一是太热衷于做事务性工作，不重视理论学习，理论水平有待提高；二是工作中有急躁情绪，总想一下将工作做完，存在工作毛躁的现象；三是组织团员活动不够多，没有充分调动青年人的积极性，组织能力需要加强。

三、明年工作打算

一是规范公文管理，提高公文处理水平。加强收、发文件的管理，完善现有管理方法；对_现有文件报送、传阅制度进行适当调整，加强规范；提高起草公文水平，向高标准看齐。

二是丰富青年职工的组织生活。充分发挥团支部的作用，组织和带领团员青年加强学习，勤奋工作。根据青年人特点，组织不同类型的文化生活，激发团员青年的青春活力。

电脑维护员工作总结篇二

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“科学发展观”为行动指南，认真学习抗震救灾精神和载人航天精神，增强军人核心价值观的养成。认清形式、与时俱进，在思想上、行动上努力与党中央保持高度一致，不断加强政治理论学习，提高政治敏感性，坚持从自身做起，从严要求自己，从端正思想认识入手，正确处理学习和工作关系，积极参加组织各种政治活动，做到：不缺课、不早退、认真学、认真记、写体会、谈感受、说想法，不断提高自身修养和政治理论水平，为做好临床工作奠定了思想基础。

二、遵守规章制度，强化作风纪律 作为一名医务工作者，本人平时注重强化作风纪律观念，严于律己，能够认真落实各项规章制度，以条令条例和规章制度为依据，用正规有序的工作环境来促进个人行为素质养成和提高，坚持从小事做起、从我做起，持之以恒的把强制性的规定、被动式的服从转变为自觉行为，坚决避免和克服工作中拖拉疲沓、浮躁松垮和差错误漏现象，做到工作之前有请示、完成工作有汇报，踏踏实实、一步一个脚印的 提高自控能力，做到坚持原则，按规章制度办事。

三、强化业务学习，增强服务意识 医学是门博大精深的科学，深知自己的不足，为此，我一方面加强理论学习，一方面从其他途径了解和学习医学知识，积极参加院内和院外组织的多种学术活动，不断吸取医学的新知识和新进展；在工作学习期间，积极参与科室的业务学习并讨论发言，提出自己的见解；在科室主任、老师的指导下，积极参与外科病人的诊治工作。在各种手术操作中，严格遵循医疗常规，认真仔细，从不违规操作。通过自己的努力学习和科主任及老师们悉心教导，我更加熟练掌握了外科常见病、多发病以及一些罕见病的诊断和治疗，手术中应急处理和围手术期的处理方案。参加了医院组织的“三基”考试并顺利过关，多次参加医院组织的“心肺复苏”考核并取得成绩。参加了腹腔镜学术

会议，拓宽了视野。参加了医院组织的到沈阳军区陆军总医院急诊科 为期 1 个月的短期培训，收获颇丰，熟悉了急诊科的工作流程、人员配置以及各类急性病的抢救措施和流程，认识并熟练操作了新的急诊设备。通过不断学习，我健全了自己理论水平，完善了自己的知识结构，丰富了自己的临床经验，增强了自己的服务意识。

“金无足赤，人无完人’ ’。当然，我在工作和学习中还有一些不足之处，须在今后的工作中向各位领导、老师和同事们学习，注重细节，加以改正和提高，告别对于自己的骄傲自满一面，在工作和学习中要坚决改正，争取在以后的工作和学习中取得更优异的成绩。

电脑维护员工作总结篇三

备课是教学工作的基本环节之一，是教师处理教材的主要形式，集体备课必须立足于个人研究，在充分研究课程标准和教材的前提下，以学科备课组为单位进行集体商讨，探讨教法、学法，共同研究教学中应注意的问题，同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，完成教学案的预设。年级组集体备课不仅可以充分发挥集体智慧，以老带新，又可博采众长，真正实现资源共享。

