

最新学前教育史的心得体会 学前教育心得 心得体会(优质6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学前教育史的心得体会篇一

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平[]20xx年11月25日聊城市教育志愿服务团学前教育学段送教下乡活动，我有幸也参加了这次活动。

于桂英老师采用抽签的方式分组，让我们老师一下子熟悉起来，很快地建立起培训班学员的同学情，充分感受到一个大家庭的温暖。

透过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作就应坚持德、智、体、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。如果老师没有职责心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能能够培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改善的。说到品德，我又想到职责心，幼儿教师没有职责心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度思考，以诚待人，平

时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师务必具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

教师务必具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

学前教育史的心得体会篇二

我有幸参加了州教育局组织的为期两天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富。通过这次培训学习，我收益颇多。本次的培训是围绕着科学保教、幼儿园体育活动的意义与价值、幼儿园教师职业道德规范、幼儿园课程与幼儿园小学化课程的区别、幼儿园卫生保健工作管理培训五大模块内容展开。

旨在帮助我们幼儿教师进一步理解幼儿园课程，提升我们幼儿教师的教学设计能力和教学实施能力；进一步学习教师基本素养，提升师德师风素养，规范教师礼仪和提升心理健康教育能力；进一步科学、规范开展幼儿园卫生保健管理工作，保

障儿童健康成长。在培训过程中，教育专家们以理论与课例分析相结合的方式，采用主题讲座、专业对话、课例评析、现场演练、互动参与等方式进行。他们展示的内容丰富多彩，让人应接不暇。

除了传统的专家主题讲座外，本次培训还立足区域优秀园长资源，让优秀园长为我们进行了同伴互助的培训。其中学前教育体育活动的现场献课等丰富而富有鲜明特点的培训形式，带动了我们的学习气氛，提高了我们学习的兴趣，能让更多的教师参与到其中去，把更多的机会和空间留给我们教师，让培训更加落地和接地气，营造了互学、乐学的愉悦氛围。在培训现场中时而静心聆听，鸦雀无声；时而赞口不绝，掌声雷鸣；时而课间载歌载舞、笑声连绵不绝，浓厚的学习氛围中无不透露着轻松与愉悦。

在这次培训中教育专家还针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的'身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。

旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。

培训中明确了在幼儿教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从

孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会怎样做人。对托幼机构卫生保健知识的学习，让我学到了不少的卫生保健知识，包括：健康检查、全日制观察制度。

总之，感谢中心校领导给我这次学习的机会，同时也感谢州教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。

锦屏县偶里中心幼儿园

我是一名幼儿教师，我对学前教育有一份难舍的情怀。幼儿教师，是一个奉献爱心和拥有责任的名字；幼儿教师，是一个活力四射和永远年轻的名字；幼儿教师，更是一个值得骄傲和自豪的名字。

在刚来幼儿园的日子里，我没有任何经验，通过学习，我逐渐做到了眼勤，腿勤，手勤，还拥有了爱心，细心，耐心，童心。

记得有一次，我给小朋友洗手，发现有个小朋友的手指甲长长了，而且里面还藏有黑乎乎的脏东西，我马上想到要给他剪，等给他剪好，洗洗干净，却发现所有小朋友都围着我，要给他们剪，我想：这正是教育他们讲卫生，爱清洁的好时机，我不仅给他们全剪了手指甲，还教会了他们正确的洗手法，并与他们约定，要做个清洁宝宝，以后老师会经常给他们剪的，他们个个高兴地点头，看着他们如此乖巧，所有的劳累都值了。

每个孩子都有不同的性格，在我们班里，有个好动的小男孩，刚来幼儿园时，爬高爬低，跑来跑去，而且对其他小朋友，稍不注意，甩手就打。其他小朋友都不喜欢跟他玩，当我告

诉他打人是不对的行为时，他说：“每次我做错了事，或者爸爸心情不好时，都会打我！”我知道，我需要和孩子爸爸沟通了。通过了解，我得知他的爸爸脾气有些暴躁，有时会因一些不起眼的小事打孩子。我委婉地告诉孩子爸爸，养育孩子的过程其实也是父母自我成长的过程，父母是孩子的第一任老师，孩子在家庭中会模仿父母的行为。如果爸爸不注重细节，孩子也会受到爸爸的影响。从这以后，在家长和我们的共同努力下，孩子的行为逐渐改善，经过几个月的细心引导、共同夸奖等家园共育模式，他终于有了转变，开始坐在课桌旁听我讲故事了，在集体活动时，也能和其他小朋友做游戏了。作为一名幼儿教师，看到孩子如此转变，我感到无比欣慰。

对幼儿的爱心不仅体现在言语上，更要体现在现实生活中，并在幼儿身上得到传承，例如：我们幼儿园老师都会趁孩子们午休的时间，帮助幼儿把他们脱下来的小鞋子拿到窗台上晾晒，一开始都是老师晒，现在都是后脱衣服、鞋子的小朋友帮先脱衣服的小朋友晒，他们互相帮助，并且起床的时候也是互相帮着拿，这不仅是教育的力量，更是爱的力量。

