

最新农村小学教学方案设计(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

农村小学教学方案设计篇一

语文课内容较多，知识面广，传授的信息量大，而语文课节有限，必须向四十分钟要质量，提高课堂教学效益。兴趣是最好的老师。俗话说，亲其师才能信其道。在语文教学中，利用学生好奇心强烈的特点，通过创设情境，让学生置身于一种探索问题的情境中，产生对新知识的需要和渴求，并在兴趣的激励下形成探索动机。

教师进入课堂要以饱满的热情，将文中的作者的情与自己心中的情融为一体，在讲解中处处渗透，通过适当的教学方法使这感情流到学生心中，唤起学生的情思，引起学生的共鸣，使学生情不自禁地跟老师一起去体会文章描写的意境、流露的情感。

教师要善于把自己对于教材的感受和对于生活的情感体验传达给学生，使学生的思想与认识同生活联系在一起，产生情感的共鸣，课堂教学就会激情绽放。对一些课的导语，应该像诗一样精炼、感人，使学生产生强烈的学习欲望。

一节课的结束语，应在学生的心田留下情感的涟漪，达到意犹未尽的效果。在教学中为了激发学生的学习兴趣，我们可以用有趣的谜语、生动的故事、巧设的问题、创设情境开展竞赛、电教手段等导入，吸引学生的注意力，引发学生的好奇心，让他们带着浓厚的兴趣进入学习的情境中。

教师应制定其语文教学的工作计划，继而有计划性、有步骤性地开展教学活动，实施教学。在教学中须因班制宜来采取合适班级的教学的方法，对于学生在学习中存在的一些问题，尤其是一些比较薄弱的环节，应当加以有意识的培养。改变过多的整体回答为个别回答。

课堂的教学形式本来就应该丰富，个别提问有利于检查教学的效果，培养学生独立思考的习惯，所以在课堂上多给学生个别回答的机会。所谓“细微之处见教育”。而这一细微之处，正是“习惯”二字。良好的习惯对学生学习效果的提高起着非常重要的作用。

可以每天坚持在黑板的左上角写上“每天一句话”。选取一些励志的格言、名句，或者是大家在日常的学习生活中小结出来的所感所悟，用于警醒自己的言行，同时也作为积累，在写作时备用。在阅读课文后，还需在整体上要自觉地对课文自觉地进行品评鉴赏，最终实现课文语言的内化。

“读书破万卷，下笔如有神”。教师应鼓励学生加强课外阅读，培养学生对阅读的兴趣，为学生创造好课外阅读条件，提高学生的阅读及写作水平。学生是学习和教学的中心，在阅读教学中我们要充分调动学生自主阅读和合作阅读的积极性。

教师要在课堂上改讲授为引导学生读书、看书，课堂上重视学生质疑，组织学生合作学习。我们不仅充分利用课堂这一教育阵地，努力提高学生的阅读兴趣，还能利用课内外，给学生出点问题，设置一些悬念，让他们主动找书看。我们还可以定期在班里举办谈读后感，佳作欣赏会等活动，激发学生的阅读兴趣。

学习知识要靠平时的积累，学生们只有通过积累知识，才能运用知识，学习能力才能得到提高。我们教师应该抓好学生的基础知识的同时让学生多积累课外知识。阅读教学中，应

该引领学生走进其中，去解读、去品味、去领悟。在教法上多一些不拘一格。教师应用自己智慧的火种，去点燃学生智慧的火花。

我在《鸟的天堂》教学结束时，其中一位学生提出了“鸟儿每天早晨出去觅食，晚上才飞回窝里来休息，作者巴金第二次经过时是早晨，怎么能看到许多小鸟飞起来的情景呢？又怎么能说这儿的确是鸟的天堂呢？”一石激起千层浪。

面对这个问题，我又让学生通过读书，查阅大量的资料相互交流，最后明白了其中的奥秘。深化了“‘鸟的天堂’的确是鸟的天堂啊！”的主题。让学生多读书，能更好地达到阅读教学的目的，真正让学生成为学习的小主人。