一、集体备课的时间：

每周三

二、集体备课组成员：

每一位年级组同一学科任课教师

三、集体备课的准备：

1、学期初共同研讨教材，学习教法、学法，制定本学期学科

计划。

2、学习新课程标准，共同研读各学科阶段性教学目标，让新课程标准深入到每一位任课教师的心中，成为教学设计，教学目标形成的总抓手。

四、集体备课的程序

（一）初备。每次集体备课的内容就是下周的教学内容，根据市下发的课程进度表，每周每课安排一位主备人。这样保证主备人能集中精力吃透每一课教学内容，并就教学目标的达成，教学重难点的突破作深入的思考和设计，然后形成交流意见。辅备人在集体交流前必须将教材通读，理清教材的知识体系，并进行初步的教学设计。我们充分发挥教材的作用，在形成教案前，主备人、辅备人可以在书上圈一圈，划一划、注一注，也可以在纸上写一写，在初步设计的基础上，列出自己的困惑或疑问，交给本集体备课组主持人，（主持人一般是备课组长，由德高望重、有教学实际经验的中老年教师或骨干教师担任），以便在集体交流时有重点，有程序、有针对性的讨论进行，以提高交流的实效性及交流速度，从而也防止集体备课的流于形式。

（二）集体交流。集体交流以讨论并形成教案为主，并附以讨论教、学具的准备、练习课的设计、安排。首先由主备人围绕讨论提纲谈出自己对本节课或本周内容的见解、看法及教学设计。辅备人随之以补充、完善。然后由主持人组织大家就备课时的困惑或上周教学实践的反思进行讨论交流。交流不拘形式，有时就一点有感而发，有时就整体发表见解，集体备课组的成员边听边发表意见，并随时记下自己感受最深的东西。在交流时，我们充分发挥骨干教师传帮带的作用，对他们主备的材料进行重点交流；对才入门的青年教师主备的课进行重点评析，评析时对考虑周密，教学案设计有创意、有实效的教师给予重点鼓励，并予以表彰。在争执疑难问题时我们主张教师要以事实为基础，引经据典进行批驳，防止

武断及个人主观主义的产生。 力争每次集体备课既形成备课教案，又能解决或探讨教学中的一些热点难点问题。最后由备课组长小结本次集体备课情况，部署下一周的教学工作及集体备课内容，整理好本次集体资料，填写好集体备课记载表，整理好后装订成册，交教研组长及分管本组的领导签字，最后交教导处归档。

（三）形成教案。集体交流之后，由主备人综合了集体的意见和智慧，在个人初备的基础上形成教案。然后由主持人审阅后复印数份交给每一位辅备人。为了保证教案及时发到每一位辅备人的手中。我们要求主备人必须在周六将教案交到辅备教师手中。

（四）个性设计与反思。每位教师特别是辅备人拿到教案后要根据自己的班级情况、个性特点，对集体形成的教案作深入的推敲、斟酌，然后在备课上进行圈改批注，从而形成符合自己班级实际、符合个性特点的新教案。

（五）对集体备课加以验证。我街道的做法是，一次集体备课活动结束后，就举行一次教学观摩，而开课内容就是那次集体备课的内容。这样做，使大家都能看到他们的集思广益在课堂上的体现和不足地方在教学中的暴露：使大家感到，每研究一堂课，对课改中课堂教学目标的把握、情感态度的培养、学习方式的转变等种种疑问，就找到了一个满意实在的现场回答。在课程教学完成后，教师要针对教学实践写出教后感（或教学反思），教后感要有针对性，做到言之有物，客观、实际地总结教学过程中教师教法和学生学法的成功之经验和尚存在的困惑与不足，对今后的教学提出改进意见和建议。一学年下来，老师们的业务水平有了很大的提高，他们的见解随着一次次的备课活动逐渐变得精辟而敏锐，这不能不归功于这种“实践检验真理”的做法。

五、集体备课应注意事项：

1、做好准备，严格遵守集体备课的时间。各任课教师要认真听取备课组长的安排与调度，在集体交流前，充分挖掘教材，写出可行性极强的教学讨论稿，然后在备课组长的安排下，充分利用每周三下午业务学习的时间在会议室进行集体备课，并由专人做好记录。然后根据交流意见，修改讨论稿，形成计划教案，然后交备课组长检查修改后，进行实施，复印出数份可行性教案在每周六前交给辅备教师，由辅备教师进行修改批阅，形成具有个性特点的实效性教案。每次活动程序要抓紧抓死，以免落入形式。

