

最新节约粮食班会课教学反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

节约粮食班会课教学反思篇一

作为一名人民教师，我们要有很强的课堂教学能力，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，那么问题来了，教学反思应该怎么写？以下是小编帮大家整理的乐学英语主题班会教学反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

对于这堂课的成功之处，我总结为教学内容基本完成和教学目标基本实现两个方面。从学生课堂上的反应来看，在游戏环节，他们表现出强烈的兴趣、气氛活跃，因此能较好地配合我完成教学任务。另外，在教学设计上，通过有趣的英国电影来学习其中的英国文化，这个讲授方式更易让学生接受。从总体上看，整节课都贯穿了“乐学英语”这一主题。

通过这堂课，我也发现了自己在教学上的不少问题，其中最重要的一点是把控班级纪律。由于本节班会课的游戏活动较多，学生大多表现得很活跃，纪律问题随之而来，比如很多同学会趁机讲话或讨论，情绪高涨时会有起哄现象。因此，我采取了小组竞赛的方式，通过课堂加扣分来进行课堂管理。但由于游戏部分设置了抢答环节，场面控制不太理想。在今后的教学中，我会更加注意班级纪律的把控，多向老师和同学学习、吸取经验。

“兴趣是最好的老师”。英语是一门极其重要的科目和非常实用的语言，然而班上的同学对英语的学习兴趣还不够浓厚，

我希望通过这节课激发他们学习英语、乃至学习外语的兴趣。“知之不如好之者，好之者不如乐之者。”真正养成乐学善思的习惯，才能真正充实和完善自己，才能真正促进学生的发展。

最后，这一节主题班会让我积累了宝贵的教学经验，今后，我会把握每一个可以锻炼自己的机会，虚心学习、勇于实践、善于反思、不断提高，让自己从一个学生的身份尽快转变为一名合格的教师。

节约粮食班会课教学反思篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2022开学节约粮食主题班会策划1

活动目标:

1. 通过图片和教师的讲解理解古诗《悯农》的含义，初步学习古诗。
2. 在欣赏、朗诵故事的过程中进一步感受古体诗与儿歌的区别。
3. 知道珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食。

活动准备:

自制古诗图片1幅。

活动过程:

1. 引导幼儿观察图片，初步了解古诗内容。

教师：图画上画了什么？

（引导幼儿仔细观察画面的背景、人物的动作、表情等，并用较完整的语句表达自己对图片内容的理解。）

2. 在理解图片的基础上，引导幼儿欣赏、学习古诗。

——教师以讲故事的形式讲述图片的内容。

——幼儿倾听教师朗诵古诗两遍，初步理解古诗的内容，感受其意境。

3. 引导幼儿围绕古诗内容进行集体讨论，进一步理解古诗。

教师：古诗的名字叫什么？（引导幼儿了解古诗的名字。）

教师：你听到古诗里说了什么？这句古诗说的是什么意思呢？

（鼓励幼儿用古诗的句子回答问题，初步感知古诗中的语句。鼓励幼儿将古诗句子和教师讲述的故事内容相匹配，理解古诗每一句诗的大概含义。）

4. 幼儿学习跟着教师完整地朗诵古诗2~3遍。

6. 幼儿个别优美的朗诵古诗

2022开学节约粮食主题班会策划2

活动目标：

1、使幼儿了解粮食的生长过程，知道粮食来之不易。

2、知道浪费粮食是不对的，要学习珍惜粮食。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

教学ppt

活动过程：

1、观看图片，谈话导入的教师提问：你觉得这样好吗？为什么？

提问：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

2、认真看《爱惜粮食》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3) 小朋友们今后你会珍惜粮食吗？