我很欣慰，感谢你们，我可爱的孩子们，是你们让我变得善良，勇敢，自信，快乐，感谢我所热爱的幼教事业，使我收获了与人沟通的勇气与能力。有人说：我们是红烛，燃烧自己，照亮他人，有人说我们是人类灵魂的工程师，我认为我们更像是他们游戏中的伙伴，生活上的慈母，行为习惯上的指明灯。虽然，一天的忙碌，我们累得疲惫不堪，有时嗓子都哑了，甚至穿不了漂亮的衣服、高跟鞋，化不了漂亮的彩妆，就连手指甲都不能留，更别像其他爱美的女孩一样佩带各种饰品了，但是，我们将自己的一颗诚心换得了家长的一份信任，我们无怨无悔。让我们携起手来，为我们的孩子健康成长共同努力，让他们从小学会用爱的眼睛看世界，做他们生命中的贵人。

学前教育史的心得体会篇三

作为一个家长，我深刻体会到学前教育对孩子成长的重要性。在协助孩子完成了潜能开发、学前知识学习、社交技能培养、学习兴趣和好习惯养成等环节后，孩子就可以更自信地走向人生的道路。下面我将从五个方面谈谈自己的经历和感受。

一、潜能开发

对于年幼的孩子，家长应该先了解孩子的潜能在哪里，让孩子充分地展示自我。孩子的潜能包括智力、情感、运动、艺术等综合因素。在开发孩子潜能的过程中，我不断发掘孩子的天赋特长，采取相应的培养方式，为孩子的未来奠定良好的基础。

二、学前知识学习

学前教育是孩子领先于其他年龄段宝宝的重要基础，而学前知识的学习对于孩子的成长来说也是至关重要的。我通过多种途径，帮助孩子学习认字、认数、认形状、认颜色等基础知识，还会让孩子阅读有趣的故事书，开发孩子的想象力和思维能力。

三、社交技能培养

孩子正在成长的过程中，社交技能培养也是很重要的。为了帮助孩子更好地与别人交流、合作，我带着孩子参加各种共同体活动，让孩子在学校或幼儿园中结交好友，并培养孩子良好的沟通技巧和互助合作的意识，帮助孩子走出自我，更自信健康地成长。

四、学习兴趣培养

孩子年幼时，对各种事物的好奇心是很强的。家长可以借此

机会，根据孩子的兴趣爱好进行学习，比如让孩子跳舞、弹琴、画画等等。这对于孩子的心理发育和知识储备有很大的好处，也非常有利于孩子日后能够找到自己感兴趣的东西，展开自己的才华。

五、好习惯养成

习惯是一件非常难得的事情，尤其对于小孩子来说。好的习惯可以让孩子更加健康、智慧和独立。比如早睡早起、勤洗手、节约用水、讲礼貌等等。我会以身作则，让孩子在家庭环境中养成良好的习惯，并在学校和幼儿园中教育孩子向他人学习、分享与合作。这些习惯的培养，不仅让孩子在日后的生活中更加快乐、健康，也能够让孩子更好地融入社会。

总之，我通过以上的实践和体验，深刻地感受到学前教育对孩子成长的重要性。作为家长，我们要做好引导孩子、充分尊重孩子、开发孩子的潜能、为孩子养成良好习惯等方面的工作，努力为孩子的未来发展奠定基础。

学前教育史的心得体会篇四

第一，培养学生良好的学习习惯和兴趣。

学龄前儿童由于年龄小，缺乏自制力和自律性。我从培养学生良好的习惯入手，在课堂上进行有趣的教学，尽量吸引学生的注意力，组织学生的纪律。采取各种激励措施鼓励幼儿，提醒幼儿及时备课，观察学生课后行为，根据学生表现进行课堂示范教育。在日常学习中，我们要时刻注意调动学生的积极性，让学生逐渐养成听课和认真完成作业的习惯。

第二，培养一个良好的班级。

班集体是培养学生个性的沃土。有了这片沃土，学生的个性才会多姿多彩。集体活动最能培养学生的凝聚力和集体荣誉

感。这些天，我组织学生积极参加各种活动，不仅活跃了孩子们的身心，也丰富了他们的学习生活。

第三，关心每一个学生。

作为一名幼儿教师，我们应该教育不同类型和性格的学生。为了让他们尽快融入小组，我利用课余时间为他们做思想工作，积极与家长和代课老师交换意见。学生们在各方面都取得了或多或少的进步。在班上，我对每个人都一视同仁。课后，我们像朋友一样相处，让孩子们在轻松愉快的环境中学习。

虽然在这段时间，学前教育类的工作让我觉得很难，我每天总是很忙，但我觉得我所有的努力是一种幸福，当我看到孩子们的健康和健康成长在轻松快乐的环境中，快乐和无忧无虑的学习和游戏。

学前教育史的心得体会篇五

学前教育是指针对0-6岁儿童所进行的教育，其目的是帮助儿童全面发展，使其身心健康，培养其自我认识、社交能力及情感表达等方面的能力。学学前教育学的过程中，让我受益匪浅，积累了许多宝贵的经验和知识。在此，我将通过五个方面阐述我的心得体会。