2、固定每次备课内容：根据本街道学校少，班额少这一实际情况，我们和其他学校教师一起，划分了集体备课协作区，根据教材编排体系制定好本学科集体备课计划，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都能超前备课，做到心中有数。

3、集体备课要讨论的内容要落实到位。每一次集体备课我们主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略教学环节设计等等，每次只有完成任务，备课组长总结安排完下周任务后方可离开。

4、加强管理。学校业务领导包扶各个年级组，并深入到每次集体备课之中，进行交流、探讨、反馈。教师每月的集体备课总分纳入教研工作测评，备课组内按该总分分为一、二、三类，一类6分，二类4分，三类2分。分类得分与月教学教研挂钩，与年度综合考核挂钩。集体备课的改革，促进了教师学习课程标准，深钻教材，相互监督、相互竞争，为教师提供了学习、合作、竞争的平台。

六、集体备课的成效

1、集体的智慧为每个教师分担了任务，由原来的“个体劳动”变为“集体性质的劳动”，这样既减轻了教师的负担，又使教师从无谓的抄写中解放出来，并有了博览群书的时间

和认真进行教学研究的工夫；其次，通过集体备课，教师在无形中都感受到自己在不断进步，每当大家在一起交流、研讨时，带给自己的是永久的“营养”，自己也颇感欣慰。更重要的是带给学生的不单单是知识的传授，而是对学生各方面能力的培养。

2、“集体备课”促使教师全面了解学生。

教学活动的主体是学生，教学活动是师生双方共同协作互动的活动，要使备课切合实际，有的放矢，教师就必须深入、全面地了解学生，掌握学生的思想、学习、生活、知识水平、智力层次、接受能力等基本情况。只有这样，在集体备课过程中，我们才能做出准确科学的估计，从而预见到课堂上可能出现的新情况、新问题，做到有备无患。

七、集体备课存在的问题

在备课当中也有不尽如人意之处，有的备课内容选择不恰当，课时量偏多、偏少；讨论易离题，往往从教法学法扯到学生表现上去等等。这些，都有待于我们在今后的教研工作中加以注意，改正。

电脑维护员工作总结篇四

20xx-20xx第二学期教科研工作总结转眼之间，一学年将要过去，展望过去的一年，我们幼儿园的教科研工作取得了喜人的成绩，但也有不足之处。现在总结如下：

一、教科研工作的情况分析：

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，为迎接省优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过

程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

二、积极搞活科研，促进教学的发展

小这些差距，我们认为唯一的办法就是走“科研兴教，科研兴园之路”，为此，本学年我园在认真分析本园现状和教师的教学实际，在原有实践经验的基础上，经过反复研究和设计，我们确定了《节奏乐活动与幼儿创新能力培养》为我园的主攻课题，因为以前教师很少上节奏乐活动，对它也感到较为头疼，因此我们选定了这个内容作为教学改革的突破口。在我园，节奏乐相对于其他课程来说基础比较薄弱，可以说搞科研前平时也很少上这类活动，现在作为科研活动全园教师感到了较大的压力，但是我们不再畏缩，我们认真查找资料，学习相关的教育教学理论和先进的教育教学经验，认真进行试验、探索，经常在园内展示课题研究课(每学期课题组成员人人进行说课、人人展示一堂研究课)，肯定老师的成绩，激励教师将课题研究引向深入，积极探究节奏乐活动的教学方法，使幼儿主动地学习，而不是让幼儿一遍一遍地机械化练习。研究之初，老师感到问题很多，一是对音乐的欣赏和理解，二是怎样来教学才能发挥幼儿的主动能动性创造性，而不是老师编排好节奏让幼儿进行练习？刚开始时，我们对上述2个问题较难把握，例如对音乐的欣赏，一是教师不怎么会音乐欣赏课，二是由于教师的原因幼儿不会欣赏音乐。曾经有一次，一位教师让幼儿欣赏一首音乐，问：你觉得这首音乐怎么样？幼儿说：很好听，连问了几个人都是一样的回答，老师接着问：这首音乐是优美的还是雄壮的？有幼儿回答是优美的，也有幼儿说是雄壮的，好，接着听第二遍，再提问幼儿，还是众说纷纭，教师那个是心里急哪！这可怎么办？在科研活动中，教师提出了这个苦恼的问题，大家纷纷出谋划策，有位教师提议说：我们就来选择优美的和雄壮的2种对比明显的音乐，让幼儿听着音乐进行表演，看他是否能理解？后经过验证，这种方法行之有效，就这样，我们一人有难大家帮。