3、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

4、教师提问：为了节约粮食，我们应该怎样做？

师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、熟悉儿歌，巩固幼儿经验《爱惜粮食》

香喷喷的米饭哪里来？

白花花的大米做出来。

白花花的大米哪里来？

金灿灿的稻谷脱出来。

金灿灿的稻谷哪里来？

农民伯伯种出来，一粒稻谷一滴汗，爱惜粮食理应该。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

2022开学节约粮食主题班会策划3

一、班课课题：

珍惜粮食，吃好盘中餐

二、本课目的：

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学们反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；
让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

三、本课形式：

表演、小品、背诵等

四、过程设计：

（一）主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；
日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。
如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，
并将采访答案与同学交流。

（三）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同
学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小
便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李
奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四）以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培
养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

（五）教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的
号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的.心
中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从
现在做起！

2022开学节约粮食主题班会策划4

一、课堂主题

一粒粮食，一滴汗水

二、课堂目的

- 1、利用图片和一些数据让小朋友初步了解粮食的浪费现状。
- 2、简要介绍光盘行动的内容宗旨。
- 3、倡导小朋友行动起来，厉行节约，爱惜粮食。
- 4、用趣味游戏（光盘游戏）深小朋友们的光盘意识。

三、参与人员

晴天，小鹿，大熊，芭乐

四、课前准备

- 1、准备关于光盘行动的手绘海报；
- 2、准备ppt讲解。

五、课堂流程

（一）引入主题

首先自我介绍，与小朋友互动调动课堂气氛，小朋友们看着黑板你有没有猜到我们这节课的主题是什么呢？没错，就是与粮食有关，大家都知道，粮食在我们生活中是不可或缺的，我们依赖它长高长壮。那大家知道粮食有那些吗？（让小朋友们举手回答）

列举：包括小麦、水稻、玉米、燕麦、黑麦、大麦、谷子、高粱和青稞等（第二张图片）大家看到这张图片，你们能想到什么？（先自由发言，在引导学生往古诗《悯农》上想）可谈谈农民如何工作辛苦，再请一个小朋友大声背诵，鼓掌并让全班一起背诵。

（二）简要介绍目前粮食紧缺及浪费现状

（第五张）通过一个故事引小朋友的注意，然后说明浪费食物后的影响（后果是浪费了中国的社会资源，影响了中国社会勤俭节约的社会风气，丢弃的食物增加了垃圾处理的压力，污染了环境），然后就饥饿简单谈下在边远山区仍有许多人吃不饱，就舌尖上的浪费让小朋友谈谈我们应不应该珍惜粮食？顺带与同学们交流下平常我们在家里看妈妈做饭是不是辛苦啦，要做很多事情，了解每份佳肴的来之不易。

（三）介绍光盘内容及宗旨

现在越来越多的人加入了此活动。

列举：有老师，有学生，还有社会上各行各业的人们。光盘行动对餐厅的影响：有些餐厅就把宣传页夹在菜单的封皮和第一页之间，让顾客翻开菜单就能看到有关“光盘行动”的呼吁。为了更好地宣传光盘行动，许多餐厅也想出了很多办法。

光盘行动对人们的影响：小小的“光盘行动”在数天内就影响千万人，得到媒体广泛关注，在全国掀起一股“光盘行动”的热潮。例如在大学食堂或是小学食堂，学生们都纷纷将餐盘里的食物吃干净，不浪费一粒粮食。

提问作为小学生该如何支持？（可分组，适量定餐，不偏食不挑食，吃不完的剩余的可以打包回家再吃，监督亲人朋友，看到浪费及时制止等）鼓掌精彩回答。

（四）我们要怎么做

（1）通过附带的一个沙画视频宣扬一下光盘行动。

（2）看完视频后提问小朋友们我们要怎么节约粮食呀（可围

绕小朋友说不要挑食和偏食)。欢迎同学们踊跃发言，并在旁边指导。具体指导可以举例，小朋友们和父母去餐厅吃自助餐，小朋友们能吃多少就拿多少，对于不爱吃的菜也不要放在一边，什么菜都得吃，注意营养，千万不要浪费粮食。还可举例说在餐厅吃饭，吃不完的可以打包带回家吃，不要浪费)。