农村小学教学方案设计篇二

据湖北省农村义务教育阶段薄弱学校改造计划教育装备建设项目实施方案，按照巴东县教育局有关“薄改”项目的相关标准，结合我校实际，制定本方案。

一、项目实施领导小组及工作安排

此次项目工程，我校涉及类别分别是班班通6套、标准化实验室工程、图书室(新增图书500册)、体卫艺项目。数量多，种类杂，经研究成立“薄改”项目领导小组：

组长：贾继蛮

副组长：陈次波范兴伟

成员：全体教职员工

领导小组下设两个工作专班：

1、前期准备工作专班：

由陈次波同志任组长，一是做好配套用房、场地的调剂和准备工作，教学装备所需数量的配套用房、场地的使用面积、结构布局等应符合规范和标准。二是对配套用房的地面、墙面、门窗、水电、防护设施等进行必要的维修、改造，实验室、准备室的水源、电源、排水系统要布置到室内的一角。班班通教室、计算机教室的电源线(空气开关)、网线等要安装到黑板附近，讲台底座。三是落实篮球架、单杠、双杠等器材的安装场地，项目学校要提前做好安装基坑、水泥、沙石等准备工作，同时做好安装基坑的安全防护工作，防止学生跌入基坑造成伤害。四是准备中转库房、值班及配合安装人员。根据工作进度，未施工之前，所有器材设备均要妥善保管。

2、设备接收、清理、入库、安装调试专班：

组长范兴伟，根据要求，设备安装由项目中标公司负责实施。在设备到货后，负责清点到货品种、数量，签接收货物清单并指派专人保管。在施工过程中要提供必要配合，提供必要人员、工具、食宿安排，费用自理。为在施工过程中不影响正常的教学秩序，项目学校要按照施工进度调整好学校教学活动安排，尽力做到两不误。

二、设施步骤

1、项目准备及前期设工：（10月10日前完成）

一是做好配套用房、场地的调剂和准备工作；二是对配套用房的地面、墙面、门窗、水电、防护设施等进行必要的维修、改造，三是落实篮球架、单杠、双杠等器材的安装场地。

2、货物接收及设备安装（10月10——30日）

据教育局的安装，视具体情况而定。

- 3、设备测试(11月份)
- 4、项目验收(按教育局的安排设施)
- 5、资产登记(按教育局的安排设施)
- 6、技术培训(安装完成后)
- 7、教学应用(安装完成后)
- 8、档案建设(分阶段完成)

看过20小学薄改项目实施方案的人还看了：

1. 小学教学改革实施方案
2. 2017年小学继续教育工作的实施方案
3. 课堂教学改革实施方案
4. 2017年小学标准化学校建设实施方案
5. 2017年小学绩效工资分配实施方案

农村小学教学方案设计篇三

我校是一所典型的农村学校，绝大多数学生一直在农村生活，在开展各种主题活动时我们发现学生对于家乡xx没有过多的认识，他们中大部分对于xx的认识只停留在家兴超市、步行街等这类简单的购物场所，对于家乡xx的其他知之甚少，而且就是知道在叙述时也是简单的三言两语、甚至前言不搭后语。如何让学生更深入的认识家乡、了解家乡，进而宣传家

乡是摆在我们面前的一个重要课题。为此我们深入挖掘学校现有文化资源，用学生的好奇心去激发学生探寻家乡物产、认识家乡名人、了解家乡历史的欲望，并以此作为综合实践活动开发及实施的有利资源和切入点，努力实现“学会生活学会学习学会做人学会创造”这一办学目标。

综合实践活动作为一种独立形态的课程，通过它独有的亲自实践、交流、探究等一系列活动，以培养学生创新精神和社会实践能力为重点，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。由此可知，综合实践活动课程是最能体现学校特色，满足学生个性差异的发展性课程。本学期，在上级专家的指导下，经过反复的研讨我们决定尝试用综合实践活动放手让学生通过观察、走访、搜集等方式去了解家乡、认识家乡的探究方式来辅助开发低年级《认识家乡物产》，中年级《赏析家乡美景》，高年级《走近家乡名人》的校本课程并在中、高年级每个单元结束时安排以《小眼看家乡》为主题的综合实践活动，力求达到校本课程、综合实践活动合并开发的双赢。