我现在真切地感受到，在实践中注意积累问题也是促进教学发展的一条有效途径。因此，在科研实践活动中，我要求老师们把实际遇到的问题记录下来，在学习中大家一起商量、解决，这与现在的反思教学有点相似吧！那么在节奏乐活动

中如何培养幼儿的创编能力呢？经过大家不断地实践、研究、再实践，现在我们终于摸索出了几条有效的途径。

电脑维护员工作总结篇五

本学期，我校的科研工作，坚持了以下原则，并取得了一定的成效，具体如下：

- 1) 坚持规划引领行动，工作目标明确，避免无头苍蝇式的瞎摸乱撞。
- 2) 坚持公平公正的原则，选拔优秀作品，杜绝“伪科研”的不正之风，坚持真科研。
- 3) 坚持逐人逐个跟踪和指导，培植科研人才，提高科研能力和水平。

一、落实《20xx年度实验小学科研课题研究规划及任务指标》，我校课题管理稳步前行。

根据上级文件和我校科研发展的需求，全面规划、构想并逐个下达、落实了我校20xx年度科研课题的研究目标，发展进程，及明确的任务指标，让老师们有的放矢，而不是脚踩西瓜皮。

总的来说，我校的课题研究的发展走向是稳步前行的。短短两年间，我校从一穷二白的科研困境中，发展成了拥有7个市级立项课题的新校，取得了突破性的进展：

（一）三个新课题成功申报为20xx年市级立项课题。

本学期，我校共有三个新课题成功申报为20xx年市级立项课题。她们是：

- 1、钟秀群校长：《学校“悦文化”建设的实践研究》；
- 2、方丹老师：《小学英语课堂实现人文化的实践研究》；
- 3、彭英老师：《应用微视频，打造小学数学高效课堂的实践研究》。

（二）原有课题在扎实研究中稳步前行。

- 1、陈列鑫：《小学快乐民间体育活动资源开放与利用的实践研究》
- 2、景丽英：《基于传统故事情景剧的小学德育模式研究》
- 4、古醒庆：〈〈运用听力训练提高小学生英语语言技能的实践研究〉〉

以上课题，均处于扎实研究之中。而我们也相信，脚踏实地地行走在“科研促教”的道路上，定能实现科研与教学的双丰收。

二、以专题讲座为载体，开展第三期校本科研培训，倡导“绿色科研”。

从建校至今，我校坚持每学期开展一次校本科研培训，循序渐进地构建培训体系，营造科研氛围，加强科研指导，培植科研骨干。

6月2日下午，实验小学全体教师在电教室举行了第三期校本科研培训，负责科研工作的王晓娜老师开展了以《绿色科研，遥望教师成长的远方》的专题讲座。本次讲座，王老师化难为易，将让教师们深感陌生和头疼的“科研”话题：

1) 教师做课题的三句箴言。

- 2) 课题研究的流程与书面报告。
- 3) 课题研究的三段三法。
- 4) 课题实证必须具备的“五个条件”。
- 5) 课题规划的基本方法和路径。
- 6) 课题相关资料的收集与整理。

通过“手把手”的科研培训，以简洁生动、别开生面的方式指导教师们走出“伪科研”的困境，立足“绿色科研”，实现“科研促教”的目标。

总之实验小学通过定期的、系列的科研培训活动，逐步增强了教师的科研意识，提高了科研能力，将更多的老师拉入科研队伍，在教学科研中得到不断地成长。

三、优化论文评选方式，减负高效，确保论文质量。

为了减轻老师们的负担，更好地规划论文选送的进程，从上学期起，我校对论文的撰写==评选==上送进行了全面的改革。鼓励教师以学年为时间段，每年撰写一篇高质量的论文，通过规范评选，择优上送。