(3) 大家一起来写几条节约粮食，光盘行动的口号。欢迎小伙伴们踊跃发言，然后让写得比较好的小朋友把自己写的口号写在黑板上带全班一起朗读。

(4) 大家一起喊一遍光盘的口号。

(口号：

- 1、“光盘”行动，拒绝“剩”宴！——拒绝浪费，从我做起！
- 2、拒绝舌尖上的浪费，光盘一族你我同行！
- 3、倡勤俭剩宴不再，讲节约光盘添彩。
- 4、吃尽盘中每粒米，不负农民一年忙。)

六、注意事项

- 1、准备好上课所需物品，如，讲课用的海报□ppt□
- 2、活跃气氛在交流与游戏中教导小朋友光盘行动的必要性；
- 3、时刻要保持小朋友的兴趣，同时也要管好班里的纪律。
- 4、用微笑面对小朋友，用亲切的语言教学，注意语言得当；
- 5、结束后记得表扬小朋友：今天大家表现都不错，我们重新找回对粮食的敬意，让我们接力成为光盘一族，让节约成为

最普通的生活，大家要记住“拒绝剩宴，倡导光盘”。（剩宴指桌上杯盘狼藉，满桌剩饭剩菜）

2022开学节约粮食主题班会策划5

活动目标：

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入：

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信

你们都是珍惜粮食的好孩子。

3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）大米的生长过程是怎样的？

（2）为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

（3）小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

;

节约粮食班会课教学反思篇三

一粒粮食，一滴汗水

二、课堂目的

- 1、利用图片和一些数据让小朋友初步了解粮食的浪费现状。
- 2、简要介绍光盘行动的内容宗旨。
- 3、倡导小朋友行动起来，厉行节约，爱惜粮食。
- 4、用趣味游戏（光盘游戏）深小朋友们的光盘意识。

三、参与人员

晴天，小鹿，大熊，芭乐

四、课前准备

1、准备关于光盘行动的手绘海报；

2、准备ppt讲解。

五、课堂流程

（一）引入主题

首先自我介绍，与小朋友互动调动课堂气氛，小朋友们看着黑板你有没有猜到我们这节课的主题是什么呢？没错，就是与粮食有关，大家都知道，粮食在我们生活中是不可或缺的，我们依赖它长高长壮。那大家知道粮食有那些吗？（让小朋友们举手回答）

列举：包括小麦、水稻、玉米、燕麦、黑麦、大麦、谷子、高粱和青稞等（第二张图片）大家看到这张图片，你们能想到什么？（先自由发言，在引导学生往古诗《悯农》上想）可谈谈农民如何工作辛苦，再请一个小朋友大声背诵，鼓掌并让全班一起背诵。

（二）简要介绍目前粮食紧缺及浪费现状

（第五张）通过一个故事引小朋友的注意，然后说明浪费食物后的影响（后果是浪费了中国的社会资源，影响了中国社会勤俭节约的社会风气，丢弃的食物增加了垃圾处理的压力，污染了环境），然后就饥饿简单谈下在边远山区仍有许多人吃不饱，就舌尖上的浪费让小朋友谈谈我们应不应该珍惜粮食？顺带与同学们交流下平常我们在家里看妈妈做饭是不是辛苦啦，要做很多事情，了解每份佳肴的来之不易。

（三）介绍光盘内容及宗旨

现在越来越多的人加入了此活动。

列举：有老师，有学生，还有社会上各行各业的人们。光盘行动对餐厅的影响：有些餐厅就把宣传页夹在菜单的封皮和第一页之间，让顾客翻开菜单就能看到有关“光盘行动”的呼吁。为了更好地宣传光盘行动，许多餐厅也想出了很多办法。