为确保综合实践活动课程的常态有效实施，我们构建以综合实践活动课程为载体，以“小眼看家乡”为主题的综合实践活动课程的学校运行机制。

第一层次：学校综合实践活动课程领导小组

主要负责制定综合实践活动课程的年度计划及相应步骤；统一协调学校各部门的工作，负责课程的校内外教育资源的开发等。

第二层次：教导处、实验室、图书室

教导处主要负责“综合实践活动课程”的组织、实施、管理和评价。检查实施的进展情况，制定有关“综合实践活动课程”的学生评价方案和教师管理评价方案，并开展实施考核

评价。主要从活动内容、活动方式等方面进行规划和辅助。规划不同年级的“综合实践活动课程”的研究主题，具体指导各年级的“综合实践活动课程”活动观摩、展示、交流；负责综合实践活动课程资源的设计等。

图书室、实验室为广大学生和教师提供“综合实践活动课程”相关的信息和科研方面的支持。提供器材、场所，有效指导学生探究活动的实施等。

第三层次：综合实践活动教研组

综合实践活动教研组把“综合实践活动课程”列入教研组活动计划，组织本教研组进行综合实践活动理论学习，形成浓郁的研究氛围；综合实践活动指导教师负责本班综实活动的进程。

第四层次：综合实践活动由班主任做指导教师，其他各学科教师需要时予以配合。

各班主任根据教研组的统一部署，组织、实施综合实践活动，包括选题分组、成果的展示等。对学生研究的每一环节——选题可行性、资料收集、调查研究、课题报告撰写、结题展示、总结等给予具体指导。

高年级段教研组

组长：

中年级段教研组

组长：

六年级指导教师

综合实践活动课领导小组

组长：

副组长：

成员：

五年级指导教师

四年级指导教师

三年级指导教师

综合实践活动教研组（班主任兼任综合实践指导教师）

图书室

负责人：

教导处

负责人：

实验室

负责人：

1、课程总目标

围绕“小眼看家乡”这一主题，通过调查、访问、参观等形式，经历认识xx物产、寻找xx自然景观、走进xx名人、探访xx现代化建设成就等众多实践过程。从中加深对家乡xx的认识，感受家乡xx的沧桑巨变，增强为家乡建设、为祖国富强而努力读书的使命感，培养调查访问、收集资料、整理资料、分析资料、组织活动等能力，同时敢于面对实践中的成

功与失败，感受家乡xx的魅力以及与他人分享自己收获的喜悦。

2、分阶段目标

结合我校综合实践活动的资源开发和办学理念，我们将课程分年级进行以下目标定位：

在老师的指导下，学会提出问题、完整的表述问题。初步养成观察身边事物的习惯，认识观察的重要性，具有初步的逻辑思维能力。培养学生初步的搜集信息资料能力。

围绕“家乡物产多”主题开展实践活动

关注“家乡物产”，了解一些特产的制作过程

在计算机老师指导下，应用信息技术进行“家乡物产”资料的收集。

在三年级基本能力养成的基础上，围绕“发现家乡美”主题，学会简要表述问题，能够把握问题的实质，培养规划设计能力，了解活动方案的结构，学习制定活动要领，培养调查访问能力、总结交流能力。

围绕“发现家乡美”主题，参与社区和社会实践活动，

走上街道，走进公园，具体开展“环保我在行动”活动。

能应用信息技术进行“发现家乡美”相关资料的收集、并能整理、筛选和分类。

具备三四年级应有的基本能力，针对“感受家乡美”主题，学会撰写研究方案，初步学会制定调查和访问的计划，尝试制定观察计划，学习保存文献资料的方法，学会归纳、总结

研究成果，尝试发布推广研究成果。

根据主题“感受家乡美”锻炼独立参与社会实践活动的能力。

能在教师或家长指导下，探寻xx古建，开展“制作古建模型”活动

能上网浏览，较熟练地利用网络进行“发现家乡美”相关资料的搜索，整理并加以综合运用。

具备以上各种能力学会撰写研究方案，明确研究任务，以“建设美丽家乡”主题，尝试拟定调查问卷，撰写调查报告，尝试进行信息发布活动，能够进行成果总结与表达。

围绕“建设美丽家乡”主题，以研究小组的形式开展社区实践活动。

会针对“建设美丽家乡”调查问卷提出对xx现代化建设中存在的问题及改进措施

能收集关于“建设美丽xx”有用的信息，并进行处理、筛选，制作ppt或网页来介绍宣传自己的调查成果。

3、课时安排

我校三至六年级的综合实践活动课每周开设三课时，其中一节信息技术课，学校负责监督课程实施，保证专课专用并根据实际情况尽可能为活动的开展提供便利条件。

我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透。这样有利于学生的发展，学校的毕业典礼活动，还有经典诵读活动，注重学生对现实生活的感受和体验，引导学生深入了解社区的资源环境，从学生熟悉和关注的社会生活实践中选取主题。