为了提高论文的质量，我们鼓励教师立足教学实践，勤反思，善总结，大胆创新，主动撰写高水平、高质量的教育、教学经验总结和学术论文，努力提升实践能力和理论水平。

本年度的论文评选，我们做出了如下的坚守：

（一）明确论文参选要求：

要求每位教师每学期至少撰写一篇优秀的教育教学论文。年龄50岁以上的老师，可以自愿为原则。坚持上送原创作品，

拒绝弄虚作假，凡是发现抄袭现象达50%以上，取消评选资格。

（二）对教师加强论文写作的指导和修改：针对部分选材比较好的论文，采用一对一的方式，有针对性地提出中肯有效的意见和建议，提升论文的质量。

（三）严格规范论文评选的方式：论文评比以科组为单位，所有参评作品需去掉作者姓名，采用无记名打分的方式，100分制打分，去掉最高分和最低分，以总分排序，评选出一、二、三等奖，进行校级表彰和奖励，并择优上送镇、市参评，以确保以公平公正的态度选拔、上送优秀作品，争创佳绩。

（注：本学期上送的多类论文，目前评比结果尚未出台。）

四、下阶段努力方向和工作构想：

（一）加强科研培训的力度，推进科研团队的组建和能力提升。

1) 合理搭配，组建科研小组，定期组织科研工作培训和指导，提高教师的科研能力。以“主题研讨”的形式，组织各课题负责人深入学习“十二五”课题指南，加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平。每次研讨活动，要求“六定”：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。

2) 明确布置我校各阶段科研工作的目标，任务，分工等常规工作，及时进行科研工作小结，总结成败得失。确保学校科研工作按部就班，顺利开展。

（二）稳扎稳打，坚持落实“绿色科研”，打造高端“精品课题”。

虽然我校目前已有7个课题正处于研究阶段，但没有能被省、市评审通过的“精品课题”“高端课题”。所以，走出“伪

科研”的困境，倡导“绿色科研”，扎实研究过程，优化研究手段，提高课题质量，是下阶段科研工作的重中之重。

1、继续跟踪和指导现正研究和仍未完成科研任务的教师，高效完成科研任务。

3、继续加强对现有课题研究过程的管理，把课题做细、做实。

把课题研究的过程调控与阶段评估结合起来。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。课题组分阶段，有计划，有步骤组织研讨、评比、推介等活动，邀请专家对小课题研究成果进行指导和结题验收，推进研究范围、研究质量、研究水平再上新层次。

4、加强理论学习，继续推进“科研与教研”的紧密结合与相互促进，理论联系实际，以课题聚焦课堂。坚持以课题带动课改，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂，让课题研究直接服务于课堂教学，提升教学质量，全面推进科研薄弱群体的拔节和成长。

（三）加强论文的管理，提高论文质量，发展“滚动式”科研模式。

在过去的两年中，我校尝试探索“教学设计——教学反思——教学论文——小课题——大课题”链条式教科研发展模式，进而提高教师的科研能力。“论文”便是这一链条模式中的关键环节。简单来说，能写好论文的老师，便具备了初期科研的能力。

下阶段，我校将继续严格把关论文撰写的真实性和有效性，杜绝大面积抄袭和下载现象，加强论文撰写的指导，提高论文的质量。我们将着力解决“论文撰写”中的如下困境：

1) 规范论文的格式和组成要素。

2) 评委应努力完成论文评分框架的自我建构：观点信度、论证周密程度、论据信度、学术创新价值、语体风格合宜度、文章格式规范度各几何？这几个方面，应该是论文评价方面须加以考虑的。避免糊涂打分，提高论文评选的科学性、专业性和公平性。

3) 克服选题太大、观点陈旧、内容空洞、效果模糊等现象。倡导论文撰写“选题小，指向明、立意新、内容实、针对性强、成果有特色”。

4) 加强指导，缩短差距。我校老师的科研论文水平的差异很大，尤其是青年教师的论文写作能力要加强指导和培训，从论文的基本格式和论文论点的选取，都还需要进行培训和指导。

总之，教育科研，是撬动教育发展的杠杆，是教师走向成熟的专业自主活动。撰写论文，研究课题，参与教育科研，不是走过场，不是为了应付任务而疲于奔命，而是我们每个人职业成长的内在需求。投身科研，如孩童学步，虽步履蹒跚，但且行且收获，且行且成长。