光盘行动对人们的影响：小小的“光盘行动”在数天内就影响千万人，得到媒体广泛关注，在全国掀起一股“光盘行动”的热潮。例如在大学食堂或是小学食堂，学生们都纷纷将餐盘里的食物吃干净，不浪费一粒粮食。

提问作为小学生该如何支持？（可分组，适量定餐，不偏食不挑食，吃不完的剩余的可以打包回家再吃，监督亲人朋友，看到浪费及时制止等）鼓掌精彩回答。

（四）我们要怎么做

（1）通过附带的一个沙画视频宣扬一下光盘行动。

（2）看完视频后提问小朋友们我们要怎么节约粮食呀（可围绕小朋友说不要挑食和偏食）。欢迎同学们踊跃发言，并在旁边指导。具体指导可以举例，小朋友们和父母去餐厅吃自助餐，小朋友们能吃多少就拿多少，对于不爱吃的菜也不要放在一边，什么菜都得吃，注意营养，千万不要浪费粮食。还可举例说在餐厅吃饭，吃不完的可以打包带回家吃，不要浪费）。

（3）大家一起来写几条节约粮食，光盘行动的口号。欢迎小伙伴们踊跃发言，然后让写得比较好的小朋友把自己写的口号写在黑板上带全班一起朗读。

（4）大家一起喊一遍光盘的口号。

（口号：

- 1、“光盘”行动，拒绝“剩”宴！——拒绝浪费，从我做起！
- 2、拒绝舌尖上的浪费，光盘一族你我同行！
- 3、倡勤俭剩宴不再，讲节约光盘添彩。
- 4、吃尽盘中每粒米，不负农民一年忙。）

六、注意事项

- 1、准备好上课所需物品，如，讲课用的海报□ppt□
- 2、活跃气氛在交流与游戏中教导小朋友光盘行动的必要性；
- 3、时刻要保持小朋友的兴趣，同时也要管好班里的纪律。
- 4、用微笑面对小朋友，用亲切的语言教学，注意语言得当；
- 5、结束后记得表扬小朋友：今天大家表现都不错，我们重新找回对粮食的敬意，让我们接力成为光盘一族，让节约成为最普通的生活，大家要记住“拒绝剩宴，倡导光盘”。（剩宴指桌上杯盘狼藉，满桌剩饭剩菜）

节约粮食班会课教学反思篇四

教学目的：

1. 通过主题班会，使学生了解世界粮食问题的现状，粮食的来之不易以及粮食的可贵，
2. 培养爱惜粮食节约粮食的好习惯。

教学准备：

2. 学生收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

教学过程

在日常生活中，随处都可以看到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这点点滴滴算不了什么，也许你仍然以为我们祖国地大物博……由于近年来人们的生活过得越来越好，“节约”一词在人们的心里已日渐忽视和淡忘了。我国是一个人口大国，种种的浪费现象如果继续下去的话，其后果是很严重的！13亿人口，全世界人口的四分之一！如果每人每天浪费1元，一年全国就浪费了4745亿元；如果每人每月浪费500克粮食，一年全国就浪费了65万吨粮食；如果每人每月浪费1吨水，一年全国就浪费了156亿吨水！积沙成堆，积水成河。如果我们每天都能够节约一点点的话，就不会出现这些巨大的浪费了！

然而事实摆在眼前：我国人口已超过13亿，每年的净增长是1200万人；人均耕地面积1.2亩，是世界人均值1/4；目前耕地面积正以每年30多万亩的速度减少；全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。在1981—1995年间，全国共减少了耕地8100万亩，因此减少粮食500亿斤。而且现在这个减少速度仍然在不断加快。乱占耕地、挖沙、土地质量下降、荒漠化等种种现象在蚕食着耕地。

现实绝对不容乐观！

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气。记住：节约粮食从我做起。

1986年的第五次世界粮食调查的结果是：112个发展中国家(中国等社会主义国家除外)1979—1981年有3.35—4.49亿人口处于营养不良状态。联合国人口活动基金组织80年代初宣称，当时世界谷物产量可以养活60亿人口。但就在同一时期，