（一）总体框架结构

（二）具体内容

三年级：家乡物产多

上学期：认识我们的家乡

- 1、组织学生分小组说说自己的家乡。
- 2、引导学生调查家乡有哪些物产？通过访问家人、上网搜索等方式小组合作进行，讲出来与大家一起分享。
- 3、根据大家的意见试着写几句介绍家乡物产的话与大家一起分享。

下学期：家乡物产展示会

- 1、根据上学期我们对家乡物产的了解，如何让更多的人认识家乡的物产？组织、引导学生想办法。
- 2、开展“家乡物产展示会”准备、策划、实施主题实践活动。
- 3、期末展示汇报。

四年级：发现家乡美

上学期□xx古建我知道

- 1、引导学生明确“古建”这一概念。
- 2、培养学生观察能力、质疑能力。
- 3、以“xx古建我知道”为年级主题，组织学生进行一个常态的综合实践活动，主要从确定xx有哪些古建、选取最感兴趣

的古建进行调查研究，了解建筑年代、当时建筑目的、现代保存状况、与xx的历史渊源等方面进行探究，通过调查、访问、探寻、走访等方式了解古建筑的历史，以此开展综合实践活动。

下学期：现代景观人人夸

围绕“走进曹雪芹文化园”这个主题，开展综合实践活动；回顾整理自己上学期探访“xx古建我知道”这一主题活动的方法及过程并以此方法继续探访xx现代化建设中兴建的当代特色建筑，探访结束之后汇报交流。

五年级：感受家乡美

学生在四年级已经熟练行进了综合实践活动的探究历程的基础上，五年级引导学生从不同角度逐步进行更为深入的探究活动。

上学期：古浞水人才辈出

2、小组合作：探讨如何搜集、整理出古xx的名人，探讨结束之后小组确定要深入了解的古xx名人，并在小组内确定探访步骤、方法；并形成可向同学交流的文字材料，最终以材料为蓝本在全班进行间流、汇报。

3、成果交流：各小组进行“古浞水人才辈出”活动成果交流；

4、成果展示：黑板报、讲故事、演讲等。

下学期：今xx人人优秀

3、实际践行：各小组，以xx名人为榜样，各自进行实际践行活动；

4、成果交流：各小组以“我们要做xxx的人”为主题，进行探究成果交流介绍；

5、宣传推广：围绕名人品质及精神，进行班级、全校、乃至社区的宣传与推广活动。

六年级：建设美丽家乡

上学期□xx建设变化大

3、成果展示：各小组以“我最关注的xx建设大事件”为主题，进行探究成果交流介绍；

4、根据各组汇报的情况写写自己的感受；

5、办一期介绍xx现代化建设情况的手抄报，并配上解说词讲给低年级同学听；

下学期：我为xx建设献计策

六年级临近毕业，围绕“我为xx建设献计策”这个主题，给学生充分的发挥空间。

1、回顾总结小学生活，设计xx纪念册，介绍xx的历史□xx文化□xx美景。

2、开展一次小型的建言献策辩论会，合理有效利用资源，小组组织、策划活动，用科学的理念去计划、去设计，最终评选出我为xx建设献计策“最佳计策”奖。

1、学生评价

在本学年实践活动中，主要采用自我评价、档案袋评价、他人评价等多种评价方式相结合的评价方法。

(1) 根据中年级班级活动主题和学生年龄特点，主要采用他人评价和档案袋评价的形式。

(2) 根据高年级班级活动主题及学生实际，主要采用自我评价的形式。

2、教师评价：我们通过下列表格对教师进行多元评价：

农村小学教学方案设计篇四

为加强农村改厕工作，改善农村居住环境，降低农村居民肠道传染病、寄生虫病的发病率，建设村容整洁，环境优美的社会主义新农村，按照县政办[20xx]161号文件要求，结合我镇实际，特制定本方案。