一、学前教育的重要性

在学习过程中，我深切感受到学前教育对儿童成长的重要性。学前教育不仅能对儿童进行基本知识的启蒙，更能培养儿童的运动、手眼协调、智力和语言能力，还有重要的社会性发展。儿童的成长离不开家庭和幼儿园的支持，对于那些素质较高的幼儿教师更需要自主地学习与探究。

二、学前教育的特点

学前教育与普通教育存在许多不同之处，首先，学前教育重视的方面是培养儿童的基本能力，而普通教育更强调知识的传授。其次，学前教育更注重培养儿童的情感与社会性，甚至从最基本的“自我认知”做起。最后，学前教育的教学方式与教学内容都是根据儿童的认知发展特点所设计的，往往比较具有互动性和多样性。

三、学前教育的教师素质

在学前教育中，教师的素质至关重要，他们需要具备多方面的能力。首先必须是对儿童有高度的爱心与耐心，擅长用各种方式与儿童沟通，建立与儿童之间的信任关系；其次是重视教师风格的建立，时刻保持教师借助生动、形象的语言进行互动与交流的特色；还应有知识储备的支撑，不是纯粹的陪玩，而应是自觉探索、注重实践的过程。

四、学前教育的家庭教育支持

在学前儿童的家庭教育中，父母的抚养方式和跟孩子的交流是至关重要的，父母的良好教育方式不仅可加速儿童的成长，而且可大大减少与幼儿教师之间的矛盾。家庭教育应从各个方面对孩子进行观察，家长应有良好的生活习惯及行为规范，再结合家庭教育的方法，使孩子充分受益。

五、学前教育的标准与评估

学前教育标准的制定，是科学地规范教师的教学行为，保证其有效性和质量的重要保障，同时亦是幼教工作者和教师评估的指标。评估机制是教育评价的重要组成部分，有效的评估机制可以帮助学前教育教师更好地针对儿童的认识和理解，制定合理的教学方案，将知识更有效地传递。

总之，在学前教育的学习过程中，我体会到了许多宝贵的经验和知识，并在应用中不断地实践、反思、总结，不断地完善自己。我相信未来，我会再继续深入地学习，为促进学前教育的发展尽自己的努力。

学前教育史的心得体会篇六

学前教育是指在小孩子进入正式学校之前，由家长、幼儿园和其他教育机构为儿童提供的一种教育。学前教育对小孩子的身心发展、智力开发以及道德素质的培养都具有很大的意义。在我的理解中，学前教育不是简单地传授知识和技能，而应该注重儿童的情感、认知和行为等各个方面的培养。同时，学前教育也需要家长和老师的共同努力，让孩子们在幸福快乐的环境中成长。

第二段：在学前教育中给孩子创造一个舒适的环境

在学前教育中，首先要给孩子创造一个舒适的环境。孩子们都是非常敏感的，所以对环境的感受也很敏锐。如果环境不好，孩子们就会感到很不舒服，从而影响到他们的学习和发展。因此，在教育过程中，我们应该对孩子的环境进行设计和改善。例如，增加一些古老的玩具、绘本、音乐等文化，可以让孩子们感受到一种温馨和亲切的气氛。我们应该尽可能地让孩子们感到自己很舒适，从而真正地爱上学习。

第三段：针对不同的性格特点制定不同的教育方案

每个孩子都有不同的性格和特点，在学前教育中，我们需要根据孩子的不同特点定制不同的教育方案。如果有些孩子的兴趣爱好偏向于艺术，可能需要多给他们提供一些音乐课、美术课等方面的课程，以便激发他们的创造性和想象力。而对于一些性格外向、好动的孩子，我们可以提供一些富有挑战性的游戏活动，帮助他们发散精力，同时锻炼他们的身体素质。而对于那些内向、安静的孩子，则需要更多关注他们

的情绪管理和社交能力培养。

第四段：注重孩子的情感培养

在学前教育过程中，情感培养也非常重要。孩子们的情感问题是一种常见的心理障碍，如果不能及时得到解决，将会产生更严重的影响。因此，我们应该注重孩子的情感培养。例如，在每周末，我们可以安排一些特别的活动，比如说去看动物园、采摘水果等等，让孩子们感受到生活的乐趣和美好。这样，孩子们可以真正地体验到爱与健康，得到情感的慰藉和安慰，同时也能够提高他们的自信心和自尊心。

第五段：总结，培养幸福的未来人才

在学前教育中，我们应该把孩子们的健康成长作为首要的目标。通过良好的环境、针对性的课程、情感培养等方式，帮助孩子们开拓视野，注重协调发展，从而促进其整体素质的提高。而且，我们还应该教育孩子们要有一个幸福、正确的人生观，弘扬人类的社会精神，在向往和崇尚正义、平等、公正、自由和爱的心灵中成长为幸福的未来人才。这就是我们学前教育所追求的幸福和理想的目标。