全世界人口只有45亿左右，可是却有4.5亿人挨饿。1995年，世界人口增长到57亿，挨饿人口数字增加到10亿。1972年，由于连续两年气候异常造成的世界性粮食歉收，加上前苏联大量抢购谷物，出现了世界性粮食危机，联合国粮食及农业组织于1973年和1974年，相继召开了第一次和第二次粮食会议，以唤起世界、特别是第三世界注意粮食及农业生产问题。但是，问题并没有得到解决，世界粮食形势反而更趋严重。据当时预测，在80年代世界粮食仍将趋向短缺。联合国粮食及农业组织大会关于世界粮食日的决议，正是在世界粮食供求矛盾日趋尖锐的背景下作出的。

节约粮食班会课教学反思篇五

大家上午好！

今天我演讲的主题是《节约粮食，从我做起！》。

自从1981年起，每年的10月16日被定为“世界粮食日”。其宗旨在于唤起全世界对发展粮食和农业生产的高度重视。增强公众对于世界饥饿问题的认识；促进向发展中国家转让技术，加强国际和国家对战胜饥饿、营养不良和贫困的声援，关注粮食和农业发展方面的成就。

“民以食为天，食以粮为本”这句话说明了粮食是人们生存的必需品，也是让一个国家稳定的基础，更是人们的生活支柱。

在日常生活中，随处可以见到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这一点算不了什么，也许你仍然以为我们的祖国地大物博。可是据联合国粮农组织统计，在全球9.25亿人吃不饱肚皮的情况下，每年有大约13亿吨粮食或被浪费、或遭人为流失，这一规模相当于全球粮食产量的三分之一，超过全球谷物产量的一半。1998年

我国谷物、棉花，肉类的产量均占世界第一位。可是按人口平均，人均有粮食仅362公斤，比世界平均水平还低，甚至低于一些发展中的国家。据有关部门估计，全国每年浪费的粮食，足够五千万人吃一年，那是多么惊人的浪费啊。以中国有全世界五分之一人口来计算，全世界每年浪费的粮食足够两亿人以上吃一年。全球每年流失或浪费的粮食多达13亿吨，近乎占全球粮食产量的三分之一。

现在生活水平提高了，还有必要从一粒米上节约吗？有的同学可能会有这样的疑问。表面上看，掉几粒米是小事，可世界上的任何财富，都是劳动者以自己的心血和汗水创造的。珍惜这种创造的成果，不仅是对社会财富的爱护，也是对劳动的尊重、对创造的尊重、对劳动者的尊重。粮食是劳动者付出辛勤劳动、大自然消耗大量资源产生的财富，浪费它就是白白丢弃劳动成果、无端牺牲生态环境，最终受害的还是人类自己。一位学者就曾指出：“可持续发展，这句话在今天的世界上首先是指粮食。”我们浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德，丢弃的是对劳动人民的一片真挚情感，丢弃的是做人的一种品格和精神。我国现在的一些贫困地区还有将近3000万人尚未解决温饱问题。人皆有食，也并不是每个公民都曾实现了的梦想。世界性缺粮的状况在今后相当长的时间内也不会得到根本转变。因此，浪费一粒粮食也是很可耻的行为。“饮水要思源，吃饭要节俭”。

所以我们要做到爱惜粮食，避免剩餐，减少浪费，把碗里的饭吃干净。不偏食，不挑食。以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。就餐时保持安静，文明就餐，爱护餐具，保持餐桌卫生。积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费粮食的现象。希望同学们积极响应，自觉履行倡议，从我做起，从现在开始，文明就餐，节约粮食，养成良好的社会公德。

建设节约型社会，关系到我们每一个人，是每个公民应尽的义务。节约资源，健康生活，让我们从节约粮食开始做起吧。