一、任务目标

全镇改厕任务目标为600座，为防止重复建设，城市规划区内、城郊农村及短期内有拆迁任务的村不改厕，下达改厕任务的村及任务为：金岗村100座、佛寺村100座、彭圩村80座、大墙村60座、鲍冲村60座、谢塘村100座、方岗村100座、厕所类型采用三瓮漏斗式和三格化卫生厕所。

二、重大意义

农村改厕是改善农村环境和卫生条件，促进农民身心健康，建设社会主义新农村的重要内容，也是爱国卫生运动的重要任务之一。改革开放三十年来，农民的衣、食、住、行发生了翻天覆地的变化，精神面貌也大为改观，但农村厕所脏、乱、差现象非常严重，农村的简陋厕所也是引起人畜共患疾病的一个重要传染源，而卫生厕所的建设是预防和控制肠道传染病、寄生虫病等多种疾病，提高农村公共卫生水平和农民健康水平的重要环节，是改善农村环境、发展生态农村的务实之举。农村改厕对于改善农村环境脏乱差的状况，具有

重要的现实意义，是造福广大农民的“民生工程”。镇党委、镇政府对此项工作高度重视，一级抓一级，层层抓落实。

三、时间安排

今年的农村改厕工作分三个阶段进行。

1、准备阶段（11月下旬—12月下旬）。一是制定改厕方案。做到底数清楚、登记入册。二是宣传发动，落实任务。采取各种宣传形式，广泛宣传农村改厕的重要意义，提高广大干部和群众对农村改厕的认识，组织专业技术人员进行培训，同时各村要把今年改厕的任务落实到户。三是各处镇根据各自的实际情况，确定户厕改造类型，全面启动农村卫生户厕改造。

2、实施阶段（20xx年1月—20xx年6月）。农村改厕工作全面展开，到20xx年6月底，各村要全部完成各项指标任务，逐级进行验收，并将改厕具体情况及验收情况上报县爱卫办。

3、验收阶段（20xx年6月下旬）。

四、保障措施

1、提高认识，加强组织领导。为进一步加强对我镇改厕工作的领导，镇成立了以分管领导为组长的农村改厕工作领导小组。安排专门的工作人员，具体负责本镇改厕工作的开展，深入细致地做好发动、实施和验收等工作。各有关部门要切实将此项工作摆上重要议事日程，认真解决改厕工作中的实际困难和问题，确保人、财、物和技术服务的落实。

2、强化宣传教育，营造良好氛围。农村改厕工作需要广大群众的理解和支持，镇要利用各种新闻媒体，大张旗鼓地宣传农村改厕的目的和意义，通过召开动员大会、培训会、现场观摩会等形式和设立固定卫生宣传栏、刷写农村改厕墙体标

语的`宣传活动，宣传卫生知识，深入做好思想工作。要组织专门力量深入到群众中去，讲道理、算细帐、教方法、细指导，帮助村民转变传统观念，树立健康文明的生活方式，提高广大农民群众对改厕工作的认识，引导他们自觉投资、投劳，主动参与改厕建设，把改厕转变成广大农民的自觉行动。要组织基层干部、群众前往改厕示范户实地参观，为广大群众提供“眼见为实”的学习机会。要鼓励干部、党员、村医及教师带头改厕，建立示范户，带动广大农民转变传统观念，引导建立健康的生活方式。

3、抓好改厕村民组、户的选择，打好工作基础。选择好改厕组、户是改厕任务能否顺利完成的重要环节。选改厕村时坚持几个优先：一是住户集中优先；二是文明生态优先；三是新农村示范点优先；同时，改厕村要选择规划合理，村容村貌整洁、多数农户改厕积极性要高，交通便利的自然村作为试点。

4、搞好技术培训，加强技术指导。农村改厕是一项技术性较强的工作，在安装使用上如果指导不当，不但不能取得很好的效果，反而会造成人、财、物浪费。为此，要召开培训会，组建专业队伍严格按照全国爱卫会推广的双瓮漏斗式和三格化卫生厕所建设技术规范及要求施工建设。要本着“统一设计、统一购料、统一施工、统一验收”的原则，确保各个环节不出问题。从物料准备、厕所选址、厕瓮安装、卫生厕所的维护等方面，给予村民全程服务。要严把改厕质量关，每个村要有专人验收，保证建设一个，成功一个，切实保证工程质量。

