

2023年大班语言教案春雨(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班语言教案春雨篇一

1、通过观查，讲述画面，理解故事内容，学习用自己的语言完整地讲述故事。

2、积极参与讨论，讲述等活动，知道做人要诚

1、幼儿有过栽种植物[如在自然角中照顾植物]的经验。

2、“字宝宝乐园”教学挂图[字词：王子]。

一、引导幼儿讲述自己栽种植物的经历。

1、教师：小朋友，你们种过植物吗？谁来说一说自己种植物的过程？[引导幼儿回忆以往的经验，说一说自己在种植物时是怎样做的。

2、教师：你栽种的植物发芽了吗？为什么？（引导幼儿讨论种子发芽需要的条件。）

二、观察理解画面，了解故事的内容。

1、幼儿自主观察画面。

教师：仔细地看看这幅图，想一想，说一说发生什么事情？

2、阅读后，幼儿自由讲一讲自己看懂了什么，有什么看不懂

的地方。

3、教师（讲述故事前半段的内容）。

a□这个国王是什么样子的？他想要做一件什么事情？

b□他给了四个儿子什么？他为什么要这么做？

c□小王子是怎样照顾他的花的？他的盆里长出花了吗？他感觉怎么样？

d□时间到了，发生了什么事情□e小王子怎么了，他会说对国王怎么说？

三、幼儿猜测故事结局。

1、教师：国王听了小王子的话会怎样？

2、请你来给故事设计一个结局。（幼儿自由猜测，想象讲述。）

3、幼儿在集体面前讲述自己的`观点。

四、阅读画面，了解故事结局。

教师：图片上这些人的表情一样吗？有什么不同？他们为什么会有这样的表情？

五、自由观看图片，尝试用自己的语言完整的讲述故事。

1、教师：你们喜欢故事中的谁？为什么？

2、教师小结：诚实的人是最可以信任的人。我们应该向故事中的小王子学习，做一个诚实守信的人。

六、幼儿听教师完整地讲述故事。

孩子们对这节活动非常感兴趣，整个活动气氛活跃，幼儿积极参与表演，并理解了诚实是一种美德，我们从小就要做一个诚实的好孩子。

大班语言教案春雨篇二

- 1、欣赏故事《手捧空花盆的孩子》，知道诚实是一种美德，学做一个诚实的人。
- 2、了解种子发芽所需要的生长条件。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

课件《手捧空花盆的孩子》。种子发芽的课件。

一、欣赏故事《手捧空花盆的孩子》

- 1、教师：小朋友们种过花么？今天，有一个叫宋金的小朋友也要种花，下面我们就来看一个宋金种花的'故事吧。（集体欣赏故事一遍。）
- 2、故事后的提问：故事的名称叫什么？宋金的花有没有种出来？
- 3、为什么宋金的花没有种出来，我们再来欣赏一遍故事。

二、交流讨论

- 1、国王为什么要让故事里的小朋友们都去种花呢？
- 2、怎样的孩子能做国王？

3、那小朋友们种出花来了吗？宋金呢？为什么？

4、最后，国王选了谁做未来的国王，为什么会选一个手里拿着空花盆的孩子呢？

老师小结：宋金是个诚实的孩子，国王最后挑选了他，来做未来的国王，我们要学习宋金做一个城市的孩子。

三、扩展延伸

1、煮过的种子不能种出美丽的花朵，怎么样的种子能种出花朵呢？

2、种子的生长需要哪些条件。（出示课件）

3、老师小结：种子的生长需要阳光、肥沃的土壤、水、空气、养料等。

孩子们对这节活动非常感兴趣，整个活动气氛活跃，幼儿积极参与表演，并理解了诚实是一种美德，我们从小就要做一个诚实的好孩子。

大班语言教案春雨篇三

1、认识十二生肖的动物。（重点）

2、知道十二生肖的顺序及循环的意义。（难点）

1、挂图34号；《小朋友的书·快乐的一年》；

2、当年生肖形象的小玩偶。

一、了解十二生肖、引出话题。

二、欣赏故事，理解生肖的顺序与循环。

1、你们知道十二生肖谁排在第一位吗?它怎么会排在第一的?一起听听故事里面是怎么说的。

2、结合挂图，讲述《十二生肖的故事》。

3、理解十二生肖顺序。

提问：一共有几个生肖?它们的顺序是怎样排列的?幼儿在《小朋友的书·快乐的一年》“十二生肖的来历”中按顺序标出序号。

4、理解生肖的作用。

提问：为什么要设立十二生肖?每个生肖代表什么意思?