5、积极筹措经费，扶持农村改厕。积极筹措农村改厕项目资金。按照“上级补助为主、农户出资为辅”的方针筹措资金，目前，中央和省县每座配套资金600元（其中部分资金以改厕器具形式发放），要求参与改厕户出资300元，剩余改厕资金由镇财政补齐。

6、齐抓共管，严格考核。农村改厕工作涉及到文明办、卫生、财政、农办等部门，各部门要密切配合，共同推进。镇财政分局负责落实并监督管理农村改厕补助资金和必要的工作经费。镇新农办要发挥组织协调、业务指导作用，认真组织制定和落实实施计划，并做好监督检查等工作。项目进度定期进行检查，检查结果及时上报。并把改厕任务完成情况作为20xx年度目标考核的内容之一，对改厕工作成绩突出的村及个人给予一定奖励。

农村小学教学方案设计篇五

各村：

为进一步深入推进我镇农村改厕工作，改善农村环境卫生面貌，倡导健康、科学、文明的生活方式，保障农民群众身体健康，现就我镇20**年农村改厕工作制定如下实施方案：

一、目标任务

20**年我镇古桥畈村实施农村改厕50户（均为无害化卫生厕所）。

二、资金筹集

农村改厕所需资金，实行政府支持引导与集体、群众自筹相结合，多渠道筹集。

1. 政府补助。省财政安排专项补助资金每户400元。
2. 集体扶持。村集体经济组织应对本地农村改厕在资金、人力、物资上给予扶持。
3. 社会参与。有关部门和单位要把农村改厕工作列入本部门、本单位帮扶工作的`重要内容，在资金、技术、物资上给予帮

助。

4. 群众自筹。除上级财政补贴的材料外，建设农村卫生户厕所需的其余建材由农户自购。

三、规范施工管理

1. 改厕器材采购。由镇改厕办申请，并提供购置清单，由县统一招标采购。

2. 施工质量控制。提倡使用规模化生产水泥预制化粪池；如用砖砌化粪池，要在验收质量合格后方可拨付补助资金；镇改厕办要组织相关专业人员在施工过程中加强指导，发现问题及时纠正。

3. 施工进度控制。乡镇负责改厕施工组织，并将进度上报县改厕办，县改厕办定期督查改厕进度并及时汇总上报市改厕办。

4. 工程竣工验收。镇自查后向县改厕办申报，县改厕办组织相关专业人员对改厕工程进行质量验收，登记造册，核查受益户情况，初验合格后，申报市改厕办验收。

四、有关要求

（一）加强领导，明确职责

镇政府要进一步加强对农村改厕工作的领导，明确职责分工，落实工作责任，组织好项目实施工作；镇改厕办负责农村改厕技术指导和培训，同时要加大督查力度，确保建设质量和进度，及时汇报进度，把农村改厕工作作为环保示范村创建标准之一，切实提高卫生户厕普及率。

（二）深入宣传，广泛发动

要通过电视、广播、报纸等多种媒体继续大力宣传农村改厕工作的重要意义，教育群众破除传统的用厕习俗和不良卫生习惯，引导群众建立健康文明的生活方式，增强自我保健意识，自觉参与改厕工作。要印发有关卫生厕所使用方法的资料，深入农户宣传，确保农户正确使用。

（三）全面推进，分步实施

1. 改厕选点。我镇要根据实际情况，结合省级兴隆村示范村建设，选择古桥畈村墩子、农场和石门为农村环境综合整治试点村庄。改厕实行以点带面，整村推进，三年后该村的改厕普及率要达到85%以上。

2. 规范厕址。所有改厕户的厕屋必须建在院内，少数农户不具备院内建厕条件的，厕屋应建在住房10米以内。

3. 时间要求。根据已下达的目标任务，进一步加大农村改厕工作力度，保证20**年6月底完成改厕任务。

4. 加强督查。镇改厕办要进一步加大古桥畈村改厕工作的督查力度，每月检查督查不少于2次，并将完成情况上报县主管部门。

（四）逐级考核，总结验收

1. 自查。县改厕办对各乡镇改厕情况进行逐村逐户检查，根据检查结果采取针对性措施拾遗补缺，确保全面完成改厕工作任务。

2. 验收。申请县改厕办考核验收。

3. 对改厕情况及时总结并上报。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档