5、鼓励幼儿提出问题，进一步理解故事。

6、了解生肖和自己的关系。

三、根据儿歌总结十二生肖的顺序，幼儿复述并背诵儿歌。

四、布置任务。

回家调查家人及周围人的属相，并记录下来，然后再日常生活中与大家分享。

幼儿通过欣赏故事，知道十二生肖的由来，因为是大班的孩子，都知道十二生肖是哪几个，也为这个活动做好了前期经验的铺垫。知道自己的生肖和别人生肖为什么不同，小朋友会通过年龄的比较，知道区别。最后活动的记录也是让幼儿能了解家人。

大班语言教案春雨篇四

1、学习儿歌，学认字词寒冷冬天受伤脖子双，并能用“双”组词。

2、通过学习培养幼儿主动帮助需要帮助的人。

小朋友马上要上小学了，在生活中肯定会遇到在帮助的情况，怎样帮别人最好呢？同时为丰富幼儿的词汇而设计了此活动。

大范例（要学的新字词用红色的笔写）字卡以及字义图片录音机磁带幼儿用书及人手一支铅笔自制神秘袋（里面放一些幼儿喜欢的礼物和字卡）

复习已学过的字词（游戏神秘袋）

师：神秘袋真奇妙，里面的东西要不要？

幼：要（老师用手从口袋里摸出东西，吸引小朋友，交替摸出字卡，以达到复习已学的字词目的）

1、欣赏儿歌，引入课题。

提问：儿歌中的天鹅它在哪里做什么？（在寒冷的公园里过冬）

它怎么了？（翅膀受伤了，很孤单）

小朋友怎样帮助它的？（变成一只天鹅跟它作伴）

那你怎么样帮助天鹅呢？

小朋友讨论，个别回答，老师小结。

2、出示大范例，学习儿歌。

3、学习字词

引导幼儿观察大范例中红色的字宝宝，告诉他们这些字宝宝是今天要和小朋友玩游戏的字宝宝。

a□出示体现能冬天的图片，请幼儿说出图的特征，引出“冬天”。请幼儿说出冬天的气候特征及人们的衣着等与其它季节的不同，帮助幼儿理解字词，并学习“寒冷”。（用同样能帮助幼儿边理解边学习字词的方法不学习其它字词）学一个字词用磁铁贴好于黑板上。

b□巩固字词

分男女小朋友比赛，一起认读黑板上的字卡上的字，请个别幼儿认读。游戏：小猴小猴真爱玩。

c□请小朋友用铅笔圈出书上儿歌中的所学字词，老师来回指导。

：老师小结

大班语言教案春雨篇五

千奇百怪的动物历来是孩子们的最爱，他们对神奇的动物世界充满了好奇心、探索欲。尤其是到了大班，孩子们对动物的兴趣显得更加浓厚，于是，我们和幼儿共同开展为期三周的动物之旅，让孩子们感受动物与人类之间的密切关系，并能以自己的方式表现出来，初步具有保护动物的生态环保意识。

主题活动开展以来，幼儿和家长热情高涨，提供了很多图片资料、文字资料，我们把这些资料集中在区角内，谁知几个孩子在大背景图上（老师设置的局部区角环境）摆放起动物图片来，说是玩动物园的游戏。我突然眼前一亮，有一首绕口令《动物歌》不正是眼前的情景吗？绕口令是语言训练的好教材，认真学习能使幼儿口齿灵活，在我们花园幼儿园以

语言为特色的背景下，绕口令正是一种很好的教学资源，因此，我们在主题和幼儿的双重背景下生成了此次教学活动，绕口令《动物歌》。

1. 在看看、讲讲及动手操作的过程中，尝试讲述绕口令，学习发清读音相近而且易混淆的音：虎、鹿、猪、兔、鼠。
2. 初步掌握绕口令的讲述方法，激发学习绕口令的兴趣。
3. 懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。
4. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

1、教具：背景图与插入角色（虎、鹿、猪、兔、鼠）；相声演员表演绕口令的'视频。

2、学具：幼儿人手一套指偶（带有方位图的手套和带有刺毛皮的动物指偶）

（一）、看看、找找、说说1. 在这片美丽的地方你们看到了什么？（搞清方位）

2. 这里躲着一些小动物，在和你们玩捉迷藏的游戏呢！请你们把眼睛闭起来，等我数到三，再把眼睛睁开（幼儿闭眼的同时，教师抽露动物的头部）。

3. “一、二、三！”找一找，在什么地方躲着谁？（以幼儿的话自己说，教师用儿歌词句小结。）

4. 大家数一数，有几只动物在和我们玩捉迷藏的游戏！

5. 我会用一个字来说这些动物的名称（示范：老虎，我会用一个字说“虎”）。谁的本领大，也会用一个字来说？（集体练习相似音）

（二）、听听、念念老师把动物和我们捉迷藏的事编成一首儿歌，名字就叫《动物歌》。

1. 教师示范朗诵。（平常速度）

2. 幼儿练习。

（1）看谁本领大，会看着图片，自己读这首儿歌。（教师按照顺序点图，帮助幼儿自己练习儿歌）

（2）重点练习五个动物名称的发音。

（三）、知道绕口令的特点

1. 现在老师来念《动物歌》。这回请你们仔细听，老师念的时候和平时有什么不一样？（教师快速示范，让幼儿在感受的基础上念得更快）

2. 你们会像老师一样念得又快又对吗？（请个别幼儿表演）
小结：原来儿歌里有些字的发音很像，很难读，念这些字时，舌头动来动去很拗口，念得快容易出错，这种儿歌，我们叫它绕口令，绕口令虽然难念，但是只要我们认真学，经常练，舌头就会变得很灵活，就会练得又快又对。我们一起来看看相声演员他们的表演。

3. 播放相声演员表演绕口令的视频。（让幼儿从规范的表演中得出绕口令的特点）他们表演得好吗？好在哪里？（又快又对）他们也是慢慢练才会越说越棒的。

4. 引导幼儿又快又对地念绕口令。（用拍手的节奏）

（四）、示范仿编过渡语：小动物说小朋友的本领真大，会把捉迷藏的事念成绕口令。这次小动物要重新换个地方躲起来，看谁本领大，能找出来，还能用绕口令的句子进行回答。

教师更换动物躲藏的位置。（虎鹿对换，鼠兔对换，猪不变）

1. 一、二、三，眼睛睁开来，找一找，在什么地方躲着谁？
2. 老师把小动物捉迷藏的事，重新编成了一首新的绕口令。（示范编的同时，暗示幼儿按方位学习仿编）

（五）、在动手操作中学习仿编，提升幼儿学习的兴趣。

1. 小朋友，你们的本领真大，学会了自己编儿歌，老师很高兴，现在奖励你们每人一套指偶，请你们自己和小动物玩捉迷藏的游戏，一边玩，一边编一编。
2. 幼儿人手一套学具，自由摆放动物，自己用儿歌的语句进行表达。
3. 请两名幼儿（与教师排序不一致的）表演自己编讲的绕口令。

还有好多小朋友想玩一玩，念一念，我们把它们带到区角里去玩吧！

附：绕口令《动物歌》

山上一只虎，林中一只鹿，草里一只兔，洞里一只鼠，屋里一只猪，大家数一数，一二三四五，虎鹿兔鼠猪。

本节课设计着力体现“三重”，即重归类、重情境、重方法指导，真正引导学生在具体情境中识字，在快乐活动中识字。

1. 集中识字与随文识字有机结合。本课的识字任务是12个，根据文本特点将其分为虫字旁的形声字和其他生字两部分进行分类教学。先让学生结合生动有趣的图片认识动物，发现虫字旁的形声字的造字特点，并以此为出发点习得了识字方法；再结合多种形式朗读儿歌，落实其他的识字教学任务，

使学生在潜移默化中树立了归类识字的意识。随文识字时，汉字在文本中时而跳脱，时而融进有趣的语句，深深吸引着学生的兴趣，提高了识字课的效率。

2. 创设情境，激发兴趣，培养学生的语文能力。低年级教学应从学生的兴趣出发设计符合年龄特点的识字游戏与朗读活动。因此，在上课伊始，利用多媒体图片，创设情境，运用“谁在哪儿干什么”的句式，激发表达欲望；在随文识字过程中，以多种游戏活动为载体激发学生的识字兴趣；在指导写字环节中，采用通俗易懂的编歌诀方法让学生轻松掌握写字要领。进而促进学生语文能力的提升。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

大班语言教案春雨篇六

【活动目标】：

- 1、了解故事情节，能随着故事情节的发展，想象角色的心理变化及行为。
- 2、乐意发表自己的看法，语言清楚完整。
- 3、懂得坚持就能获得成功的道理。

【活动准备】：

- 1、故事录音。
- 2、老牛头饰、小猴、公鸡、小狗、小猫贴绒头饰各一。根据故事情节制作的四条项链。奖牌一枚，四个动物对待项链的不同态度的图片（七张）。

【活动过程】；

1、创设情景，引起幼儿对故事的兴趣

(1)、小裁判们，我们一起去看看哪些动物来参加比赛？他们各自戴了什么项链？瞧，他们已经准备好了，我们一起发令吧！

公鸡将项链上的玉米数了一遍又一遍，越数心越痒；肉骨头项链被小狗的口水弄得湿漉漉的了；香香的鱼干引得小猫不停地叫唤。不好，食物项链把动物们馋得口水直流，他们能坚持跑完吗？我们来猜一猜。

随后小猴、小猫、公鸡都先后到达终点，”现在你们可以商量一下。幼儿相互交流自己的判断。最后教师小结：有的裁判认为小猴聪明，想出了解决问题的办法，他应该得冠军；有的裁判认为小狗跑得最快，应该得冠军；也有的认为小猫不吃鱼干坚持跑到终点应该得冠军，你们讲得都有道理，但是，今天我们进行的可不是普通的赛跑，而是毅力赛跑，只有戴着自己的.项链跑到终点的才能获得冠军，请大家检查一下项链。现在那么说谁能获得冠军？把奖牌贴在获胜者身们。心里想：“我不能象他们那样馋嘴，我一定要坚持到底，取得胜利。”

小狗吃完了肉骨头项链，很快就第一个冲到了终点；随后小猴、小猫、公鸡都先后到达终点，小狗认为他是冠军，可是其他动物都不同意，最后老牛裁判说：“今天我们进行的可不是普通的赛跑，而是毅力赛跑，只有戴着自己的项链跑到终点的才能获得冠军，请大家检查一下项链。”小狗难为情地低下了头；小猴也红着脸说：“我的项链不是我自己的……”老牛裁判接着说：“小猫在比赛中碰到困难后能够坚持到底，小猫获得了这次比赛的冠军！”